



Hochschule RheinMain
University of Applied Sciences
Wiesbaden Rüsselsheim Geisenheim

AMTLICHE MITTEILUNGEN

Datum: 02.02.12

Nr.: 198

Änderung der Prüfungsordnung für
den Bachelor-Studiengang
Physikalische Technik des
Fachbereichs
Ingenieurwissenschaften der
Hochschule RheinMain vom
13.10.2009 (veröffentlicht in
AM Nr. 113)

Herausgeber:

Präsident
Hochschule RheinMain
Kurt-Schumacher-Ring 18
65197 Wiesbaden

Redaktion:

Abteilung III
Carola Langer
Tel. Nr.: 0611 9495-1601

Email: carola.langer@hs-rm.de

Bekanntmachung:

Nach § 1 der Satzung der Hochschule RheinMain zur Bekanntmachung ihrer Satzungen vom 04. Februar 2010 (StAnz. vom 12.4. 2010, S. 1149) wird die Änderung der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Physikalische Technik des Fachbereichs Ingenieurwissenschaften der Hochschule RheinMain hiermit bekannt gegeben.

.

Wiesbaden, 02.02.2012

Prof. Dr. Detlev Reymann
Präsident

Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen der Bachelor-Studiengänge (ABPO-Bachelor) der Hochschule RheinMain vom 13.10.2009 (AM Nr. 113)

Vorbemerkung

Gemäß § 40 Absatz 2 Nr. 2 des Hessischen Hochschulgesetzes (HHG) erlässt der Senat der Hochschule RheinMain – University of Applied Sciences – Wiesbaden Rüsselsheim Geisenheim auf Grund des Beschlusses vom 07.07.2009 die folgenden Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen der Bachelor-Studiengänge (ABPO-Bachelor). Sie enthalten die für die Prüfungsordnungen aller Fachbereiche und Studiengänge der Hochschule RheinMain – University of Applied Sciences verbindlichen Regelungen. Sie sind Bestandteil der jeweiligen Prüfungsordnungen und werden ergänzt durch die von den Fachbereichen zu treffenden studiengangsspezifischen Regelungen, die in den Besonderen Bestimmungen fest zu legen sind. Die Regelungen der ABPO-Bachelor sind im Zweifel vorrangig.

Besondere Bestimmungen des Fachbereichs Ingenieurwissenschaften der Hochschule RheinMain für den Studiengang Physikalische Technik mit dem Abschluss Bachelor of Science (BSc.)

Vorbemerkung

Aufgrund des § 44 Abs. 1 Nr. 1 des Hessischen Hochschulgesetzes (HHG) in der Fassung vom 14. Dezember 2009 (GVBl. I S. 666), zuletzt geändert durch Gesetz vom 21.12.2010 (GVBl. I S. 617, 618), hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Ingenieurwissenschaften der Hochschule RheinMain am 13.12.2011 die Änderung der o.a. Prüfungsordnung erlassen.
Sie entspricht den Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen der Bachelor-Studiengänge (ABPO-Bachelor) der Hochschule RheinMain vom 13.10.2009, veröffentlicht in den Amtlichen Mitteilungen Nr. 113 vom 03.12.2009 und wurde in der 98. Sitzung des Senats der Hochschule RheinMain am 10.01.2012 beschlossen und vom Präsidium am 18.01.2012 gemäß § 37 Abs. 5 HHG genehmigt.

Inhalt

1. Allgemeines

1.0 Zulassungsvoraussetzungen

1.1 Dauer und Gliederung des Studiums

- 1.1.1 Regelstudienzeit
- 1.1.2 Konsekutive Studiengänge
- 1.1.3 Umfang der Credit-Points und Gliederung in Grund- und Hauptstudium
- 1.1.4 Berufspraktische Module
- 1.1.5 Berufspraktische Vorerfahrung

1.2 Prüfungen und akademische Grade

- 1.2.1 Vierjähriger Bachelor-Studiengang
- 1.2.2 Bachelor-Prüfung
- 1.2.3 Bachelor-Grad

1.3 Module und Credit-Points

- 1.3.1 Modul
- 1.3.2 Credit-Points

1.4 Anrechnung von Leistungsnachweisen

2. Prüfungsorgane

2.1 Prüfungsämter

2.2 Prüfungsausschüsse

- 2.2.1 Zuständigkeit und Aufgaben
- 2.2.2 Zusammensetzung und Wahl
- 2.2.3 Verschwiegenheit und Teilnahme mündliche Prüfung
- 2.2.4 Beschlussfähigkeit
- 2.2.5 Protokoll
- 2.2.6 Mitteilungen an das Prüfungsamt

2.3 Prüfungskommissionen

- 2.3.1 Zusammensetzung bei mündlichen Prüfungen und Prüfungsbe-
rechtigung
- 2.3.2 Bekanntgabe der Zusammensetzung
- 2.3.3 Bekanntgabe der Prüfungstermine

3. Grundstudiumsäquivalent und Bachelor-Prüfung

3.1 Grundstudiumsäquivalent

3.2 Bachelor-Prüfung

4. Modulprüfungen, Prüfungsleistungen, Studienleistungen und ihre Bewertung

4.1 Modulprüfungen

- 4.1.1 Prüfungsleistungen und Studienleistungen
- 4.1.2 Studienleistungen
- 4.1.3 Prüfungsformen für Prüfungs- und Studienleistungen
 - 4.1.3.1 Prüfungsformen
 - 4.1.3.2 Mündliche Prüfungen
 - 4.1.3.3 Klausuren im Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple Choice)
 - 4.1.3.4 Gruppenarbeiten
- 4.1.4 Nachteilsausgleich für Kandidatinnen und Kandidaten mit körper-
licher Beeinträchtigung

4.2 Bewertung der Leistungen, Bildung der Modulnote und Bildung der Gesamnote

- 4.2.1 Bewertung der Prüfungs- und Studienleistungen und Bildung der
Modul- und Gesamnote
- 4.2.2 Festsetzung der Note bzw. Ergebnisse
- 4.2.3 Bestehen von Grundstudiumsäquivalent und der Bachelor-
Prüfung

4.3 Notenbekanntgabe

-
- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">5. Zulassungsverfahren zu Prüfungen<ul style="list-style-type: none">5.1 Antrag auf Zulassung, beizufügende Dokumente und Beteiligung der Studierenden5.2 Zulassung<ul style="list-style-type: none">5.2.1 Entscheidung über Zulassung5.2.2 Ablehnung der Zulassung5.2.3 Ausnahmen für ausländische Studierende6. Bachelor-Thesis<ul style="list-style-type: none">6.1 Ziel6.2 Betreuung6.3 Ausgabe, Rückgabe und Abgabe6.4 Form6.5 Bearbeitungszeit6.6 Bachelor-Kolloquium6.7 Bewertung7. Nichtbestehen, Versäumnis, Rücktritt und Täuschung<ul style="list-style-type: none">7.1 Nichtbestehen7.2 Versäumnis, Rücktritt und Fristverlängerung7.3 Täuschung und Ordnungsverstöße8. Wiederholung von Prüfungsleistungen<ul style="list-style-type: none">8.1 Nichtwiederholbarkeit bestandener Prüfungsleistungen8.2 Wiederholung8.3 Fristen8.4 Folgen des endgültigen Nichtbestehens9. Klausureinsicht/Akteneinsicht | |
|--|--|

10. Widerspruch**11. Abschlussdokumente****11.1 Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss der Module des Grundstudiumsäquivalents und Abschluss-Zeugnis**

11.1.1 Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss der Module des Grundstudiumsäquivalents

11.1.2 Abschluss-Zeugnis der Bachelor-Prüfung

11.1.3 Unterschrift und Siegel Fachbereich

11.2 Urkunde über die Verleihung des akademischen Grades**11.3 Diploma Supplement (DS)****11.4 Transcript of Records (ToR)****11.5 Vorlagen und Ausstellung der Abschlussdokumente****12. Ungültigkeit von Prüfungen**

12.1 Täuschungen

12.2 Anhörung

12.3 Ausschlussfrist

13. Sprachregelungen**14. Kooperationsstudiengänge****15. Schlussbestimmungen**

15.1 Anpassungsfrist

15.2 Inkrafttreten

1. Allgemeines	
1.0 Zulassungsvoraussetzungen (1) Die Besonderen Bestimmungen können nach § 63 Abs. 4 HHG vorsehen, dass für einen Studiengang neben der Hochschulreife noch besondere studiengangsspezifische Fähigkeiten und Kenntnisse vorliegen müssen (beispielsweise Sprachkenntnisse oder Vorpraxis). In diesem Fall regeln die Besonderen Bestimmungen die Anforderungen, den Gesamtumfang sowie den Zeitpunkt, zu dem diese nachgewiesen werden müssen. Die Besonderen Bestimmungen können auch eine Vorpraxis im Ausland vorsehen. Eine einschlägige berufliche Tätigkeit kann angerechnet werden.	
(2) Auf Grundlage der Nachweise der geforderten Voraussetzungen spricht ein vom Dekanat zu bestimmender Zulassungsausschuss oder der Prüfungsausschuss eine Empfehlung über die Zulassung zum Studium aus. Dieser führt auch das Auswahlverfahren durch und beurteilt aufgrund eigener Sachkunde; dabei erfolgt kein schematischer Vergleich der Bewerber. Die Ergebnisse des Auswahlverfahrens werden vom Fachbereich unverzüglich an die Präsidentin oder den Präsidenten weitergeleitet, die/der über die Zulassung entscheidet.	
(3) Die Zulassungsvoraussetzungen müssen vor der Einschreibung geprüft werden. Die Besonderen Bestimmungen können vorsehen, dass Studienbewerberinnen und –bewerber mit dem Vorbehalt eingeschrieben werden, dass der Nachweis innerhalb der ersten beiden Semester erbracht wird.	

<p>(4) Ausländische Bewerber müssen zusätzlich ausreichende deutsche Sprachkenntnisse für ein Hochschulstudium nachweisen. Die Anerkennung dieser sprachlichen Befähigungsnachweise erfolgt durch die jeweils zuständige Stelle der Hochschule RheinMain. Bei internationalen Studiengängen, in denen die Unterrichtssprache nicht deutsch ist, kann in den Besonderen Bestimmungen Abweichendes festgelegt werden.</p>	
<p>1.1 Dauer und Gliederung des Studiums</p>	
<p>1.1.1 Regelstudienzeit</p> <p>(1) Für Studiengänge, die mit der Bachelor-Prüfung abschließen, beträgt die Regelstudienzeit sechs, sieben oder acht Semester. Dabei sind – ggf. unter Einbeziehung der vorlesungsfreien Zeit – die Prüfungen und die Bachelor-Thesis sowie, falls vorgesehen, berufspraktische Module bis zu 30 Credit-Points zu integrieren. In den Besonderen Bestimmungen muss die Regelstudienzeit des Studiengangs festgelegt werden.</p>	<p>Die Regelstudienzeit beträgt 7 Semester. Sie umfasst 6 theoretische Studiensemester und zusätzlich eine Berufspraktische Tätigkeit (BPT) im Umfang von 15 Credit-Points, eine Bachelor-Arbeit im Umfang von 12 Credit-Points und ein Bachelor Kolloquium im Umfang von 3 Credit-Points.</p>
<p>(2) Die Fachbereiche haben die Möglichkeit, Auslandssemester in das Studienprogramm einzubeziehen. Soll dieses vorgesehen werden, so sind hierzu in den Besonderen Bestimmungen nähere Regelungen zu treffen.</p>	
<p>(3) Für Teilzeitstudiengänge sowie berufsintegrierte und duale Studiengänge können die Besonderen Bestimmungen eine längere Regelstudienzeit vorsehen. Teilzeitstudiengänge sind so zu organisieren, dass die Regelstudienzeit die doppelte Semesteranzahl eines entsprechenden Vollzeitstudiums nicht überschreitet.</p>	

<p>1.1.2 Konsekutive Studiengänge</p> <p>Bei konsekutiven Studiengängen, die auf dem Bachelor-Grad nach Ziffer 1.1.1 aufbauen, ist zu beachten, dass die Gesamtregelstudienzeit zehn Semester eines Vollzeitstudiums nicht überschreiten darf.</p>	
<p>1.1.3 Umfang der Credit-Points und Gliederung in Grund- und Hauptstudium</p> <p>(1) Bei Vollzeitstudiengängen sind die Anforderungen so zu bemessen, dass pro Semester durchschnittlich 30 Credit-Points zu erwerben sind. Der Umfang für einen Vollzeit-Bachelor-Studiengang soll bei einer Regelstudienzeit von 6 Semestern 180 Credit-Points, bei einer Regelstudienzeit von 7 Semestern 210 Credit-Points und bei einer Regelstudienzeit von 8 Semestern 240 Credit-Points betragen.</p>	<p>Der Studiengang ist ein Vollzeitstudiengang. Die Gesamtbelastung der Studierenden entspricht 210 CP.</p> <p>Die Studierenden wählen zu Beginn des dritten Semesters einen Schwerpunkt aus den drei Schwerpunkten Technische Physik, Medizintechnik und Mikrosystemtechnik.</p>
<p>(2) Bei Teilzeitstudiengängen können die Credit-Points auf eine längere Studiendauer ausgedehnt werden. Dabei sollen mindestens 15 Credit-Points pro Semester vorgesehen werden. Das Nähere ist in den Besonderen Bestimmungen zu regeln.</p>	
<p>(3) In Studiengängen mit einer Regelstudienzeit von mindestens 4 Jahren müssen die Besonderen Bestimmungen diejenigen Module kennzeichnen und/oder die Anzahl der Credit-Points bestimmen, deren Bestehen ein Grundstudiumsäquivalent darstellen.</p>	

<p>1.1.4 Berufspraktische Module</p> <p>(1) Zur Sicherung eines anwendungsorientierten Studiums können im Bachelor-Studienprogramm berufspraktische Module vorgesehen werden (s. Ziffer 1.1.1 Absatz (1)), die auch im Ausland absolviert werden können. Diese haben eine von der Hochschule geregelte und betreute berufspraktische Tätigkeit, nach Möglichkeit in einem fortgeschrittenen Stadium des Studiums, zum Gegenstand. Die Besonderen Bestimmungen können hierzu Näheres regeln. Die Studierenden haben sich in eigener Verantwortung um eine entsprechende Stelle in der Praxis zu kümmern; eine Verpflichtung der Hochschule zur Beschaffung eines Platzes besteht nicht.</p>	
<p>(2) Die Praxis kann dabei auch blockweise auf die vorlesungsfreie Zeit verteilt werden. In den Besonderen Bestimmungen kann ferner geregelt werden, dass Studierende einzelne Wochentage in der Praxis verbringen. Die genaue Anzahl der Credit-Points ist in den besonderen Bestimmungen festzulegen. Die Modulbeschreibungen müssen erkennen lassen, welche Kompetenzen mit welchem Arbeitsaufwand in den Praxisteilen erworben werden.</p>	<p>Das Modul Berufspraktische Tätigkeit umfasst 15 Credit-Points und ist fester Bestandteil des Studiums. Die / der Studierende soll während der Berufspraktischen Tätigkeit unter Betreuung eine Ingenieurstätigkeit ausführen. Weitere Regelungen zur Durchführung der Berufspraktischen Tätigkeit befinden sich in Anlage A: „Nähere Erläuterungen zur Berufspraktischen Tätigkeit“</p>
<p>(3) In Ausnahmefällen, insbesondere wenn ausreichend Praxisstellen nicht zur Verfügung stehen, oder in berufsintegrierten, dualen oder Teilzeitstudiengängen kann die betreute berufspraktische Tätigkeit durch eine andere, gleichwertige berufspraktische Tätigkeit oder durch gleichwertige Praxisprojekte ganz oder teilweise ersetzt werden.</p>	
<p>(4) Qualifizierte berufliche Tätigkeiten können angerechnet werden. Die Ent-</p>	

<p>scheidung trifft der Prüfungsausschuss aufgrund eigener Sachkunde. Dabei ist kein schematischer Vergleich, sondern eine Gesamtbetrachtung und Gesamtbewertung vorzunehmen.</p>	
<p>(5) Die Hochschule RheinMain bzw. das Land Hessen haftet nicht für entstandene Schäden bei berufspraktischen Tätigkeiten.</p>	
<p>1.1.5 Berufspraktische Vorerfahrung</p> <p>Sofern eine Vorpraxis nach Ziffer 1.0 nicht gefordert wird, kann eine berufspraktische Vorerfahrung gefordert werden. Die Besonderen Bestimmungen regeln die Anforderungen, den Gesamtumfang und den Zeitpunkt während des Studiums, zu dem diese spätestens nachgewiesen sein muss. Fachbereiche können auch eine berufspraktische Vorerfahrung im Ausland vorsehen. Eine einschlägige berufliche Tätigkeit kann angerechnet werden. Ziffer 1.1.4 Absatz (5) gilt sowohl für die Vorpraxis, als auch für die berufspraktische Vorerfahrung entsprechend.</p>	
<p>1.2 Prüfungen und akademische Grade</p>	
<p>1.2.1 Vierjähriger Bachelor-Studiengang</p> <p>(1) In Studiengängen mit einer Regelstudienzeit von mindestens 4 Jahren müssen die Besonderen Bestimmungen diejenigen Module kennzeichnen und/oder die Anzahl der Credit-Points bestimmen, deren Bestehen ein Grundstudiumsäquivalent darstellen. Eine eigenständige Prüfung findet nicht statt.</p>	
<p>(2) Das Grundstudiumsäquivalent dient dem Nachweis, dass die Studentin oder der Student sich die inhaltlichen Grundlagen ihres oder seines Fachgebietes angeeignet sowie ein methodisches Instrumentarium und eine systema-</p>	

<p>tische Orientierung erworben hat, die erforderlich sind, um das weitere Studium mit Erfolg zu betreiben.</p>	
<p>(3) Weitere Ausführungen befinden sich in Ziffer 3.1.</p>	
<p>1.2.2 Bachelor-Prüfung</p> <p>(1) Die Bachelor-Prüfung besteht aus allen für den Studiengang erforderlichen Modulen einschließlich des Moduls Bachelor-Thesis, welches aus der Bachelor-Arbeit und – sofern dieses vorgesehen ist - dem zugehörigen Bachelor-Kolloquium besteht. Alle Module müssen bestanden werden.</p>	
<p>(2) Die Bachelor-Prüfung dient der Feststellung, ob die Kandidatin oder der Kandidat in der Lage ist, ihr Wissen auf ihre Tätigkeit oder ihren Beruf anzuwenden und Problemlösungen und Argumente in ihrem Fachgebiet zu erarbeiten und weiter zu entwickeln. Darüber hinaus soll sie zeigen, ob die Kandidatin oder der Kandidat in der Lage ist,</p> <ul style="list-style-type: none"> - relevante Informationen, insbesondere in ihrem Studiengebiet zu sammeln, zu bewerten und zu interpretieren, - daraus wissenschaftlich fundierte Urteile abzuleiten, - gesellschaftliche, wissenschaftliche und ethische Erkenntnisse zu berücksichtigen - und selbstständig weiterführende Lernprozesse zu gestalten. 	
<p>(3) Nähere Festlegungen zum Studienziel legen die Besonderen Bestimmungen fest.</p>	<p>Der Studiengang Physikalische Technik soll zu einem ersten berufsqualifizierenden Abschluss in der Physikalischen Technik führen. Er deckt das von der Praxis geprägte Berufsfeld, das durch komplexe</p>

	interdisziplinäre Anforderungen einerseits und durch die immer wichtiger werdende Internationalisierung andererseits gekennzeichnet ist, durch eine fundierte und sehr praxisorientierte Ausbildung ab.
<p>1.2.3 Bachelor-Grad</p> <p>Auf Grund der bestandenen Bachelor-Prüfung verleiht die Hochschule den Bachelor-Grad entsprechend der Akkreditierung des Studiengangs und ggf. entsprechend der Systemakkreditierung der Hochschule.</p>	Die Hochschule RheinMain verleiht den Bachelor Grad Bachelor of Science (BSc.).
1.3 Module und Credit-Points	
<p>1.3.1 Modul</p> <p>(1) Die Studiengänge sind modular aufgebaut. Ein Modul ist ein zusammengehöriges Lehr- und Lerngebiet, das Inhalte eines einzelnen Semesters oder eines Studienjahres umfasst. Jedes Modul umfasst mindestens eine Prüfungsleistung.</p>	
<p>(2) Für jedes Modul wird durch den Fachbereich eine detaillierte Modulbeschreibung mit den konkreten Lerninhalten und Lernzielen erstellt und in einem Modulhandbuch zusammengefasst. Dieses wird im Fachbereich geführt und fachbereichsöffentlich vorgehalten.</p> <p>Die Beschreibung eines Moduls im Modulhandbuch soll mindestens enthalten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modulbezeichnung 2. Lerninhalte und Lernziele 3. Lehrformen 4. Prüfungsfächer 5. Anzahl und mögliche Formen der Prüfungs- und Studienleistungen 6. Bearbeitungszeiten der Prüfungen 	

<p>7. Voraussetzung für die Zulassung zu den Prüfungen 8. Anzahl der Credit-Points und Studentischer Arbeitsaufwand/ Workload 9. Häufigkeit des Angebots 10. Dauer 11. Semesterzuordnung 12. Unterrichtssprache</p> <p>Darüber hinaus sind die Anforderungen der jeweiligen Akkreditierung zu beachten.</p>	
<p>1.3.2 Credit-Points</p> <p>(1) Credit-Points sind ein quantitatives Maß für die Gesamtbelastung der oder des Studierenden. Sie beziehen sich auf die Teilnahme an Veranstaltungen (Präsenzstudium), die Vor- und Nachbereitung des Lehrstoffes, die Prüfungsvorbereitungen einschließlich Abschluss- und studienbegleitenden Arbeiten, den Prüfungsaufwand sowie die Praktika.</p>	
<p>(2) Jedem Modul werden in den Prüfungsordnungen der Studiengänge Credit-Points (CrP) zugeordnet. Zum Zweck der Notenermittlung müssen jeder Prüfungsleistung und jeder Studienleistung entsprechende Credit-Points zugeordnet werden. Basis ist das European Credit Transfer System (ECTS).</p>	<p>Die Zuordnung der Credit-Points zu den Modulen ist Anlage D zu entnehmen.</p>
<p>(3) Ein Modul umfasst mindestens 2 Credit-Points.</p>	
<p>(4) In der Regel werden pro Studienjahr 60 Credit-Points, im Semester 30 Credit-Points vergeben.</p>	

<p>(5) Die Bachelor-Arbeit soll nicht weniger als 6 und nicht mehr als 12 Credit-Points umfassen. Ist ein Kolloquium vorgesehen, so muss dessen Umfang in Credit-Points kleiner sein als der der Bachelor-Arbeit.</p>	
<p>(6) Nach erfolgreichem Abschluss eines Moduls werden die entsprechenden Credit-Points getrennt von den erzielten Prüfungsergebnissen erfasst und ausgewiesen.</p>	
<p>1.4 Anrechnung von Leistungsnachweisen</p> <p>(1) Studienzeiten, Prüfungs- und Studienleistungen sowie Module aus anderen Studiengängen werden angerechnet, soweit die Gleichwertigkeit gegeben ist. Diese sind gleichwertig, wenn sie in Inhalt und in den Anforderungen denjenigen des entsprechenden Studiums an der Hochschule RheinMain im Wesentlichen entsprechen.</p>	
<p>(2) Ziffer 1.4 Absatz (1) gilt für eine an einer staatlich anerkannten Hochschule oder an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Berufsakademie in einem akkreditierten Studiengang erworbenen Leistung entsprechend. Bei der Feststellung der Gleichwertigkeit sind die gemeinsamen Beschlüsse der Kultusministerkonferenz und der Hochschulrektorenkonferenz zu beachten.</p>	
<p>(3) Bei der Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen, die außerhalb der Bundesrepublik Deutschland erbracht wurden, sind die von der Kultusministerkonferenz und der Hochschulrektorenkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen sowie Absprachen im Rahmen von Hochschulpartnerschaften zu beachten. Beim Fehlen von Äquivalenzvereinbarungen entscheidet der Prüfungsausschuss.</p>	

<p>(4) Außerhalb des Hochschulbereichs erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten können angerechnet werden, soweit Gleichwertigkeit besteht. Das Verfahren legt der jeweilige Prüfungsausschuss fest.</p>	
<p>(5) Bei einem Studiengangswechsel werden Fehlversuche nicht mit in den neuen Studiengang übernommen. Dies gilt nicht in Fällen, in denen eine Studierende oder ein Studierender sich im selben oder einem verwandten Studiengang an der Hochschule RheinMain exmatrikuliert und sich zu einem späteren Zeitpunkt wieder immatrikuliert.</p>	
<p>(6) Die Entscheidungen nach Ziffer 1.4 Absatz (1) bis (4) trifft der Prüfungsausschuss auf Grund eigener Sachkunde. Dabei ist kein schematischer Vergleich, sondern eine Gesamtbetrachtung und Gesamtbewertung vorzunehmen. Die Studierenden haben sämtliche für die Anerkennung erforderlichen Unterlagen vorzulegen. Die Besonderen Bestimmungen können weitere Regelungen bezüglich des Anrechnungsverfahrens, etwa zur Beteiligung von Fachdozentinnen und -dozenten, enthalten.</p>	
<p>2. Prüfungsorgane</p>	
<p>2.1 Prüfungsämter</p> <p>(1) Das zentrale Prüfungsamt ist für die Organisation des Prüfungswesens an der Hochschule einschließlich der Erteilung der Zeugnisse und Bachelor-Urkunden zuständig.</p>	
<p>(2) Das zentrale Prüfungsamt achtet darauf, dass die Bestimmungen der Prüfungsordnungen sowie sonstige rechtliche Bestimmungen eingehalten werden. Die Verantwortlichkeit der Dekanate nach § 23 Absatz 6 HHG bleibt unberührt.</p>	

<p>Die das Prüfungsamt leitende Vizepräsidentin oder der das Prüfungsamt leitende Vizepräsident hat das Recht, an den Sitzungen der Prüfungsausschüsse beratend und an den mündlichen Prüfungen als Zuhörerin oder Zuhörer teilzunehmen.</p>	
<p>(3) Fachbereiche mit mehr als 1000 Studierenden können durch Beschluss ihres Fachbereichsrates im Einvernehmen mit dem Präsidium ein eigenes Prüfungsamt bilden. Ziffer 2.1 Absatz (1) bis (2) gelten entsprechend. Das Recht der das zentrale Prüfungsamt leitenden Vizepräsidentin oder des das Prüfungsamt leitenden Vizepräsidenten nach Ziffer 2.1 Absatz (2) besteht auch in diesem Falle.</p>	
<p>2.2 Prüfungsausschüsse</p>	
<p>2.2.1 Zuständigkeit und Aufgaben</p> <p>(1) Für die Organisation und Durchführung der Prüfungen in den einzelnen Studiengängen sind die Prüfungsausschüsse der Fachbereiche zuständig. Die Verantwortlichkeit des Dekanats für die Prüfungsorganisation (§ 23 Absatz 6 HHG) sowie für die Studien- und Prüfungsorganisation (§ 51 Absatz 1 HHG) bleibt unberührt.</p>	
<p>(2) Eine entsprechende Aufgabenwahrnehmung des Dekanats durch andere Personen des Fachbereiches ist im Rahmen der Geschäftsverteilung des Dekanats möglich; die Letztverantwortlichkeit des Dekanats bleibt hiervon unberührt.</p>	
<p>(3) Für jeden Fachbereich bildet der Fachbereichsrat mindestens einen Prüfungsausschuss; weitere Prüfungsausschüsse können eingerichtet werden. Es ist durch Fachbereichsratsbeschluss jeweils festzulegen, für welchen Studiengang bzw. für welche Studiengänge ein Prüfungsausschuss zuständig ist.</p>	

<p>(4) Bei einem gemeinsamen Studiengang verschiedener Fachbereiche der Hochschule RheinMain ist die Bildung eines gemeinsamen Prüfungsausschusses möglich. Über die Besetzung ist eine einvernehmliche, schriftliche Regelung zu treffen. Bei Kooperationen mit anderen Hochschulen wird die Zusammensetzung des Prüfungsausschusses in einer gesonderten Prüfungsordnung geregelt (siehe Ziffer 14).</p>	
<p>(5) Den Prüfungsausschüssen obliegen insbesondere folgende Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anregungen zur Reform der Studien- und Prüfungsordnungen,2. Bestellung der Prüferinnen oder Prüfer und Beisitzerinnen oder Beisitzer (Prüfungskommission),3. Festlegung der Meldefristen für die Prüfungen,4. Bestimmung der Termine der Prüfungs- und Studienleistungen sowie deren Bekanntgabe durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses; jährlich sind mindestens zwei Prüfungstermine pro Prüfungs- und Studienleistung vorzusehen, Ausnahmen kann der Prüfungsausschuss bei Studienleistungen semesterweise beschließen,5. Entscheidung über Prüfungszulassungen in Fällen von Ziffer 5.2.1 Abs. (1) Satz 26. Festlegung der Fristen für die Bewertung der schriftlichen Prüfungs- und Studienleistungen durch die Prüfenden,7. Überwachung der Einhaltung der Prüfungsordnungen8. Anrechnung von Modulen, Prüfungs- und Studienleistungen,9. die Anerkennung der berufspraktischen Tätigkeit nach Ziffer 1.1.4	

<p>und 1.1.5 10. Entscheidung über die Ablehnung von Prüfern und Prüferinnen wegen Besorgnis der Befangenheit 11. Gewährung von besonderen Prüfungsbedingungen bei Kandidatinnen und Kandidaten mit körperlicher Beeinträchtigung gemäß Ziffer 4.1.1.</p>	
<p>(6) Bei Entscheidungen über Versäumnis und Rücktritt von Prüfungen haben die studentischen Mitglieder des Prüfungsausschusses nur beratende Stimme.</p>	
<p>(7) Der Fachbereichsrat kann Praxisbeauftragte benennen, die dem Prüfungsausschuss zuarbeiten.</p>	
<p>2.2.2 Zusammensetzung und Wahl</p> <p>(1) Dem Prüfungsausschuss gehören drei Mitglieder der Gruppe der Professorinnen und Professoren und zwei Studierende an. Betreut ein Prüfungsausschuss mehr als zwei Studiengänge, kann die Anzahl der professoralen Mitglieder maximal bis zur Anzahl der betreuten Studiengänge zuzüglich eines weiteren professoralen Mitglieds erhöht werden; die Anzahl der studentischen Mitglieder beträgt ein Mitglied weniger als die der professoralen Mitglieder. Die Mitglieder des Dekanats können mit beratender Stimme an den Sitzungen teilnehmen. Die Mitglieder des Prüfungsausschusses werden vom Fachbereichsrat gewählt, Professorinnen und Professoren für zwei Jahre, die Studierenden für ein Jahr. Die Amtsperiode der oder des Vorsitzenden beträgt zwei Jahre. Wiederwahl ist zulässig. Bei Prüfungsangelegenheiten, die ein Mitglied des Prüfungsausschusses persönlich betreffen und/oder in Fällen der Besorgnis der Befangenheit eines Mitglieds ruht dessen Mitgliedschaft in dieser Angelegenheit.</p>	

(2) Der Prüfungsausschuss wählt aus dem Kreis der ihm angehörenden Professorinnen und Professoren eine Vorsitzende oder einen Vorsitzenden und eine Stellvertreterin oder einen Stellvertreter, die oder der die Beschlüsse des Prüfungsausschusses vorbereitet und ausführt.	
(3) Die Leiterin oder der Leiter des zentralen Prüfungsamtes gibt die Namen der Vorsitzenden der Prüfungsausschüsse und ihrer Vertreterinnen oder Vertreter durch Aushang bekannt.	
2.2.3 Verschwiegenheit und Teilnahme mündliche Prüfung Die Mitglieder sind zur Verschwiegenheit über die Kenntnisse, die sie auf	

<p>Grund ihrer Tätigkeit in Prüfungsangelegenheiten erlangen, verpflichtet; sie bestätigen diese Verpflichtung durch ihre Unterschrift, die zu den Akten genommen wird. Die Mitglieder haben das Recht, an den mündlichen Prüfungen als Zuhörerinnen und Zuhörer teilzunehmen.</p>	
<p>2.2.4 Beschlussfähigkeit</p> <p>(1) Der Prüfungsausschuss tagt nichtöffentlich. Er ist beschlussfähig, wenn mindestens die Hälfte seiner Mitglieder anwesend und die Mehrheit der Professorinnen und Professoren sichergestellt ist. Er beschließt mit der Mehrheit der Stimmen seiner anwesenden Mitglieder. Bei Stimmengleichheit gibt die Stimme der oder des Vorsitzenden den Ausschlag.</p>	
<p>(2) Ist der Prüfungsausschuss nicht beschlussfähig, so lädt die oder der Vorsitzende unverzüglich zu einer neuen Sitzung ein, die innerhalb einer Woche stattfinden muss. Ist der Prüfungsausschuss auch bei dieser Sitzung nicht beschlussfähig, so kann die Dekanin oder der Dekan im Wege ihrer bzw. seiner Eilkompetenz gem. § 52 Absatz 1 HHG in Verbindung mit § 44 Absatz 4 HHG vorläufige Regelungen treffen.</p>	
<p>2.2.5 Protokoll</p> <p>Die Beschlüsse der Prüfungsausschüsse sind zu protokollieren, was auch durch eine Mitarbeiterin oder einen Mitarbeiter des Fachbereichs, die oder der nicht Mitglied des Prüfungsausschusses ist, erfolgen kann. Studierende sind damit nicht zu betrauen.</p>	

<p>2.2.6 Mitteilungen an das Prüfungsamt</p> <p>(1) Die Prüfungsausschüsse teilen dem Prüfungsamt die Ergebnisse der Bachelor-Prüfungen in Form der Durchschrift der Abschlussdokumente mit.</p>	
<p>(2) Einladungen, Beschlüsse und Protokolle der Prüfungsausschüsse der Fachbereiche sind dem zentralen und dem zuständigen Prüfungsamt des Fachbereichs unverzüglich zur Verfügung zu stellen.</p>	
<p>2.3 Prüfungskommissionen</p>	
<p>2.3.1 Zusammensetzung bei mündlichen Prüfungen und Prüfungsberechtigung</p> <p>(1) Für die Durchführung der mündlichen Prüfungen bildet der Prüfungsausschuss Prüfungskommissionen.</p>	
<p>(2) Die Prüfungskommissionen bestehen bei Prüfungen in mehreren Fächern aus der entsprechenden Zahl von Prüferinnen und Prüfern (Kollegialprüfung), ansonsten aus einer Prüferin oder einem Prüfer und mindestens einer sachkundigen Beisitzerin oder einem sachkundigen Beisitzer. Mündliche Prüfungen werden in der Regel von mindestens zwei Prüferinnen oder Prüfern (Kollegialprüfung) oder von einer Prüferin oder einem Prüfer in Gegenwart einer sachkundigen Beisitzerin oder eines sachkundigen Beisitzers abgenommen. Der Beisitzerin/dem Beisitzer steht weder ein Bewertungs- noch ein Fragerecht zu. Sie/er hat nur ein auf den Ablauf der Prüfung bezogenes Beobachtungsrecht. Durch ihre/seine Anwesenheit soll die Ordnungsmäßigkeit des Prüfungsverfahrens sichergestellt werden. Ihr/ihm kann die Protokollierung der Prüfung übertragen werden.</p>	

<p>(3) Zur Abnahme von Prüfungen sind Professorinnen oder Professoren, Lehrbeauftragte und Lehrkräfte für besondere Aufgaben befugt, die in den Prüfungsfächern Lehrveranstaltungen anbieten oder damit beauftragt werden könnten.</p> <p>In der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrenen Personen kann eine Prüfungsbefugnis erteilt werden, soweit dies zur Gewährleistung eines geordneten Prüfungsbetriebes erforderlich ist.</p> <p>Zur Prüferin oder zum Prüfer bzw. zur Beisitzerin oder zum Beisitzer darf nur bestellt werden, wer selbst mindestens die durch die Prüfungen festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzt.</p> <p>Ziffer 2.2.3 Satz 1 findet entsprechende Anwendung.</p>	
<p>2.3.2 Bekanntgabe der Zusammensetzung</p> <p>Die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses gibt die Zusammensetzung der Prüfungskommissionen spätestens eine Woche vor Beginn der Prüfungen mindestens studiengangöffentlich durch Aushang bekannt. Die Zusammensetzung der Prüfungskommission kann in begründeten Fällen auch mit einer kürzeren Frist bekannt gegeben werden. Beisitzer können grundsätzlich zu einem späteren Zeitpunkt benannt werden. Die Datenschutzbestimmungen sind einzuhalten.</p>	
<p>2.3.3 Bekanntgabe der Prüfungstermine</p> <p>Prüfungstermine sind spätestens eine Woche vor Beginn der Prüfungen studiengangöffentlich durch Aushang bekannt zu geben. Der exakte Zeitpunkt einer Prüfung darf in begründeten Fällen mit einer kürzeren Frist bekannt gegeben werden.</p>	

3. Grundstudiumsäquivalent und Bachelor-Prüfung	
3.1 Grundstudiumsäquivalent (1) In Studiengängen mit einer Regelstudienzeit von mindestens 4 Jahren müssen die Besonderen Bestimmungen diejenigen Module kennzeichnen und/oder die Anzahl der Credit-Points bestimmen, deren Bestehen ein Grundstudiumsäquivalent darstellen (siehe Ziffer 1.2.1).	
(2) In Studiengängen mit weniger als 4 Jahren Regelstudienzeit müssen die Besonderen Bestimmungen festlegen, bei welcher Anzahl Credit-Points eine Leistung im Sinne eines „vergleichbaren Studienabschnittes“ nach § 63 Absatz 3 Satz 2 HHG erworben wurde. Die oder der Studierende erhält auf Antrag eine Bescheinigung der Hochschule RheinMain. Eine Garantie bezüglich einer entsprechenden Anerkennung an anderen Hochschulen übernimmt die Hochschule RheinMain jedoch nicht.	Eine Leistung im Sinne des „vergleichbaren Studienabschnittes“ nach § 54 Absatz 3 Satz 2 HHG (vormals § 63 Absatz 3 Satz 2 HHG) ist nach erfolgreichem Absolvieren der Studien- und Prüfungsleistungen der ersten drei Studiensemester erworben, wenn die Anzahl der dabei erworbenen Credit-Points mindestens 90 ist.
3.2 Bachelor-Prüfung Die Bachelor-Prüfung besteht aus allen für den Studiengang vorgesehenen Modulen einschließlich des Moduls Bachelor-Thesis.	
4. Modulprüfungen, Prüfungsleistungen, Studienleistungen und ihre Bewertung	
4.1 Modulprüfungen	

<p>4.1.1 Prüfungsleistungen und Studienleistungen</p> <p>(1) Eine Modulprüfung besteht aus einer oder mehreren Prüfungsleistungen. Hinzu können auch eine oder mehrere Studienleistungen kommen. Eine Aufteilung von Prüfungen in selbständige Prüfungsteilleistungen ist ausgeschlossen.</p>	
<p>(2) In den besonderen Bestimmungen wird festgelegt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modulbezeichnung (deutsch und englisch) 2. Prüfungsfächer (deutsch und englisch) 3. Anzahl und mögliche Formen der Prüfungs- und Studienleistungen. Bis zu drei in Frage kommende Prüfungsformen können in den Besonderen Bestimmungen festgelegt werden, wobei die genaue Prüfungsform zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt und bekannt gegeben werden muss. Die Besonderen Bestimmungen können auch vorsehen, dass Studierende aus zwei möglichen Prüfungsformen eine auswählen. 4. Bearbeitungszeiten für die Anfertigung schriftlicher Prüfungsarbeiten und die Dauer der mündlichen Prüfungen. Dabei können auch Zeitintervalle festgelegt werden, wobei die genaue Prüfungsdauer von der Prüferin oder dem Prüfer festgelegt wird. Bei individuellen Themenvergaben sind unterschiedliche Bearbeitungszeiten je nach Aufgabenstellung möglich, die vom Prüfungsausschuss in Abstimmung mit der Prüferin/dem Prüfer jeweils zu bestimmen und dem Prüfling mitzuteilen sind. 5. Voraussetzung für die Zulassung zu den Prüfungen (siehe auch Möglichkeit nach Ziffer 5.1 Absatz (1) Satz 3 und 4) 6. Anzahl der Credit-Points und studentischer Arbeitsaufwand/Workload 7. Semesterzuordnung <p>Die Prüfungen sind in der Regel im Anschluss an die betreffenden Lehrveranstaltungen anzubieten.</p>	<p>Die Modulbezeichnungen und Prüfungsfächer sowie Anzahl und Formen der Prüfungs- und Studienleistungen sowie Anzahl der CPs, studentischer Arbeitsaufwand und die Semesterzuordnung sind der Anlage D zu entnehmen.</p> <p>Klausuren dauern mindestens 45 Minuten und höchstens 90 Minuten. Klausuren und sonstige schriftliche Ausarbeitungen werden in der Regel von einer Prüferin oder einem Prüfer bewertet.</p> <p>Die mündlichen Prüfungen sollen mindestens 15 Minuten dauern und sind auf maximal 30 Minuten Dauer begrenzt.</p> <p>Die jeweilige Dauer des zu erbringenden Leistungsnachweises gibt der Prüfer bzw. die Prüferin zu Beginn des Semesters in Abstimmung mit dem Prüfungsausschuss fachbereichsöffentlich durch schriftlichen Aushang am schwarzen Brett des Studiengangs oder auf der Internetseite des Fachbereichs Ingenieurwissenschaften unter dem Studiengang 'Physikalische Technik' bekannt.</p> <p>Für die Zulassung zu den Modulprüfungen sind keine</p>

	Voraussetzungen gefordert.
<p>4.1.2. Studienleistungen</p> <p>(1) Innerhalb eines Moduls können Studienleistungen als Voraussetzungen für den Erwerb einzelner Prüfungsleistungen oder das Bestehen des Moduls gefordert werden.</p>	Ein Modul ist bestanden, wenn sämtliche darin enthaltenen Studien- und Prüfungsleistungen bestanden sind.
(2) Ziffer 4.1.1 Abs. (2) gilt entsprechend.	
(3) Nicht bestandene Studienleistungen können wiederholt werden. Bestandene Studienleistungen können nicht wiederholt werden.	
4.1.3 Prüfungsformen für Prüfungs- und Studienleistungen	
<p>4.1.3.1 Prüfungsformen</p> <p>Prüfungen werden in der Regel, auch in Kombination, in folgenden Formen erbracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mündliche Prüfungen/Fachgespräch; - Klausuren; - Ausarbeitungen; - Referate/Präsentationen; - praktische oder künstlerische Tätigkeiten <p>Die vorgenannten Leistungsnachweise können auch in geeigneter digitaler Form gefordert werden. Durch die Prüfungen soll die Kandidatin oder der Kandidat nachweisen, dass sie oder er in begrenzter Zeit und mit begrenzten</p>	

<p>Hilfsmitteln ein Problem mit den geläufigen Methoden des Faches erfassen und Wege zu einer Lösung finden kann.</p>	
<p>4.1.3.2 Mündliche Prüfungen</p> <p>(1) Mündliche Prüfungen werden als Einzelprüfung oder als Gruppenprüfung mit höchstens fünf Kandidatinnen oder Kandidaten abgelegt. Für den Fall, dass sich die Prüfer bei einem Prüfling nicht auf eine einheitliche Note einigen, so ermittelt sich die Note aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten. Es gilt Ziffer 4.2.1. entsprechend.</p>	
<p>(2) Die Besonderen Bestimmungen können vorsehen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Prüferin oder den Prüfer oder eine Gruppe von Prüferinnen oder Prüfern vorschlägt, ein Anspruch auf Zuordnung der vorgeschlagenen Prüferin bzw. des vorgeschlagenen Prüfers besteht jedoch nicht.</p>	
<p>(3) Zur mündlichen Prüfung ist ein Protokoll anzufertigen. Dieses enthält die Dauer, die teilnehmenden Personen, den wesentlichen Verlauf und die Ergebnisse der Prüfung. Das Ergebnis der Prüfung ist der Kandidatin oder dem Kandidaten im Anschluss an die Prüfung bekannt zu geben.</p>	
<p>(4) Zu den mündlichen Prüfungen sollen Studierende desselben Studiengangs der Hochschule RheinMain nach Maßgabe der räumlichen Verhältnisse als Zuhörerinnen oder Zuhörer zugelassen werden, wenn die Kandidatin oder der Kandidat damit einverstanden ist. Kandidatinnen und Kandidaten desselben Prüfungszeitraums sind als Zuhörerinnen oder Zuhörer nicht zugelassen. Bei der Beratung und Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses sind Zuhörerinnen oder Zuhörer ausgeschlossen.</p>	

4.1.3.3 Klausuren im Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple Choice)

Die Besonderen Bestimmungen können vorsehen, dass Klausuren in Form von Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple Choice) ganz oder teilweise ausgestaltet werden.

Dabei müssen folgende Voraussetzungen eingehalten werden:

- Diese Form der Klausur kann nur zur Abprüfung von Grundkenntnissen eingesetzt werden. Die Prüfungsfragen müssen auf die in dem jeweiligen Studiengang allgemein erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen.
- Alle möglichen Lösungen müssen vorausgesehen und die Aufgaben so formuliert sein, dass sie verständlich, widerspruchsfrei und eindeutig sind und jeweils nur eine richtige Lösung zulassen. Insbesondere darf neben derjenigen Lösung, die in der Bewertung als richtig vorgegeben worden ist, nicht auch eine andere Lösung vertretbar sein. Der Prüfungsausschuss hat dies durch ein geeignetes Verfahren sicherzustellen.
- Aufgaben, die sich in diesem Sinne als ungeeignet erweisen, werden von der Bewertung ausgenommen. Antworten, die zwar nicht dem Lösungsmuster entsprechen, aber dennoch vertretbar sind, werden zu Gunsten des Prüflings anerkannt.
- Die Prüfung ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50% der gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat, oder wenn die Zahl der von ihm zu beantwortenden Fragen um nicht mehr als 22% die durchschnittliche Prüfungsleistung der Prüflinge unterschreitet, die nach der Mindeststudienzeit erstmals an der Prüfung teilgenommen haben (Referenzgruppe).

4.1.3.4 Gruppenarbeiten

Bei Gruppenarbeiten müssen die individuellen Leistungen deutlich abgrenzbar

und bewertbar sein.	
<p>4.1.4 Nachteilsausgleich für Kandidatinnen und Kandidaten mit körperlicher Beeinträchtigung</p> <p>Macht eine Kandidatin oder ein Kandidat vor Ende der Anmeldefrist zur Prüfung beim Prüfungsausschuss schriftlich glaubhaft, dass wegen länger andauernder oder ständiger körperlicher Beeinträchtigung die Prüfung ganz oder teilweise nicht in dem vorgesehenen Bearbeitungszeitraum oder in der vorgesehenen Form erbracht werden kann, kann der Prüfungsausschuss gestatten, die Prüfung in einer verlängerten Bearbeitungszeit, mit angemessenen Hilfsmitteln oder in einer anderen Form zu erbringen. Zur Glaubhaftmachung kann ein ärztliches oder in Zweifelsfällen ein amtsärztliches Attest gefordert werden. Eine Kostenerstattung für die vorgenannten Nachweise erfolgt nicht.</p>	
<p>4.2. Bewertung der Leistungen, Bildung der Modulnote und Bildung der Gesamnote</p>	
<p>4.2.1 Bewertung der Prüfungs- und Studienleistungen und Bildung der Modul- und Gesamnote</p> <p>(1) Für die Bewertung einer Prüfungs- oder Studienleistung, inklusive der Bachelor-Arbeit und des Bachelor-Kolloquiums, werden die Noten der Tabelle A vergeben. Die Tabelle A gilt auch, wenn eine Prüfungs- oder Studienleistung von mehreren Prüfern bewertet wird. Können sich die Prüfer in diesem Fall nicht auf eine Note einigen, wird das arithmetische Mittel der vergebenen Einzelnoten gebildet und nach Tabelle B den Noten zugeordnet. Dabei wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt, alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.</p>	

--

Tabelle A: Bewertung einer Prüfungs- oder Studienleistung			
Notenwert	Note in Worten	Definition	
1,0 1,3	sehr gut	eine hervorragende Leistung	
1,7 2,0 2,3	gut	eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt	
2,7 3,0 3,3	befriedigend	eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht	
3,7 4,0	ausreichend	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel den Anforderungen noch genügt	
5,0	nicht ausreichend	eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt	

Tabelle B: Berechnung der Note einer Prüfungs- oder Studienleistung durch mehrere Prüfer bei unterschiedlichen Bewertungsergebnissen			
Mittelwert	Notenwert		
1,0 1,1 1,2 1,3 1,4 1,5	1,0 1,0 1,3 1,3 1,3 1,3	sehr gut	eine hervorragende Leistung
1,6 1,7 1,8 1,9 2,0 2,1 2,2	1,7 1,7 1,7 2,0 2,0 2,0 2,3	gut	eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt

2,3	2,3		
2,4	2,3		
2,5	2,3		
2,6	2,7	befriedigend	eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht
2,7	2,7		
2,8	2,7		
2,9	3,0		
3,0	3,0		
3,1	3,0		
3,2	3,3		
3,3	3,3		
3,4	3,3		
3,5	3,3		
3,6	3,7	ausreichend	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel den Anforderungen noch genügt
3,7	3,7		
3,8	3,7		
3,9	4,0		
4,0	4,0		
4,1	5,0	nicht ausreichend	eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt
4,2	5,0		
4,3	5,0		
4,4	5,0		
4,5	5,0		
4,6	5,0		
4,7	5,0		
4,8	5,0		
4,9	5,0		
5,0	5,0		

<p>(2) Die Besonderen Bestimmungen können in begründeten Fällen für Studienleistungen statt der obigen Noten auch das Ergebnis „mit Erfolg teilgenommen“ vorsehen. Ausnahmsweise können die Besonderen Bestimmungen bei Prüfungsleistungen in Praktikumsmodulen statt der obigen Note das Ergebnis „mit Erfolg teilgenommen“ vorsehen. Dieses Ergebnis bleibt bei der Abschlussnotenberechnung unberücksichtigt.</p>	<p>Im Modulhandbuch wird festgelegt, welche Studienleistungen das Ergebnis „mit Erfolg teilgenommen“ vorsehen.</p>
<p>(3) Wird ein Modul mit nur einer Prüfungsleistung abgeschlossen, ist dieses entsprechend Absatz (1) zu bewerten.</p>	
<p>(4) Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Prüfungs- und ggf. Studienleistungen, so wird die Modulnote aus dem gewichteten arithmetischen Mittel der Noten der einzelnen Prüfungs- und Studienleistungen errechnet, wobei jede Prüfungs- oder Studienleistung für sich bestanden sein muss. Die Gewichtungen werden in den Besonderen Bestimmungen festgelegt.</p>	<p>Die Modulnote entspricht mit Ausnahme des Moduls Bachelor-Thesis der Note der Prüfungsleistung. Studienleistungen gehen nicht in die Berechnung der Modulnote ein. Die Modulnote des Moduls Bachelor-Thesis ist das mit den jeweiligen Credit-Points gewichtete arithmetische Mittel aus der Note der Bachelor-Arbeit und der des Bachelor-Kolloquiums.</p>

<p>(5) Die Gesamtnote der Bachelor-Prüfung wird aus dem gewichteten arithmetischen Mittel aller Modulnoten einschließlich der Bachelor-Thesis gebildet. Die Gewichtungen werden in den Besonderen Bestimmungen festgelegt. Es werden dabei nur die Module berücksichtigt, die zum Erreichen der Gesamtzahl der Credit-Points des Studiengangs erforderlich sind.</p>	<p>Die Gesamtnote der Bachelorprüfung ist der Mittelwert aus der Modulnote des Moduls Bachelor-Thesis und der Module, die laut Anlage D im 4. bis 7. Studiensemester abschließen, wobei diese anhand des Credit-Points-gewichteten Mittelwerts errechnet werden.</p>
<p>(6) Bei der Bildung der Note einer aus mehreren Prüfungs- und ggf. Studienleistungen bestehenden Modulprüfung sowie bei der Bildung der Gesamtnote der Bachelor-Prüfung wird beim Ergebnis immer nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundungen gestrichen. Eine weitere Rundung auf die in Tabelle A aufgeführten Noten erfolgt nicht. Der Notenwert entspricht den in Tabelle C aufgeführten Noten in Worten.</p>	

Tabelle C: Werte von Modulnoten und der Gesamtnote		
Notenwert	Note in Worten	Definition
1,0 1,1 1,2 1,3 1,4 1,5	sehr gut	eine hervorragende Leistung
1,6 1,7 1,8 1,9 2,0 2,1 2,2 2,3 2,4 2,5	gut	eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt
2,6 2,7 2,8 2,9 3,0 3,1 3,2 3,3 3,4 3,5	befriedigend	eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht
3,6 3,7 3,8 3,9 4,0	ausreichend	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel den Anforderungen noch genügt

<p>(7) Bei überragenden Leistungen in der Bachelor-Prüfung kann zusätzlich zur Gesamtnote das Prädikat „mit Auszeichnung bestanden“ erteilt werden. Sofern davon Gebrauch gemacht werden soll, müssen die Besonderen Bestimmungen hierzu Näheres regeln.</p>	<p>Bei überragender Leistung, d.h. einer Gesamtnote bis 1,2 wird das Gesamturteil „mit Auszeichnung bestanden“ erteilt.</p>
<p>(8) Zusätzlich zur Gesamtnote wird im Diploma Supplement der ECTS-Rang entsprechend der nachfolgenden ECTS-Bewertungsskala ausgewiesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> A die besten 10% B die nächsten 25% C die nächsten 30% D die nächsten 25% E die nächsten 10% <p>Grundlage der Berechnung des ECTS-Rangs sind die Abschlussnoten nach der deutschen Notenskala mit einer Nachkommastelle von 1,0 bis 4,0 der Absolventinnen und der Absolventen des jeweiligen Studiengangs, die während der 6 dem Semester der letzten Prüfung vorhergehenden Semester ihr Studium erfolgreich beendet haben. Die Gruppengröße zur Berechnung des ECTS-Rangs umfasst mindestens 30 Absolventinnen und Absolventen. Wird diese Gruppengröße innerhalb von 6 Semestern nicht erreicht, ist der Zeitraum semesterweise zu verlängern, bis die erforderliche Gruppengröße erreicht ist. Der ECTS-Rang wird erstmalig ausgewiesen, wenn die beschriebenen Voraussetzungen vorliegen.</p> <p>Im Falle von Notengleichheit wird der jeweils bessere Rang vergeben. Bei nachträglichen Verschiebungen der Noten erfolgt keine Schlechterstellung im Hinblick auf bereits erteilte Ränge.</p> <p>Für einzelne Module kann der ECTS-Rang auf schriftlichen Antrag an die Hochschule entsprechend ausgewiesen werden.</p>	
<p>4.2.2. Festsetzung der Note bzw. Ergebnisse</p> <p>Die Noten bzw. Ergebnisse für die einzelnen Prüfungs- und Studienleistungen</p>	

<p>werden unverzüglich von den jeweiligen Prüferinnen und Prüfern im Rahmen des vom Prüfungsausschuss nach Ziffer 2.2.1 Abs. (5) Nr. 6 zu bestimmenden Terminplans festgesetzt.</p>	
<p>4.2.3 Bestehen von Grundstudiumsäquivalent und der Bachelor-Prüfung</p> <p>(1) Falls die Besonderen Bestimmungen ein Grundstudiumsäquivalent vorsehen, ist dieses bestanden, wenn sämtliche Modulprüfungen des Grundstudiums mindestens „ausreichend“ sind.</p>	
<p>(2) Die Bachelor-Prüfung ist bestanden, wenn sämtliche Modulprüfungen des Bachelorstudiums inklusive der Bachelor-Thesis mindestens „ausreichend“ sind.</p>	
<p>4.3 Notenbekanntgabe</p> <p>(1) Die Ergebnisse sämtlicher Prüfungen werden unverzüglich bekannt gegeben. Die Notenbekanntgabe erfolgt durch das elektronische Prüfungssystem der Hochschule RheinMain, ersatzweise durch schriftliche Bekanntgabe oder studiengangsoffentlichen Aushang. In den Besonderen Bestimmungen kann geregelt werden, dass eine Bekanntgabe ausschließlich durch studiengangsoffentlichen Aushang erfolgt und die Noten nur zusätzlich durch das elektronische Prüfungssystem vorgehalten werden. Die Bekanntgabe ist jeweils aktenkundig zu machen</p>	
<p>(2) Bei mündlichen Prüfungen wird das Prüfungsergebnis unmittelbar im Anschluss an die Prüfung mitgeteilt, was im Protokoll zu vermerken ist.</p>	

<p>(3) Im Falle des endgültigen Nichtbestehens erfolgt ein Bescheid mit Rechtsbehelfsbelehrung durch das zuständige Prüfungsamt.</p>	
<p>(4) Die schutzwürdigen Interessen der Betroffenen und die allgemeinen datenschutzrechtlichen Regelungen sind jeweils zu beachten.</p>	
<p>5. Zulassungsverfahren zu Prüfungen</p>	
<p>5.1 Antrag auf Zulassung, beizufügende Dokumente und Beteiligung der Studierenden</p> <p>(1) Zu den Prüfungs- und Studienleistungen legen die Fachbereiche in den Besonderen Bestimmungen fest, in welchem Studiensemester die Studentin oder der Student den Antrag auf Zulassung stellen soll. Im Regelfall sind die Studierenden zu den Wiederholungsterminen automatisch angemeldet (Ziffer 8.3). In fachlich begründeten Fällen können Prüfungsvoraussetzungen durch aufeinander aufbauende Module so gestaltet werden, dass ein zügiger Studienverlauf gefördert wird (Fortschrittsregelung). In diesen Fällen kann auf eine automatische Anmeldung verzichtet werden (siehe Ziffer 8.3).</p> <p>Der Antrag auf Zulassung erfolgt über das elektronische Anmeldesystem der Hochschule RheinMain, ersatzweise schriftlich an die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses. Die Fristen sind so zu bemessen, dass die Regelstudienzeiten eingehalten werden können. Vom Zeitpunkt der Antragstellung bis zum Abschluss der Bachelor-Prüfung muss die Studentin oder der Student an der Hochschule RheinMain im entsprechenden Studiengang immatrikuliert sein.</p> <p>Der Antrag auf Zulassung zur Bachelor-Arbeit erfolgt nach Absatz (2).</p>	<p>Prüfungs- und Studienleistungen werden studienbegleitend abgenommen und sollen in dem Semester erbracht werden, in dem die jeweilige Lehrveranstaltung abgeschlossen wird.</p> <p>Die Anmeldefristen für die Teilnahme an den Prüfungs- und Studienleistungen werden ab Vorlesungsbeginn fachbereichsöffentlich durch Aushang am schwarzen Brett des Studiengangs oder auf der Internetseite des Fachbereichs unter dem Studiengang Physikalische Technik bekannt gegeben.</p>

<p>(2) Dem Antrag auf Zulassung zur Bachelor-Arbeit sind folgende Unterlagen beizufügen, welche einschließlich des Antrags schriftlich an die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu richten sind:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Nachweis über den Erwerb der in den Besonderen Bestimmungen hierfür benötigten Module. Bis zum Beginn der Bachelor-Arbeit kann der Nachweis über den Erwerb weiterer Module in den Besonderen Bestimmungen festgelegt werden. 2. Eine Erklärung darüber, ob die Studentin oder der Student sich in einem schwebenden Prüfungsverfahren hinsichtlich des endgültige Nichtbestehens in einem verwandten Studiengang an einer Hochschule im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes befindet oder endgültig nicht bestanden hat. <p>Die Besonderen Bestimmungen regeln die Beteiligung der Studierenden bei der Auswahl der Themen und der Referentinnen bzw. Referenten und der Korreferentinnen bzw. Korreferenten der Bachelor-Arbeit, ein diesbezüglicher Anspruch der Studierenden besteht jedoch nicht.</p>	<p>Die Anmeldung zur Bachelor-Arbeit soll zu Beginn des 7. Semesters erfolgen.</p> <p>Voraussetzung für die Anmeldung und Zulassung zur Bachelor-Arbeit ist der Nachweis der erfolgreich absolvierten Module der ersten drei Studiensemester und der Module "Technische Physik 1 und 2", "Labortechnik 1 und 2" sowie "Geräteentwicklung".</p> <p>Die Beteiligung der Studierenden bei der Auswahl der Themen und der Referentinnen bzw. Referenten und der Korreferentinnen bzw. Korreferenten der Bachelor-Arbeit ist in der Anlage B "Nähere Erläuterungen zur Bachelor-Thesis" geregelt.</p>
<p>(3) Sofern die Besonderen Bestimmungen ein Bachelor-Kolloquium vorsehen, ist Zulassungsvoraussetzung für die Teilnahme am Bachelor-Kolloquium die Abgabe der Bachelor-Arbeit. Bei nichtbestandener Bachelor-Arbeit entfällt rückwirkend die Zulassung zum Bachelor-Kolloquium.</p>	
<p>5.2 Zulassung</p>	
<p>5.2.1 Entscheidung über Zulassung</p> <p>(1) Die Zulassung nach Ziffer 5.1 Absatz (1) erfolgt über das elektronische Anmeldesystem der Hochschule RheinMain. In Fällen der Nichtzulassung und</p>	

sonstigen Zulassungsproblemen erfolgt die Entscheidung auf Antrag der oder des Studierenden durch den Prüfungsausschuss gemäß Ziffer 5.2.2.	
(2) Die Zulassung sowohl zur Bachelor-Arbeit nach Ziffer 5.1 Absatz (2) als auch die Zulassung zum ggf. in den Besonderen Bestimmungen vorgesehene Bachelor-Kolloquium nach Ziffer 5.1 Absatz (3) erfolgt durch den Prüfungsausschuss.	
(3) Die Entscheidung nach Absatz (1) und (2) erfolgt auf Grund der in den Besonderen Bestimmungen geforderten Vorleistungen und Nachweise.	Die Entscheidung über die Zulassung zur Bachelor-Arbeit erfolgt anhand der in Ziffer 5.1 (2) geforderten Unterlagen.
<p>5.2.2 Ablehnung der Zulassung</p> <p>(1) Die Zulassung zu einer Prüfung, zur Bachelor-Arbeit oder ggf. zum Bachelor-Kolloquium nach Ziffer 5.2.1 ist abzulehnen, wenn die Studentin oder der Student</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. den nach Ziffer 5.1 erforderlichen Antrag nicht form- oder fristgerecht stellt, 2. die in Ziffer 5.1 Absatz (2) Nr.1 und 2 genannten Unterlagen nicht oder nicht vollständig einreicht, 3. die in Ziffer 5.1. Absatz (3) geforderte Zulassungsvoraussetzung nicht nachweisen kann, 4. sich in einem schwebenden Prüfungsverfahren hinsichtlich des endgültigen Nichtbestehens in einem verwandten Studiengang an einer Hochschule im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes befindet oder endgültig nicht bestanden hat. 	
(2) Der Prüfungsausschuss hat ablehnende Bescheide schriftlich zu begrün-	

<p>den und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen. Wird die Zulassung auf Grund fehlender Unterlagen oder fehlender Vorleistungen versagt, gilt der Antrag auf Zulassung als nicht erfolgt.</p>	
<p>5.2.3 Ausnahmen für ausländische Studierende</p> <p>Für Studierende ausländischer Partnerhochschulen, die im Rahmen eines Studierendenaustausches nur befristet immatrikuliert sind, kann der zuständige Prüfungsausschuss Ausnahmen von den Bestimmungen unter Ziffer 5.1 und 5.2 zulassen.</p>	
<p>6. Bachelor-Thesis</p>	
<p>6.1 Ziel</p> <p>Das Modul Bachelor-Thesis soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus einem Fachgebiet ihres oder seines Studienganges selbstständig nach wissenschaftlichen bzw. künstlerischen Methoden zu bearbeiten. Das Modul Bachelor-Thesis besteht aus den Prüfungsleistungen Bachelor-Arbeit und - soweit vorgesehen - Bachelor-Kolloquium.</p>	
<p>6.2 Betreuung</p> <p>Die Bachelor-Arbeit kann von jeder Professorin oder jedem Professor des Studienganges / des Studienbereiches ausgegeben und betreut werden (Referentin/Referent). Professorinnen und Professoren anderer Studiengänge / Studienbereiche und andere nach Ziffer 2.3.1 Absatz (3) prüfungsberechtigte Personen können dies auf Antrag beim Prüfungsausschuss und nach dessen Ge-</p>	

<p>nehmung ebenfalls tun. Gehört die Referentin oder der Referent nicht dem Studiengang / Studienbereich an, so muss die Korreferentin oder der Korreferent (vgl. Ziffer 6.7 Absatz (1) Satz 2) dem Studiengang / Studienbereich angehören.</p>	
<p>6.3 Ausgabe, Rückgabe und Abgabe</p> <p>(1) Die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses sorgt dafür, dass der Kandidatin oder dem Kandidaten rechtzeitig zu dem festgelegten Termin das Thema der Arbeit, die Referentin oder der Referent und die Korreferentin oder der Korreferent zugeteilt werden; diese sind ihr oder ihm mitzuteilen. Die Fachbereiche können in den Besonderen Bestimmungen ergänzende Regelungen treffen. Mit der Bekanntgabe des Themas beginnt die hierfür festgesetzte Bearbeitungszeit.</p>	<p>Der Abgabetermin wird der/dem Studierenden schriftlich mit Aushändigung des Themas bekannt gegeben.</p>
<p>(2) Der Zeitpunkt der Ausgabe der Arbeit, Thema der Arbeit, Bearbeitungsdauer, Name der Studierenden, Name der Referentin oder des Referenten und Name der Korreferentin oder des Korreferenten sind aktenkundig zu machen.</p>	
<p>(3) Das Thema kann nur einmal und nur innerhalb des ersten Drittels der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden, ohne dass dies als Nichtbestehen der Bachelor-Arbeit gilt. Wird die Bachelor-Arbeit wiederholt, ist eine Rückgabe nur zulässig, wenn die Kandidatin oder der Kandidat von dieser Möglichkeit noch keinen Gebrauch gemacht hat.</p>	

<p>(4) Die Bachelor-Arbeit ist fristgemäß bei der in den Besonderen Bestimmungen genannten Stelle abzuliefern; der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Die Fachbereiche können in den Besonderen Bestimmungen ergänzende Regelungen treffen. Wird die Bachelor-Arbeit nicht fristgemäß abgeliefert, gilt sie als mit „nicht ausreichend“ bewertet.</p>	<p>Die Bachelor-Arbeit ist fristgemäß im Sekretariat des Studienbereichs Physik abzuliefern.</p>
<p>6.4 Form</p> <p>(1) Die Besonderen Bestimmungen können vorsehen, dass die Bachelor-Arbeit auch in Form einer Gruppenarbeit mit höchstens fünf Teilnehmerinnen oder Teilnehmern angefertigt werden kann, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der oder des Einzelnen auf Grund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderer objektiver Kriterien, die eine eindeutige Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderung nach Ziffer 6.1 Satz 1 erfüllt.</p>	
<p>(2) Die Besonderen Bestimmungen regeln, in welcher Form die Bachelor-Arbeit abgegeben werden darf (Papier, CD-ROM, Videoband oder ähnliches). Sie können insbesondere vorsehen, dass die Arbeit zusätzlich zu einer anderen Abgabeform auch in einer digitalen Form einzureichen ist. Eine elektronische Überprüfung auf Plagiate ist zulässig.</p>	<p>Die Bachelor-Arbeit wird in schriftlicher, gebundener Form in dreifacher Ausfertigung und in digitaler Form abgegeben.</p>

<p>(3) Bei der Abgabe der Bachelor-Arbeit hat die Kandidatin oder der Kandidat schriftlich zu versichern, dass sie oder er die Arbeit – bei einer Gruppenarbeit ihren oder seinen entsprechend gekennzeichneten Anteil an der Arbeit – selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat.</p>	
<p>6.5 Bearbeitungszeit</p> <p>Die Besonderen Bestimmungen legen die Bearbeitungszeit für die Bachelor-Arbeit fest. Diese beträgt – entsprechend der Anzahl der vorgesehenen Credit-Points des Moduls Bachelor-Thesis – mindestens vier Wochen und höchstens drei Monate.</p> <p>Bei Arbeiten, die in einer Einrichtung außerhalb der Hochschule durchgeführt werden oder bei experimentellen Arbeiten oder wenn neben der Bachelor-Arbeit noch Lehrveranstaltungen stattfinden, kann der Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit der Referentin oder dem Referenten und der Korreferentin oder dem Korreferenten den Bearbeitungszeitraum workloadneutral verlängern, höchstens jedoch um drei Monate.</p> <p>Das Thema der Arbeit muss so beschaffen sein, dass es innerhalb der jeweils vorgesehenen Bearbeitungszeit bearbeitet werden kann.</p>	<p>Die Bearbeitungszeit für die Bachelor-Arbeit beträgt 12 Wochen.</p>
<p>6.6 Bachelor-Kolloquium</p> <p>Die Besonderen Bestimmungen können ein Bachelor-Kolloquium vorsehen. Ein Bachelor-Kolloquium ist ein Fachgespräch über den Gegenstand der Bachelor-Arbeit. Eine mündliche Prüfung mit hiervon unabhängigen Fragen findet nicht statt. Die Dauer legt der Fachbereich in den Besonderen Bestimmungen fest, wobei 15 Minuten je Kandidatin oder Kandidat nicht unterschritten werden dürfen. Prüfungsberechtigt im Bachelor-Kolloquium sind die Referentin/der Referent und die Korreferentin/der Korreferent. Die Dauer, die teilnehmenden</p>	<p>Die Bachelor-Thesis schließt mit einem Kolloquium ab. Die Dauer des Kolloquiums beträgt 60 Minuten. Das Bachelor-Kolloquium wird mit einem Kurzvortrag (Präsentation) des Kandidaten bzw. der Kandidatin von höchstens 15 Minuten Dauer eingeleitet. Das Bachelor-Kolloquium findet gewöhnlich in der letzten Woche der Vorlesungszeit des Semesters statt. Die genauen</p>

<p>Personen, der wesentliche Verlauf und die Ergebnisse des Bachelor-Kolloquiums sind zu protokollieren. Das Ergebnis des Bachelor-Kolloquiums und der Bachelor-Arbeit ist der Kandidatin oder dem Kandidaten unverzüglich gemeinsam bekannt zu geben. Das Bachelor-Kolloquium ist in der Regel hochschulöffentlich. Dies gilt nicht für die Beratung und Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses.</p> <p>Für den Fall, dass die Bachelor-Arbeit in Form einer Gruppenarbeit erbracht wurde, kann das Bachelor-Kolloquium auch als Gruppenprüfung durchgeführt werden, wobei auch hier die Anforderungen von Ziffer 6.4 Absatz (1) sinngemäß gelten.</p> <p>Die Teilnahme am Bachelor-Kolloquium setzt die Abgabe der Bachelor-Arbeit voraus. Bei nicht bestandener Bachelor-Arbeit entfällt rückwirkend die Zulassung zum Kolloquium.</p>	<p>Termine werden fachbereichsöffentlich bekannt gegeben durch Aushang am schwarzen Brett des Studiengangs oder auf der Internetseite des Fachbereichs unter dem Studiengang Physikalische Technik.</p> <p>Die Prüfungskommission für das Kolloquium besteht aus der Referentin oder dem Referenten der Bachelor-Arbeit (Vorsitz) und der Korreferentin oder dem Korreferenten.</p>
<p>6.7 Bewertung</p> <p>(1) Bachelor-Arbeiten werden von der Referentin oder dem Referenten und der Korreferentin oder dem Korreferenten innerhalb von zwei Monaten nach Abgabe der Arbeit bewertet.</p>	
<p>(2) Über das Ergebnis der Bachelor-Arbeit ist von der Referentin oder dem Referenten und von der Korreferentin oder dem Korreferenten eine Bewertung mit schriftlicher Begründung anzufertigen. Ziffer 4.2.1 Absatz (1) gilt entsprechend.</p>	
<p>7. Nichtbestehen, Versäumnis, Rücktritt und Täuschung</p>	
<p>7.1 Nichtbestehen</p> <p>(1) Eine Prüfungs- oder Studienleistung ist nicht bestanden, wenn sie nicht</p>	

mindestens mit „ausreichend“ bewertet worden ist.	
(2) Die in einer Gruppenarbeit erbrachten Einzelleistungen führen außerdem dann zu einem Nichtbestehen, wenn sie den Anforderungen nach Ziffer 4.1.3.4 und Ziffer 6.4 Absatz (1) nicht entsprechen.	
<p>7.2 Versäumnis, Rücktritt und Fristverlängerung</p> <p>(1) Eine Prüfungsleistung gilt als mit „nicht ausreichend“ bewertet, wenn die Kandidatin oder der Kandidat zu einem Prüfungstermin aus von ihr oder ihm zu vertretenden Gründen nach verbindlicher Anmeldung nicht erscheint oder der von dem Prüfungsausschuss festgesetzte Wiederholungszeitraum abgelaufen ist. Gleiches gilt, wenn ein Abgabetermin versäumt wurde.</p>	
(2) Der Rücktritt von einer Prüfung, die bereits angetreten wurde, hat die Erteilung der Note „nicht ausreichend“ zur Folge, es sei denn, der Rücktritt erfolgt aus von der oder dem Studierenden nicht zu vertretenden Gründen. Mit Ausgabe der Aufgabenstellung ist die Prüfung angetreten.	
(3) Im Übrigen können die Besonderen Bestimmungen Fristen festlegen, zu denen ein Rücktritt vor Antritt einer Prüfung ohne Angabe von Gründen möglich ist.	

(4) Bleibt die/der Studierende dem Prüfungstermin fern, tritt sie/er von der Prüfung zurück oder versäumt sie/er für die Prüfung festgesetzte Fristen, so sind die geltend gemachten Gründe dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich unter Angabe der betreffenden Prüfung vom Prüfling anzuzeigen und nachzuweisen. Der Nachweis der Gründe muss bei Krankheit der Kandidatin oder des Kandidaten bzw. eines von ihr/ihm zu betreuenden Kindes durch Vorlage eines ärztlichen Attestes erfolgen, welches mindestens Ausführungen über die Art der Krankheitssymptome bzw. die Art der Leistungsminderung beinhaltet, soweit dies zur Beurteilung der Prüfungsunfähigkeit bzw. Betreuungsbedürftigkeit durch die Hochschule erforderlich ist. In den Besonderen Bestimmungen kann bei dem zweiten Fernbleiben von derselben Prüfungsleistung infolge Krankheit die Vorlage eines entsprechenden amtsärztlichen Attestes, ansonsten die Vorlage einer amtlichen (behördlichen) Bescheinigung gefordert werden. Im Falle der Krankheit einer oder eines pflegebedürftigen anderen nahen Angehörigen muss der/die Studierende sowohl die Pflegebedürftigkeit als auch die Übernahme der Pflege mit amtlichem Zeugnis nachweisen. Eine Kostenübernahme für die geforderten Nachweise erfolgt nicht. Der Prüfungsausschuss entscheidet darüber, ob es sich um Gründe handelt, die die Kandidatin oder der Kandidat zu vertreten hat und ob die entsprechende Prüfung als nicht bestanden gilt. Wenn die Kandidatin oder der Kandidat die Gründe nicht zu vertreten hat, gilt die Prüfung als nicht angetreten, der Prüfungsausschuss gewährt eine neue Prüfungsmöglichkeit oder eine Fristverlängerung.

(5) Auf Antrag einer Studierenden sind die Mutterschutzfristen, wie sie im jeweils gültigen Gesetz zum Schutz der erwerbstätigen Mutter (MuSchG) festgelegt sind, entsprechend zu berücksichtigen. Dem Antrag sind die erforderlichen Nachweise beizufügen. Die Mutterschutzfristen unterbrechen jede Frist nach der Prüfungsordnung des Fachbereichs.

<p>(6) Gleichfalls sind die Fristen der Elternzeit nach Maßgabe des jeweiligen Gesetzes auf Antrag zu berücksichtigen. Die Studierende oder der Studierende muss bis spätestens vier Wochen vor dem Zeitpunkt, von dem sie oder er die Elternzeit antreten will, dem Prüfungsausschuss unter Beifügung der erforderlichen Nachweise schriftlich mitteilen, zu welchem Zeitraum sie oder er Elternzeit in Anspruch nehmen will. Der Prüfungsausschuss hat zu prüfen, ob die gesetzlichen Voraussetzungen vorliegen, die bei einer Arbeitnehmerin oder einem Arbeitnehmer den Anspruch auf Elternzeit auslösen würden und teilt der oder dem Studierenden das Ergebnis sowie die neu festgesetzten Prüfungszeiten unverzüglich mit. Die Bearbeitungszeit der Bachelor-Arbeit oder Master-Arbeit kann nicht durch Elternzeit unterbrochen werden. Die gestellte Arbeit gilt als nicht vergeben. Nach Ablauf der Elternzeit erhält die Studierende oder der Studierende ein neues Thema.</p>	
<p>(7) Die Studentischen Mitglieder des Prüfungsausschusses wirken bei diesen Entscheidungen nur mit beratender Stimme mit.</p>	
<p>(8) Ablehnende Entscheidungen des Prüfungsausschusses sind der Kandidatin oder dem Kandidaten unverzüglich schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen. Der Kandidatin oder dem Kandidaten ist vorher Gelegenheit zum rechtlichen Gehör zu geben.</p>	
<p>7.3 Täuschung und Ordnungsverstöße</p> <p>(1) Versucht die Kandidatin oder der Kandidat das Ergebnis ihrer oder seiner Prüfungs- oder Studienleistung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, wird die Prüfungsleistung oder Studienleistung mit „nicht ausreichend“ bewertet.</p>	

<p>(2) Eine Kandidatin oder ein Kandidat, die oder der den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung stört, kann von der aufsichtführenden Person von der Fortsetzung der Prüfung ausgeschlossen werden, wenn die Störung nicht durch sonstige Ordnungsmaßnahmen (zum Beispiel Herabsetzung der Note) beseitigt werden kann; im Falle des Ausschlusses wird die entsprechende Prüfung mit „nicht ausreichend“ bewertet. Wird eine Kandidatin oder ein Kandidat von der weiteren Erbringung dieser Prüfung ausgeschlossen, kann sie oder er verlangen, dass diese Entscheidung vom Prüfungsausschuss überprüft wird. In diesem Fall erhält die Kandidatin oder der Kandidat von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses einen Bescheid mit Rechtsbehelfsbelehrung. Das weitere Verfahren wird in Ziffer 10 geregelt.</p>	
<p>(3) Die Besonderen Bestimmungen können weitere Sanktionsmöglichkeiten für die unter Ziffer 7.3 Absatz (1) und (2) beschriebenen Fälle vorsehen.</p>	
<p>8. Wiederholung von Prüfungsleistungen</p>	
<p>8.1 Nichtwiederholbarkeit bestandener Prüfungsleistungen</p> <p>Bestandene Prüfungsleistungen können nicht wiederholt werden.</p>	
<p>8.2 Wiederholung</p> <p>Nichtbestandene Prüfungsleistungen können zweimal wiederholt werden.</p> <p>Für Wahlpflichtmodule kann in den Besonderen Bestimmungen festgelegt werden, dass nach einer erstmalig erfolglosen Prüfungsleistung die Festlegung auf ein Wahlpflichtmodul durch den Studierenden durch Antrag an den Prü-</p>	<p>Bei Prüfungsleistungen, die nur in Form von Klausuren abgenommen werden, ist die letztmalige Wiederholung der Prüfung in Form einer mündlichen Prüfung abzulegen. Hierzu ist eine zweite sachkundige Prüferin bzw. ein zweiter sachkundiger Prüfer hinzuzuziehen. Auf</p>

<p>fungsausschuss widerrufen werden kann. Diese Möglichkeit kann einmalig genutzt werden. Dies gilt nicht, wenn das Modul bereits erfolgreich abgeschlossen wurde.</p> <p>Prüfungsleistungen, die nicht mehr wiederholt werden können, sind von zwei Prüfenden zu bewerten.</p> <p>Eine zweite Wiederholung der Bachelor-Arbeit und soweit vorgesehen des Bachelor-Kolloquiums ist ausgeschlossen.</p> <p>In Prüfungen, die nur in Form von Klausuren abgenommen werden, kann in den Besonderen Bestimmungen vorgesehen werden, dass die letztmalige Wiederholung der Prüfung in Form einer mündlichen Prüfung abzulegen ist oder dass die Studierenden die Wahl zwischen Klausur oder mündlicher Prüfung haben.</p>	<p>Antrag der / des Studierenden kann der Prüfungsausschuss auch eine weitere Klausur als Prüfungsform bestimmen.</p>
<p>8.3 Fristen</p> <p>Wiederholungsprüfungen für nicht bestandene Prüfungsleistungen müssen zum nächstmöglichen Termin abgelegt werden. Einer besonderen Anmeldung hierzu bedarf es nicht, die oder der Studierende ist automatisch angemeldet. Bei einer Fortschrittsregelung im Sinne von Ziffer 5.1 Absatz (1) Satz 3 und 4 kann in den Besonderen Bestimmungen abweichendes geregelt werden. Der Prüfungsausschuss kann in begründeten Fällen von sich aus oder auf rechtzeitigen, vorherigen Antrag eine abweichende Regelung treffen. Ziffer 7.2 Absatz (4) gilt entsprechend.</p>	
<p>8.4 Folgen des endgültigen Nichtbestehens</p> <p>Ist die Wiederholung einer Prüfungsleistung, die für das Bestehen eines Mo-</p>	

<p>duls erforderlich gewesen wäre, nicht mehr möglich, führt dies zum endgültigen Nichtbestehen mit der Folge der Exmatrikulation (§ 68 Absatz 2 Nr. 6 HHG). Auf Antrag erhält die/der Studierende gegen Vorlage der entsprechenden Nachweise und der Exmatrikulationsbescheinigung eine schriftliche Bescheinigung des Prüfungsausschusses, welche die erbrachten Prüfungs- und Studienleistungen und deren Noten sowie die zu dem jeweiligen Modul noch fehlenden Prüfungsleistungen oder Studienleistungen enthält und erkennen lässt, dass die Prüfung endgültig nicht bestanden wurde.</p>	
<p>9. Klausureinsicht/Akteneinsicht</p> <p>(1) Der Fachbereich bietet in der Regel in einem angemessenen Zeitrahmen nach Bekanntgabe der Noten einen pauschalen Termin zur Einsicht in die Prüfungsarbeiten, die Prüfungsprotokolle der mündlichen Prüfungen sowie die Beurteilung der Bachelor-Arbeit an. Andernfalls können Studierende innerhalb von zwei Monaten nach Bekanntgabe der Noten beim Fachbereich Einsicht beantragen. Diese Einsicht ist ihnen unverzüglich nach Antragstellung zu gewähren. Die Studierenden können sich durch einen Bevollmächtigten vertreten lassen.</p>	
<p>(2) Das Recht auf Akteneinsicht nach dem Verwaltungsverfahrensgesetz bleibt hiervon unberührt.</p>	

10. Widerspruch (1) Widersprüche im Sinne der Verwaltungsgerichtsordnung (§ 68 ff. VwGO) gegen das Prüfungsverfahren und gegen Prüfungsentscheidungen sind, sofern eine Rechtsbehelfserklärung erteilt wurde, innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe, sonst innerhalb eines Jahres nach Bekanntgabe beim Prüfungsausschuss einzulegen. Die Frist wird auch durch die Einlegung bei der Präsidentin oder dem Präsidenten gewahrt.	
(2) Hilft der Prüfungsausschuss dem Widerspruch nicht ab, so leitet er das Verfahren zur weiteren Bearbeitung – unter Angabe des Sachverhaltes, der Ablehnungsgründe und eines Verfahrensvorschlages – an die Präsidentin oder den Präsidenten weiter.	
(3) Hilft die Präsidentin oder der Präsident dem Widerspruch nicht ab, erteilt sie oder er einen mit einer Rechtsmittelbelehrung versehenen Bescheid, in dem die Ablehnungsgründe anzugeben sind.	
(4) Die Studierenden haben sich während eines schwebenden Prüfungsverfahrens weiterhin rückzumelden und haben die im jeweiligen Semester anfallenden Semesterbeiträge zu entrichten.	

<p>(5) Während eines schwebenden Prüfungsverfahrens kann der Prüfungsausschuss eine Zulassung zu weiteren Prüfungen unter Vorbehalt aussprechen. Die oder der Studierende ist darauf hinzuweisen, dass ihr/ihm während eines schwebenden Prüfungsverfahrens erbrachte Leistungen im Falle der Nichtabhilfe rückwirkend wieder aberkannt werden. Auf Antrag kann der Prüfungsausschuss eine Bescheinigung über während des schwebenden Prüfungsverfahrens erbrachten Leistungen ausstellen. Ziffer 8.4 gilt sinngemäß.</p>	
<p>11. Abschlussdokumente</p>	
<p>11.1 Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss der Module des Grundstudiumsäquivalents und Abschluss-Zeugnis</p>	
<p>11.1.1 Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss der Module des Grundstudiumsäquivalents</p> <p>In Studiengängen mit einer Regelstudienzeit von mindestens vier Jahren wird der erfolgreiche Abschluss der Module des Grundstudiumsäquivalents durch ein Zeugnis bescheinigt. Dieses führt die Noten für die Modulprüfungen des Grundstudiumsäquivalents auf. Das Zeugnis trägt das Datum des Tages, an dem die letzte Modulprüfung dieses Studienabschnittes erbracht worden ist. Bei Studiengängen mit einer Regelstudienzeit unter vier Jahren erhalten die Studierenden auf Antrag eine Bescheinigung im Sinne der Ziffer 3.1 Absatz (2).</p>	
<p>11.1.2 Abschluss-Zeugnis der Bachelor-Prüfung</p> <p>(1) Über die bestandene Bachelor-Prüfung wird unverzüglich, möglichst innerhalb von vier Wochen, ein</p>	

<p>Abschluss-Zeugnis erteilt, das die Noten aller Modulprüfungen enthält. Von der Bachelor-Arbeit werden Thema, Note und Credit-Points angegeben.</p>	
<p>(2) Das Zeugnis trägt das Datum des Tages, an dem die letzte Prüfung erbracht bzw. die Bachelor-Arbeit abgegeben wurde.</p>	
<p>(3) Das Abschluss-Zeugnis enthält die Gesamtnote. Diese wird nach Maßgabe der Ziffer 4.2.1 Absatz (5) errechnet. Hinter der in Worten geschriebenen Note wird in Klammern der Notenwert gemäß Ziffer 4.2.1 Absatz (6) angegeben.</p>	
<p>11.1.3 Unterschrift und Siegel Fachbereich</p> <p>Das Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss der Module des Grundstudiumsäquivalents sowie das Bachelor-Zeugnis werden von der oder dem Vorsitzenden des zuständigen Prüfungsausschusses und der zuständigen Dekanin bzw. dem zuständigen Dekan unterzeichnet und mit dem Siegel des Fachbereichs versehen.</p>	
<p>11.2 Urkunde über die Verleihung des akademischen Grades</p> <p>(1) Neben dem Bachelor-Zeugnis wird der Kandidatin oder dem Kandidaten eine Urkunde mit dem Datum des Zeugnisses ausgehändigt. Darin wird die Verleihung des Bachelor-Grades entsprechend der Akkreditierung des Studiengangs und ggf. entsprechend der Systemakkreditierung der Hochschule beurkundet.</p>	

<p>(2) Die Urkunde über die Verleihung des akademischen Grades wird von der Präsidentin oder dem Präsidenten der Hochschule und der zuständigen Dekanin bzw. dem zuständigen Dekan unterzeichnet und mit dem Siegel der Hochschule versehen.</p>	
<p>11.3 Diploma Supplement (DS)</p> <p>Die Hochschule stellt eine Vorlage für das Diploma Supplement in der jeweils geltenden Fassung entsprechend dem „Diploma Supplement Modell“ der Europäischen Union zur Verfügung. Die studiengangsspezifischen Inhalte des Diploma Supplements sind in deutscher und englischer Sprache in den Besonderen Bestimmungen festzulegen. Das Diploma Supplement wird von der Dekanin oder dem Dekan und der Prüfungsausschussvorsitzenden oder dem Prüfungsausschussvorsitzenden unterzeichnet und fälschungssicher verbunden.</p>	<p>Das Diploma Supplement (DS) ist als Anlage C beigelegt.</p>
<p>11.4 Transcript of Records (ToR)</p> <p>Der Fachbereich stellt ein Transcript of Records (Abschrift der Studiendaten) aus, das mit dem Siegel des Fachbereichs versehen und in sich fälschungssicher verbunden wird. Im ToR werden alle erfolgreich absolvierten Module mit ihren Prüfungs- und Studienleistungen aufgeführt. Zudem sind die vergebenen Credit-Points, die Dauer des Moduls sowie die Noten aufzuführen. In den Besonderen Bestimmungen kann geregelt werden, dass das Transcript of Records auch in einer anderen Sprache ausgefertigt wird.</p>	
<p>11.5 Vorlagen und Ausstellung der Abschlussdokumente</p> <p>Für alle Abschlussdokumente stellt die Hochschulleitung einheitliche Muster</p>	

<p>zur Verfügung, die im zentralen Prüfungsamt hochschulöffentlich vorgehalten und eingesehen werden können. Alle Abschlussdokumente werden vom Fachbereich ausgestellt.</p>	
12. Ungültigkeit von Prüfungen	
12.1 Täuschungen Hat die Kandidatin oder der Kandidat bei der Prüfung getäuscht und wird dies erst nach der Aushändigung der Abschlussdokumente (Urkunde, Zeugnis usw.) bekannt, so kann der Prüfungsausschuss nachträglich die Noten für die Prüfungs- oder Studienleistungen, bei deren Erbringung die Kandidatin oder der Kandidat getäuscht hat, entsprechend berichtigen und die Prüfung für „nicht bestanden“ erklären.	
12.2 Anhörung Der Kandidatin oder dem Kandidaten ist vor einer Entscheidung nach Ziffer 12.1 rechtliches Gehör zu geben.	
12.3 Ausschlussfrist Die durch Täuschung erworbenen Abschlussdokumente (Urkunde, Zeugnis usw.) sind einzuziehen und gegebenenfalls neu zu erteilen. Eine Entscheidung nach Ziffer 12.1 ist nach einer Frist von fünf Jahren ab dem Datum des Zeugnisses ausgeschlossen.	

<p>13. Sprachregelungen</p> <p>(1) Lehrveranstaltungen, Prüfungs- und Studienleistungen aus dem Pflichtbereich können auf Englisch angeboten werden, wenn parallel oder zumindest innerhalb eines dem Studienplan entsprechenden Zeitraumes diese samt Leistungsnachweis auch auf Deutsch angeboten werden. Die Besonderen Bestimmungen können in begründeten Fällen abweichende Regelungen bezüglich eines ausschließlich englischsprachigen Angebotes oder bezüglich weiterer Fremdsprachen treffen.</p>	
<p>(2) In Wahlpflicht- und Wahlmodulen können Lehrveranstaltungen und Leistungsnachweise fremdsprachlich angeboten werden. Die jeweilige Unterrichts- und Prüfungssprache wird im Modulhandbuch geregelt.</p>	
<p>14. Kooperationsstudiengänge</p> <p>(1) Wenn mehrere Hochschulen oder Organisationen einen gemeinsamen Studiengang betreiben (Kooperationsstudiengang), wird in der Regel eine eigenständige von der ABPO unabhängige Prüfungsordnung beschlossen, die von den beteiligten Ministerien zu genehmigen ist. Die näheren Einzelheiten zur praktischen Umsetzung und zu den finanziellen und organisatorischen Inhalten der Kooperation (zum Beispiel Aufgabenverteilung, Verantwortlichkeiten, IT-gestützte Prüfungsverwaltung und deren Kompatibilität, Umrechnung in ausländische Notensysteme etc.) werden zudem in einem Kooperationsvertrag zwischen den Beteiligten geregelt. (Siehe auch Ziffer 2.2.1 Absatz (4)).</p>	

<p>(2) Soweit es nur um den Austausch einzelner Module geht, ist es auch möglich, dass sich die Studierenden der Partnerhochschule doppelt immatrikulieren und die erbrachten Prüfungen im Kooperationsstudiengang an der jeweils anderen Hochschule anerkannt bekommen. In diesen Fällen gilt die Prüfungsordnung der Hochschule, an der das Modul erbracht wird. Die Exmatrikulation nach endgültigem Nichtbestehen erfolgt in diesem Fall an der Hochschule, an der das betreffende Modul endgültig nicht bestanden wurde. Die Partnerhochschule hat die Exmatrikulation anzuerkennen und ebenfalls zu vollziehen.</p>	
<p>15. Schlussbestimmungen</p>	
<p>15.1 Anpassungsfrist</p> <p>Die derzeit geltenden Prüfungsordnungen – Teil B – (Besondere Bestimmungen) sind spätestens bei Reakkreditierung durch Prüfungsordnungen (Besondere Bestimmungen) zu ersetzen, die sich auf diese Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen beziehen.</p> <p>Bei Studiengängen, deren Reakkreditierung innerhalb von 12 Monaten nach Inkrafttreten dieser ABPO stattfindet, endet diese Frist 12 Monate nach der Reakkreditierung.</p>	
<p>15.2 Inkrafttreten</p> <p>Diese Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen der Bachelorstudiengänge der Hochschule RheinMain – University of Applied Sciences – Wiesbaden Rüsselsheim Geisenheim treten am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen der Hochschule RheinMain in Kraft. Bis zum Inkrafttreten neuer Besonderer Bestimmungen gelten die Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen vom 10.12.2002 (StAnz 21/2003 S. 2124 ff) in der Fassung der Amtlichen Mitteilung Nr. 37 vom 22.09.2005.</p>	<p>Diese Besonderen Bestimmungen treten mit Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen der Hochschule RheinMain rückwirkend zum 1.9.2010 in Kraft.</p> <p>Die Bestimmungen dieser Prüfungsordnung gelten ab Inkrafttreten für alle Studierenden des Bachelor-Studiengangs.</p> <p>Studierende, die ihr Bachelor-Studium vor Inkrafttreten</p>

	<p>dieser Prüfungsordnung begonnen haben, können ihr Studium nach den Bestimmungen der bisher für sie gültigen Prüfungsordnung beenden. Prüfungs- und Studienleistungen werden noch jeweils fünf Mal nach dem letzten regulären Lehrangebot in Regelstudienzeit angeboten (s. Anlage E). Danach erlischt der Anspruch auf Prüfung nach den Bestimmungen der bisher geltenden Prüfungsordnung und Studierende werden automatisch in diese neue Prüfungsordnung übernommen. Der Prüfungsausschuss informiert die Studierenden rechtzeitig über die automatische Übernahme.</p> <p>Studierende können auf besonderen schriftlichen Antrag ihr Bachelor-Studium schon vorher nach den Bestimmungen dieser neuen Prüfungsordnung weiterführen und beenden. Der Antrag zur Ablegung von Prüfungen nach den Bestimmungen dieser Prüfungsordnung muss schriftlich beim Vorsitzenden oder bei der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses gestellt werden. Er kann nicht widerrufen werden. Ein Wechsel zum Sommersemester muss bis 1.12. beantragt werden. Ein Wechsel zum Wintersemester muss bis 1.6. beantragt werden.</p>				
<p>Wiesbaden, den 03.12.2009</p> <p>Prof. Dr. Detlev Reymann Präsident</p>	<p>Wiesbaden, den 18.01.2012</p> <table border="0" data-bbox="1279 1257 2132 1439"> <tr> <td data-bbox="1279 1257 1624 1369">Hochschule RheinMain Fachbereich Ingenieurwissenschaften</td> <td data-bbox="1624 1257 2132 1369">Hochschule RheinMain</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1279 1369 1624 1439">Die Dekanin Prof. Dr. Greif</td> <td data-bbox="1624 1369 2132 1439">Die Vizepräsidentin Prof. Dr. MSc. Jost</td> </tr> </table>	Hochschule RheinMain Fachbereich Ingenieurwissenschaften	Hochschule RheinMain	Die Dekanin Prof. Dr. Greif	Die Vizepräsidentin Prof. Dr. MSc. Jost
Hochschule RheinMain Fachbereich Ingenieurwissenschaften	Hochschule RheinMain				
Die Dekanin Prof. Dr. Greif	Die Vizepräsidentin Prof. Dr. MSc. Jost				

Anlagen

Anlage A:
Nähere Erläuterungen zur Berufspraktischen Tätigkeit
im Bachelor-Studiengang Physikalische Technik

Anlage B:
Nähere Erläuterungen zur Bachelor-Thesis im Bachelor-
Studiengang Physikalische Technik

Anlage C:
Diploma Supplement

Anlage D:
Modulstruktur

Anlage E:
Anlage zur Übergangsregelung

Anlage A:

Nähere Erläuterungen zur Berufspraktischen Tätigkeit im Bachelor-Studiengang Physikalische Technik

mit den Studienschwerpunkten Medizintechnik, Mikrosystemtechnik und Technische Physik

1. Allgemeines

Im Bachelor Studiengang ist eine berufspraktische Studienphase von mindestens 12 Wochen (Industriepraktikum) integriert. Das Studium der einzelnen Studentin oder des einzelnen Studenten während der Berufspraktischen Tätigkeit bei einem Unternehmen oder einer Institution, im Folgenden "Praxisstelle" genannt, wird auf der Grundlage eines Musterausbildungsvertrages zwischen Studentin bzw. Student und Praxisstelle geregelt.

2. Ziele

Ziele der Berufspraktischen Tätigkeit sind:

- Orientierung im angestrebten Berufsfeld,
- Erwerb praktischer Kenntnisse und Kennenlernen berufstypischer Arbeitsweisen,
- Kennenlernen technischer und organisatorischer Zusammenhänge, die für das Berufsfeld typisch sind,
- Beteiligungen am Arbeitsprozess entsprechend dem Ausbildungsstand,
- praktische Ausbildung an fest umrissenen konkreten Projekten, gegebenenfalls Vorbereitung einer praxisbezogenen Bachelor-Arbeit.

3. Dauer der Berufspraktischen Tätigkeit

Die Berufspraktische Tätigkeit umfasst 12 Wochen praktische Tätigkeit, die in mehrere Teile von jeweils mindestens 4 Wochen Dauer aufgeteilt werden kann. Sie ist bis zum Ende des 7. Fachsemesters abzuleisten. Die Berufspraktische Tätigkeit kann auch ganz oder teilweise in der vorlesungsfreien Zeit stattfinden.

4. Zulassung

Die Meldung zur Berufspraktischen Tätigkeit kann frühestens nach dem 2. Studiensemester erfolgen.

5. Praxisstellen, Verträge

Die Berufspraktische Tätigkeit wird in enger Zusammenarbeit der Hochschule mit geeigneten Unternehmen oder Institutionen so durchgeführt, dass ein möglichst hohes Maß an Kenntnissen und praktischen Fertigkeiten erworben wird. Die Berufspraktische Tätigkeit soll in Praxisstellen durchgeführt werden, die mit der Hochschule eine diesbezügliche Rahmenvereinbarung abgeschlossen haben. Der einzelne Student oder die einzelne Studentin schließt vor Beginn der Ausbildung mit der Praxisstelle einen individuellen Ausbildungsvertrag ab.

Dieser Vertrag regelt insbesondere:

- 1. die Verpflichtung der Praxisstelle:*

-
- die Studentin oder den Studenten für die Dauer der Berufspraktischen Tätigkeit entsprechend dem Ausbildungsplan auszubilden,
 - eine Bescheinigung auszustellen, die Angaben über den zeitlichen Umfang und die Inhalte der praktischen Tätigkeit sowie den Erfolg der Ausbildung enthält.
- 2. die Verpflichtung der Studentin oder des Studenten:*
- die gebotenen Ausbildungsmöglichkeiten wahrzunehmen,
 - die im Rahmen des Ausbildungsplanes übertragenen Aufgaben sorgfältig auszuführen,
 - den Anordnungen der Praxisstelle und der von ihr beauftragten Personen nachzukommen,
 - die für die Praxisstelle geltenden Ordnungen, insbesondere Arbeitsordnungen und Unfallverhütungsvorschriften sowie Vorschriften über die Schweigepflicht, einzuhalten,
 - einen schriftlichen Praxisbericht mit detaillierter Beschreibung der Ausbildungsabschnitte sowie der durchgeführten Tätigkeiten anzufertigen.
- 3. die Benennung einer Beauftragten oder eines Beauftragten der Praxisstelle für die Betreuung der Studentin oder des Studenten.*

Die Betreuung der Studentinnen / Studenten am Praxisplatz soll durch von der Praxisstelle benannte Betreuerinnen / Betreuer erfolgen, die eine angemessene Ausbildung in einer einschlägigen Fachrichtung haben und hauptberuflich in der Praxisstelle tätig sind. Deren Aufgabe ist die Einweisung der Studentinnen / Studenten in ihre Arbeitsgebiete und die Regelung und Überwachung ihrer Aufgaben. Sie sollen als Kontaktperson für Beratungen zur Verfügung stehen und durch regelmäßige Anleitungsgespräche den Lernprozess unterstützen.

6. Tätigkeitsmerkmale in der Berufspraktischen Tätigkeit

Die im Studium vermittelten Kenntnisse sollen auf die Lösung von Problemen aus der Praxis angewandt werden. Die Studentin oder der Student soll im Lauf der Berufspraktischen Tätigkeit an die berufliche Tätigkeit einer Ingenieurin oder eines Ingenieurs der Physikalischen Technik herangeführt werden.

7. Status der Studentin oder des Studenten an der Praxisstelle

Während der Berufspraktischen Tätigkeit, die Bestandteil des Studiums ist, bleibt die Studentin oder der Student an der Hochschule RheinMain immatrikuliert.

8. Haftung

Die Hochschule RheinMain bzw. das Land Hessen haftet nicht für entstandene Schäden. Eine Haftung ist jedoch im Rahmen der vom Studentenwerk Frankfurt abgeschlossenen Haftpflichtversicherung möglich.

Der Studentin / dem Studenten wird der Abschluss einer Haftpflichtversicherung empfohlen.

Soweit das Land den Träger von Schadensersatzansprüchen freistellt oder ihm Schadensersatz leistet, gehen mögliche Forderungen des Trägers gegen den Schadenverursacher oder die Schadenverursacherin auf das Land über.

9. Studiennachweis

Der Nachweis über eine ordnungsgemäße Ableistung wird geführt durch:

- die Vorlage der Bescheinigung der Praxisstelle und

- den schriftlichen Praxisbericht.

Tätigkeiten im Rahmen der Berufstätigkeit in einem Lehrberuf (nach abgelegter Abschlussprüfung) oder in Tätigkeiten, die denen einer Ingenieurin, eines Ingenieurs nahe kommen oder ihr entsprechen und auch den Zielen der Berufspraktischen Tätigkeit gemäß Nummer 2 Rechnung tragen, können auf Antrag ganz oder in Teilen als Berufspraktische Tätigkeit angerechnet werden. Die Studentin bzw. der Student hat dies durch eine qualifizierte Bescheinigung des Arbeitgebers und einen schriftlichen Praxisbericht nachzuweisen. Fachspezifische Exkursionen, der Besuch einschlägiger wissenschaftlicher Tagungen, Fachmessen und Ausstellungen sowie von Sommerschulen können auf Antrag im Umfang von bis zu 3 Wochen anerkannt werden.

10. Ausnahmeregelung

Für den Fall, dass ein zeitlich begrenzter Engpass bei der Bereitstellung von Praxisplätzen auftritt, kann der Prüfungsausschuss auf Antrag erlauben die Berufspraktische Tätigkeit oder ein Praxisprojekt in einem Institut oder Labor der Hochschule RheinMain zu absolvieren.

ANLAGE B:

Nähere Erläuterungen zur Bachelor-Thesis im Bachelor-Studiengang „Physikalische Technik“

Die rechtlichen Rahmenbedingungen zur Bachelor-Thesis bzgl. Zulassung, Terminen, Durchführung und Benotung etc. regeln die Besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung des Studienganges „Bachelor of Science Physikalische Technik“. Die vorliegenden Erläuterungen kommentieren die Besonderen Bestimmungen und ergänzen sie durch bindende Richtlinien.

§ 1 Zweck der Bachelor-Thesis

Der Bachelorstudiengang schließt mit dem Modul „Bachelor Thesis“ ab, das aus der Bachelor-Arbeit und dem Bachelor-Kolloquium besteht.

Die Bachelor-Arbeit dient der Feststellung, ob die Kandidatin oder der Kandidat¹ die für den Übergang in die Berufspraxis notwendigen Fachkenntnisse und Fertigkeiten erworben hat, die Zusammenhänge des studierten Faches überblickt und die Fähigkeit besitzt, methodisch, selbstständig und teamorientiert wissenschaftlich in technik- oder technologieorientierten Berufen zu arbeiten.

Die Bachelor-Arbeit dient insbesondere dazu, dass die/der Studierende² für begrenzte Zeit eingebunden wird in ein laufendes Projekt in einem hochschulinternen Labor - in Ausnahmefällen auch bei einer Firma oder einem Forschungsinstitut - (im Folgenden „BA-Einrichtung“ genannt) und dort im Rahmen dieses Projekts seine Befähigung zur ingenieurmäßigen Arbeit nachweist. Die Bachelor-Arbeit kann im In- oder Ausland absolviert werden.

§ 2 Themen der Bachelor-Arbeit

Als Gegenstand der Bachelor-Arbeit kommt in Betracht:

- Planung, Berechnung, Dimensionierung, numerische Simulation, Konstruktion, Aufbau und Inbetriebnahme physikalisch-technischer Bauelemente / Messgeräte / einer Apparatur oder eines Teils einer umfangreichen Anlage.
- Ausarbeiten, Prüfen, Begutachten, Automatisieren und/oder Anwenden eines Fertigungsverfahrens bzw. eines Mess- und/oder Auswertungsverfahrens, wobei in der Regel eine Entwicklungs- bzw. Konstruktionsaufgabe eingeschlossen sein soll.
- Problemstellungen der Computersimulation und Softwareentwicklung; theoretische Problemstellungen sind in Ausnahmefällen zulässig.

§ 3 Voraussetzungen

Die Zulassungsvoraussetzungen zur Bachelor-Thesis sind in den Besonderen Bestimmungen geregelt.

Jeder Studierende hat Anspruch auf die Anfertigung einer Bachelor-Arbeit, wenn er die entsprechenden Voraussetzungen erfüllt.

¹ (im folgenden ohne Präferenzierung eines Geschlechts „Kandidat“ genannt)

² (im folgenden ohne Präferenzierung eines Geschlechts „Studierender“ genannt)

§ 4 Vermittlung eines Themas für die Bachelor-Arbeit

Die Professorinnen / Professoren reichen ihre Themenvorschläge für Bachelor-Arbeiten beim Prüfungsausschuss des Studiengangs ein. Ein Studierender kann ebenfalls ein Thema vorschlagen. Er muss für dieses Thema eine Referentin / einen Referenten finden, die / der sich bereit erklärt diese Bachelor-Arbeit zu betreuen. Handelt es sich um ein Thema, das außerhalb der Hochschule bearbeitet werden soll, so versichert sich die Referentin / der Referent des Einverständnisses der BA-Einrichtung sowohl dahingehend, dass der Kandidat die im Studienprogramm vorgesehenen Module parallel zu Bachelor-Arbeit erfolgreich absolvieren kann, als auch was die Durchführung der Arbeit betrifft, und reicht das Thema beim Prüfungsausschuss ein.

§ 5 Betreuung

Die Bachelor-Arbeit kann von jeder Professorin / jedem Professor betreut werden (Referentin/ Referent), die / der im Studiengang Physikalische Technik oder im Studiengang Angewandte Physik lehrt. In Ausnahmefällen entscheidet der Prüfungsausschuss des Studiengangs. Referent/in und Korreferent/in müssen nach dem Hessischen Hochschulgesetz zur Abnahme von Hochschulprüfungen befugt sein und mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen.

§ 6 Vergabe der Aufgabenstellung, Rolle des Prüfungsausschusses

Der Prüfungsausschuss stellt in einer fachbereichsöffentlichen Sitzung fest, welche Themen der vorläufigen Liste den Kriterien der Anfertigung einer Bachelor-Arbeit und diesen Erläuterungen entsprechen und beschließt die endgültige Themenliste für Bachelor-Arbeiten. Mit Beschlussfassung der Themenliste bestellt der Prüfungsausschuss für jedes Thema eine Professorin / einen Professor als Referentin / Referent. Die beschlossene Themenliste mit den Namen der Referentinnen / Referenten wird in der zweiten Hälfte eines jeden Semesters durch Aushang am schwarzen Brett des Studiengangs bekannt gegeben.

Die Korreferentin / der Korreferent muss spätestens bei der Anmeldung der Bachelor-Arbeit bestimmt werden. Dabei sind die Wünsche der Studierenden nach Möglichkeit zu berücksichtigen.

Der Studierende wählt aus den angebotenen Themen selbstständig eines aus und bekundet sein Interesse an der Bearbeitung dieser Bachelor-Arbeit gegenüber der Referentin / dem Referenten am Ende des Semesters, das der Bearbeitung der Bachelor-Arbeit vorausgeht. Die Betreuung des Kandidaten obliegt der Referentin / dem Referenten.

Der Prüfungsausschuss muss der gewählten Konstellation von Referentin / Referent und Korreferentin / Korreferent zustimmen und überwacht die rechtzeitige Abgabe der Bachelor-Arbeit und die pflichtgemäße Ableistung des Bachelor-Kolloquiums.

§ 7 Dauer und Umfang

Die Bearbeitungszeit der Bachelor-Arbeit beträgt 3 Monate. Für die erfolgreich absolvierte Bachelor-Arbeit werden 12 CP, für das erfolgreich absolvierte Bachelor-Kolloquium werden 3 CP vergeben.

§ 8 Termine

Im letzten Drittel der Bearbeitungszeit der Bachelor-Arbeit soll der Studierende fachbereichsöffentlich über sein Thema und seine Arbeit vortragen. Die Präsentation soll 20 bis 30

Minuten betragen, in Thema und Aufgabenstellung einführen und die bisherigen Resultate zusammenfassen und werten. Sie dient dazu, Lehrende des Fachbereichs sowie die anderen Studierenden des Bachelor-Programmes mit der Bachelor-Arbeit vertraut zu machen. Außerdem stellt sie für den Kandidaten eine Möglichkeit dar, die Prüfungssituation des späteren Bachelor-Kolloquiums einzuüben.

Abgabetermin für die Bachelor-Arbeit ist in der Regel der Dienstag der 4. Woche vor Ende der Vorlesungszeit des Semesters.

Die Bachelor-Arbeit ist beim Sekretariat des Studienbereichs Physik einzureichen, und zwar in gebundener Form in dreifacher Ausfertigung sowie auf digitalem Datenträger (CD).

§ 9 Leistungsnachweis und Benotung

Der Leistungsnachweis zur Bachelor-Arbeit erfolgt durch die Abgabe der schriftlichen Arbeit. Sowohl die Bachelor-Arbeit als auch die Präsentation im Bachelor-Kolloquium können in deutscher oder englischer Sprache verfasst bzw. vorgetragen werden.

Die Bachelor-Arbeit soll die Aufgabenstellung, die Herangehensweise, zugrunde liegendes theoretisches und experimentelles Umfeld sowie die Ergebnisse und deren Interpretation und Wertung enthalten.

Inhalte des Bachelor-Kolloquiums sind Fragen, die die Bachelor-Arbeit sowie das selbstständige ingenieurmäßige Arbeiten des Kandidaten betreffen. Die Dauer des Bachelor-Kolloquiums beträgt 60 Minuten. Das Bachelor-Kolloquium wird mit einem Kurzvortrag (Präsentation) des Kandidaten von höchstens 15 Minuten Dauer eingeleitet.

Die Benotung der Bachelor-Arbeit erfolgt im Einvernehmen von Referent/in und Korreferent/in; getrennt davon erfolgt die Benotung des Bachelor-Kolloquiums im Einvernehmen ebenfalls von Referent/in und Korreferent/in. Können sich Referent/in und Korreferent/in bei der Bachelor-Arbeit nicht auf eine Note einigen, bildet der Mittelwert aus den vorgeschlagenen Noten die Note der Bachelor-Arbeit. Die Note der Bachelor-Arbeit wird in einem schriftlichen Gutachten von Referent/in und Korreferent/in begründet. Können sich Referent/in und Korreferent/in nicht auf eine Note für das Bachelor-Kolloquium einigen, bildet der Mittelwert aus den zwei vorgeschlagenen Noten die Note des Bachelor-Kolloquiums, wobei für das Bestehen der Mittelwert kleiner 4,0 sein muss.

§ 10 Vertraulichkeit

Die Bachelor-Arbeit (als schriftlich niedergelegte und digital gespeicherte Version) muss auf Wunsch einer der beteiligten BA-Einrichtungen als vertraulich gekennzeichnet und entsprechend behandelt werden (Verwahrung mit eingeschränktem Zugriff). Vereinbarungen zwischen BA-Einrichtung und dem Studierenden bleiben davon unberührt. Eine Garantie für die Einhaltung dieser Vereinbarung seitens des Studierenden kann von der Hochschule RheinMain nicht übernommen werden.

Anlage C:

DIPLOMA SUPPLEMENT

Diese Diploma Supplement-Vorlage wurde von der Europäischen Kommission, dem Europarat und UNESCO/CEPES entwickelt. Das Diploma Supplement soll hinreichende Daten zur Verfügung stellen, die die internationale Transparenz und angemessene akademische und berufliche Anerkennung von Qualifikationen (Urkunden, Zeugnisse, Abschlüsse, Zertifikate, etc.) verbessern. Das Diploma Supplement beschreibt Eigenschaften, Stufe, Zusammenhang, Inhalte sowie Art des Abschlusses des Studiums, das von der in der Originalurkunde bezeichneten Person erfolgreich abgeschlossen wurde. Die Originalurkunde muss diesem Diploma Supplement beigelegt werden. Das Diploma Supplement sollte frei sein von jeglichen Werturteilen, Äquivalenzaussagen oder Empfehlungen zur Anerkennung. Es sollte Angaben in allen acht Abschnitten enthalten. Wenn keine Angaben gemacht werden, sollte dies durch eine Begründung erläutert werden.

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

- 1 INHABER/IN DER QUALIFIKATION / HOLDER OF THE QUALIFICATION
 - 1.1 **Familienname / Family Name**
PhysiktestTP
 - 1.2 **Vorname / First Name**
Estudiante
 - 1.3 **Geburtsdatum, -ort, -land / Date, Place, Country of birth**
21.01.1980 in Musterstadt
 - 1.4 **Matrikelnummer oder Code des/der Studierenden / Student ID**
21

2. QUALIFIKATION / QUALIFICATION
 - 2.1 **Bezeichnung der Qualifikation / Name of Qualification**
Bachelor of Science / B.Sc. Physikalische Technik / Bachelor of Science / B.Sc. Physical Engineering
 - 2.2 **Hauptstudienfach oder -fächer / Main Fields of Studies**
Physikalische Technik / physical Engineering
 - 2.3 **Name der Einrichtung, die die Qualifikation verliehen hat / Institution Awarding the Qualification**
Hochschule RheinMain, University of Applied Sciences, Wiesbaden Rüsselsheim Geisenheim
Kurt-Schumacher-Ring 18
D-65197 Wiesbaden
 - 2.4 **Einrichtung, die den Studiengang durchgeführt hat / Institution Administering Studies**
Fachbereich Ingenieurwissenschaften / Faculty of Engineering
 - 2.5 **Im Unterricht / in den Prüfungen verwendete Sprachen / Language(s) of Instruction**
Deutsch / German

3. EBENE DER QUALIFIKATION / LEVEL OF QUALIFICATION
 - 3.1 **Ebene der Qualifikation / Level of Qualification**
Akademischer Grad, Erster Berufsqualifizierender Abschluss
Undergraduate / first degree (three years), by research with thesis

3.2 Zugangsvoraussetzungen / Access Requirements

Fachhochschulreife / entrance qualification for universities of applied sciences

Fachgebundene Hochschulreife / subject-restricted higher education entrance qualification

Allgemeine Hochschulreife (Abitur) / general higher education entrance **qualification**

4. INHALTE UND ERZIELTE ERGEBNISSE / CONTENTS AND RESULTS

4.1 Studienform / Mode of Study

Vollzeit, 3,5 Jahre / Full-time, 3.5 years

4.2 Anforderungen des Studiengangs / Qualifikationsprofil der Absolventin/des Absolventen / Programme Requirements / Qualification Profile of the Graduate

In den ersten drei Studiensemestern lernen die Studierenden die anwendungsorientierten Methoden der Höheren Mathematik (Algebra, Analysis) kennen, erwerben grundlegende Kenntnisse in Experimentalphysik und Chemie, sowie Grundkenntnisse in der Werkstofftechnik, Elektronik, EDV und lernen die Funktion technischer Geräte und Verfahren zu verstehen. Experimentelle Fähigkeiten werden in Laborübungen erworben. Lehrveranstaltungen zur Informationstechnologie, Betriebswirtschaft und Technisches Englisch vervollständigen das Studienprogramm.

In den folgenden vier Studiensemestern wählen die Studierenden ihren Studienschwerpunkt aus den Feldern Technische Physik, Medizintechnik oder Mikrosystemtechnik aus. Im Hauptstudium eignen sich die Studierenden die wichtigsten Konzepte der Modernen Physik und Technik des gewählten Schwerpunkts an. Die Studierenden wählen hierbei aus einem breiten Angebot von Lehrveranstaltungen und Laborveranstaltungen aus.

In the first three course program semesters students are taught application-oriented methods of higher mathematics (algebra, calculus), basic knowledge in experimental physics and chemistry as well as basic technological knowledge in materials science, electronics, computer applications and engineering to analyse and understand the functionality of complex technological devices and processes. Experimental skills are formed by laboratory exercises. Lectures in information technology, business administration and technical English complete the basic course program.

In the following four course program semesters the student has to choose one major field of study of Physical Engineering out of three possible ones (Engineering Physics, Medical Engineering, Microsystem Technology). The advanced course program allows a student to become familiar with the major concepts in physics and technology, resulting in an extremely broad knowledge and skill profile required by the chosen major field. Students may choose freely from a rich menu of courses and different lab courses.

4.3 Einzelheiten zum Studiengang / Programme Details

Eine Auflistung der absolvierten Lehrveranstaltungen befindet sich im "Transcript of Records". Im Prüfungszeugnis sind die Inhalte und Ergebnisse der Abschlussprüfungen (schriftlich und mündlich) sowie die Themen der Abschlussarbeit niedergelegt.

See "Transcript of Records" for list of courses and 'Prüfungszeugnis' (Final Examination Certificate) for subjects offered in final examinations (written and oral) and topic of thesis, including evaluations.

4.4 Notensystem und Hinweise zur Vergabe von Noten / Grading Scheme, grade translation and grade distribution guidance

Nationales Notensystem, Einzelheiten siehe Abschnitt 8.6. / National Grading Scheme, cf. Sect. 8.6.

4.5 Gesamtnote / Overall Classification

1.6

(entsprechend Bewertungsschema in Abschnitt 8.6)

Endnote der Abschlussprüfung (Modulnoten 42,8%, Bachelor Prüfung 14,4% Bachelorarbeit 42,8%)

(according to the grading scheme of section 8.6) based on Comprehensive Final Examination (written 42,8%, oral 14,4%, thesis 42,8%).

5. STATUS DER QUALIFIKATION / FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Zugang zu weiterführenden Studien / Access to further Study

Berechtigt zur Aufnahme eines konsekutiven Masterstudiums M.Sc. oder M. Eng. oder eines vergleichbaren Studiums. Voraussetzung: Gesamtnote mindestens „Note 2 – Gut“

Qualifies to apply for admission for a consecutive M.Sc. or M. Eng. or adequate course program. - Prerequisite: Overall grade of at least "Note 2 - Gut".

5.2 Beruflicher Status / Additional Information

Der Akademische Grad des Bachelor (B.Sc.) verleiht dem Inhaber das Recht zum Tragen der Berufsbezeichnung (Titel) „Ingenieur“.

The B.Sc. degree in an engineering discipline entitles its holder to the legally protected professional title "Ingenieur" and to exercise professional work in the field(s) of physical engineering for which the degree was awarded.

6. WEITERE ANGABEN / ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Weitere Angaben / Further Information Sources

Der Inhaber des Zertifikates hat als Schwerpunkt gewählt / The holder of this certificate had chosen:

Technische Physik

Herr/Mr. Estudiante PhysiktestTP hat folgende Laborveranstaltungen absolviert / completed the following the lab courses:

Microcontroller

Technische Akustik

Technische Mechanik

Technische Optik

Der Titel der Bachelor Arbeit von Herr Estudiante PhysiktestTP lautet / The Bachelor thesis of Mr. Estudiante PhysiktestTP is entitled:

Test

6.2 Informationsquellen für ergänzende Angaben / Further Information Sources

Über die Hochschule RheinMain: www.hs-rm.de/ing; weitere nationale Informationen s. Abschnitt 8.8.

Der Studiengang Physikalische Technik B. Sc. kooperiert im Rahmen von Lehrveranstaltungen und in Forschung und Entwicklung mit den folgenden Institutionen:

On the institution: www.hs-rm.de/ing; for national Information sources cf. Sect. 8.8.

The B.Sc. program in Physical Engineering cooperates in teaching and research with the following institutions:

Johannes Gutenberg University Mainz, Institute of Applied Structural and Micro Analysis (ASMA);

Gesellschaft für Schwerionenforschung mbH (GSI), Darmstadt;

Max Planck Institute of Polymer Research Mainz (MPI-P);

Institute of Microtechnology Mainz GmbH (IMM);

7. ZERTIFIZIERUNG / CERTIFICATION

Dieses Diploma Supplement nimmt Bezug auf folgende Originaldokumente /

This Diploma Supplement refers to the following original documents

Urkunde über die Verleihung des Grades vom / 11.11.2011
Degree award certificate awarded on:

Prüfungszeugnis vom/ 11.11.2011
Academic degree certificate awarded on:

Transcript of Records vom/ 11.11.2011
Transcript of records issued on:

DATUM DER ZERTIFIZIERUNG / CERTIFICATION 11.11.2011

Dekanin / Dean

Prof. Dr.-Ing. Moniko Greif

Vorsitzender des Prüfungsausschusses /

Head of the Examination Committee

Prof. Dr. Hans Georg Scheibel

Anlage D: Modulstruktur

Die Modulstruktur ist auf den folgenden 6 Seiten in den Tabellen 1 bis 3 getrennt nach den Schwerpunkten dargestellt.

Unter den Modulen sind die Lehrveranstaltungen aufgeführt (englische Namen in Klammern) , Studienleistungen (SL) auf hellem Grund, Prüfungsleistungen (PL) grau hinterlegt, Nach dem Namen der Lehrveranstaltung (LV), folgt die Abkürzung, die Belegnummer der Lehrveranstaltung, die Zuordnung zum Semester der Regelstudienzeit, die Zahl der Semesterwochenstunden (SWS), die Creditpoints (CP), die Art der Lehrveranstaltung und die Prüfungsform.

Die Abkürzungen in der Spalte **Art der LV** bedeuten:

- V : Vorlesung
- P : Praktikum
- SU : Seminaristischer Unterricht
- KÜ : Konstruktionsübung

Die Abkürzungen in der Spalte **Prüfungsform** bedeuten:

- KM : Klausur oder Mündliche Prüfung
- P : Praktikum
- K : Konstruktion / Hausübung
- PR : Präsentation

Tabelle 1: Technische Physik

Modulname (Module Name)	Abkürzung	Semester	SWS	CP	Art der LV	Prüfungsform
Name der Lehrveranstaltung / SL (Course)					Abkürzungen s. unten	
Name der Lehrveranstaltung / PL (Course)						
Pflichtmodule (Required Modules)						
Mathematik 1 (Mathematics 1)				14,0		
Algebra (Algebra)	Alg	1	4	4,0	SU	KM
Analysis 1 (Analysis 1)	Ana1	1	4	4,0	SU	KM
Einführ. in das Programmieren (Introd. to Programm.)	EPro	1	2	3,0	1SU+1P	KM
Angewandte Programmierung (Applied Programming)	APro	2	2	3,0	1SU+1P	P
Mathematik 2 (Mathematics 2)				8,0		
Analysis 2 (Analysis 2)	Ana2	2	4	4,0	SU	KM
Physikalische Felder (Vectors and Fields in Physics)	PhF	2	2	2,0	SU	KM
Gewöhnliche DGL (Ordinary DGL)	DGL	3	2	2,0	SU	KM
Physik 1 (Physics 1)				13,0		
Mechanik Grundlagen (Fundamentals of Mechanics)	Me	1	2	2,0	SU	KM
Elektrizitätslehre (Electricity)	Ele	1	2	2,0	SU	KM
Schwingungen und Wellen (Vibrations and Waves)	SW	1	2	2,0	SU	KM
Wärme-/ Strömungsl. Grdl. (Fund. Therm. Fluid Dyn.)	WSG	2	2	2,0	SU	KM
Grundpraktikum 1 (Introduct. Physics Laboratory 1)	GrP1	2	4	5,0	P	P
Physik 2 (Physics 2)				9,0		
Akustik / Optik (Acoustics / Optics)	AkOp	3	2	2,0	SU	KM
Atomphysik (Atomic Physics)	At	3	2	2,0	SU	KM
Grund- u. Werkstoffprakt. 2 (Introduct. Physics Laboratory 2)	GrP2	3	4	5,0	P	P
Physik 3 TP-MST (Physics 3)				12,0		
Photonik (Photonics)	PH	4	2	3,0	SU	KM
Mechanik (Mechanics)	ME	3	2	3,0	SU	KM
Elektromagnetismus (Electromagnetism)	EM	3	2	3,0	SU	KM
Struktur der Materie (Structures of Matter)	SM	4	2	3,0	SU	KM
Konstruktionsmethodik (Engineering Design Methods)				12,0		
Methodisches Konstruieren (Methodical Design)	MK	1	2	3,0	KÜ	K,KM
CAD (CAD)	CAD	1	2	3,0	KÜ	KM
mechanische Bauelemente (mechanical Components)	meBe	2	2	3,0	1SU+1KÜ	K,KM
elektr. & magn. Bauelem. (electr. & magn. Comp.)	emBe	2	2	3,0	1SU+1KÜ	K,KM
Geräteentwicklung (Apparatus Development)				9,0		
Simulation (Simulation)	Sim	6	2	3,0	KÜ	P
Gerätekonstruktion (Apparatus Design)	GRK	6	4	6,0	KÜ	K
Technologische Grundlagen (Fundamentals of Technology)				14,0		
Werkstofftechnik 1 (Materials Engineering 1)	WT1	1	2	2,0	SU	KM
Werkstofftechnik 2 (Materials Engineering 2)	WT2	2	2	2,0	SU	KM
Fertigungsverfahren (Industrial Processes)	FV	2	2	2,0	SU	KM
Chemie 1 (Chemistry 1)	Ch1	1	3	4,0	2SU+1P	KM
Chemie 2 (Chemistry 2)	Ch2	3	3	4,0	2SU+1P	KM
Informationsverarbeitung (Information Processing)				13,0		
Elektronik 1 (Electronics 1)	EL1	3	4	5,0	2SU+2P	KM
Elektronik 2 (Electronics 2)	EL2	4	4	5,0	2SU+2P	KM
Messdatenerfassung (Engineer. Measur. Instrum.)	MDE	4	2	3,0	P	KM
Soft Skills 1 (Communication and Management Skills 2)				10,0		
Verfassen technischer Berichte (Technical Writing)	VtB	1	2	2,5	SU	K
Volkswirtschaftslehre (Economics)	VWL	2	2	2,5	SU	KM
Personal & Organisation (Personnel & Management)	P&O	3	2	2,5	SU	KM
Technisches Englisch (Technical English)	TE	3	2	2,5	SU	KM
Soft Skills 2 (Communication and Management Skills 2)				9,0		
Betriebswirtschaftslehre (Business Administration)	BWL	6	2	2,5	SU	KM
Wissenschaftl. Präsentieren (Presentation Skills)	WiP	7	1	1,5	SU	PR
Projekt Management 1 (Project Management 1)	PR1	5	2	2,5	SU	KM
Wahlfach aus Wahlkatal. (Electives from El. Catalogue)	WF	6	2	2,5	SU	KM
Schwerpunkt spezifische Module / Wahlmodule (Concentration-specific Modules/Electives)						
Erneuerbare Energien (Renewable Energies)				7,0		
regenerative Bauelemente (Comp. Renew. En. Systems)	regBe	5	2	2	SU	KM
Energie und Umwelt (Energy & Environment)	EnUm	5	2	2,0	SU	KM
Wärme-/ Strömungslehre (Thermo-/Fluid Dyn.)	WSL	4	2	3	1SU+1KÜ	KM
Modul aus Modulkatalog (Module of Modules Catalogue)				7,0		

Tabelle 1: Technische Physik

Modulname (Module Name)	Abkürzung	Semester	SWS	CP	Art der LV	Prüfungsform
Name der Lehrveranstaltung / SL (Course)					Abkürzungen s. unten	
Name der Lehrveranstaltung / PL (Course)						
Modul aus Modulkatalog (Module of Modules Catalogue)				7,0		
Technische Physik1 (Wahl aus Laborkatalog) (Technical Physics 1)				8,0		
Laborphysik 1 (Laboratory Physics 1)	LabPh1	4	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 2 (Laboratory Physics 2)	LabPh2	4	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 3 (Laboratory Physics 3)	LabPh3	4	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 4 (Laboratory Physics 4)	LabPh4	4	2	2,0	SU	KM
Technische Physik2 (Wahl aus Laborkatalog) (Technical Physics 2)				8,0		
Laborphysik 5 (Laboratory Physics 5)	LabPh5	5	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 6 (Laboratory Physics 6)	LabPh6	5	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 7 (Laboratory Physics 7)	LabPh7	5	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 8 (Laboratory Physics 8)	LabPh8	5	2	2,0	SU	KM
Labortechnik1 (Laboratory Technology 1)				10,0		
Labor 1 (Wahl aus Laborkatalog) (Laboratory 1)	Lab1	5	4	5,0	P	P
Labor 2 (Wahl aus Laborkatalog) (Laboratory 2)	Lab2	5	4	5,0	P	P
Labortechnik2 (Laboratory Technology 2)				10,0		
Labor 3 (Wahl aus Laborkatalog) (Laboratory 3)	Lab3	6	4	5,0	P	P
Labor 4 (Wahl aus Laborkatalog) (Laboratory 4)	Lab4	6	4	5,0	P	P
Berufspraktische Tätigkeit (Industrial Internship)				15,0		
Seminar z. berufsprakt. Tätigkeit (Internship Seminar)	BpT	7	2	2,0	SU	PR
Berufspraktische Tätigkeit (Industrial Internship)		7		13,0		
Bachelor Thesis (Bachelor Thesis)				15,0		
Bachelor Arbeit (Bachelor Thesis)		7		12,0		
Kolloquium (Thesis Seminar)		7		3,0		

Modulkatalog (Modules Catalogue)

Medizintechnik (Medical Engineering)				7,0		
Medizin. Physik & Technik (Med. Phys. & Engineer.)	MPT	4	2	3,0	1SU+1KÜ	KM
Biophysik (Biophysics)	BPh	5	2	2	SU	KM
Ultraschall Technik (Ultrasound Physics)	UST	4	2	2,0	SU	KM
Mikrotechnik (Microtechnology)				7,0		
Festkörperphysik (Solid State Physics)	FK	5	2	3,0	SU	KM
Mikrosysteme (Microsystems Engineering)	MSy	5	2	2,0	SU	KM
mikrotechn. Bauelemente (microsystem Components)	mtBe	6	2	2,0	SU	KM
Wahlfächer (Electives)				7,0		
jedes an der HS RM angebotene Fach; mindestens insgesamt 7CP (All courses offered at HSRM)						KM
z.B. Systemanal. & Regelungst. (Contr. Sys. Engineer.)	SRT	5	3	3	SU	KM
z.B. Kurse des Studienzentr. (Courses of Studycenter)	StudZ	5	2	2	SU	KM
z.B. Sprachen (Courses from the Language Center)	NN	6	2	2	SU	KM
Projektarbeit (Independent Study)				7,0		
Projektarbeit (Independent Study)	PrA			7,0	P	P

Laborkatalog (Laboratory Catalogue)	
Wasserstofftechnik (Hydrogen and Fuel Cells)	H2
Kern. & Nuklearmed. Techn. (Nuclear Tech. & Dosim.)	KN
Mikrocontroller Labor (Microcontrollers)	MCL
Medizinische Gerätetechnologie (Medical Instrum.)	MGT
Med. Messt. & Signalverarb. (Biomedical Instrum.)	MMS
Mikrostrukturierung (Microstructuring)	MST
Physikalische Chemie (Physical Chemistry)	PC
Spektroskopie & Elektr. mikrosk. (Spectr. & Electron Microsc.)	SE
Technische Akustik (Technical Acoustics)	TA
Technische Mechanik (Technical Mechanics)	TM
Technische Optik (Engineering Optics)	TO
Vakuumtechnik (Vacuum Technology)	VT
Wahlkatalog Soft Skills 2 (Electives Catalogue)	
Einführung in das Recht (Introduction Justice)	ER
Rechnungswesen (Business Calculation)	RW
Technologiefolgen Abschätzung (Technological Consequences)	TFA
Tutorium Physik (Physics Tutorium)	TPh

Abkürzungen:	
Art der LV	
V	: Vorlesung
P	: Praktikum
SU	: Seminar. Unterricht
KÜ	: Konstruktionsübung
Prüfungsform	
KM	: Klausur od. Mündl. Prüfung
P	: Praktikum
K	: Konstruktion / Hausübung
PR	: Präsentation

Tabelle 2: Medizintechnik

Modulname (Module Name)	Abkürzung	Semester	SWS	CP	Art der LV	Prüfungsform
Name der Lehrveranstaltung / SL (Course)					Abkürzungen s. unten	
Name der Lehrveranstaltung / PL (Course)						
Pflichtmodule (Required Modules)						
Mathematik 1 (Mathematics 1)				14,0		
Algebra (Algebra)	Alg	1	4	4,0	SU	KM
Analysis 1 (Analysis 1)	Ana1	1	4	4,0	SU	KM
Einführ. in das Programmieren (Introd. to Programm.)	EPro	1	2	3,0	1SU+1P	KM
Angewandte Programmierung (Applied Programming)	APro	2	2	3,0	1SU+1P	P
Mathematik 2 (Mathematics 2)				8,0		
Analysis 2 (Analysis 2)	Ana2	2	4	4,0	SU	KM
Physikalische Felder (Vectors and Fields in Physics)	PhF	2	2	2,0	SU	KM
Gewöhnliche DGL (Ordinary DGL)	DGL	3	2	2,0	SU	KM
Physik 1 (Physics 1)				13,0		
Mechanik Grundlagen (Fundamentals of Mechanics)	Me	1	2	2,0	SU	KM
Elektrizitätslehre (Electricity)	Ele	1	2	2,0	SU	KM
Schwingungen und Wellen (Vibrations and Waves)	SW	1	2	2,0	SU	KM
Wärme-/ Strömungsl. Grdl. (Fund. Therm. Fluid Dyn.)	WSG	2	2	2,0	SU	KM
Grundpraktikum 1 (Introduct. Physics Laboratory 1)	GrP1	2	4	5,0	P	P
Physik 2 (Physics 2)				9,0		
Akustik / Optik (Acoustics / Optics)	AkOp	3	2	2,0	SU	KM
Atomphysik (Atomic Physics)	At	3	2	2,0	SU	KM
Grund- u. Werkstoffprakt. 2 (Introduct. Physics Laboratory 2)	GrP2	3	4	5,0	P	P
Physik 3 MT (Physics 3)				12,0		
Photonik (Photonics)	PH	4	2	3,0	SU	KM
Mechanik (Mechanics)	ME	3	2	3,0	SU	KM
Elektromagnetismus (Electromagnetism)	EM	3	2	3,0	SU	KM
Biophysik (Biophysics)	BP	4	2	3,0	SU	KM
Konstruktionsmethodik (Engineering Design Methods)				12,0		
Methodisches Konstruieren (Methodical Design)	MK	1	2	3,0	KÜ	K,KM
CAD (CAD)	CAD	1	2	3,0	KÜ	KM
mechanische Bauelemente (mechanical Components)	meBe	2	2	3,0	1SU+1KÜ	K,KM
elektr. & magn. Bauelem. (electr. & magn. Comp.)	emBe	2	2	3,0	1SU+1KÜ	K;KM
Geräteentwicklung (Apparatus Development)				9,0		
Simulation (Simulation)	Sim	6	2	3,0	KÜ	P
Gerätekonstruktion (Apparatus Design)	GRK	6	4	6,0	KÜ	K
Technologische Grundlagen (Fundamentals of Technology)				14,0		
Werkstofftechnik 1 (Materials Engineering 1)	WT1	1	2	2,0	SU	KM
Werkstofftechnik 2 (Materials Engineering 2)	WT2	2	2	2,0	SU	KM
Fertigungsverfahren (Industrial Processes)	FV	2	2	2,0	SU	KM
Chemie 1 (Chemistry 1)	Ch1	1	3	4,0	2SU+1P	KM
Chemie 2 (Chemistry 2)	Ch2	3	3	4,0	2SU+1P	KM
Informationsverarbeitung (Information Processing)				13,0		
Elektronik 1 (Electronics 1)	EL1	3	4	5,0	2SU+2P	KM
Elektronik 2 (Electronics 2)	EL2	4	4	5,0	2SU+2P	KM
Messdatenerfassung (Engineer. Measuram. Instrum.)	MDE	4	2	3,0	P	KM
Soft Skills 1 (Communication and Management Skills 2)				10,0		
Verfassen technischer Berichte (Technical Writing)	VtB	1	2	2,5	SU	K
Volkswirtschaftslehre (Economics)	VWL	2	2	2,5	SU	KM
Personal & Organisation (Personnel & Management)	P&O	3	2	2,5	SU	KM
Technisches Englisch (Technical English)	TE	3	2	2,5	SU	KM
Soft Skills 2 (Communication and Management Skills 2)				9,0		
Betriebswirtschaftslehre (Business Administration)	BWL	6	2	2,5	SU	KM
Wissenschaftl. Präsentieren (Presentation Skills)	WiP	7	1	1,5	SU	PR
Projekt Management 1 (Project Management 1)	PR1	5	2	2,5	SU	KM
Wahlfach aus Wahlkatal. (Electives from El. Catal.)	WF	6	2	2,5	SU	KM
Schwerpunkt spezifische Module / Wahlmodule (Concentration-specific Modules/Electives)						
Medizintechnik (Medical Engineering)				7,0		
Medizin. Physik & Technik (Med. Phys. & Engineering)	MPT	5	2	2,0	SU	KM
Anatomie & Physiologie (Anatomy & Physiology)	AP	5	2	2,0	SU	KM
Ultraschall Technik (Ultra Sound Physics)	UST	4	2	3,0	1SU+1KÜ	KM
Modul aus Modulkatalog (Module of Modules Catalogue)				7,0		
Modul aus Modulkatalog (Module of Modules Catalogue)				7,0		

Tabelle 2: Medizintechnik

Modulname (Module Name)	Abkürzung	Semester	SWS	CP	Art der LV	Prüfungsform
Name der Lehrveranstaltung / SL (Course)					Abkürzungen s. unten	
Name der Lehrveranstaltung / PL (Course)						
Technische Physik1 (Wahl aus Laborkatalog) (Technical Physics 1)				8,0		
Med. Messt.& Signalverarb. (Biomedical Instrum.)	MMS	4	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 1 (Laboratory Physics 1)	LabPh1	4	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 2 (Laboratory Physics 2)	LabPh2	4	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 3 (Laboratory Physics 3)	LabPh3	4	2	2,0	SU	KM
Technische Physik2 (Wahl aus Laborkatalog) (Technical Physics 2)				8,0		
Medizinische Gerätetechnologie (Medical Instrum.)	MGT	5	2	2,0	SU	KM
Kern. & Nuklearmed. Techn. (Nuclear Tech. & Dosim.)	KN	5	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 4 (Laboratory Physics 4)	LabPh4	5	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 5 (Laboratory Physics 5)	LabPh5	5	2	2,0	SU	KM
Labortechnik1 (Laboratory Technology 1)				10,0		
Med. Messt.& Signalverarb. (Biomedical Instrum.)	MMS-Labor	5	4	5,0	P	P
Labor 1 (Wahl aus Laborkatalog) (Laboratory 1)	Lab1	5	4	5,0	P	P
Labortechnik2 (Laboratory Technology 2)				10,0		
Medizinische Gerätetechnologie (Medical Instrum.)	MGT-Labor	6	4	5,0	P	P
Kern. & Nuklearmed. Techn. (Nuclear Tech. & Dosim.)	KN-Labor	6	4	5,0	P	P
Berufspraktische Tätigkeit (Industrial Internship)				15,0		
Seminar z. berufsprakt. Tätigkeit (Internship Seminar)	BpT	7	2	2,0	SU	PR
Berufspraktische Tätigkeit (Industrial Internship)		7		13,0		
Bachelor Thesis (Bachelor Thesis)				15,0		
Bachelor Arbeit (Bachelor Thesis)		7		12,0		
Kolloquium (Thesis Seminar)		7		3,0		

Modulkatalog (Modules Catalogue)

Erneuerbare Energien (Renewable Energies)				7,0		
regenerative Bauelemente (Comp. Renew. Energy Sys.)	regBe	4	2	3,0	1SU+1KÜ	KM
Energie und Umwelt (Energy & Environment)	EnUm	5	2	2	SU	KM
Wärme-/ Strömungslehre (Thermo-/Fluid Dyn.)	WSL	4	2	2,0	SU	KM
Mikrotechnik (Microtechnology)				7,0		
Festkörperphysik (Solid State Physics)	FK	5	2	3,0	SU	KM
Mikrosysteme (Microsystems Engineering)	MSy	5	2	2,0	SU	KM
mikrotechn. Bauelemente (microsystem Components)	mtBe	6	2	2,0	SU	KM
Wahlfächer (Electives)				7,0		
jedes an der HS RM angebotene Fach; mindestens insgesamt 7CP (All courses offered at HSRM)						KM
z.B. Systemanal. & Regelungst. (Contr. Sys. Engineer.)	SRT	5	3	3	SU	KM
z.B. Kurse des Studienzentr. (Courses of Studycenter)	StudZ	5	2	2	SU	KM
z.B. Sprachen (Courses from the Language Center)	NN	6	2	2	SU	KM
Projektarbeit (Independent Study)				7,0		
Projektarbeit (Independent Study)	PrA			7,0	P	P

Laborkatalog (Laboratory Catalogue)	
Wasserstofftechnik (Hydrogen and Fuel Cells)	H2
Kern. & Nuklearmed. Techn. (Nuclear Tech. & Dosim.)	KN
Mikrocontroller Labor (Microcontrollers)	MCL
Medizinische Gerätetechnologie (Medical Instrum.)	MGT
Med. Messt.& Signalverarb. (Biomedical Instrum.)	MMS
Mikrostrukturierung (Microstructuring)	MST
Physikalische Chemie (Physical Chemistry)	PC
Spektroskopie & Elektr. mikrosk. (Spectr. & Electron Microsc.)	SE
Technische Akustik (Technical Acoustics)	TA
Technische Mechanik (Technical Mechanics)	TM
Technische Optik (Engineering Optics)	TO
Vakuumtechnik (Vacuum Technology)	VT
Wahlkatalog Soft Skills 2 (Electives Catalogue)	
Einführung in das Recht (Introduction Justice)	ER
Rechnungswesen (Business Calculation)	RW
Technologiefolgen Abschätzung (Technological Consequences)	TFA
Tutorium Physik (Physics Tutorium)	TPh

Abkürzungen:

Art der LV
V : Vorlesung
P : Praktikum
SU: Seminar. Unterricht
KÜ: Konstruktionsübung
Prüfungsform
KM: Klausur od. Mündl. Prüfung
P : Praktikum
K : Konstruktion / Hausübung
PR: Präsentation

Tabelle 3: Mikrosystemtechnik

Modulname (Module Name)	Abkürzung	Semester	SWS	CP	Art der LV	Prüfungsform
Name der Lehrveranstaltung / SL (Course)					Abkürzungen s. unten	
Name der Lehrveranstaltung / PL (Course)						
Pflichtmodule (Required Modules)						
Mathematik 1 (Mathematics 1)				14,0		
Algebra (Algebra)	Alg	1	4	4,0	SU	KM
Analysis 1 (Analysis 1)	Ana1	1	4	4,0	SU	KM
Einführ. in das Programmieren (Introd. to Programm.)	EPro	1	2	3,0	1SU+1P	KM
Angewandte Programmierung (Applied Programming)	APro	2	2	3,0	1SU+1P	P
Mathematik 2 (Mathematics 2)				8,0		
Analysis 2 (Analysis 2)	Ana2	2	4	4,0	SU	KM
Physikalische Felder (Vectors and Fields in Physics)	PhF	2	2	2,0	SU	KM
Gewöhnliche DGL (Ordinary DGL)	DGL	3	2	2,0	SU	KM
Physik 1 (Physics 1)				13,0		
Mechanik Grundlagen (Fundamentals of Mechanics)	Me	1	2	2,0	SU	KM
Elektrizitätslehre (Electricity)	Ele	1	2	2,0	SU	KM
Schwingungen und Wellen (Vibrations and Waves)	SW	1	2	2,0	SU	KM
Wärme-/ Strömungsl. Grdl. (Fund. Therm. Fluid Dyn.)	WSG	2	2	2,0	SU	KM
Grundpraktikum 1 (Introduct. Physics Laboratory 1)	GrP1	2	4	5,0	P	P
Physik 2 (Physics 2)				9,0		
Akustik / Optik (Acoustics / Optics)	AkOp	3	2	2,0	SU	KM
Atomphysik (Atomic Physics)	At	3	2	2,0	SU	KM
Grund- u. Werkstoffprakt. 2 (Introduct. Physics Laboratory 2)	GrP2	3	4	5,0	P	P
Physik 3 TP-MST (Physics 3)				12,0		
Photonik (Photonics)	PH	4	2	3,0	SU	KM
Mechanik (Mechanics)	ME	3	2	3,0	SU	KM
Elektromagnetismus (Electromagnetism)	EM	3	2	3,0	SU	KM
Struktur der Materie (Structures of Matter)	SM	4	2	3,0	SU	KM
Konstruktionsmethodik (Engineering Design Methods)				12,0		
Methodisches Konstruieren (Methodical Design)	MK	1	2	3,0	KÜ	K,KM
CAD (CAD)	CAD	1	2	3,0	KÜ	KM
mechanische Bauelemente (mechanical Components)	meBe	2	2	3,0	1SU+1KÜ	K,KM
elektr. & magn. Bauelem. (electr. & magn. Comp.)	emBe	2	2	3,0	1SU+1KÜ	K,KM
Geräteentwicklung (Apparatus Development)				9,0		
Simulation (Simulation)	Sim	6	2	3,0	KÜ	P
Gerätekonstruktion (Apparatus Design)	GRK	6	4	6,0	KÜ	K
Technologische Grundlagen (Fundamentals of Technology)				14,0		
Werkstofftechnik 1 (Materials Engineering 1)	WT1	1	2	2,0	SU	KM
Werkstofftechnik 2 (Materials Engineering 2)	WT2	2	2	2,0	SU	KM
Fertigungsverfahren (Industrial Processes)	FV	2	2	2,0	SU	KM
Chemie 1 (Chemistry 1)	Ch1	1	3	4,0	2SU+1P	KM
Chemie 2 (Chemistry 2)	Ch2	3	3	4,0	2SU+1P	KM
Informationsverarbeitung (Information Processing)				13,0		
Elektronik 1 (Electronics 1)	EL1	3	4	5,0	2SU+2P	KM
Elektronik 2 (Electronics 2)	EL2	4	4	5,0	2SU+2P	KM
Messdatenerfassung (Engineer. Measuram. Instrum.)	MDE	4	2	3,0	P	KM
Soft Skills 1 (Communication and Management Skills 2)				10,0		
Verfassen technischer Berichte (Technical Writing)	VtB	1	2	2,5	SU	K
Volkswirtschaftslehre (Economics)	VWL	2	2	2,5	SU	KM
Personal & Organisation (Personnel & Management)	P&O	3	2	2,5	SU	KM
Technisches Englisch (Technical English)	TE	3	2	2,5	SU	KM
Soft Skills 2 (Communication and Management Skills 2)				9,0		
Betriebswirtschaftslehre (Business Administration)	BWL	6	2	2,5	SU	KM
Wissenschaftl. Präsentieren (Presentation Skills)	WiP	7	1	1,5	SU	PR
Projekt Management 1 (Project Management 1)	PR1	5	2	2,5	SU	KM
Wahlfach aus Wahlkatal. (Electives from El. Catalogue)	WF	6	2	2,5	SU	KM
Schwerpunkt spezifische Module / Wahlmodule (Concentration-specific Modules/Electives)						
Mikrotechnik (Microtechnology)				7,0		
Festkörperphysik (Solid State Physics)	FK	5	2	2,0	SU	KM
Mikrosysteme (Microsystems Engineering)	MSy	5	2	2,0	SU	KM
mikrotechn. Bauelemente (microsystem Components)	mtBe	4	2	3,0	1SU+1KÜ	KM
Modul aus Modulkatalog (Module of Modules Catalogue)				7,0		
Modul aus Modulkatalog (Module of Modules Catalogue)				7,0		

Tabelle 3: Mikrosystemtechnik

Modulname (Module Name)	Abkürzung	Semester	SWS	CP	Art der LV	Prüfungsform
Name der Lehrveranstaltung / SL (Course)					Abkürzungen s. unten	
Name der Lehrveranstaltung / PL (Course)						
Technische Physik1 (Wahl aus Laborkatalog) (Technical Physics 1)				8,0		
Vakuumtechnik (Vacuum Technology)	VT	4	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 1 (Laboratory Physics 1)	LabPh1	4	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 2 (Laboratory Physics 2)	LabPh2	4	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 3 (Laboratory Physics 3)	LabPh3	4	2	2,0	SU	KM
Technische Physik2 (Wahl aus Laborkatalog) (Technical Physics 2)				8,0		
Mikrostrukturierung (Microstructuring)	MST	5	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 4 (Laboratory Physics 4)	LabPh4	5	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 5 (Laboratory Physics 5)	LabPh5	5	2	2,0	SU	KM
Laborphysik 6 (Laboratory Physics 6)	LabPh6	5	2	2,0	SU	KM
Labortechnik1 (Laboratory Technology 1)				10,0		
Vakuumtechnik (Vacuum Technology)	VT-Labor	5	4	5,0	P	P
Labor 1 (Wahl aus Laborkatalog) (Laboratory 1)	Lab1	5	4	5,0	P	P
Labortechnik2 (Laboratory Technology 2)				10,0		
Mikrostrukturierung (Microstructuring)	MST-Labor	6	4	5,0	P	P
Labor 2 (Wahl aus Laborkatalog) (Laboratory 2)	Lab2	6	4	5,0	P	P
Berufspraktische Tätigkeit (Industrial Internship)				15,0		
Seminar z. berufsprakt. Tätigkeit (Internship Seminar)	BpT	7	2	2,0	SU	PR
Berufspraktische Tätigkeit (Industrial Internship)		7		13,0		
Bachelor Thesis (Bachelor Thesis)				15,0		
Bachelor Arbeit (Bachelor Thesis)		7		12,0		
Kolloquium (Thesis Seminar)		7		3,0		

Prüfungsleistung

Modulkatalog (Modules Catalogue)

Erneuerbare Energien (Renewable Energies)				7,0		
regenerative Bauelemente (Comp. Renew. En. Systems)	regBe	4	2	3,0	1SU+1KÜ	KM
Energie und Umwelt (Energy & Environment)	EnUm	5	2	2	SU	KM
Wärme-/ Strömungslehre (Thermo-/Fluid Dyn.)	WSL	4	2	2,0	SU	KM
Medizintechnik (Medical Engineering)				7,0		
Medizin. Physik & Technik (Med. Phys. & Engineer.)	MPT	5	2	3,0	SU	KM
Biophysik (Biophysics)	BPh	5	2	2,0	SU	KM
Ultraschall Technik (Ultra Sound Physics)	UST	6	2	2,0	SU	KM
Wahlfächer (Electives)				7,0		
jedes an der HS RM angebotene Fach; mindestens insgesamt 7CP (All courses offered at HSRM)						KM
z.B. Systemanal. & Regelungst. (Contr. Sys. Engineer.)	SRT	5	3	3	SU	KM
z.B. Kurse des Studienzentr. (Courses of Studycenter)	StudZ	5	2	2	SU	KM
z.B. Sprachen (Courses from the Language Center)	NN	6	2	2	SU	KM
Projektarbeit (Independent Study)				7,0		
Projektarbeit (Independent Study)	PrA			7,0	P	P

Laborkatalog (Laboratory Catalogue)	
Wasserstofftechnik (Hydrogen and Fuel Cells)	H2
Kern. & Nuklearmed. Techn. (Nuclear Tech. & Dosim.)	KN
Mikrocontroller Labor (Microcontrollers)	MCL
Medizinische Gerätetechnologie (Medical Instrum.)	MGT
Med. Messt. & Signalverarb. (Biomedical Instrum.)	MMS
Mikrostrukturierung (Microstructuring)	MST
Physikalische Chemie (Physical Chemistry)	PC
Spektroskopie & Elektr. mikrosk. (Spectr. & Electron Microsc.)	SE
Technische Akustik (Technical Acoustics)	TA
Technische Mechanik (Technical Mechanics)	TM
Technische Optik (Engineering Optics)	TO
Vakuumtechnik (Vacuum Technology)	VT
Wahlkatalog Soft Skills 2 (Electives Catalogue)	
Einführung in das Recht (Introduction Justice)	ER
Rechnungswesen (Business Calculation)	RW
Technologiefolgen Abschätzung (Technological Consequences)	TFA
Tutorium Physik (Physics Tutorium)	TPh

Abkürzungen:

Art der LV
V : Vorlesung
P : Praktikum
SU: Seminar. Unterricht
KÜ: Konstruktionsübung
Prüfungsform
KM: Klausur od. Mündl. Prüfung
P : Praktikum
K : Konstruktion / Hausübung
PR: Präsentation

Anlage E: Anlage zur Übergangsregelung

1. Die Lehrveranstaltungen nach der bisher gültigen Prüfungsordnung werden letztmalig wie folgt angeboten:

- a. Veranstaltungen des 1. Semesters letztmalig im SS 2010
- b. Veranstaltungen des 2. Semesters letztmalig im WS 2010/11
- c. Veranstaltungen des 3. Semesters letztmalig im SS 2011
- d. Veranstaltungen des 4. Semesters letztmalig im WS 2011/12
- e. Veranstaltungen des 5. Semesters letztmalig im SS 2012
- f. Veranstaltungen des 6. Semesters letztmalig im WS 2012/13

2. Die Prüfungs- und Studienleistungen nach der bisher gültigen Prüfungsordnung werden letztmalig wie folgt angeboten:

- a. Prüfungs- und Studienleistungen des 1. Semesters letztmalig im WS 2012/13
- b. Prüfungs- und Studienleistungen des 2. Semesters letztmalig im SS 2013
- c. Prüfungs- und Studienleistungen des 3. Semesters letztmalig im WS 2013/14
- d. Prüfungs- und Studienleistungen des 4. Semesters letztmalig im SS 2014
- e. Prüfungs- und Studienleistungen des 5. Semesters letztmalig im WS 2014/15
- f. Prüfungs- und Studienleistungen des 6. Semesters letztmalig im SS 2015