

STUDIUM INTERNATIONAL – IMPULSFRAGEN *STUDY INTERNATIONAL – GUIDING QUESTIONS*

Die unten aufgeführten Impulsfragen helfen Ihnen, Ihren Reflexionsbericht (mind. 4 Seiten) zum Zertifikatsprogramm zu verfassen. Bitte gehen Sie in einem zusammenhängenden Text auf die Erfahrungen ein, die Sie während des Zertifikatsprogramms gesammelt haben und auf die Kenntnisse, die Sie vertiefen konnten. Bitte gehen Sie dazu auf mindestens 4 der untenstehenden Fragen in Ihrer Reflexion ein. Versuchen Sie möglichst dicht konkrete Situationen zu beschreiben oder Beispiele zu finden, in denen Sie Ihre gemachten Erfahrungen in Ihrem zukünftigen Berufsleben anwenden können.

The guiding questions below may help you to write the summarizing reflection (min. 4 pages) of your certificate program. Please address the experiences that you have made during the program in one coherent text and mention the knowledge you gained. To do so, please answer at least 4 of the following questions. Try to use thick descriptions to describe situations or find examples, how the experiences you made can be usefully applied in your professional future.

1. Welche Erwartungen und Ziele hatte ich, als ich mit der Zusammenstellung der Aktivitäten für das Studium International begann?

What expectations and goals did I have when I began compiling the "Study International" activities?

2. Was habe ich im Verlauf des Studiums International erfahren, entdeckt, festgestellt und was nehme ich davon Neues mit?

What did I learn, discover, and realize in the course of "Study International" and what do I take away from it?

3. Welche der im Rahmen des Zertifikatsprogramms erbrachten Zusatzaktivitäten hat für mich eine besondere Bedeutung und warum?

Which of the additional activities performed during the certificate program has a special meaning for me and why?

4. Wie habe ich einzelne Aktivitäten emotional erlebt und wie bin ich mit diesen Gefühlen umgegangen? Gab es besondere Herausforderungen, Gefühle oder Reaktionen, die ich noch nicht von mir kannte?

How did I experience individual activities during "Study International" and how did I cope with them emotionally? Did I encounter any challenges, emotions or reactions that were new to me?

5. Welche meiner bereits vorhandenen Kenntnisse konnte ich vertiefen/hinterfragen?

What parts of my knowledge deepened during the program? What parts did I challenge?

6. Wo habe ich neue Handlungsalternativen dazu gelernt? Welche Situation(en) würde ich beim nächsten Mal anders machen als ich es getan habe und wie?
Where did I gain alternatives for action? What would I do differently next time and how?
7. Inwiefern wurden meine Erwartungen und Ziele erreicht?
To what extent did the program meet my expectations? To what extent did I achieve my goals?
8. Auf welche Weise werde ich mein neues Wissen in meinem weiteren Studium und/oder für meine weiteren Tätigkeiten verwenden?
How will I be able to use my new knowledge for my further activities or in my further studies?
9. An welchen Themen möchte ich weiterarbeiten und einen tieferen Einblick erhalten?
Which topics would I like to pursue further and gain more insight in?

Für weitere Hinweise ggf. hilfreich
For further information, see

Gerd Bräuer (2014): Das Portfolio als Reflexionsmedium für Lehrende und Studierende. UTB.