



Ergebnisse des zweiten Treffens des ThinkTanks KI@HSRM

Die Mitglieder des ThinkTanks KI@HSRM haben bei ihrem zweiten Arbeitstreffen die Implikationen von KI-Anwendungen auf die Lehre reflektiert.

Folgende **neue oder veränderte Lernziele** wurden dabei als wichtig identifiziert

- Übergeordnetes Lernziel: Studierende können KI-Sprachwerkzeuge verantwortungsbewusst, sinnstiftend und erfolgreich nutzen
- Data/Digital Literacy unter besonderer Berücksichtigung KI-spezifischer Problemstellungen
- Kritisches Denken und damit Beurteilungsfähigkeit werden noch wichtiger
- Befähigung zum lebenslangen Lernen

Folgende Maßnahmen werden hinsichtlich **neuer Lehr-Formate** empfohlen:

- Allgemeine überfachliche Einführungskurse anzubieten (z.B. als Selbstlernkurs, Lehrvideos)
- Für die Vertiefung KI Tools möglichst in bestehende fachspezifische Formate integrieren (z.B. zum wissenschaftlichen Arbeiten), in denen KI-Kompetenzen relevant sind

Folgende Maßnahmen zur Nutzung von **KI-Tools in der Lehre** werden empfohlen:

- für jedes Fachgebiet gesondert zu prüfen, welche Relevanz KI hat und daraufhin entsprechend in die Lehre zu integrieren.
- In der Lehre einen Fokus auf den „3-Klang“ im Umgang mit KI legen: gutes Prompting, KI-Ergebnisse (mit Sachverstand) überprüfen, erstellte Texte redaktionell redigieren
- Bewusstsein zu schaffen für: Wir & die Tools entwickeln sich weiter (agil bleiben)!