

Allgemeines:

- ➔ Subjektiv passenden Methodenkoffer erstellen und geeignete Methoden den Veranstaltungen zuordnen.
- ➔ Kompetenzebenen / Lernziele beachten
- ➔ Kreative Methoden für den Abschluss

Methoden vorstellen:

Um ein Seminar abzuschließen:

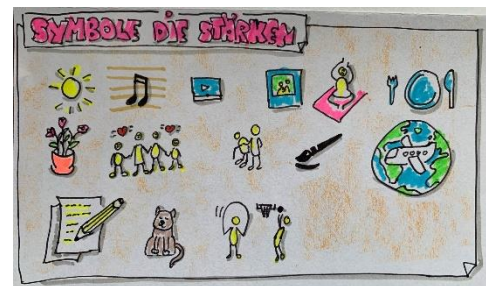
- Die **Kraft der Symbole** nutzen: Studierenden 5 Minuten Zeit geben ein Symbol zu suchen. Hierbei ist es wichtig die Aussage des Symbols zu definieren:

- Ein Symbol das Ihnen Kraft gibt.
- Ein Symbol, das Ihnen Sicherheit bietet.
- Ein Symbol das Sie selbst beschreibt.
- Ein Symbol wie es Ihnen zurzeit geht etc.

Das Symbol kann dann von den Lehrenden visualisiert und am Ende mitgegeben werden.

Wichtig ist die Symbole am Ende zu reflektieren.

Stimmt das Symbol noch? Wie konnten Sie es nutzen? Hat sich etwas verändert?



- Der **Brief an mich selbst**.

Auftrag: Die Studierenden werden gebeten einen Brief an sich selbst zu schreiben. Dies eignet sich vor allem für Mentorengruppen, die über mehrere Semester laufen.

In diesem Brief sollen Sie beschreiben, wo Sie am Ende des Semesters / des Studiums / in einem Jahr stehen werden. Natürlich muss hier die eigene Variante gefunden werden.

Eine Option ist es die Studierenden den Brief aus Sicht der zukünftigen Studierenden schreiben zu lassen: „Nun bin ich fertig mit dem Studium und habe folgendes gelernt...“

Auf die in dem Seminar / Studium zu erwerbenden Kompetenzen sollte hierbei in der Aufgabenstellung geachtet werden.

- Die **Kraft des Bildes**

Auftrag: Die Studierenden bekommen den Auftrag am Ende des Semesters ein Tamplet zu erstellen. Hier sollen Sie zum Beispiel den Wald der Sozialen Arbeit aufmalen. Was haben Sie gelernt? Wo gibt es Verknüpfungen? Was möchten Sie noch vertiefen?

Wahlweise können die Studierenden auch Berge, Seen, Landschaft oder alles andere was gut passt verwenden.

Wahlweise kann dies in Einzel- oder Kleingruppenarbeit stattfinden.

- Asynchron beenden

- **Umfragen**

- **Badges:**

Auftrag: Die Studierenden sollen sich in Kleingruppen Ihre erzielten Badges anschauen und einzeln den Lernerfolg besprechen. Hierzu eignen sich vorgefertigte Reflexionsfragen, je nach Lernzielen der Veranstaltung.

- **Reflexionsfragen:**

Können den Studierenden auch als Forumsdiskussion angeboten und dann durch die Lehrkraft begleitet werden. Reflexionsfragen sollten immer bezogen auf die jeweilige(n) Kompetenzebene(n) gestellt werden.

Um eine Lehrveranstaltung abzuschließen:

- **Reflexionsfragen**

Aufgabe: Die Studierenden sollen Reflexionsfragen für sich beantworten und diese dann in Ihrer Kleingruppe oder auch in der Großgruppe besprechen. Je nach Intimitätsgrad des Themas. Im Fokus können zum Beispiel folgende Themen stehen:

- Selbstkompetenzen
- Dozenten oder der Dozentin
- Soziale Kompetenzen
- interpersonelle Kompetenzen
- Methodenkompetenz
- Fachkompetenz
- Umfeldverknüpfungen
- Handlungskompetenz
- Und viele mehr...

- **Bingo**

Diese Übung eignet sich sowohl für den Anfang der Veranstaltung um wieder ins Thema einzusteigen, als auch am Ende um Schlagwörter nochmal zu verankern.

Aufgabe: die Studierenden nehmen sich ein Blattpapier und zeichnen eine Tabelle mit drei Zeilen und drei Spalten, also neuen Kästchen. In jedes Kästchen schreiben Sie etwas, das sie in der LV gelernt haben. Die Dozentin / der Dozent fängt an Begriffe vorzulesen, die Studierenden kreuzen die jeweiligen Begriffe – falls Sie diese aufgeschrieben haben – an, bis ein Student / eine Studierende Bingo ruft. Dann ist diese Person dran weitere Begriffe vorzulesen. Für die ersten drei Gewinner und Gewinnerinnen gibt es eine kleine Überraschung (z.B. Mini Snickers)

- **Edelsteine sammeln, Belastungen dalassen**

Aufgabe: Die Studierenden sollen sich eine Sache überlegen, die während dem Seminar belastend war. Dies können Sie gedanklich dann im Seminar lassen.

Auch sollen Sie sich einen Edelstein überlegen, dies kann etwas sein, was ihnen besonders gut gefallen hat, was sie selbst besonders gut gemacht haben etc.

Abschließend soll jeder eine Belastung und einen Edelstein nennen.

- Online **Feedback** Möglichkeiten
 - Kamera aus – Kamera an: Wer von Ihnen... macht die Kamera an
 - 10 Punkte (Finger) Feedback: Wenn Sie die Methoden dieser Veranstaltung bewerten müssten, wie viele Punkte von 1-10 würden Sie geben?
 - Umfragetools: In Webex nutzen
 - Daumenprobe: Daumen hoch – Daumen runter