

Open-Book-Prüfungen mit ILIAS-Tests

Diese Anleitung bietet Lehrenden eine Hilfestellung, um für Studierende einen ILIAS-Test für Prüfungszwecke zu erstellen.

Stand: 14.05.2021

Tests in ILIAS

1. Was sind Tests und wie können sie für Open-Book-Prüfungen angewendet werden?	2
2. Übersicht der zugelassenen Fragetypen im Rahmen von Open-Book-Prüfungen	2
2.1. Freitextaufgaben	2
2.2. Formelfragen	3
3. Test anlegen	3
4. Testeinstellungen	5
4.1 Allgemeine Testeinstellungen	5
4.2 Notenschema	9
4.3 Fragen in den Test einfügen	9
5. Vorschaumodus	9
6. Ergebnisse	10
7. Exportieren von Tests	11
8. Erstellung eines Fragenpools	11
9. Umgang mit Störungen im Prüfungsablauf	12
10. An wen können Sie sich bei Fragen wenden?	12

1. Was sind Tests und wie können sie für Open-Book-Prüfungen angewendet werden?

Wenn Sie Studierenden die Möglichkeit geben wollen, eine Open-Book-Prüfung als synchrone Prüfung durchzuführen, bietet sich die Umsetzung mit dem ILIAS-Test an. Sie können dabei einen festen Start- und Endtermin definieren.

Sofern sichergestellt ist, dass sich die Studierenden zu den Testaufgaben nicht untereinander austauschen können, indem Sie beispielsweise komplett unterschiedliche Aufgabenstellungen bereitstellen, ist prinzipiell auch die Durchführung einer asynchronen Prüfung denkbar. In einem ILIAS-Test hätten die Studierenden dann zwar eine feste Bearbeitungsdauer (z.B. 120 Minuten) für die Bearbeitung des Tests, können diesen Test aber innerhalb eines von Ihnen gewählten Start- und Endtermins flexibel starten.

Bitte beachten Sie gleich zu Beginn: Im Rahmen von Open-Book-Prüfungen sind in ILIAS-Tests nur Freitextfragen sowie Formelfragen zulässige Fragetypen.

Es empfiehlt sich, mit den Studierenden einen Probedurchlauf durchzuspielen. Legen Sie neben dem für Prüfungszwecke gedachten ILIAS-Test einen kurzen Probetest an und bitten Sie Ihre Studierenden, diesen vollständig durchzuführen. Weisen Sie sie insbesondere darauf hin, den Test am Ende ordnungsgemäß zu beenden.

Das Testsystem in ILIAS besteht aus drei Grundkomponenten:

- *Fragen*: Die Grundlage für alle Tests sind die Fragen. Es gibt verschiedene Varianten von Fragen.
- *Tests*: Bei einem Test handelt es sich um eine Zusammenstellung verschiedener Fragen. Kriterien wie Reihenfolge, Verfügbarkeit, Rückmeldung, etc. können individuell festgelegt werden.
- *Fragenpools*: Ein Fragenpool dient als Sammelobjekt für Testfragen. Möchten Sie Fragen z.B. mehrfach verwenden, empfiehlt es sich, die Fragen in einem Fragenpool abzuspeichern und dann aus dem Fragenpool in einem Test einzufügen.

2. Übersicht der zugelassenen Fragetypen im Rahmen von Open-Book-Prüfungen

2.1. Freitextaufgaben

Studierende haben die Möglichkeit, einen Text frei zu verfassen. Dabei kann eine maximale Anzahl von Zeichen in den Einstellungen festgelegt werden.

Legen Sie hierfür neben dem Fragentitel, dem Fragentext und der erzielbaren Punktzahl ggf. eine maximale Zeichenzahl fest, um die Antworten der Studierenden zu begrenzen. Allgemein ist darauf zu achten, dass Transferaufgaben gestellt werden und man sich nicht Aufgabenstellungen bedient, die reine Wissensabfragen darstellen.

Freitextaufgaben erfordern zwangsläufig eine manuelle Bewertung. Um eine Freitextaufgabe zu bewerten, gehen Sie zunächst auf den Reiter "Manuelle Bewertung" und wählen Sie links die betreffende Frage aus.

Mit einem Klick auf "Antwort anzeigen" können Sie sich die Eingaben der einzelnen Prüflinge anschauen. Vom System werden keine automatischen Punkte vergeben; deswegen ist bei einer Freitextfrage die erreichte Punktzahl immer zunächst mit 0 angegeben, bis die jeweilige Antwort manuell bewertet wurde (vgl. 6. Ergebnisse).

2.2. Formelfragen

Formelfragen eignen sich für mathematische Aufgaben. In einer Formelfrage werden im Fragetext Variablen zur Berechnung eines Ergebnisses vorgegeben. Auch hier ist allgemein darauf zu achten, dass Transferaufgaben gestellt werden und man sich nicht Aufgabenstellungen bedient, die reine Wissensabfragen darstellen.

Die Werte dieser Variablen werden im Prüfungsmodus zufällig generiert. In welchem Größenbereich die Werte liegen und welche Teilbarkeit sie besitzen sollen, kann im Voraus festgelegt werden.

Bitte beachten Sie: Überprüfen Sie die (insbesondere durch ILIAS als falsch gewerteten) Testergebnisse immer manuell, da es bei der automatischen Berechnung von Formelfragen durch ILIAS zu Abweichungen kommen kann.

Lösen Sie nach x auf.
 $x+3=10-6$



3. Test anlegen

Standardmäßig empfehlen wir die Nutzung von ILIAS über Stud.IP. Nachdem Sie als Lehrende:r einmalig über eine Stud.IP-Veranstaltung einen ILIAS-Kurs angelegt haben, finden die Studierenden einen weiteren Registerreiter "ILIAS" vor, über den die ILIAS-Angebote erreicht werden können. Die Anleitung zur Erstellung eines ILIAS-Kurses über Stud.IP finden Sie [hier](#).

Um sicherzugehen, dass nur zugelassene Studierende an der Prüfung teilnehmen können, sperren Sie bitte Ihre Stud.IP Veranstaltung, damit sich keine weiteren Studierenden anmelden können.

Tests in ILIAS

Seminar: Allgemeine Testveranstaltung
Übersicht **Verwaltung** Forum Teilnehmende Dateien Ablaufplan ILIAS Blubber Videos Mehr ...

Verwaltung von Zugangsberechtigungen

Für diese Veranstaltung sind keine Anmelderegeln festgelegt. Die Veranstaltung ist damit für alle Nutzer zugänglich.

Anmelderegeln

Bitte geben Sie hier an, welche speziellen Anmelderegeln gelten sollen.

Anmeldung mit Passwort **Anmeldung gesperrt** Zeitgesteuerte Anmeldung

Teilnahmebeschränkte Anmeldung Zeitgesteuerte und Teilnahmebeschränkte Anmeldung

Gleichen Sie danach die Anmeldeliste aus dem Prüfungsanmeldesystem mit der Teilnehmendenliste in Stud.IP ab. Sie können Studierende Ihrer Veranstaltung hinzufügen oder einzelne Studierende aus Ihrer Veranstaltung entfernen (s.u.).

Teilnehmende

Teilnehmende
Gruppen
Anwesenheitsliste

Aktionen

- Nachricht an alle (Rundmail)
- Lehrende eintragen
- Tutoren/Tutorinnen eintragen
- Studierende eintragen**
- Teilnehmendenliste importieren

Export

- Liste als csv-Dokument exportieren
- Liste als rtf-Dokument exportieren

Einstellungen

- Rundmails von Studierenden erlauben

Audience-Response

- QR-Code anzeigen

Lehrende

Nachname, Vorname	Aktion
01	⋮
02	⋮

Tutoren/Tutorinnen

<input type="checkbox"/> Nachname, Vorname	Anmeldedatum	Studiengang	Aktion
<input checked="" type="checkbox"/> 01	22.04.2020 15:56:29		⋮
<input type="checkbox"/> 02	22.04.2020 15:56:19		⋮

- Aktion auswählen

Studierende

<input type="checkbox"/> Nachname, Vorname	Anmeldedatum	Studiengang	Aktion
<input type="checkbox"/> 01	27.10.2020 15:20:29		⋮
<input type="checkbox"/> 02	23.04.2020 08:08:19		⋮
<input type="checkbox"/> 03	21.10.2020 15:13:54		⋮

Aktionen

- Bemerkung hinzufügen
- Nachricht mit Mailweiterleitung senden
- Aus Veranstaltung austragen**

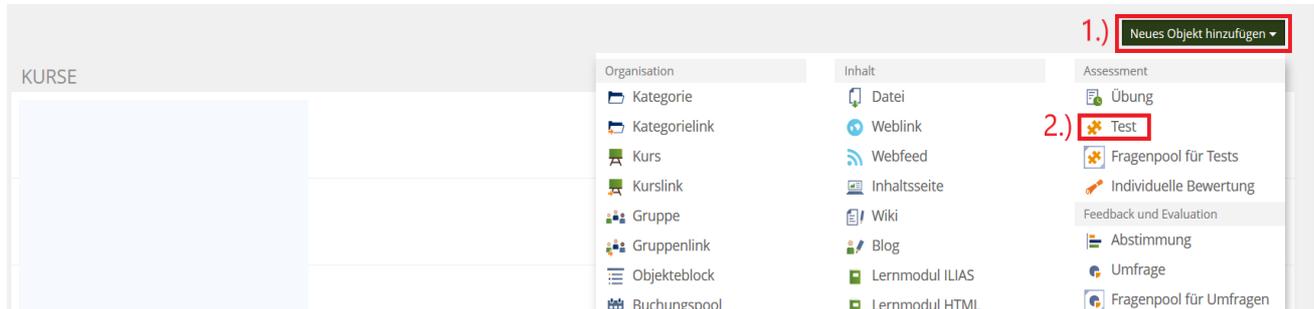
Rufen Sie bitte über Ihre Stud.IP-Veranstaltung Ihren ILIAS-Kurs auf.

Veranstaltungen

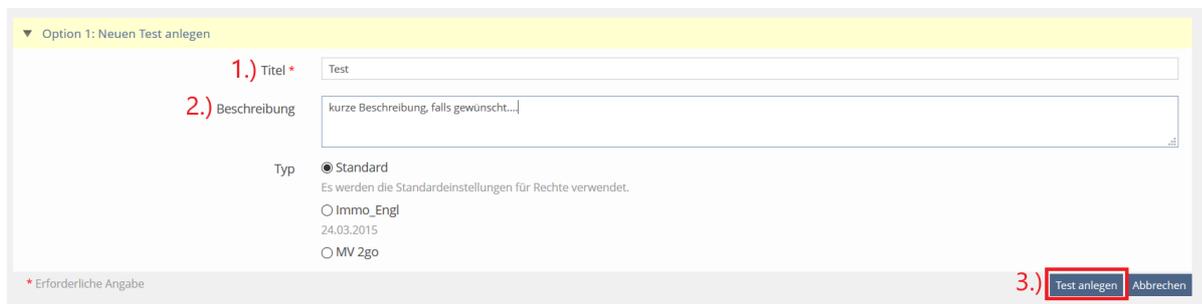
Übung: Ilias Testraum

Übersicht Verwaltung **ILIAS** Blubber Teilnehmende Dateien Ablaufplan Videos Mehr ...

Wählen Sie in Ihrem ILIAS-Kurs im Auswahlmnü "Neues Objekt hinzufügen" in der oberen rechten Ecke die Option "Test" aus.



Unter Option 1: "Neuen Test anlegen" können Sie den Titel und eine kurze Beschreibung des Tests einfügen. Klicken Sie auf "Test anlegen", um in den Bearbeitungsmodus zu gelangen.



4. Testeinstellungen

Im nächsten Schritt legen Sie die Einstellungen für den Test fest. Zunächst sind dies die "Allgemeinen Testeinstellungen", im nächsten Schritt folgen noch die Einstellungen für das Notenschema.

4.1 Allgemeine Testeinstellungen

Vergeben Sie zunächst einen Titel und ggf. eine Beschreibung.

Entscheiden Sie, ob Sie Fragenpools (vgl. 8. Erstellung eines Fragenpools) verwenden möchten oder ob die Fragen nur im Test erstellt werden sollen.

Wählt man anschließend unter "Auswahl der Testfragen" die Option „Fest definierten Fragenauswahl“, bekommen alle Teilnehmenden die gleichen Fragen gestellt. Wählt man die Option „Zufällige Fragenauswahl“, bekommt jede:r Teilnehmende unterschiedliche Fragen. Die Auswahl der Fragen erfolgt hierbei zufällig aus einem oder mehreren Fragenpools. Bei einer Zufallsauswahl von Fragen sollte aus Fairnessgründen darauf geachtet werden, dass die Fragen alle einen ähnlichen Schwierigkeitsgrad aufweisen.

Tests in ILIAS

EINSTELLUNGEN DES TESTS Speichern

Titel *

Beschreibung

Fragenpools verwenden Fragen aus Fragenpool hinzufügen oder direkt im Test erstellen
Sie können sowohl bereits vorhandene Fragen aus Fragenpools wiederverwenden als auch neue Fragen direkt im Test erstellen. Sie können auch neu erstellte Fragen zur Wiederverwendung in einem Fragenpool abspeichern.

Fragen nur im Test erstellen
Sie erstellen alle Fragen direkt im Test. Sie können keine bereits vorhandenen Fragen aus Fragenpools hinzufügen. Neu erstellte Fragen aus diesem Test können Sie aber später einem Fragenpool abspeichern.

Auswahl der Testfragen Fest definierte Fragenauswahl
Allen Teilnehmern werden die gleichen Fragen gestellt.

Zufällige Fragenauswahl
Jedem Teilnehmer werden unterschiedliche Fragen gestellt. Die Auswahl der Fragen erfolgt zufällig aus einem oder mehreren Fragenpools.

Wiedervorlagenmodus - alle Fragen eines Fragenpools
Allen Teilnehmern werden nach und nach alle Fragen aus einem definierten Fragenpool gestellt. Falsch beantwortete Fragen legt ILIAS erneut vor. Auch Fragen bereits laufender Tests können hinzugefügt oder geändert werden.

Datenschutz Testergebnisse mit Namen
 Testergebnisse ohne Namen / Anonymer Test

Achten Sie weiterhin in jedem Fall darauf, bei den Einstellungen "Testergebnisse mit Namen" auszuwählen.

Fragen Info **Einstellungen** Dashboard Ergebnisse Lernfortschritt Manuelle Bewertung Nachkorrektur Statistik Verlauf Metadaten Export Rechte

[Allgemeine Einstellungen](#) [Notenschema](#) [Auswertung](#) [Zertifikat](#) [Persönliche Standardeinstellungen](#)

EINSTELLUNGEN DES TESTS Speichern

Titel *

Beschreibung

Fragenpools verwenden Fragen aus Fragenpool hinzufügen oder direkt im Test erstellen
Sie können sowohl bereits vorhandene Fragen aus Fragenpools wiederverwenden als auch neue Fragen direkt im Test erstellen. Sie können auch neu erstellte Fragen zur Wiederverwendung in einem Fragenpool abspeichern.

Fragen nur im Test erstellen
Sie erstellen alle Fragen direkt im Test. Sie können keine bereits vorhandenen Fragen aus Fragenpools hinzufügen. Neu erstellte Fragen aus diesem Test können Sie aber später einem Fragenpool abspeichern.

Auswahl der Testfragen Fest definierte Fragenauswahl
Allen Teilnehmern werden die gleichen Fragen gestellt.

Zufällige Fragenauswahl
Jedem Teilnehmer werden unterschiedliche Fragen gestellt. Die Auswahl der Fragen erfolgt zufällig aus einem oder mehreren Fragenpools.

Wiedervorlagenmodus - alle Fragen eines Fragenpools
Allen Teilnehmern werden nach und nach alle Fragen aus einem definierten Fragenpool gestellt. Falsch beantwortete Fragen legt ILIAS erneut vor. Auch Fragen bereits laufender Tests können hinzugefügt oder geändert werden.

Datenschutz Testergebnisse mit Namen
 Testergebnisse ohne Namen / Anonymer Test

Bei der Verfügbarkeit des Tests können Sie einstellen, ob der Test für die Studierenden direkt sichtbar oder zunächst unsichtbar ist. Damit die Studierenden den Test aufrufen können, muss in den Einstellungen ein Häkchen bei "Online" gesetzt sein.

VERFÜGBARKEIT

Online
Nur wenn der Test online geschaltet ist, können Benutzer am Test teilnehmen.

Zeitlich begrenzte Verfügbarkeit

Über "Zeitlich begrenzte Verfügbarkeit" können Sie vorab einstellen, dass das Testobjekt nur in einem bestimmten Zeitfenster sichtbar sein soll. Sie können die Verfügbarkeit/Sichtbarkeit auch zeitlich begrenzen. Wählen Sie hierzu die Option „Online“ und legen Sie die „Start- und Endzeit“ fest.

VERFÜGBARKEIT

Online
Nur wenn der Test online geschaltet ist, können Benutzer am Test teilnehmen.

Zeitlich begrenzte Verfügbarkeit

Zeitraum *
Anfang Ende

Immer sichtbar
Außerhalb des angegebenen Zeitraums wird der Testtitel angezeigt. Der Test kann aber nicht gestartet werden.

Bei den Test-Einstellungen können Sie in den Bereichen "Durchführung: Zugang", "Durchführung: Steuerung Testdurchlauf", "Durchführung: Verhalten der Frage" und "Durchführung: Funktionen für Teilnehmer" festlegen, welche Bedingungen und Regeln bei der Durchführung des Tests herrschen sollen. Nachfolgend die Bedeutung der verschiedenen zeitlichen Einstellungen:

- "Verfügbarkeit" > "Zeitlich begrenzte Verfügbarkeit": Hier legen Sie fest, in welchem Zeitraum das Testobjekt als solches sichtbar sein soll - das bedeutet aber nur, dass den Studierenden gezeigt wird, dass der Test vorhanden ist. Außerdem erscheint hier der Einleitungstext ("Informationen zum Einstieg") und - falls Sie das angeklickt haben - ggf. auch Informationen zu den Testeigenschaften, nicht aber der eigentliche Inhalt des Tests.
- "Durchführung: Zugang" > "Start": Hier legen Sie fest, wann der Test begonnen werden kann. Erst ab diesem Zeitpunkt können die Studierenden den Test starten und die Fragen/ Aufgaben einsehen.
- "Durchführung: Zugang" > "Ende": Hier legen Sie fest, wann der Test spätestens beendet sein muss. Teilnehmende können ab diesem Zeitpunkt keine Antworten mehr abgeben, ILIAS beendet den Test.

DURCHFÜHRUNG: ZUGANG

Start
Zeitpunkt, ab dem der Test begonnen werden kann. Das Klicken des Buttons 'Test starten' ist möglich, und Teilnehmer können Fragen beantworten.

Ende
Zeitpunkt, zu dem der Test beendet wird. Teilnehmer können ab diesem Moment keine Antworten mehr abgeben. ILIAS beendet den Test.

Testpasswort
Wird ein Testpasswort definiert, müssen Teilnehmer dieses eingeben, um den Test starten oder fortsetzen zu können. Dies betrifft auch laufende Testdurchläufe.

Nur ausgewählte Teilnehmer
Der Test kann nur von den Benutzern durchgeführt werden, die im Reiter "Dashboard" hinzugefügt wurden.

Anzahl gleichzeitiger Teilnehmer begrenzen
ILIAS prüft die Anzahl der gleichzeitigen Teilnehmer des Tests. Wenn über die maximal erlaubte Anzahl hinaus weitere Benutzer versuchen, den Test zu starten, werden sie am Zugriff gehindert.

Optional können Sie unter "Durchführung: Zugang" ein Testpasswort definieren sowie die Anzahl gleichzeitiger Teilnehmer:innen begrenzen.

Unter "Durchführung: Steuerung Testdurchlauf" können Sie außerdem die "Anzahl von Testdurchläufen begrenzen". Geben Sie hier als maximale Anzahl von Testdurchläufen "1" an, damit der Test nicht mehr als einmal absolviert werden kann.

Weiterhin können Sie die "Bearbeitungsdauer begrenzen": Hier legen Sie fest, wie lange die Teilnehmenden Zeit haben, um die Aufgaben im Test zu bearbeiten. Die Zeit beginnt für jeden individuell zu dem Zeitpunkt, an dem er/sie den Test startet. Wenn der Test gestartet wurde, gibt es keine Möglichkeit, diese Bearbeitungszeit zu verlängern oder eine Pause einzuschieben (auch nicht mit der Option "Test unterbrechen").

DURCHFÜHRUNG: STEUERUNG TESTDURCHLAUF

Anzahl von Testdurchläufen begrenzen Maximale Anzahl der Testdurchläufe, die ein Teilnehmer absolvieren kann.

Maximale Anzahl von Testdurchläufen *

Wartezeit zwischen Durchläufen erzwingen Mit dieser Option können erneute Durchläufe erst gestartet werden, wenn die definierte Zeitspanne seit dem vorherigen Durchlauf abgelaufen ist.

Bearbeitungsdauer begrenzen Teilnehmer können den Test nur für eine begrenzte Zeit bearbeiten. Die Zeit läuft von dem Moment des ersten Startens durch den Teilnehmer. "Test unterbrechen" stoppt den Ablauf der Bearbeitungszeit nicht. Wenn die Anzahl möglicher Testdurchläufe eingeschränkt wird, erscheint im Tab "Dashboard" eine zusätzliche Funktion um Teilnehmern zusätzliche Zeit zu gewähren.

Bearbeitungsdauer Minuten

Maximal zur Verfügung stehende Zeit zur Durchführung des Tests

Maximale Bearbeitungszeit für jeden Testlauf zurücksetzen

Die maximale Bearbeitungszeit steht für jeden Testdurchlauf zur Verfügung.

Prüfungsansicht Die Prüfungsansicht zeigt den Test im Kiosk-Modus. Dabei werden alle Bildelemente, die nicht zum Test gehören, ausgeblendet. Um Teilnehmer effektiv daran zu hindern, während des Tests andere Webseiten zu öffnen, setzen bitte Sie zusätzlich spezialisierten Browser (z.B. Safe Exam Browser) ein.

ILIAS-Prüfungsnummer anzeigen Im Test wird eine ILIAS-Prüfungsnummer angezeigt. Für jeden Testdurchlauf wird eine eigene Nummer erzeugt.

Im Reiter "Einstellungen" unter "Auswertungen" im Bereich der "Bekanntgabe des Testergebnisses" können Sie zudem festlegen, ob die Testergebnisse für Ihre Studierenden gar nicht oder erst zu einem von Ihnen definierten Zeitpunkt sichtbar sein sollen.

Fragen Info **Einstellungen** Dashboard Ergebnisse Lernfortschritt Manuelle Bewertung Nachkorrektur Statistik Verlauf Metadaten Export Rechte

Allgemeine Einstellungen Notenschema **Auswertung** Zertifikat Persönliche Standardeinstellungen

BEKANNTGABE DES TESTERGEBNISSES

Teilnehmer sehen Testergebnisse Teilnehmer erhalten Zugriff auf Ihre Testergebnisse über einen Reiter 'Ergebnisse'.

Zeitpunkt * Sofort

Teilnehmer können ihre Ergebnisse schon während eines Testdurchlaufs über den 'Ergebnisse'-Reiter einsehen. Zu dem werden sie direkt nach Abschluss des Testdurchlaufs dort hin geleitet.

Nach Testdurchlauf

Teilnehmer sehen ihre Ergebnisse direkt nach Abschluss eines Testdurchlaufs. Sie können ihre Ergebnisse danach jederzeit im 'Ergebnisse'-Reiter einsehen.

Nach Bestehen des Tests

Teilnehmer sehen ihre Ergebnisse nachdem sie den Test bestanden haben. Sie können ihre Ergebnisse dann jederzeit im 'Ergebnisse'-Reiter einsehen.

Ab definiertem Datum

Erst ab dem gewählten Datum können Teilnehmer Ihre Ergebnisse im 'Ergebnis'-Reiter einsehen.

Datum *

4.2 Notenschema

Gehen Sie auf den Reiter „Einstellungen“ und den Unterreiter „Notenschema“. Legen Sie die Prozentangabe fest, die erreicht werden muss, um den Test zu bestehen. Anschließend klicken Sie auf „Speichern“, um die Einstellungen zu übernehmen.

Kurzbezeichnung	Offizielle Bezeichnung	Mindestprozentsatz	Bestanden
<input type="checkbox"/> nicht bestanden	nicht bestanden	0	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> bestanden	bestanden	50	<input checked="" type="checkbox"/>

4.3 Fragen in den Test einfügen

Klicken Sie im Test auf den Reiter „Fragen“, dann auf den blauen Kasten „Frage erstellen“.

Test
kurze Beschreibung, falls gewünscht...
Status: Offline

Fragen Info Einstellungen Dashboard Ergebnisse Lernfortschritt Manuelle Bewertung Nachkorrektur Statistik Verlauf Metadaten Export Rechte

Seitenansicht Listenansicht Druckansicht Vorschau

Frage erstellen Aus Pool hinzufügen Aus anderem Test hinzufügen

Wählen Sie einen Fragetyp (Freitext- oder Formelfrage) aus.

Bei der Wahl eines Fragepools (vgl. 8. Erstellung eines Fragenpools) gibt es drei Optionen:

- Keinen Fragenpool verwenden: Die Fragen werden nur in diesem Test zu finden sein.
- Vorhandenen Fragenpool verwenden: Sie kopieren aus einem vorhanden Fragenpool Ihre Frage in den Test.
- Neuen Fragenpool erstellen und verwenden: Er wird ein neuer Fragepool erstellt.

Beachten Sie: Testfragen können nicht mehr verändert werden, sobald ein:e Teilnehmer:in den Test begonnen hat.

5. Vorschaumodus

Es ist sinnvoll, während der Erstellung eines Tests auf den Vorschaumodus (Sicht für Studierende) zu wechseln.

Gehen Sie hierzu auf den Reiter „Fragen“. Klicken Sie nun auf „Vorschau“.



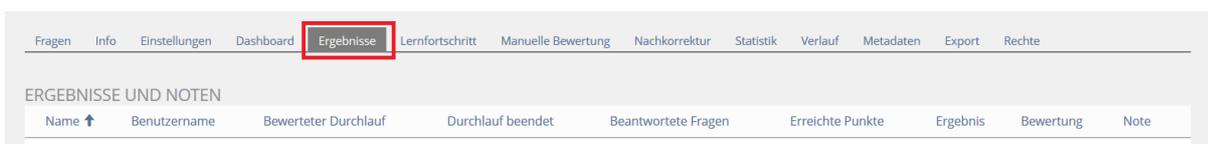
Sie sehen nun die Fragenansicht aus Sicht der Teilnehmenden:



Wir empfehlen Ihnen für Ihren eigenen Probedurchlauf, die "Zeitlich beschränkte Verfügbarkeit" auf ein Datum in der Zukunft zu setzen, den Zugang können Sie dann auf das aktuelle Datum legen. Ihre Studierenden können das Testobjekt dann noch nicht sehen, Sie als Dozent:in können es aber durchspielen. Um dies zu überprüfen, können Sie sich den Kurs über die Funktion „Voransicht als Mitglied aktivieren“ aus Studierendensicht anzeigen lassen.

6. Ergebnisse

Unter dem Reiter „Ergebnisse“ erhalten Sie eine Übersicht aller bereits abgeschlossenen Testdurchläufe und deren Ergebnisse.



Nach Ablauf des von Ihnen festgelegten Testzeitraums können Sie die offenen Fragen, für die es keine automatische Auswertung gibt, manuell bewerten (über den Reiter "Manuelle Bewertung").

Wählen Sie zunächst die Frage aus, die Sie bewerten wollen und klicken auf "Filter anwenden". Ihnen werden dann alle Einreichungen aufgelistet. Bei den offenen Aufgaben werden standardmäßig keine Punkte vergeben, so dass hier bei allen Teilnehmenden "0" erreichte Punkte stehen. Sie können sich jetzt die Antworten der Teilnehmenden anzeigen lassen und manuell Punkte vergeben. Vergessen Sie nicht, abschließend auf "Speichern" zu klicken.

Überprüfen Sie bei den Formelfragen bitte die (insbesondere durch ILIAS als falsch gewerteten) Testergebnisse immer manuell, da es bei der automatischen Berechnung von Formelfragen durch ILIAS zu Abweichungen kommen kann.

7. Exportieren von Tests

Unter dem Reiter „Export“ können Sie den Test komplett exportieren.

Unter dem Pop-Up-Menü „Typ“ können Sie auswählen, ob Sie nur den „Fragenpool“, „Fragenpool inkl. Teilnehmerergebnisse“, „Ergebnisdatei“ oder „Erstelle Archivdatei für Test“ exportieren wollen.

Beachten Sie dabei bitte, dass die Datei als „Zip“-Datei exportiert wird.

The screenshot shows the 'Export' tab in the ILIAS interface. At the top, a green message bar states 'Eine Exportdatei wurde erstellt.' Below this, there is a dropdown menu for 'Typ' set to 'Erstelle Exportdatei' and a button 'Exportdatei erzeugen'. The main area is titled 'EXPORTDATEIEN (1 - 1 von 1)' and contains a table with the following data:

Checkbox	Datei	Größe	Datum ↓	Aktionen
<input type="checkbox"/>	1597742416_4546_tst_55251.zip	20,1 KB	Heute, 11:20	Download

Below the table, there are checkboxes for 'Alle auswählen' and a 'Löschen' button. The bottom of the interface shows '(1 - 1 von 1)'.

8. Erstellung eines Fragenpools

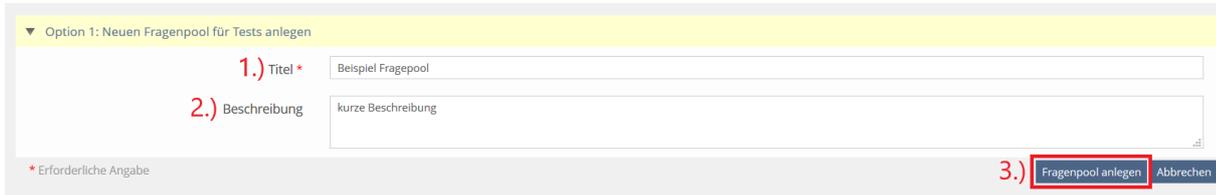
Fragenpools sind eigenständige Elemente und müssen außerhalb eines Tests angelegt werden. Sie können an einer beliebigen Position im Magazin angelegt werden. Sammeln und erstellen Sie Ihre Fragenpools so, dass ausschließlich Sie und ggf. Mitprüfer:innen Zugriff haben, jedoch keine Studierenden. Sollten Sie sich unsicher sein, aktivieren Sie an dieser Stelle die Funktion "Voransicht als Mitglied aktivieren". Stellen Sie einen Fragenpool zum Befüllen eines Tests mit Fragen aus diesem Fragenpool online.

Mithilfe der Fragenpools können Sie Ihre Fragen auch nach Themengebieten und Schwierigkeitsgraden ordnen.

Wählen Sie im Auswahlmenü "Neues Objekt hinzufügen" in der oberen, rechten Ecke die Option "Fragenpool für Tests" aus:

The screenshot shows the 'Neues Objekt hinzufügen' (Add new object) menu in the ILIAS interface. The menu is divided into three categories: 'Organisation', 'Inhalt', and 'Assessment'. Under 'Assessment', the option 'Fragenpool für Tests' is highlighted with a red box and labeled '2.)'. The 'Neues Objekt hinzufügen' button itself is labeled '1.)'.

Unter Option 1: "Neuen Fragenpool für Tests anlegen" müssen Sie einen Titel eingeben und können eine kurze Beschreibung hinzufügen. Klicken Sie auf "Fragenpool anlegen", um in den Bearbeitungsmodus zu gelangen.



Option 1: Neuen Fragenpool für Tests anlegen

1.) Titel * Beispiel Fragenpool

2.) Beschreibung kurze Beschreibung

* Erforderliche Angabe

3.) Fragenpool anlegen Abbrechen

Um eine neue Frage zu erstellen, klicken Sie auf den grünen Kasten „Frage erstellen“.

Unter "Importieren" (blauer Kasten) können Sie Fragen aus einem bereits erstellten Fragenpool auswählen und „kopieren“.



Fragen Info Einstellungen Druckansicht Metadaten Export Rechte

Objekt hinzugefügt

Frage erstellen Importieren

Filter anzeigen Spalten Zeilen

Titel ↑	Beschreibung	Fragetyp	Punkte (0)	Statistik	Autor	Kommentare	Erzeugt	Aktualisiert	Bearbeitungsdauer (00:00:00)	Aktionen
Keine Einträge										

Nun können Sie einen „Fragetyp“ auswählen. Anschließend gehen sie auf „Erstellen“.

9. Umgang mit Störungen im Prüfungsablauf

Eventuell auftretende Störungen während der Dauer der Prüfung müssen aufgeklärt werden. Dabei müssen sowohl die Hochschule als auch die bzw. der jeweilige Studierende, die bzw. der sich auf die Störung beruft, bei der Aufklärung mitwirken.

10. An wen können Sie sich bei Fragen wenden?

Bei Fragen zur Durchführung einer Prüfung mit ILIAS steht Ihnen das Team des Sachgebietes Didaktik und Digitale Lehre zur Verfügung: digitale-lehre@hs-rm.de. Bei technischen Problemen können Sie sich an das Service Desk des ITMZ wenden: service-itmz@hs-rm.de.

Rechtliche Fragen zu Prüfungsformen oder Prüfungsverfahren sowie zum nachträglichen Umgang mit Störungen richten Sie bitte an Klara Kirsch (klara.kirsch@hs-rm.de) oder Magdalena Ciszewska (magdalena.ciszewska@hs-rm.de) vom Justizariat.



Wir helfen Ihnen gerne weiter.
Sachgebiet V.1 | Didaktik und Digitale Lehre
E-Mail-Adresse: digitale-lehre@hs-rm.de
Service-Seite: <https://www.hs-rm.de/ddl>