

Einfache Tests in Ilias 8

Diese Anleitung bietet Lehrenden eine Hilfestellung, einfache Tests für formatives Assessment in Ilias 8 zu erstellen.

Stand: 13.03.2024

Tests in Ilias erstellen

1. Was ist ein ILIAS Test?	2
2. Übersicht Fragetypen.....	2
2.1 Single-Choice-Fragen	2
2.2 Multiple-Choice-Fragen	3
2.3 KPrim-Choice-Fragen	3
2.4 Anordnungsfragen (horizontal/vertikal)	3
2.5 Lückentextfrage	4
2.6 Fehler/Worte markieren	4
2.7 Zuordnungsfrage	4
2.8 Formelfrage	5
2.9 Gewissheitsbegründete Bewertung Frage.....	5
3. Test anlegen	6
3.1 Fragen in den Test einfügen.....	6
4. Allgemeine Testeinstellungen	7
4.1 Verfügbarkeit / Sichtbarkeit	7
4.2 Zugang	8
4.3 Auswahl der Testfragen	8
4.4 Funktionen für Teilnehmende	9
4.5 Notenschema	9
5. Vorschaumodus	10
6. Ergebnisse	11
7. Exportieren von Tests	11
An wen können Sie sich bei Fragen wenden?	12

1. Was ist ein ILIAS Test?

In Ilias können zur Überprüfung von Lerninhalten Tests erstellt werden. Diese Tests können z.B. als Klausurvorbereitung (Selbstlerneinheit), als Prüfung von Vorwissen oder aber auch als Vorbedingung für den Zugriff auf weitere Materialien dienen.

Das Testsystem besteht aus drei Grundkomponenten. Die Nutzung eines Fragepools ist dabei optional:

1. Fragen

Die Grundlage für alle Tests sind die Fragen. Es gibt verschiedene Varianten von Fragen (z.B. Single-Choice-Fragen, Lückentexte, Anordnungsfragen, etc.). In dieser Anleitung erhalten Sie einen Überblick im Punkt 2.

2. Fragenpools

Ein Fragenpool dient als Sammelobjekt für Testfragen. Möchten Sie Fragen z.B. mehrfach verwenden, empfiehlt es sich, die Fragen in einem Fragenpool abzuspeichern und dann aus dem Fragenpool in einen Test oder in ein Lernmodul einzufügen. Näheres erfahren Sie in der Anleitung zu Fragenpools.

3. Test

Bei einem Test handelt es sich um eine Zusammenstellung verschiedener Fragen. Kriterien, wie Reihenfolge, Verfügbarkeit, Rückmeldung, etc. können individuell festgelegt werden.

2. Übersicht Fragetypen

Nachfolgend finden Sie eine Erläuterung zu den gängigsten Fragetypen. ILIAS bietet mehr Fragetypen, als hier aufgezählt sind.

2.1 Single-Choice-Fragen

Bei einer Single-Choice-Frage werden mehrere Antwortmöglichkeiten zur Verfügung gestellt. Es ist nur eine richtig.

Frage 1 - Hauptstädte (1 Punkt)

Wie lautet die Hauptstadt von Deutschland?

Berlin

München

Hamburg

2.2 Multiple-Choice-Fragen

Bei einer Multiple-Choice-Frage werden mehrere Antwortmöglichkeiten zur Verfügung gestellt. Mehrere Antworten sind richtig.

Multiple Choice Frage

Welche Studiengänge kann man an der Hochschule RheinMain studieren?

- Soziale Arbeit
- Elektrotechnik
- Jura
- Medizin
- Kommunikationsdesign



2.3 KPrim-Choice-Fragen

Auf eine Frage oder eine unvollständige Aussage folgen vier Antworten oder Ergänzungen. Für jede einzelne müssen die Testpersonen entscheiden, ob sie richtig oder falsch ist.

KPrim Choice

Folgende Staate gehören zur Europäischen Union

Für jede Aussage muss entschieden werden: [richtig] oder [falsch]

richtig	falsch	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Polen
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Russland
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spanien
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Deutschland



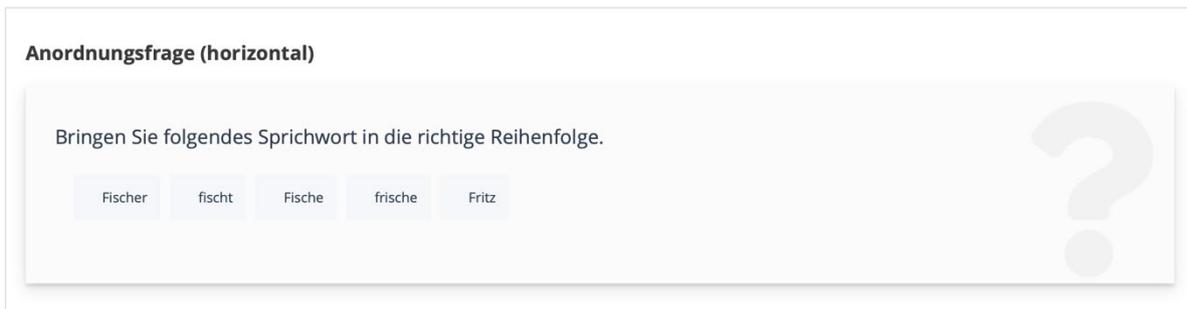
2.4 Anordnungsfragen (horizontal/vertikal)

Im Falle einer Anordnungsfrage geben Sie eine bestimmte Anzahl Bilder oder Terme an, die von den Testpersonen in die korrekte Reihenfolge (vertikal oder horizontal) gebracht werden müssen. ILIAS zeigt den Testpersonen die Terme bzw. Bilder in einer zufällig angeordneten Reihenfolge an. Bilder können Sie jedoch nur im vertikalen Format verwenden und nicht im horizontalen!

Anordnungsfrage (horizontal)

Bringen Sie folgendes Sprichwort in die richtige Reihenfolge.

Fischer fischt Fische frische Fritz



2.5 Lückentextfrage

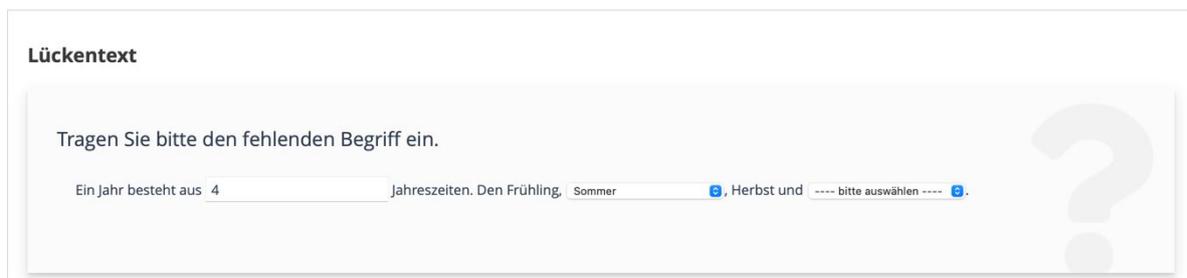
Die Studierenden erhalten einen unvollständigen Text und sollen diesen ergänzen. Hierbei gibt es zwei verschiedene Typen von Lücken:

- Auswahlücke: Hierbei stehen dem Lehrenden, ähnlich wie bei einer Single-Choice-Frage, mehrere Antwortmöglichkeiten zur Verfügung.
- Numerische Lücke: Diese Lücken bieten sich vor allem für Rechercheaufgaben an.

Lückentext

Tragen Sie bitte den fehlenden Begriff ein.

Ein Jahr besteht aus 4 Jahreszeiten. Den Frühling, Sommer, Herbst und ---- bitte auswählen ----.



2.6 Fehler/Worte markieren

In einem Text müssen bestimmte Teile (Satzglieder, Begriffe, Fehler, usw.) markiert werden.

Fehler / Worte markieren

Markiere alle Fehler im Satz.

Jeden Samstag trifft sich Max mit seiner Freunden im Parck.



2.7 Zuordnungsfrage

Jeder Definition (links) muss durch Ziehen und Ablegen der Maus ein Term (rechts) zugeordnet werden.

Zuordnungsfrage

Ordnen Sie die Studiengänge den richtigen Fachbereichen zu.

Wiesbaden Business School	Gesundheitsökonomie	Gesundheitsökonomie
Unter den Eichen		Media Management



2.8 Formelfrage

Formelfragen eignen sich für mathematische Aufgaben. In einer Formelfrage werden im Fragetext Variablen zur Berechnung eines Ergebnisses vorgegeben.

Die Werte dieser Variablen werden im Prüfungsmodus zufällig generiert. In welchem Größenbereich die Werte liegen und welche Teilbarkeit sie besitzen sollen, kann im Voraus festgelegt werden.

Lösen Sie nach x auf.
 $x+3=10-6$



2.9 Gewissheitsbegründete Bewertung Frage

Bei einer Gewissheitsbegründeten Bewertungsfrage müssen die Teilnehmenden nach der Beantwortung der Fachfrage, eine weitere Frage beantworten. Dabei müssen Sie ankreuzen, wie sicher oder nicht sicher sie sich bei ihrer Antwort gefühlt haben. Es können dadurch auch zusätzliche Punkte generiert werden.

Gewissheitsbegründete Bewertung Frage

Wie viele Fachbereiche hat die Hochschule RheinMain?

- 5 Fachbereiche
- 4 Fachbereiche
- 7 Fachbereiche

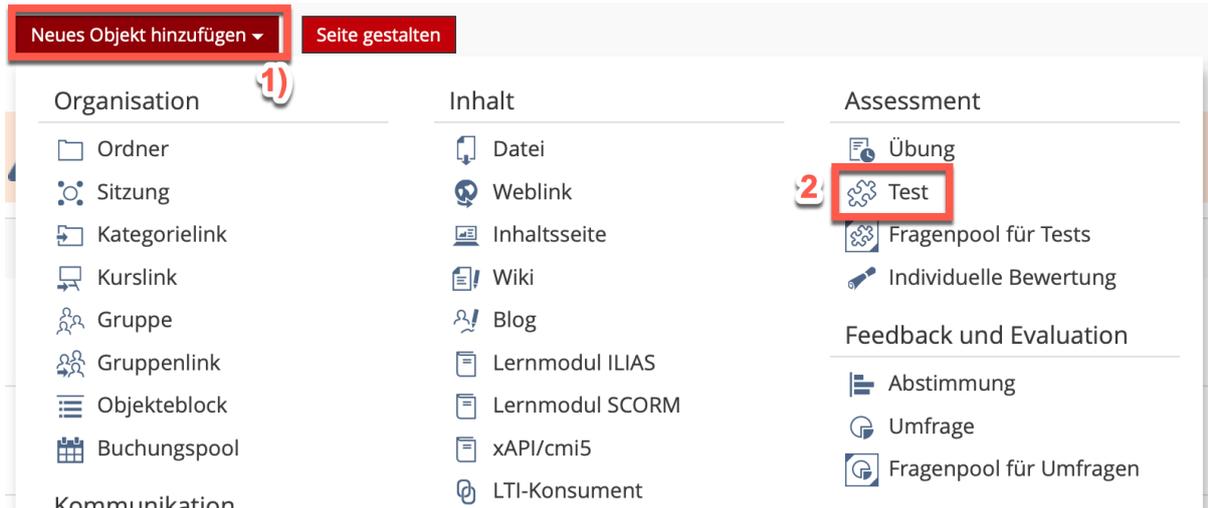
Wie sicher sind Sie sich bei Ihrer Antwort?

- Sicher
- Unsicher



3. Test anlegen

Wählen Sie im Auswahlmenü „Neues Objekt hinzufügen“ die Option „Test“ aus.

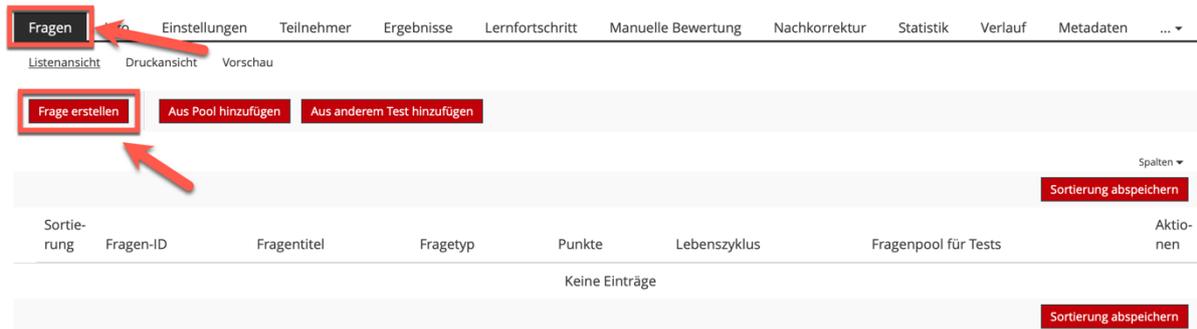


Sie müssen Ihrem Test nun einen Titel geben und haben auch die Möglichkeit eine kurze Beschreibung hinzuzufügen. Klicken Sie anschließend noch auf „Test anlegen“.



3.1 Fragen in den Test einfügen

Unter dem Reiter „Fragen“ müssen Sie auf „Frage erstellen“ klicken, um Ihrem Test eine neue Frage hinzuzufügen.



Wählen Sie einen Fragetyp aus (die verschiedenen Fragetypen finden Sie unter Punkt 2).

Bei der Wahl des Fragenpools gibt es drei Optionen:

- Keinen Fragenpool verwenden: Die Fragen werden nur in diesem Test zu finden sein.
- Vorhandenen Fragenpool verwenden: Sie kopieren aus einem vorhandenen Fragenpool Ihre Frage in den Test.
- Neuen Fragenpool erstellen und verwenden: Es wird ein neuer Fragenpool erstellt.

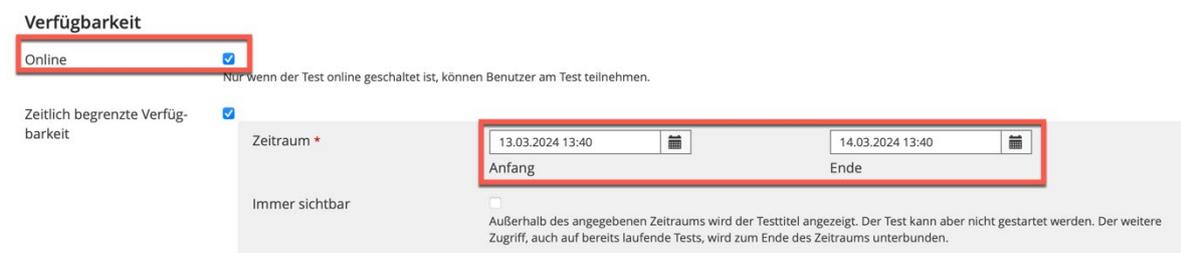
4. Allgemeine Testeinstellungen

4.1 Verfügbarkeit / Sichtbarkeit

Bei der Verfügbarkeit des Tests können Sie einstellen, ob der Test für die Studierenden sichtbar oder unsichtbar ist.

Sie können die Verfügbarkeit/Sichtbarkeit auch zeitlich begrenzen. Wählen Sie hierzu die Option „Online“ und legen Sie die „Start- und Endzeit“ fest.

Um diese Einstellungen vornehmen zu können, müssen Sie sich zunächst in den Reiter „Einstellungen“ begeben und dann unter „Verfügbarkeit“ Ihre gewünschten Einstellungen vornehmen.



4.2 Zugang

Unter dem Menüpunkt „Zugang“ können Sie den „Startzeitpunkt“ und den „Endzeitpunkt“ festlegen. Somit kann der Test nur in einem festgelegten Zeitfenster absolviert werden.

Unter „Testpasswort“ können Sie ein Passwort festlegen, nur mit diesem Passwort kann der Test gestartet werden.

Durchführung: Zugang

Start	<input type="text" value="13.03.2024 00:00"/>	
	Zeitpunkt, ab dem der Test begonnen werden kann. Ab diesem Moment ist das Klicken des Buttons „Test starten“ möglich, und Teilnehmer können Fragen beantworten.	
Ende	<input type="text" value="18.03.2024"/>	
	Zeitpunkt, ab dem Teilnehmer keine Antworten mehr abgeben können. Wichtig: Benutzen Sie diese Option nicht für E-Klausuren/Fernklausuren. Verwenden Sie stattdessen die Funktion „Bearbeitungsdauer begrenzen“, siehe unten. Nur dann wird der Test serverseitig beendet und die letzte Eingabe jedes Teilnehmers automatisch gespeichert.	
Testpasswort	<input type="checkbox"/>	Wird ein Testpasswort definiert, müssen Teilnehmer dieses eingeben, um den Test starten oder fortsetzen zu können. Dies betrifft auch laufende Testdurchläufe.
Nur ausgewählte Teilnehmer	<input type="checkbox"/>	Der Test kann nur von den Benutzern durchgeführt werden, die im Reiter "Teilnehmer" hinzugefügt wurden.
Anzahl gleichzeitiger Teilnehmer begrenzen	<input type="checkbox"/>	ILIAS prüft die Anzahl der gleichzeitigen Teilnehmer des Tests. Wenn über die maximal erlaubte Anzahl hinaus weitere Benutzer versuchen, den Test zu starten, werden sie am Zugriff gehindert.

4.3 Auswahl der Testfragen

Wählt man hier die Option „Fest definierte Fragen“, bekommen alle Teilnehmenden die gleichen Fragen gestellt.

Wollen Sie, dass Studierende zufällige und unterschiedliche Fragen gestellt bekommen, müssen Sie mit einem Fragepool arbeiten. Genauere Informationen erhalten Sie in der diesbezüglichen Anleitung.

Einstellungen des Tests		<input type="button" value="Speichern"/>
Titel *	<input type="text" value="Probetestlauf"/>	
Beschreibung	<input type="text" value="Beschreibung, falls gewünscht"/>	
Auswahl der Testfragen	<input checked="" type="radio"/> Fest definierte Fragenauswahl Allen Teilnehmenden werden die gleichen Fragen gestellt. Sie können sowohl bereits vorhandene Fragen aus Fragenpools wiederverwenden, als auch neue Fragen direkt im Test erstellen. Sie können auch neu erstellte Fragen zur Wiederverwendung in einem Fragenpool abspeichern.	
	<input type="radio"/> Zufällige Fragenauswahl Jedem Teilnehmenden werden unterschiedliche Fragen gestellt. Die Auswahl der Fragen erfolgt zufällig aus einem oder mehreren Fragenpools.	
Datenschutz	<input checked="" type="radio"/> Testergebnisse mit Namen <input type="radio"/> Testergebnisse ohne Namen / Anonymer Test	

4.4 Funktionen für Teilnehmende

Durchführung: Funktionen für Teilnehmer

- Verwendung vorheriger Lösungen Zeigt Teilnehmern die Antworten aus dem vorherigen Testdurchlauf an. Die Option muss vom Teilnehmer vor Beginn des Tests auf dem Reiter 'Info' per Checkbox aktiviert werden.
- "Test unterbrechen" anzeigen a) Zeigt während der Durchführung des Tests einen Button an, mit der der Test unterbrochen werden kann. Achtung: Das Unterbrechen des Tests hält nicht die unter 'Maximale Bearbeitungsdauer' festgelegte Bearbeitungszeit an.
- Nicht beantwortete Fragen b) Nicht beantwortete Fragen bleiben an ihrem Platz
Auch wenn Teilnehmer Antworten verwerfen oder Fragen überblättern, verbleiben die Fragen an ihrer Position im Test.
 Nicht beantwortete Fragen werden ans Testende geschoben
Fragen, deren Antworten die Teilnehmer verwerfen oder überblättern, präsentiert ILIAS am Ende des Test noch einmal.
- Fragenliste und Bearbeitungsstand anzeigen Teilnehmer können sich links neben den Testfragen eine Fragenliste anzeigen lassen. Mit dem Button 'Bearbeitungsstand' rufen die Teilnehmer eine Übersicht auf, die zeigt, welche Fragen sie jeweils bereits bearbeitet oder markiert haben. Das Verhalten der Übersicht 'Bearbeitungsstand' können Sie noch weiter konfigurieren:
- Fragen markieren c) Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, Fragen für sich zu markieren. Die Markierungen werden auch in der Übersicht 'Bearbeitungsstand' angezeigt, sofern diese aktiviert ist.

In den Testeinstellungen können Sie auch die Funktionen für Teilnehmende definieren:

A) „Test unterbrechen“ gibt der Testperson die Möglichkeit, den Test zu pausieren und zu einem späteren Zeitpunkt zu beenden. Bei einer begrenzten Anzahl an Durchläufen, verlieren die Studierenden durch das Pausieren keinen Versuch.

B) Sollten Studierende eine Frage nicht beantworten können, gibt es die Möglichkeit „Nicht beantwortete Fragen bleiben an Ihrem Platz“ oder „Nicht beantwortete Fragen werden ans Testende geschoben“ zu wählen.

C) Die Funktion „Fragen markieren“ gibt den Studierenden die Möglichkeit, eine Frage zu markieren. Besteht eine Unsicherheit bei der Beantwortung, besteht somit die Möglichkeit die Frage noch einmal anzusehen.

4.5 Notenschema

Gehen Sie auf den Reiter „Einstellungen“ und den Unterreiter „Notenschema“. Legen Sie die Prozentangabe fest, die erreicht werden muss, um den Test zu bestehen. Anschließend klicken Sie auf „Speichern“, um die Einstellungen zu übernehmen. Über den Button „Neue Notenstufe erzeugen“ können Sie ein eigenes Notenschema anlegen.

Probetestlauf
Beschreibung, falls gewünscht
Offline

Aktionen ▾

Fragen Info **Einstellungen** ¹⁾ Teilnehmer Ergebnisse Lernfortschritt Manuelle Bewertung Nachkorrektur Statistik Verlauf Metadaten ... ▾

Allgemeine Einstellungen **Notenschema** ²⁾ Bewertung Zertifikat Persönliche Standardeinstellungen

Auf Einfaches Notenschema zurücksetzen Neue Notenstufe erzeugen

(1 - 2 von 2)

↶ Löschen Speichern

Kurzbezeichnung	Offizielle Bezeichnung	Mindestprozentsatz	Bestanden
<input type="checkbox"/> nicht bestanden	nicht bestanden	<input type="text" value="0"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> bestanden	bestanden	³⁾ <input type="text" value="50"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Alle auswählen			

↷ Löschen ⁴⁾ Speichern

(1 - 2 von 2)

5. Vorschaumodus

Es ist sinnvoll, während der Erstellung eines Tests auf den Vorschaumodus (Sicht für Studierende) zu wechseln. Gehen Sie hierzu auf den Reiter „Fragen“. Klicken Sie nun auf „Vorschau“.

Fragen ¹⁾ Einstellungen Teilnehmer Ergebnisse Lernfortschritt Manuelle Bewertung Nachkorrektur Statistik Verlauf Metadaten ... ▾

Listensicht Druckansicht **Vorschau** ²⁾

Drucken PDF-Export

Vorschau

Probetestlauf

Datum: 13. Mär 2024, 14:01 Maximale Punktezahl: 1

Sie sehen nun die Fragenansicht aus Sicht der Teilnehmenden:

Frage 1 - Hauptstädte (1 Punkt)

Wie lautet die Hauptstadt von Deutschland?

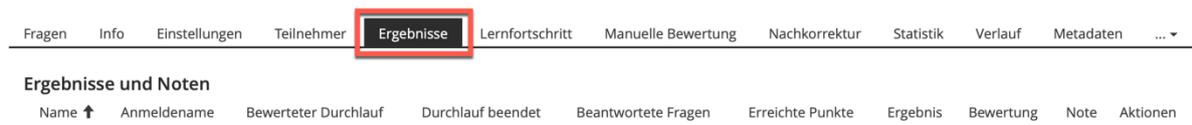
Berlin

München

6. Ergebnisse

Unter dem Reiter „Ergebnisse“ erhalten Sie eine Übersicht aller bereits abgeschlossenen Tests und deren Ergebnisse.

Beachten Sie: Testfragen können nicht mehr verändert werden, sobald Studierende den Test begonnen haben.

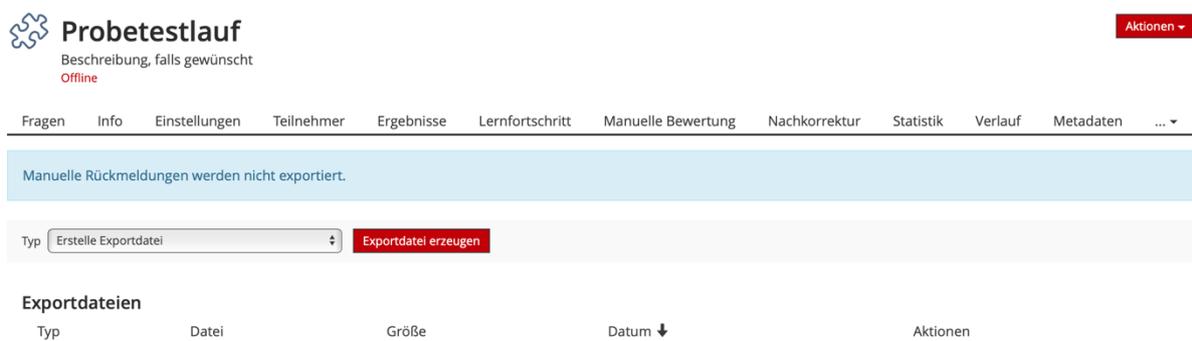


7. Exportieren von Tests

Unter dem Reiter „Export“ können Sie den Test mit verschiedenen Möglichkeiten exportieren. Sie finden diesen, indem Sie ganz rechts auf die 3 kleinen Punkte klicken.



Beachten Sie dabei bitte, dass die Datei als „Zip“-Datei exportiert wird. Ausführliche Informationen zum Export von Testergebnissen finden Sie in der entsprechenden Anleitung.



An wen können Sie sich bei Fragen wenden?

Bei didaktischen Fragen zur Anwendung steht Ihnen das Team des Sachgebietes Didaktik und Digitale Lehre zur Verfügung: digitale-lehre@hs-rm.de.

Bei technischen Problemen können Sie sich an das Service Desk des ITMZ wenden: service-itmz@hs-rm.de



Wir helfen Ihnen gerne weiter.
Sachgebiet V.1 | Didaktik und Digitale Lehre
E-Mail-Adresse: digitale-lehre@hs-rm.de
Service-Seite: <https://www.hs-rm.de/ddl>
Stud.IP-Veranstaltung „Netzwerk digitale Lehre
@HSRM (Login mit HDS-Account): <https://t1p.de/2v9t>