

DIDAKTIK TEATIME

Didaktische Motivationsfaktoren in der digitalen
Lehre

SG V.1 Didaktik & Digitale Lehre
19.01.2022

Herzlich Willkommen zur Didaktik TeaTime

- Input I:
(Lern-) Motivation
(*Team Didaktik & Digitale Lehre*)
- Input II:
Interaktionsfördernde Tools
(*Prof. Christian Bernhardt*)
- Fragen & Austausch



(LERN-)MOTIVATION

Team Didaktik & Digitale Lehre

MOTIVATION

- Teil der Motivationspsychologie + kognitiven Lerntheorie
- Sammelbegriff zur Erklärung des „Warum“ menschlichen Verhaltens
 - man tut etwas aus einem bestimmten Motiv heraus
- Individueller Prozess
- Funktionierendes Motivationssystem gegeben bei
 - Neugier
 - Anerkennung
 - Wertschätzung



CC-0 pixabay

Verwendete Literatur

Stangl, W. (2022). Stichwort: 'Motivation – Online Lexikon für Psychologie und Pädagogik'. Online Lexikon für Psychologie und Pädagogik.

WWW: <https://lexikon.stangl.eu/337/motivation> (2022-01-13)

EXTRINSISCHE MOTIVATION

- Von außen angeregt
- Positive/ negative Verstärkung
- Tätigkeit wird nicht um ihrer selbst willen heraus ausgeführt

Tendenz: Direkte extrinsische Belohnung wirkt sich nicht positiv auf den Lernerfolg bei Erwachsenen aus
(Basierend auf einem Experiment von 2016)



Alexas_Fotos auf pixabay

extrinsische Motivation (Stangl, 2022).

Verwendete Literatur

Stangl, W. (2022). Stichwort: 'extrinsische Motivation – Online Lexikon für Psychologie und Pädagogik'. Online Lexikon für Psychologie und Pädagogik.
WWW: <https://lexikon.stangl.eu/1951/extrinsische-motivation#> (2022-01-13)

INTRINSISCHE MOTIVATION

- Beziehung zum Tun ist die Motivation
- Freude an diesem Tun
- Ausloten der eigenen Fähigkeiten, Selbstwert, Wirksamkeit
- Materielle Belohnung reduziert intrinsische Motivation
 - Intrinsische und extrinsische Motivation schließen sich nicht aus

Tendenz: Für Lernerfolg ist intrinsische Motivation wichtiger als der IQ
(Basierend auf einem Studie der Uni München)



ID19833603 auf pixabay

Verwendete Literatur

Stangl, W. (2022). Stichwort: 'intrinsische Motivation – Online Lexikon für Psychologie und Pädagogik'. Online Lexikon für Psychologie und Pädagogik.
WWW: <https://lexikon.stangl.eu/1949/intrinsische-motivation> (2022-01-13)

STUDENTISCHE LERNMOTIVATION

- Studierende werden motiviert durch
 - Positive Herausforderungen
 - Feedback zur Leistung
 - Inhalte mit Bezug zu persönlichen Motiven
- Keine Vor- bzw. Nachteile von Online Lehre gegenüber Präsenzlehre
 - Auf die Umsetzung kommt es an
- Studienerfolg in Präsenz- und Online Lehre sind vergleichbar (Meta Analyse 2017, 2013)



Die drei Grundbedürfnisse nach Deci & Ryan (1993)

https://www.prolehre.tum.de/fileadmin/w00btq/www/Angebote_Broschuren_Handreichungen/prolehre_erfolgskfaktoren.pdf

STUDENTISCHE LERNMOTIVATION

- Studie zur Lern- und Leistungsmotivation im Onlinesemester 2020
- N= 855, Lehramtsstudierenden
- Primäre Erkenntnisse
 - Gütekriterien der guten Hochschullehre sind auch die der guten Online Hochschullehre
 - Unklarheiten schwieriger zu klären
 - Fehlende Interaktion Studierender untereinander mindern Motivation
 - Aufwendige Arbeitsaufträge ok, wenn es Rückmeldung gibt

Wenn Studierende eine Lehrveranstaltung gut bewerten, bedeutet das nicht, dass sie dort mehr Lern- und Leistungsmotivation investiert haben



Jeshoots auf pixabay

INTERAKTIONSFÖRDERNDE TOOLS

Prof. Christian Bernhardt

FRAGEN & AUSTAUSCH



Bild: Volodymyr Hryshchenko von Unsplash.com

AUSBLICK & KONTAKT

Die nächste Didaktik TeaTime findet **im Sommersemester 2022** statt

Didaktik & Digitale Lehre (Sachgebiet V.1)

www.hs-rm.de/DDL
didaktik@hs-rm.de

