

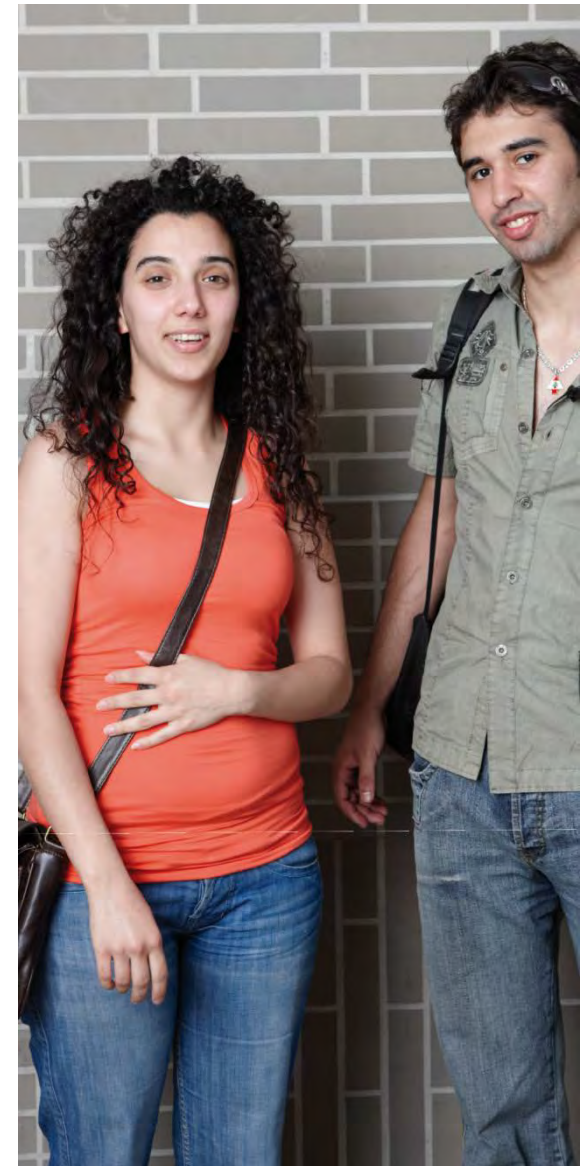


Hochschule **RheinMain**
University of Applied Sciences
Wiesbaden Rüsselsheim Geisenheim

Fachbereich Sozialwesen

SOZIALE ARBEIT UND BILDUNG (MAPS) Master of Arts (M. A.)

Prof. Dr. Siglinde Naumann (SGL)
Prof. Dr. Michael Schmidt (Stellv. SGL)



Meilensteine



Hochschule RheinMain



Fachbereich Sozialwesen der Hochschule RheinMain



Studiengang SOZIALE ARBEIT UND BILDUNG (MAPS)

Master of Arts (M. A.)



Diskussion



Hochschule RheinMain

- **Gründung der Hochschule 1971**
- **5 Fachbereiche an 3 Studienorten (Wiesbaden, Rüsselsheim)**
- **Insgesamt studieren an der Hochschule RheinMain**
 - **Ca. 13000 Studierende in**
 - **mehr als 50 Studiengängen, darunter berufsintegrierte, duale und Online-Studiengänge sowie Masterstudiengänge.**
- **Eine der großen (Fach-)Hochschulen Deutschlands**



Fachbereich Sozialwesen der Hochschule RheinMain

- **Gründung des Fachbereichs 1974**
- **24 ProfessorInnen**
- **50 Lehrbeauftragte**
- **5 Lehrkräfte für besondere Aufgaben**
- **11 MitarbeiterInnen**
- **ca. 1000 Studierende**



- **Bachelor Soziale Arbeit (Präsenz)**
- **Bachelor Soziale Arbeit (Blended Learning) (basa-online)**
- **Bachelor Bildung in Kindheit und Jugend (Blended Learning)**
- **Master Soziale Arbeit (Blended Learning) (MAPS)**
- **Master Soziale Arbeit und Bildung (Blended Learning) (Maps)**



Das Dekanat im Fachbereich Sozialwesen



Dekanin
Prof. Dr. Naumann



Prodekan
Prof. Dr. Schmidt



Studiendekan
Prof. Dr. Fischer



Fachbereichsassistentin
Beate Jassner



Studiengangsbetreuung
maps Soziale Arbeit und Bildung
BA Bildung in Kindheit und Jugend
Tanja Buchert



Der Studiengang

- Soziale Arbeit mit **Schwerpunkt Bildung** ist ein konsekutiver, berufsbegleitender **Blended-Learning-Studiengang**.
- Dieser kombiniert ein internetbasiertes, **diskursives Studium** über eine **Lernplattform** im Rahmen von **acht Onlinemodulen**.
- Die **Präsenzlehre** erstreckt sich über **vier Module** á zehn Studientage in Form von Blockveranstaltungen (jeweils Freitag/Samstag) am Hochschulstandort Wiesbaden. Zudem ist ein durch Lehrende begleitetes Handlungsforschungsprojekt integraler Bestandteil des Studiums.
- Ein Drittel der Module vermitteln allgemeine Kompetenzen im Bereich **Theorie und Forschung** in der Sozialen Arbeit sowie **Leitung und Management**, zwei Drittel sind auf den Schwerpunkt **außerschulische Bildung** bezogen.



Der Studiengang

- Die inhaltliche Konzeption des Studiengangs setzt bewusst **keinen altersbezogenen Schwerpunkt** in Bezug auf die Adressatinnen und Adressaten.
- Er akzentuiert einen **differenzsensiblen Ansatz** in Verbindung mit einem reflexiven, forschungsbasierten Zugang. Dies trägt den heterogenen Bedingungen von Bildung in unserer Gesellschaft mit den sich daraus ergebenden unterschiedlichen didaktischen Herausforderungen Rechnung.
- Durch das Konzept der **individuellen Lernvereinbarungen** in den Online-Modulen können die Studierenden auf der Basis gemeinsamen Grundlagenwissens persönliche Akzente setzen bezüglich ihrer **eigenen Qualifikationsziele**. Zudem erwerben die Studierenden durch die diskursive Anlage auch des E-Learnings diesbezügliche Kompetenzen.
- In den **Präsenzblocks** werden didaktische Konzepte der außerschulischen und Erwachsenenbildung **nicht einfach gelehrt**, sondern **praktiziert**.



Der Studiengang

- Im Bereich der Module zu Bildungsforschung und dem für MAPS obligatorischen **Handlungsforschungsprojekt** werden besondere Akzente im Hinblick auf qualitative Methoden gesetzt, die gerade auch für Didaktik-Entwicklung von besonderer Relevanz sind.
- Die **Studiendauer** umfasst **fünf Semester** und ist **berufsbegleitend** angelegt.
- Der **Studienaufwand** beläuft sich auf ca. **18 Wochenstunden in 49 Wochen pro Studienjahr**. Eine Verlängerung des Studiums bei Vollzeitberufstätigkeit ist möglich.
- **Akkreditiert** ist der Studiengang durch die AHPGS.



Modulübersicht

Modulübersicht für den Studiengang MAPS Soziale Arbeit und Bildung

	Strukturmodule - Online	Arbeitsfeldbezogene Module - Online	Präsenzmodule	Paxismodule
1. Semester	ST Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit und Soziale Arbeit als Bildungsprojekt 5 CP	B O1 Bildungs- und Lerntheorien 5 CP	B P1 Selbstreflexion eigener Bildungsbiographie 5 CP	
2. Semester	SF Erkenntniszugänge und Forschungsmethoden 5 CP	B O2 Interkulturelle Pädagogik als Allgemeine Pädagogik 5 CP	B P2 Praxis der Bildungsforschung 5 CP	
3. Semester	SU Soziale Unternehmen und Institutionalisierungsformen der Bildung 5 CP	B O3 Bildungsbezogene Ausschließungs- und Diskriminierungsprozesse 5 CP	B P3 Bildungsbegleitung und Didaktik 5 CP	B HF Handlungsforschungsprojekt 10 CP
4. Semester	SL Kernkompetenzen professionellen Leitungshandelns und Bildungsmanagement &-planung 5 CP	B O4 Lebensalter bezogene Bildung 5 CP	B P4 Heterogenität & Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens am Bsp. der Handlungsforschungsergebnisse 5 CP	
5. Semester	B A Abschlußmodul - Masterarbeit und Kolloquium 20 CP			



Studiengangsvoraussetzungen

- **Bewerberinnen können sich Absolventinnen und Absolventen**
 - eines **Bachelor- oder Diplom-Studiengangs der Sozialen Arbeit**, der **210 Credits** umfasst hat bzw.
 - eines Studiengangs der Sozialen Arbeit, der 180 ECTS umfasst hat mit **Staatlicher Anerkennung als Sozialarbeiter/in / Sozialpädagoge/in** mit mindestens dem ECTS-Rang B, oder, falls dieser nicht nachweisbar ist, mit der **Gesamtnote von 2,0**.

- **Das Hauptkriterium für Bachelor- und Diplomabschlüsse der Sozialen Arbeit ist die Note 2,0. Es ist also nicht zwingend notwendig, den Grade B nachzuweisen, falls die Bewerber von ihrer Hochschule keine entsprechende Bescheinigung bekommen.**

- **Weiterhin muss (in der Regel) eine studienbegleitende einschlägige Berufstätigkeit von mindestens 15 und maximal 30 Wochenstunden in einem den inhaltlichen Schwerpunkten des Masterprogramms nachweislich zuzuordnenden Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit ausgeübt werden.**





Materialkosten

- Für die Bereitstellung des Studienmaterials entstehen den Studierenden Kosten von **65 Euro je Online-Modul**.
- Darüber hinaus müssen die Studierenden Kosten für Fahrten zu den Präsenzphasen an den Studienort Wiesbaden sowie ggf. für **Übernachtungen** entrichten.

Perspektiven

- Der Studiengang qualifiziert für eine Berufstätigkeit als **Bildungsreferentin** bzw. **Bildungsreferent** im Bereich **außerschulischer und Erwachsenenbildung**, für **Leitungstätigkeiten in Bildungseinrichtungen** und für **Bildungsmanagement**.
- Zudem eröffnet er - bei Erlangen von insgesamt 300 Credit- Points im grundständigen sowie weiterführenden Masterstudiengang - die Möglichkeit einer **Promotion** im Bereich Erziehungswissenschaften.
- Gemeinsam mit dem Fachbereich Erziehungswissenschaften der Johann-Wolfgang-Goethe Universität Frankfurt am Main unterhält die Hochschule RheinMain mit dem Fachbereich Sozialwesen ein Promotionskolleg.



Bewerbung und Infos

- Eine Aufnahme ins Studium ist jeweils zum **Sommersemester** möglich.
- Das Bewerbungsformular für unser kombiniertes Online/Papierverfahren finden Sie auf folgender Webseite: www.hs-rm.de/onlineservices-studieninteressierte
- Die **Bewerbungsfrist** endet am **15.01.2015**.

Studiengangsleitung:
Prof. Dr. Siglinde Naumann
T +49 (0)611 9495-1307
siglinde.naumann@hs-rm.de

Stellv. Studiengangsleitung:
Prof. Dr. Michael Schmidt
T +49(0611) 9495 - 1325
michael.schmidt@hs-rm.de



**... vielen Dank für Ihr Interesse
und vielleicht bis bald ...**

Prof. Dr. Siglinde Naumann (SGL)
Prof. Dr. Michael Schmidt (Stellv. SGL)

