



# DIPLOMA SUPPLEMENT

Dieses von der Hochschule RheinMain ausgestellte Diploma Supplement richtet sich nach einer Vorlage, die von der Europäischen Kommission, dem Europarat und UNESCO/CEPES entwickelt wurde. Das Diploma Supplement soll hinreichende Daten zur Verfügung stellen, die die internationale Transparenz und angemessene akademische und berufliche Anerkennung von Qualifikationen (Urkunden, Zeugnisse, Abschlüsse, Zertifikate, etc.) verbessern. Das Diploma Supplement beschreibt Eigenschaften, Stufe, Zusammenhang, Inhalte sowie Art des Abschlusses des Studiums, das von der in der Originalurkunde bezeichneten Person erfolgreich abgeschlossen wurde. Die Originalurkunde muss diesem Diploma Supplement beigelegt werden. Das Diploma Supplement sollte frei sein von jeglichen Werturteilen, Äquivalenzaussagen oder Empfehlungen zur Anerkennung. Es sollte Angaben in allen acht Abschnitten enthalten. Wenn keine Angaben gemacht werden, sollte dies durch eine Begründung erläutert werden.

This Diploma Supplement issued by RheinMain University of Applied Sciences follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

## 1 INHABER/IN DER QUALIFIKATION / HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1 Familienname(n) / Family name(s)**
- 1.2 Vorname(n) / Given name(s)**
- 1.3 Geburtsdatum (Tag, Monat, Jahr), -ort, -land / Date (day, month, year), place, country of birth**
- 1.4 Matrikelnummer oder Code des/der Studierenden / Student ID number**

## 2. QUALIFIKATION / QUALIFICATION

- 2.1 Bezeichnung der Qualifikation / Name of qualification**  
Bachelor / Bachelor
- 2.2 Hauptstudienfach oder -fächer / Main field(s) of study**  
Umwelttechnik / Environmental Technology
- 2.3 Name und Status der Einrichtung, die die Qualifikation verliehen hat / Name and status of the institution awarding the qualification**  
Hochschule RheinMain, University of Applied Sciences, Wiesbaden Rüsselsheim Geisenheim  
Wiesbaden  
Kurt-Schumacher-Ring 18
- 2.4 Name der Einrichtung, die den Studiengang durchgeführt hat (falls abweichend von 2.3) / Name of institution administering studies (if different from 2.3)**  
Fachbereich Ingenieurwissenschaften/ Department of engineering sciences
- 2.5 Im Unterricht und in den Prüfungen verwendete Sprachen / Language(s) of instruction and examination**  
Deutsch / German



3. EBENE DER QUALIFIKATION / LEVEL OF

**3.1 Ebene der Qualifikation / Level of qualification**

Erster Abschluss, 3,5 Jahre Vollzeit, mit Abschlussarbeit / First degree, 3,5 years fulltime, with thesis

**3.2 Zugangsvoraussetzungen / Access requirements**

Allgemeine Hochschulreife (Abitur), Fachgebundene Hochschulreife, Fachhochschulreife, siehe Abschnitt 8.7 /  
Higher Education Entrance Qualification (HEEQ), General, Specialized or HEEQ for AUS, cf. Sect. 8.7.

4. INHALTE UND ERZIELTE ERGEBNISSE / CONTENTS AND RESULTS

**4.1 Studienform / Mode of Study**

Vollzeit / Fulltime

**4.2 Anforderungen des Studiengangs / Qualifikationsprofil der Absolventin/des Absolventen / Program requirements / Qualification profile of the graduate**

Grundlagen (Mathematik, Chemie, Ökologie, Physik); Einführung in Betriebswirtschaft und Ökonomie. In der fortgeschrittenen Phase stehen anwendungsbezogene Lehrveranstaltungen in Umwelttechnik, Umweltwissenschaften und Maschinenbau im Vordergrund. Im Rahmen des Studienprogramms werden technische Prinzipien auf reale Problemstellungen angewendet, üblicherweise im Zusammenhang mit der Forschung und Beratungstätigkeit des Studienbereichs (Umwelttechnik), um Fertigkeiten und Problemlösungskompetenz in Umwelttechnik, produktintegriertem Umweltschutz, Bewertung der Umweltwirkungen von Schadstoffen, Ökotoxikologie, Entwicklung, Erprobung und Forschung zu vermitteln. Anwendungsorientierte Abschlussarbeit (3 – 4,5 Monate). /

Foundations (mathematics, chemistry, ecology, physics); Introduction to business and economics. Advanced stage focuses on application-oriented courses in environmental techniques, environmental sciences, mechanical engineering. Throughout the program, engineering principles are applied to real problems usually drawn from research and consultancy in the Department (environmental technology) to develop skills and problem-solving capacity in environmental technology, product integrated environmental protection, estimation of environmental impact of pollutants, ecotoxicology, development, test, and research. Research-oriented thesis (3-4,5 months).

**4.3 Einzelheiten zum Studiengang / Program details**

Lehrveranstaltungsliste siehe "Transscript of Records", Fächer der Abschlussprüfung und Thema der Abschlussarbeit einschließlich Bewertung siehe "Zeugnis der Bachelorprüfung". /

See "Transcript of Records" for list of courses; and "Zeugnis der Bachelorprüfung" (Final Examination Certificate) for subjects offered in final examinations, and topic of thesis, including evaluation.

**4.4 Notensystem und Hinweise zur Vergabe von Noten / Grading scheme, grade translation and grade distribution guidance**

Nationales Notensystem, Einzelheiten siehe Abschnitt 8.6 /National Grading Scheme, cf. Sec. 8.6

**4.5 Gesamtnote / Overall classification**

Bestehend aus Prüfungen und Abschlussarbeit, siehe "Zeugnis der Bachelorprüfung" / Based on examination and thesis; cf. "Zeugnis der Bachelorprüfung" (Final Examination Certificate).



5. STATUS DER QUALIFIKATION / FUNCTION OF THE QUALIFICATION

**5.1 Zugang zu weiterführenden Studien / Access to further study**

Qualifikation zur Bewerbung für Master-Studiengänge / Qualifies to apply for admission to Master study programs.

**5.2 Beruflicher Status / Additional Information**

Der Bachelor-Abschluss in einem Ingenieurfach befähigt den Inhaber, eine Ingenieurtätigkeit auf dem Fachgebiet auszuüben, für welchen der Grad verliehen wurde. / The Bachelor-Degree in an engineering discipline entitles its holder to exercise professional work in the field(s) of engineering for which the degree was awarded.

6. WEITERE ANGABEN / ADDITIONAL INFORMATION

**6.1 Weitere Angaben / Additional information**

**6.2 Informationsquellen für ergänzende Angaben / Further information sources**

Zur Fachhochschule / On the institution: [www.hs-rm.de](http://www.hs-rm.de)

Zum Studienbereich, Studienprogramm / On the department, program: [www.hs-rm.de/ing](http://www.hs-rm.de/ing)

Informationsquellen in der Bundesrepublik Deutschland siehe Abschnitt 8.8 / For national information sources cf. Section 8.8

7. ZERTIFIZIERUNG / CERTIFICATION

**Dieses Diploma Supplement nimmt Bezug auf folgende Originaldokumente /  
This Diploma Supplement refers to the following original documents**

**Urkunde über die Verleihung des Grades vom /  
Degree award certificate awarded on:**

<<Datum>>

**Prüfungszeugnis vom /  
Academic degree certificate awarded on:**

<<Datum>>

**Transcript of Records vom /  
Transcript of records issued on:**

<<Datum>>

DATUM DER ZERTIFIZIERUNG / CERTIFICATION DATE <<Datum>>

Dekan / Dean

Vorsitzender des Prüfungsausschusses /  
Head of the Examination Committee



## 8. INFORMATIONEN ZUM HOCHSCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND<sup>1</sup>

### 8.1 Die unterschiedlichen Hochschulen und ihr institutioneller Status

Die Hochschulausbildung wird in Deutschland von drei Arten von Hochschulen angeboten.<sup>2</sup>

**Universitäten**, einschließlich verschiedener spezialisierter Institutionen, bieten das gesamte Spektrum akademischer Disziplinen an. Traditionell liegt der Schwerpunkt an deutschen Universitäten besonders auf der Grundlagenforschung, so dass das fortgeschrittene Studium vor allem theoretisch ausgerichtet und forschungsorientiert ist.

**Fachhochschulen** konzentrieren ihre Studienangebote auf ingenieurwissenschaftliche und technische Fächer, wirtschaftswissenschaftliche Fächer, Sozialarbeit und Design. Der Auftrag von angewandter Forschung und Entwicklung impliziert einen klaren praxisorientierten Ansatz und eine berufsbezogene Ausrichtung des Studiums, was häufig integrierte und begleitete Praktika in Industrie, Unternehmen oder anderen einschlägigen Einrichtungen einschließt.

**Kunst- und Musikhochschulen** bieten Studiengänge für künstlerische Tätigkeiten an in Bildender Kunst, Schauspiel und Musik, in den Bereichen Regie, Produktion und Drehbuch für Theater, Film und andere Medien sowie in den Bereichen Design, Architektur, Medien und Kommunikation.

Hochschulen sind entweder staatliche oder staatlich anerkannte Institutionen. Sowohl in ihrem Handeln einschließlich der Planung von Studiengängen als auch in der Festsetzung und Zuerkennung von Studienabschlüssen unterliegen sie der Hochschulgesetzgebung.

### 8.2 Studiengänge und -abschlüsse

In allen drei Hochschultypen wurden die Studiengänge traditionell als integrierte „lange“ (einstufige) Studiengänge angeboten, die entweder zum Diplom oder zum Magister Artium führen oder mit einer Staatsprüfung abschließen.

Im Rahmen des Bologna-Prozesses wird das einstufige Studiensystem sukzessive durch ein zweistufiges ersetzt. Seit 1998 besteht die Möglichkeit, parallel zu oder anstelle von traditionellen Studiengängen gestufte Studiengänge (Bachelor und Master) anzubieten. Dies soll den Studierenden mehr Wahlmöglichkeiten und Flexibilität beim Planen und Verfolgen ihrer Lernziele bieten sowie Studiengänge international kompatibler machen.

Die Abschlüsse des deutschen Hochschulsystems einschließlich ihrer Zuordnung zu den Qualifikationsstufen und Kompetenzen sowie die damit einhergehenden Qualifikationsziele und Kompetenzen der Absolventen sind im Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse<sup>3</sup> beschrieben.

Einzelheiten s. Abschnitte 8.4.1, 8.4.2 bzw. 8.4.3. Tab. 1 gibt eine zusammenfassende Übersicht.

### 8.3 Annerkennung/Akkreditierung von Studiengängen und Abschlüssen

Um die Qualität und die Vergleichbarkeit von Qualifikationen sicher zu stellen, müssen sich sowohl die Organisation und Struktur von Studiengängen als auch die grundsätzlichen Anforderungen an Stu-

dienabschlüsse an den Prinzipien und Regelungen der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) orientieren.<sup>4</sup> Seit 1999 existiert ein bundesweites Akkreditierungssystem für Studiengänge unter der Aufsicht des Akkreditierungsrates, nach dem alle neu eingeführten Studiengänge akkreditiert werden. Akkreditierte Studiengänge sind berechtigt, das Qualitätssiegel des Akkreditierungsrates zu führen.<sup>5</sup>

### 8.4 Organisation und Struktur der Studiengänge

Die folgenden Studiengänge können von allen drei Hochschultypen angeboten werden. Bachelor- und Masterstudiengänge können nacheinander, an unterschiedlichen Hochschulen, an unterschiedlichen Hochschultypen und mit Phasen der Erwerbstätigkeit zwischen der ersten und der zweiten Qualifikationsstufe studiert werden. Bei der Planung werden Module und das Europäische System zur Akkumulation und zum Transfer von Kreditpunkten (ECTS) verwendet, wobei einem Semester 30 Kreditpunkte entsprechen.

#### 8.4.1 BACHELOR

In Bachelorstudiengängen werden wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz und berufsfeldbezogene Qualifikationen vermittelt. Der Bachelorabschluss wird nach 3 bis 4 Jahren vergeben.

Zum Bachelorstudiengang gehört eine schriftliche Abschlussarbeit. Studiengänge, die mit dem Bachelor abgeschlossen werden, müssen gemäß dem Gesetz zur Errichtung einer Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland akkreditiert werden.<sup>6</sup>

Studiengänge der ersten Qualifikationsstufe (Bachelor) schließen mit den Graden Bachelor of Arts (B.A.), Bachelor of Science (B.Sc.), Bachelor of Engineering (B.Eng.), Bachelor of Laws (LL.B.), Bachelor of Fine Arts (B.F.A.), Bachelor of Music (B.Mus.) oder Bachelor of Education (B.Ed.) ab.

#### 8.4.2 MASTER

Der Master ist der zweite Studienabschluss nach weiteren 1 bis 2 Jahren. Masterstudiengänge sind nach den Profiltypen „stärker anwendungsorientiert“ und „stärker forschungsorientiert“ zu differenzieren. Die Hochschulen legen für jeden Masterstudiengang das Profil fest.

Zum Masterstudiengang gehört eine schriftliche Abschlussarbeit. Studiengänge, die mit dem Master abgeschlossen werden, müssen gemäß dem Gesetz zur Errichtung einer Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland akkreditiert werden.<sup>7</sup>

Studiengänge der zweiten Qualifikationsstufe (Master) schließen mit den Graden Master of Arts (M.A.), Master of Science (M.Sc.), Master of Engineering (M.Eng.), Master of Laws (LL.M.), Master of Fine Arts (M.F.A.), Master of Music (M.Mus.) oder Master of Education (M.Ed.) ab. Weiterbildende Masterstudiengänge können andere Bezeichnungen erhalten (z. B. MBA).

#### 8.4.3 INTEGRIERTE „LANGE“ EINSTUFIGE STUDIENGÄNGE: DIPLOM, MAGISTER ARTIUM, STAATSPRÜFUNG

Ein integrierter Studiengang ist entweder monodisziplinär (Diplomabschlüsse und die meisten Staatsprüfungen) oder besteht aus einer Kombination von entweder zwei Hauptfächern oder einem Haupt- und zwei Nebenfächern (Magister Artium). Das Vorstudium (1,5 bis 2



Jahre) dient der breiten Orientierung und dem Grundlagenerwerb im jeweiligen Fach. Eine Zwischenprüfung (bzw. Vordiplom) ist Voraussetzung für die Zulassung zum Hauptstudium, d.h. zum fortgeschrittenen Studium und der Spezialisierung. Voraussetzung für den Abschluss sind die Vorlage einer schriftlichen Abschlussarbeit (Dauer bis zu 6 Monaten) und umfangreiche schriftliche und mündliche Abschlussprüfungen. Ähnliche Regelungen gelten für die Staatsprüfung. Die erworbene Qualifikation entspricht dem Master.

Die Regelstudienzeit an Universitäten beträgt bei integrierten Studiengängen 4 bis 5 Jahre (Diplom, Magister Artium) oder 3 bis 6,5 Jahre (Staatsprüfung). Mit dem Diplom werden ingenieur-, natur- und wirtschaftswissenschaftliche Studiengänge abgeschlossen. In den Geisteswissenschaften ist der entsprechende Abschluss in der Regel der Magister Artium (M.A.). In den Sozialwissenschaften variiert die Praxis je nach Tradition der jeweiligen Hochschule. Juristische, medizinische und pharmazeutische Studiengänge schließen mit der Staatsprüfung ab. Dies gilt in einigen Ländern auch für Lehramtsstudiengänge.

Die drei Qualifikationen (Diplom, Magister Artium und Staatsprüfung) sind akademisch gleichwertig. Sie bilden die formale Voraussetzung zur Promotion. Weitere Zulassungsvoraussetzungen können von der Hochschule festgelegt werden; s. Abschnitt 8.5.

Die Regelstudienzeit an Fachhochschulen (FH) beträgt bei integrierten Studiengängen 4 Jahre und schließt mit dem Diplom (FH) ab. Fachhochschulen haben kein Promotionsrecht; qualifizierte Absolventen können sich für die Zulassung zur Promotion an promotionsberechtigten Hochschulen bewerben; s. Abschnitt 8.5.

Das Studium an Kunst- und Musikhochschulen ist in seiner Organisation und Struktur abhängig vom jeweiligen Fachgebiet und der individuellen Zielsetzung. Neben dem Diplom- bzw. Magisterabschluss gibt es bei integrierten Studiengängen Zertifikate und zertifizierte Abschlussprüfungen für spezielle Bereiche und berufliche Zwecke.

### 8.5 Promotion

Universitäten sowie gleichgestellte Hochschulen und einige Kunst- und Musikhochschulen sind promotionsberechtigt. Formale Voraussetzung für die Zulassung zur Promotion ist ein qualifizierter Masterabschluss (Fachhochschulen und Universitäten), ein Magisterabschluss, ein Diplom, eine Staatsprüfung oder ein äquivalenter ausländischer Abschluss. Besonders qualifizierte Inhaber eines Bachelorgrades oder eines Diploms (FH) können ohne einen weiteren Studienabschluss im Wege eines Eignungsfeststellungsverfahrens zur Promotion zugelassen werden. Die Universitäten bzw. promotionsberechtigten Hochschulen regeln sowohl die Zulassung zur Promotion als auch die Art der Eignungsprüfung. Voraussetzung für die Zulassung ist außerdem, dass das Promotionsprojekt von einem Hochschullehrer als Betreuer angenommen wird.

### 8.6 Benotungsskala

Die deutsche Benotungsskala umfasst üblicherweise 5 Grade (mit zahlenmäßigen Entsprechungen; es können auch Zwischennoten vergeben werden): „Sehr gut“ (1), „Gut“ (2), „Befriedigend“ (3), „Aus-

reichend“ (4), „Nicht ausreichend“ (5). Zum Bestehen ist mindestens die Note „Ausreichend“ (4) notwendig. Die Bezeichnung für die Noten kann in Einzelfällen und für den Doktorgrad abweichen.

Außerdem verwenden Hochschulen zum Teil eine ECTS Benotungsskala.

### 8.7 Hochschulzugang

Die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) nach 12 bis 13 Schuljahren ermöglicht den Zugang zu allen Studiengängen. Die Fachgebundene Hochschulreife ermöglicht den Zugang zu bestimmten Fächern. Das Studium an Fachhochschulen ist auch mit der Fachhochschulreife möglich, die in der Regel nach 12 Schuljahren erworben wird.

Der Zugang zu Kunst- und Musikhochschulen kann auf der Grundlage von anderen bzw. zusätzlichen Voraussetzungen zum Nachweis einer besonderen Eignung erfolgen. Die Hochschulen können in bestimmten Fällen zusätzliche spezifische Zulassungsverfahren durchführen.

### 8.8 Informationsquellen in der Bundesrepublik

**Kultusministerkonferenz (KMK)** (Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland)

Lennéstr. 6  
D-53113 Bonn  
Fax: +49(0)228/501-229  
Tel.: +49(0)228/501-0

mit:

**Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen (ZaB)** als deutsche NARIC.

[www.kmk.org](http://www.kmk.org)  
E-Mail: [zab@kmk.org](mailto:zab@kmk.org)

**Dokumentations- und Bildungsinformationsdienst** als deutscher Partner im EURYDICE-Netz für Informationen zum Bildungswesen in Deutschland.

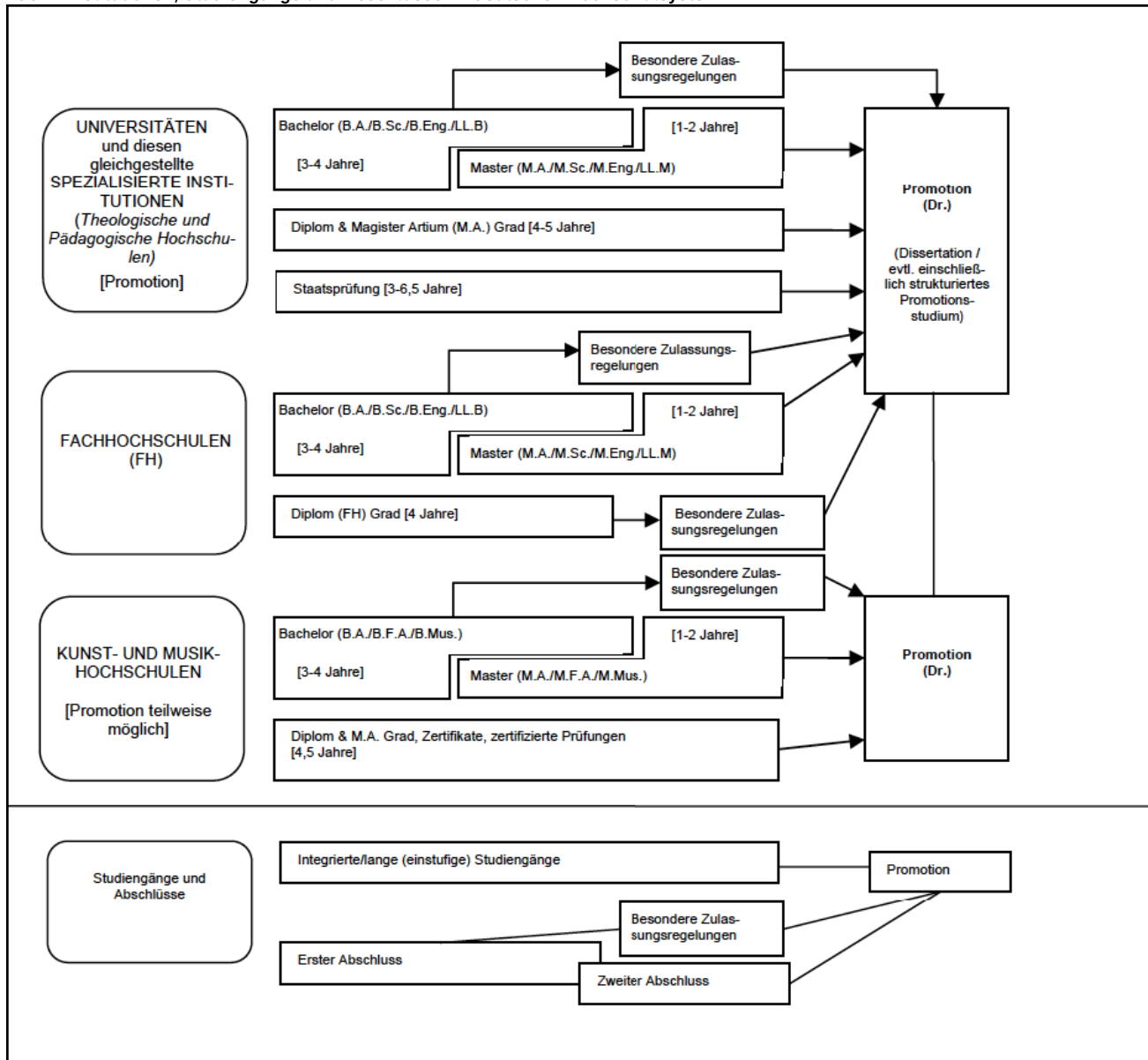
[www.eurydice.org](http://www.eurydice.org)  
E-Mail: [eurydice@kmk.org](mailto:eurydice@kmk.org)

**Hochschulrektorenkonferenz (HRK)**; der „Hochschulkompass“ der Hochschulrektorenkonferenz ([www.hochschulkompass.de](http://www.hochschulkompass.de)) enthält umfassende Informationen zu Hochschulen, Studiengängen etc.

Ahrstraße 39  
D-53175 Bonn  
Fax: +49(0)228/887-110  
Tel.: +49(0)228/887-0  
[www.hrk.de](http://www.hrk.de)  
E-Mail: [post@hrk.de](mailto:post@hrk.de)



Tab. 1: Institutionen, Studiengänge und Abschlüsse im deutschen Hochschulsystem



- 1 Die Information berücksichtigt nur die Aspekte, die direkt das Diploma Supplement betreffen. Informationsstand 1.7.2010.
- 2 Berufsakademien sind keine Hochschulen, es gibt sie nur in einigen Bundesländern. Sie bieten Studiengänge in enger Zusammenarbeit mit privaten Unternehmen an. Studierende erhalten einen offiziellen Abschluss und machen eine Ausbildung im Betrieb. Manche Berufsakademien bieten Bachelorstudiengänge an, deren Abschlüsse einem Bachelorgrad einer Hochschule gleichgestellt werden können, wenn sie von einer deutschen Akkreditierungsagentur akkreditiert sind.
- 3 Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 21.04.2005).
- 4 Ländergemeinsame Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.10.2003 i. d. F. vom 4.2.2010).
- 5 „Gesetz zur Errichtung einer Stiftung ‚Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland‘“, in Kraft getreten am 26.02.05, GV. NRW. 2005, Nr. 5, S. 45, in Verbindung mit der Vereinbarung der Länder zur „Stiftung: Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004).
- 6 Siehe Fußnote Nr. 5.
- 7 Siehe Fußnote Nr. 5.



## 8. INFORMATION ON THE GERMAN HIGHER EDUCATION SYSTEM<sup>1</sup>

### 8.1 Types of Institutions and Institutional Status

Higher education studies in Germany are offered at three types of higher education institutions.<sup>2</sup>

**Universitäten (Universities)**, including various specialized institutions, offer the whole range of academic disciplines. In the German tradition, universities focus in particular on basic research so that advanced stages of study have a mainly theoretical orientation and research-oriented components.

**Fachhochschulen (Universities of Applied Sciences)** concentrate their degree programs (also called programs of study or study programs) in engineering and other technical disciplines, business-related studies, social work, and design areas. The common mission of applied research and development implies a distinct application-oriented focus and professional character of studies, which include integrated and supervised work assignments in industry, enterprises or other relevant institutions.

**Kunst- und Musikhochschulen (Universities of Art/Music)** offer degree programs for artistic careers in fine arts, performing arts and music; in such fields as directing, production, writing in theatre, film, and other media; and in a variety of design areas, architecture, media and communication.

Higher education institutions are either state-run or state-recognized institutions. In their operations, including the organization of studies and the designation and awarding of degrees, they are both subject to higher education legislation.

### 8.2 Types of Programs and Degrees Awarded

Studies in all three types of institutions have traditionally been offered as integrated "long" (one-tier) programs leading to Diplom or Magister Artium degrees or completed by a Staatsprüfung (State Examination).

Within the framework of the Bologna-Process, one-tier degree programs are successively being replaced by a two-tier study system. In 1998, a new scheme of first- and second-level degree programs (Bachelor and Master) was introduced to be offered parallel to or instead of integrated "long" programs. This new study system was established to provide students with more options and increased flexibility in planning and pursuing their educational objectives and is also meant to enhance the international compatibility of degree programs.

The German Qualification Framework for Higher Education Degrees<sup>3</sup> describes the degrees of the German higher education system. It contains the classification of the qualification levels as well as the resulting qualifications and competencies of the graduates.

For details cf. sections 8.4.1, 8.4.2, and 8.4.3 respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

### 8.3 Approval/Accreditation of Degree Programs

To ensure the quality and comparability of qualifications, the organization of studies and general degree requirements have to conform to principles and regulations established by the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder in the Federal Republic of Germany (KMK).<sup>4</sup> In 1999, a system of accredita-

tion for degree programs has become operational under the control of an Accreditation Council at national level. All new programs have to be accredited under this scheme; after a successful accreditation they receive the quality-label of the Accreditation Council.<sup>5</sup>

### 8.4 Organization and Structure of Studies

The following degree programs may be offered by all three types of institutions. Bachelor's and master's degree programs may be studied consecutively, at various higher education institutions, at different types of higher education institutions and with phases of professional work between the first and the second qualification. The organization of the degree programs makes use of modular components and of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) with 30 credits corresponding to one semester.

#### 8.4.1 BACHELOR

Bachelor's degree programs lay the academic foundations, provide methodological skills and lead to qualifications related to the professional field. Bachelor's degrees are awarded after 3 to 4 years. A bachelor's degree program includes a thesis requirement. Degree programs leading to a bachelor's degree must be accredited in accordance with the Law establishing a Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany.<sup>6</sup>

First degree programs (Bachelor) may lead to the degrees Bachelor of Arts (B.A.), Bachelor of Science (B.Sc.), Bachelor of Engineering (B.Eng.), Bachelor of Laws (LL.B.), Bachelor of Fine Arts (B.F.A.), Bachelor of Music (B.Mus.) or Bachelor of Education (B.Ed.).

#### 8.4.2 MASTER

A master's degree is the second degree after another 1 to 2 years of study. Master's degree programs must be differentiated by either of the two profile types "more practice-oriented" and "more research-oriented". Higher education institutions define the profile of each master's degree program.

Master's degree programs include a thesis requirement. Degree programs leading to a master's degree must be accredited according to the Law Establishing a Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany.<sup>7</sup>

Second degree programs (Master) lead to the degrees Master of Arts (M.A.), Master of Science (M.Sc.), Master of Engineering (M.Eng.), Master of Laws (L.L.M), Master of Fine Arts (M.F.A.), Master of Music (M.Mus.) or Master of Education (M.Ed.). Master's degree programs designed for continuing education may carry other designations (e.g. MBA).

#### 8.4.3 INTEGRATED "LONG" PROGRAMS (ONE-TIER):

##### DIPLOM DEGREES, MAGISTER ARTIUM, STAATSPRÜFUNG

An integrated degree program is either mono-disciplinary (Diplom degrees and most programs completed by a Staatsprüfung) or comprises a combination of either two major or one major and two minor fields (Magister Artium). The first stage (1.5 to 2 years) focuses on broad orientations and foundations of the field(s) of study. An Intermediate Examination (Diplom-Vorprüfung for Diplom degrees; Zwischenprüfung or credit requirements for the Magister Artium) is prerequisite to enter the second stage of advanced studies and specializations. Degree requirements include the submission of a thesis



(up to 6 months duration) and comprehensive final written and oral examinations. Similar regulations apply to studies leading to a Staatsprüfung. The level of qualification reached is equivalent to that of a master's degree.

Integrated studies at Universitäten (U) last 4 to 5 years (Diplom degree, Magister Artium) or 3 to 6.5 years (Staatsprüfung). The Diplom degree is awarded in engineering disciplines, the natural sciences as well as economics and business. In the humanities, the corresponding degree is usually the Magister Artium (M.A.). In the social sciences, the practice varies as a matter of institutional traditions. Studies preparing for the legal, medical and pharmaceutical professions are completed by a Staatsprüfung. In some of the Länder this also applies to degree programs preparing for teaching professions.

The three qualifications (Diplom, Magister Artium and Staatsprüfung) are academically equivalent. They qualify to apply for admission to doctoral programs. Further prerequisites for admission may be defined by the Higher Education Institution, cf. Sec. 8.5.

Integrated studies at Fachhochschulen (FH)/Universities of Applied Sciences (UAS) last 4 years and lead to a Diplom (FH) degree. While the FH/UAS are non-doctorate granting institutions, qualified graduates may apply for admission to doctoral programs at doctorate-granting institutions, cf. Sec. 8.5.

Studies at Kunst- and Musikhochschulen (Universities of Art/Music etc.) are more diverse in their organization, depending on the field and individual objectives. In addition to Diplom/Magister degrees, some integrated degree programs also award certificates and certified examinations for specialized areas and professional purposes.

### 8.5 Doctorate

Universities as well as specialized institutions of university standing and some Universities of Art/Music are doctorate-granting institutions. The formal prerequisite for admission to doctoral work is a qualified Master (UAS and U), a Magister degree, a Diplom, a Staatsprüfung, or an international equivalent. Particularly qualified holders of a Bachelor or a Diplom (FH) degree may also be admitted to doctoral programs without acquisition of a further degree by means of a procedure to determine their aptitude. The universities respectively the doctorate-granting institutions regulate entry to a doctorate as well as the structure of the procedure to determine aptitude. Admission further requires the acceptance of the dissertation research project by a professor as a supervisor.

### 8.6 Grading Scheme

The grading scheme in Germany usually comprises five levels (with numerical equivalents; intermediate grades may be given): "Sehr Gut" (1) = Very Good; "Gut" (2) = Good; "Befriedigend" (3) = Satisfactory; "Ausreichend" (4) = Sufficient; "Nicht ausreichend" (5) = Non-Sufficient/Fail. The minimum passing grade is "Ausreichend" (4). Verbal designations of grades may vary in some cases and for doctoral degrees.

In addition institutions partly already use an ECTS grading scheme.

### 8.7 Access to Higher Education

The General Higher Education Entrance Qualification (Allgemeine Hochschulreife, Abitur) after 12 to 13 years of schooling allows for admission to all higher education degree programs. Specialized variants (Fachgebundene Hochschulreife) allow for admission to particular disciplines. Access to Fachhochschulen (UAS) is also possible with a Fachhochschulreife, which can usually be acquired after 12 years of schooling.

Admission to Universities of Art/Music may be based on other or require additional evidence demonstrating individual aptitude. Higher Education Institutions may in certain cases apply additional admission procedures.

### 8.8 National Sources of Information

**Kultusministerkonferenz (KMK)** (Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder in the Federal Republic of Germany).

Lennéstrasse 6  
D-53113 Bonn  
Fax: +49(0)228 501-229  
Phone: +49(0)228 501-0

with the following:

**Central Office for Foreign Education (ZaB)** as German NARIC.

www.kmk.org  
E-mail: zab@kmk.org

**Documentation and Educational Information Service** as German EURYDICE unit, providing the national dossier on the education system. Annually updated Eurybase information can be accessed on the EURYDICE website.

www.eurydice.org  
E-mail: eurydice@kmk.org

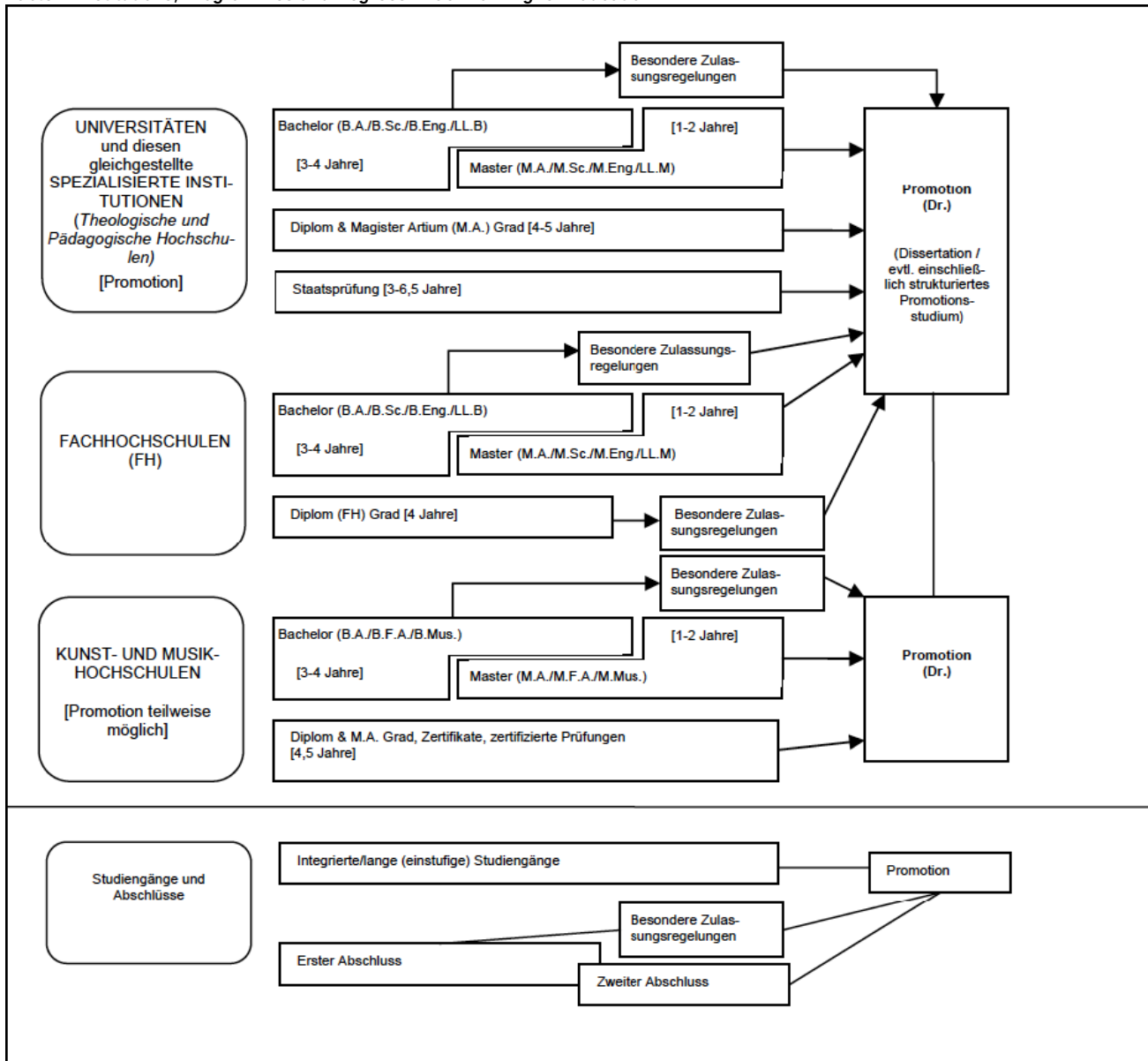
**Hochschulrektorenkonferenz (HRK)** (German Rectors' Conference); the "Higher Education Compass" of the German Rectors' Conference (www.higher-education-compass.de) features comprehensive information on institutions, degree programs, etc.

Ahrstrasse 39  
D-53175 Bonn  
Fax: +49(0)228 887-110  
Phone: +49(0)228 887-0;  
www.hrk.de  
E-mail: post@hrk.de





**Table 1: Institutions, Programmes and Degrees in German Higher Education**



- The information covers only aspects directly relevant to purposes of the Diploma Supplement. All information as of July 1, 2010.
- Berufsakademien are not considered as Higher Education Institutions, they only exist in some of the Länder. They offer educational programmes in close cooperation with private companies. Students receive a formal degree and carry out an apprenticeship at the company. Some Berufsakademien offer Bachelor courses which are recognized as an academic degree if they are accredited by a German accreditation agency.
- German Qualification Framework for Higher Education Degrees (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder in the Federal Republic of Germany of April 21, 2005).
- Common structural guidelines of the Länder as set out in Article 9 Clause 2 of the Framework Act for Higher Education (HRG) for the accreditation of Bachelor's and Master's study courses (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder in the Federal Republic of Germany of October 10, 2003, as amended on April 2, 2010).
- "Law establishing a Foundation 'Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany'", entered into force as from February 26, 2005, GV. NRW. 2005, no. 5, p. 45 in connection with the Declaration of the Länder on the "Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany" (Resolution of the Standing conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder in the Federal Republic of Germany of December 16, 2004).
- See note No. 5.
- See note No. 5.