



Hochschule **RheinMain**
University of Applied Sciences
Wiesbaden Rüsselsheim

Modulhandbuch

Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung

Stand: 14.11.2017

Curriculum

Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem
Schwerpunkt Bildung (M.A.)

Die Module sind entsprechend der Studierreihenfolge sortiert.

Module und Lehrveranstaltungen	CP	SWS	empfohl. Semester	Lehrform	Leistungsart	Prüfungsformen	fV
Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit	5	4	1.		—	A	
Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit	5	4	1.	So	—	—	
Bildungs- und Lerntheorien	5	4	1.		—	A	
Bildungs- und Lerntheorien	5	4	1.	So	—	—	
Selbstreflexion eigener Bildungsbiographie	5	4	1.		—	A u. Pr u. R	
Selbstreflexion eigener Bildungsbiographie	5	4	1.	So	—	—	
Erkenntniszugänge und Forschungsmethoden	5	4	2.		—	A	
Erkenntniszugänge und Forschungsmethoden	5	4	2.	So	—	—	
Interkulturelle Pädagogik als Allgemeine Pädagogik	5	4	2.		—	A	
Interkulturelle Pädagogik	5	4	2.	So	—	—	
Praxis der Bildungsforschung	5	4	2.		—	A u. Pr u. R	
Praxis der Bildungsforschung	5	4	2.	So	—	—	
Soziale Unternehmen	5	4	3.		—	A	
Soziale Unternehmen	5	4	3.	So	—	—	
Bildungsbezogene Ausschließung- und Diskriminierungsprozesse	5	4	3.		—	A	
Bildungsbezogene Ausschließung- und Diskriminierungsprozesse	5	4	3.	So	—	—	
Bildungsbegleitung und Didaktik	5	4	3.		—	A u. Pr u. R	
Bildungsbegleitung und Didaktik	5	4	3.	So	—	—	
Professionelles Leitungshandeln, Qualitätsmanagement	5	4	4.		—	A	
Kernkompetenzen professionellen Leitungshandelns	5	4	4.	So	—	—	
Lebensalter bezogene Bildung	5	4	4.		—	A	
Lebensalter bezogene Bildung	5	4	4.	So	—	—	
Heterogenität & Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens am Beispiel der Handlungsforschungsergebnisse	5	4	4.		—	A u. Pr u. R	
Heterogenität & Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens am Beispiel der Handlungsforschungsergebnisse	5	4	4.	So	—	—	
Handlungsforschungsprojekt	10	4	4.		PL	A	
Handlungsforschungsprojekt	10	4	3. - 4.	S	—	—	
Abschlussmodul	20	—	5.		PL	Th	Ja
Abschlussmodul	20	—	5.	MA + Kol	—	—	

Allgemeine Abkürzungen

CP: Credit-Points nach ECTS, SWS: Semesterwochenstunden, PL: Prüfungsleistung, SL: Studienleistung, [MET]: mit Erfolg teilgenommen, ~: je nach Auswahl, —: nicht festgelegt, fV: formale Voraussetzung ("Ja": Näheres siehe Prüfungsordnung und Modulhandbuch)

Lehrformen

So: Sonderfall, MA: Master-Arbeit, Kol: Kolloquium, S: Seminar

Prüfungsformen

A: Ausarbeitung, Pr: Präsentation, R: Referat, Th: Thesis

Pflichtmodule

Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit	5
Bildungs- und Lerntheorien	7
Selbstreflexion eigener Bildungsbiographie	9
Erkenntniszugänge und Forschungsmethoden	11
Interkulturelle Pädagogik als Allgemeine Pädagogik	13
Praxis der Bildungsforschung	15
Soziale Unternehmen	17
Bildungsbezogene Ausschließungs- und Diskriminierungsprozesse	19
Bildungsbegleitung und Didaktik	21
Professionelles Leitungshandeln, Qualitätsmanagement	23
Lebensalter bezogene Bildung	25
Heterogenität & Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens am Beispiel der Handlungsforschungsergebnisse	27
Handlungsforschungsprojekt	29
Abschlussmodul	31

MODUL

Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit

Modultitel (engl.)	
Kürzel	ST
Modulnummer	01
Studiengang	Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung
Modulverantwortliche(r)	Studiengangsleitung
empfohlene(s) Fachsemester	1
Dauer	1 Semester
Modulverbindlichkeit	Pflicht
Modulverwendbarkeit	Alle maps Studienprogramme
Häufigkeit	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
formale Voraussetzungen	
empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen	<p>Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)</p> <ul style="list-style-type: none">• Wissenschaftstheorie: Vorstellungen über Nutzen, Bedingungen und Grenzen von Theorien Sozialer Arbeit entwickeln können• Überblick zur Sozialgeschichte, der Konstruktion der Adressaten, der Konzeptentwicklung und der theoretischen Fundierung Sozialer Arbeit haben• Über einen systematischen Zugang zu den aktuellen Theoriedebatten und deren Praxisbedeutung verfügen• Standortgebundenheit verschiedener Konzeptionen und Theorien Sozialer Arbeit erkennen können• Relevanz der sozialen Kategorien von Geschlecht und Ethnie (Race) für die Disziplin und Profession Sozialer Arbeit erkennen können• Unterschiede in der inhaltlichen Füllung theoretischer Begriffe nachvollziehen können• Eigene Zugänge zur Grundlagentheorien verfolgen können, sich mit den eigenen Praxistheorien auseinandersetzen können <p>Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)</p> <p>Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.</p>
Modulprüfung	Ausarbeitung
Modulbenotung	Benotet (differenziert)
Gewichtungsfaktor für Gesamtnote	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)	60 Stunden
Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)	90 Stunden
Zugehörige Lehrveranstaltungen	<p>Pflichtveranstaltung/en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit (So, 1. Sem., 4 SWS)
Anmerkungen/Hinweise	

ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNG

Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit

englischer LV-Titel	—
Kürzel	
LV-Nummer	
Dozent(inn)en	-
empfohlene(s) Fachsemester	1
LV-Verbindlichkeit	Pflicht
Verwendbarkeit der LV	Grundlagentheoretische Bezüge Sozialer Arbeit
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
ggf. besondere formale Voraussetzungen	
ggf. bes. empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen/Lernziele der LV	Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.
Themen/Inhalte der LV	<ul style="list-style-type: none">• Theorie- und Gegenstandsgeschichte Sozialer Arbeit• aktuelle Theoriediskurse Sozialer Arbeit• systematischer Vergleich verschiedener Theoriepositionen zur Sozialen Arbeit
Veranstaltungsform	Sonderfall
Literatur	Literatur findet sich auf der Lernplattform.
Medienformen	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	Sonderfall: 4 SWS
Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anmerkungen / Hinweise	

MODUL

Bildungs- und Lerntheorien

Modultitel (engl.)	
Kürzel	B 01
Modulnummer	02
Studiengang	Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung
Modulverantwortliche(r)	Studiengangsleitung
empfohlene(s) Fachsemester	1
Dauer	1 Semester
Modulverbindlichkeit	Pflicht
Modulverwendbarkeit	
Häufigkeit	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
formale Voraussetzungen	
empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen	<p>Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)</p> <p>Die Studierenden verfügen über</p> <ul style="list-style-type: none">• ein vertieftes Wissen darüber wie Menschen lernen und sich bilden• ein vertieftes Verständnis wie solche Lern- und Bildungsprozesse ablaufen, welche Voraussetzungen hierfür notwendig sind und was diese Prozesse fördert oder beeinträchtigt• die wissenschaftliche Kompetenz, Lern- und Bildungsprozesse im Kontext von gesellschaftlichen Strukturveränderungen, unterschiedlichen Profilbildungen der Sozialen Arbeit und ihren grundlegenden Zielsetzungen, Inhalten, Sozialformen, Medien und dialogischen Verfahren zu reflektieren und zu erklären• ein vertieftes bildungstheoretisches Zusammenhangswissens über die in den unterschiedlichen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit bestehenden Bildungsaspekte (wissenschaftliche Kompetenz) <p>Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)</p> <p>Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.</p>
Modulprüfung	Ausarbeitung
Modulbenotung	Benotet (differenziert)
Gewichtungsfaktor für Gesamtnote	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)	60 Stunden
Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)	90 Stunden
Zugehörige Lehrveranstaltungen	<p>Pflichtveranstaltung/en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bildungs- und Lerntheorien (So, 1. Sem., 4 SWS)
Anmerkungen/Hinweise	

ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNG

Bildungs- und Lerntheorien

englischer LV-Titel	—
Kürzel	
LV-Nummer	
Dozent(inn)en	-
empfohlene(s) Fachsemester	1
LV-Verbindlichkeit	Pflicht
Verwendbarkeit der LV	Bildungs- und Lerntheorien
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
ggf. besondere formale Voraussetzungen	
ggf. bes. empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen/Lernziele der LV	Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.
Themen/Inhalte der LV	<ul style="list-style-type: none">• Vertiefende Darstellung und reflexiv-kritische Auseinandersetzung mit der historischen Entwicklung und der Aktualität des Lern- und Bildungsbegriffs• Bildung und Biografie, Bildung als Lebensbewältigung• Bildungs-, Erziehungs- und Lerntheorien verschiedener Lebensphasen• Überblick und Erörterung lokaler, regionaler, nationaler und internationaler Konzepte und Institutionalisierungsformen von Lern- und Bildungsprozessen in der Sozialen Arbeit• Bildung und soziale Ungleichheit, Bildung als Mittel der Emanzipation• Reflexiv-kritische Auseinandersetzung mit Aspekten intersektionaler Ungleichheit auf der Basis von Klasse, Geschlecht, Ethnie und Körper im Kontext von Lern- und Bildungsprozessen• Genderkompetenz als Lern- und Bildungsaufgabe
Veranstaltungsform	Sonderfall
Literatur	Literatur findet sich auf der Lernplattform.
Medienformen	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	Sonderfall: 4 SWS
Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anmerkungen / Hinweise	

MODUL

Selbstreflexion eigener Bildungsbiographie

Modultitel (engl.)	
Kürzel	B P1
Modulnummer	03
Studiengang	Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung
Modulverantwortliche(r)	Studiengangsleitung
empfohlene(s) Fachsemester	1
Dauer	1 Semester
Modulverbindlichkeit	Pflicht
Modulverwendbarkeit	
Häufigkeit	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
formale Voraussetzungen	
empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen	<p>Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• können eigene bildungsbiographische Erfahrungen vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Theorien einordnen und reflektieren• sind in der Lage, (Alltags-)Vorstellungen über Lern- und Bildungsprozesse und deren Einfluss auf das pädagogische Handeln zu reflektieren• sind in der Lage, Bildungsblockaden zu identifizieren und vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Theorien zu analysieren• können gesellschaftliche, institutionelle und individuelle Bedingungen von Bildungsblockaden einordnen und analysieren• erwerben die Fähigkeit zur kritischen Selbstreflexion als Basis zur Ausbildung eines professionellen Habitus im Arbeitsfeld Bildung Sozialer Arbeit <p>Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)</p> <p>Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.</p>
Modulprüfung	Ausarbeitung u. Präsentation u. Referat
Modulbenotung	Benotet (differenziert)
Gewichtungsfaktor für Gesamtnote	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)	60 Stunden
Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)	90 Stunden
Zugehörige Lehrveranstaltungen	<p>Pflichtveranstaltung/en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Selbstreflexion eigener Bildungsbiographie (So, 1. Sem., 4 SWS)
Anmerkungen/Hinweise	

ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNG

Selbstreflexion eigener Bildungsbiographie

englischer LV-Titel	—
Kürzel	
LV-Nummer	
Dozent(inn)en	-
empfohlene(s) Fachsemester	1
LV-Verbindlichkeit	Pflicht
Verwendbarkeit der LV	Selbstreflexion eigener Bildungsbiographie
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
ggf. besondere formale Voraussetzungen	
ggf. bes. empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen/Lernziele der LV	Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.
Themen/Inhalte der LV	<ul style="list-style-type: none">• Theorien und Heuristiken zu Bildungsblockaden• Überprüfung des analytischen Potenzials bildungsbiographischer Theorien• Praktische Erprobung und Beurteilung biographischer Reflexionsmethoden• Praktische Erprobung und Beurteilung bildungsbiographischer Analyseinstrumente
Veranstaltungsform	Sonderfall
Literatur	Literatur findet sich auf der Lernplattform.
Medienformen	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	Sonderfall: 4 SWS
Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anmerkungen / Hinweise	

MODUL

Erkenntniszugänge und Forschungsmethoden

Modultitel (engl.)	
Kürzel	
Modulnummer	04
Studiengang	Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung
Modulverantwortliche(r)	Studiengangsleitung
empfohlene(s) Fachsemester	2
Dauer	1 Semester
Modulverbindlichkeit	Pflicht
Modulverwendbarkeit	
Häufigkeit	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
formale Voraussetzungen	
empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen	<p>Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)</p> <ul style="list-style-type: none">• Überblick zu quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden und deren Voraussetzungen und Implikationen• Vertiefende Auseinandersetzung mit ausgewählten Forschungsmethoden• Theoretische Reflexion von Chancen und Grenzen des Erkenntnisgewinns ausgewählter Forschungsmethoden am Beispiel eines Forschungsvorhabens• Geschlechtliche und kulturelle Blindstellen in Forschungsarbeiten erkennen können• Über Quellenwissen und Suchstrategien zu Forschungsvorhaben verfügen <p>Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)</p> <p>Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.</p>
Modulprüfung	Ausarbeitung
Modulbenotung	Benotet (differenziert)
Gewichtungsfaktor für Gesamtnote	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)	60 Stunden
Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)	90 Stunden
Zugehörige Lehrveranstaltungen	<p>Pflichtveranstaltung/en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Erkenntniszugänge und Forschungsmethoden (So, 2. Sem., 4 SWS)
Anmerkungen/Hinweise	

ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNG

Erkenntniszugänge und Forschungsmethoden

englischer LV-Titel	
Kürzel	
LV-Nummer	
Dozent(inn)en	-
empfohlene(s) Fachsemester	2
LV-Verbindlichkeit	Pflicht
Verwendbarkeit der LV	Erkenntniszugänge und Forschungsmethoden
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
ggf. besondere formale Voraussetzungen	
ggf. bes. empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen/Lernziele der LV	Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.
Themen/Inhalte der LV	<ul style="list-style-type: none">• Erkenntnistheorie• Quantitative Forschungsmethoden in der Sozialen Arbeit• Qualitative Forschungsmethoden in der Sozialen Arbeit• Entwicklung eigener Szenarien und erkenntnistheoretische Begründung unter Berücksichtigung der Standortgebundenheit der Forschenden (Status, Geschlecht, Kultur)• Reflexion von Chancen und Grenzen des Erkenntnisgewinns unterschiedlicher Forschungsstrategien
Veranstaltungsform	Sonderfall
Literatur	Literatur findet sich auf der Lernplattform.
Medienformen	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	Sonderfall: 4 SWS
Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anmerkungen / Hinweise	

MODUL

Interkulturelle Pädagogik als Allgemeine Pädagogik

Modultitel (engl.)	
Kürzel	B 02
Modulnummer	05
Studiengang	Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung
Modulverantwortliche(r)	Studiengangsleitung
empfohlene(s) Fachsemester	2
Dauer	1 Semester
Modulverbindlichkeit	Pflicht
Modulverwendbarkeit	
Häufigkeit	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
formale Voraussetzungen	
empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen	<p>Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• lernen, Perspektive und Positionen einer interkulturellen Pädagogik zu unterscheiden• können die eigene Perspektive und Position begründen• kennen den prinzipiellen Unterschied im Zugriff herkömmlicher Allgemeiner Pädagogik und Interkultureller Pädagogik• eignen sich die Fähigkeit an, Diversität, Heterogenität und Vielfalt angemessen zu würdigen• sind in der Lage, fremd- und selbstbestimmte Abgrenzungen zu unterscheiden• erwerben Kriterien zur Auswahl adäquater Theoriezugriffe für eine adressaten- und problemorientierte Praxis• lernen die Standortgebundenheit von Theorien und Konzepten zu erkennen und zu reflektieren <p>Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)</p> <p>Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.</p>
Modulprüfung	Ausarbeitung
Modulbenotung	Benotet (differenziert)
Gewichtungsfaktor für Gesamtnote	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)	60 Stunden
Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)	90 Stunden
Zugehörige Lehrveranstaltungen	<p>Pflichtveranstaltung/en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interkulturelle Pädagogik (So, 2. Sem., 4 SWS)
Anmerkungen/Hinweise	

ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNG

Interkulturelle Pädagogik als Allgemeine Pädagogik

englischer LV-Titel	—
Kürzel	
LV-Nummer	
Dozent(inn)en	-
empfohlene(s) Fachsemester	2
LV-Verbindlichkeit	Pflicht
Verwendbarkeit der LV	Interkulturelle Pädagogik als Allgemeine Pädagogik
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
ggf. besondere formale Voraussetzungen	
ggf. bes. empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen/Lernziele der LV	Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.
Themen/Inhalte der LV	<ul style="list-style-type: none">• Abweichung/Devianz/Anomie/Segregation/Exklusion versus Anpassung/Homogenität/Integration/Inklusion• Konstruktionsprinzipien Allgemeiner und Interkultureller Pädagogik• Allgemeine Pädagogik und (implizite) Normativität - zur Konstruktion von Normalität• Interkulturelle Pädagogik und Vielfalt/Heterogenität/Diversität von Lebensentwürfen und -situationen als Ausgangsprinzip• Interkulturelle Pädagogik und intersektionale Ungleichheitsdimensionen von Klasse, Geschlecht und Körper• Reichweite der Theoriezugriffe aus der Perspektive von Adressaten• Praxisrelevanz der Theoriezugriffe unter Berücksichtigung von Macht und Herrschaft
Veranstaltungsform	Sonderfall
Literatur	Literatur findet sich auf der Lernplattform.
Medienformen	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	Sonderfall: 4 SWS
Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anmerkungen / Hinweise	

MODUL

Praxis der Bildungsforschung

Modultitel (engl.)	
Kürzel	B P2
Modulnummer	06
Studiengang	Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung
Modulverantwortliche(r)	Studiengangsleitung
empfohlene(s) Fachsemester	2
Dauer	1 Semester
Modulverbindlichkeit	Pflicht
Modulverwendbarkeit	
Häufigkeit	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
formale Voraussetzungen	
empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen	<p>Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)</p> <ul style="list-style-type: none">• Überblick zu aktuellen nationalen und internationalen Methoden der Bildungsforschung im Bereich Sozialer Arbeit• Die Fähigkeit zur Konzeption, Durchführung und Auswertung quantitativer und qualitativer Forschungsvorhaben• Die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Bewertung eigener und fremder Forschungsdesigns und -ergebnisse aus dem Arbeitsfeld Bildung der Sozialen Arbeit besonders im Hinblick auf Gender bezogene und soziokulturelle Blindstellen• die Fähigkeit, im Arbeitsfeld Bildung Sozialer Arbeit in nationalen und internationalen Kontexten zu forschen <p>Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)</p> <p>Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.</p>
Modulprüfung	
	Ausarbeitung u. Präsentation u. Referat
Modulbenotung	Benotet (differenziert)
Gewichtungsfaktor für Gesamtnote	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)	60 Stunden
Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)	90 Stunden
Zugehörige Lehrveranstaltungen	<p>Pflichtveranstaltung/en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Praxis der Bildungsforschung (So, 2. Sem., 4 SWS)
Anmerkungen/Hinweise	

ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNG

Praxis der Bildungsforschung

englischer LV-Titel	
Kürzel	
LV-Nummer	
Dozent(inn)en	-
empfohlene(s) Fachsemester	2
LV-Verbindlichkeit	Pflicht
Verwendbarkeit der LV	Praxis der Bildungsforschung
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
ggf. besondere formale Voraussetzungen	
ggf. bes. empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen/Lernziele der LV	Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.
Themen/Inhalte der LV	<ul style="list-style-type: none">• dem Gegenstand Bildung in der Sozialen Arbeit angemessene Erhebungs- und Auswertungsmethoden von (Praxis-)Forschung• Zielgruppen angemessene Erhebungs- und Auswertungsmethoden in der Bildungsforschung Sozialer Arbeit• Praktische Erprobung von Konzeption, Erhebung und Auswertung quantitativer und qualitativer Forschungsvorhaben am Beispiel von Lehrforschungsprojekten
Veranstaltungsform	Sonderfall
Literatur	Literatur findet sich auf der Lernplattform.
Medienformen	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	Sonderfall: 4 SWS
Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anmerkungen / Hinweise	

MODUL

Soziale Unternehmen

Modultitel (engl.)	
Kürzel	SU
Modulnummer	07
Studiengang	Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung
Modulverantwortliche(r)	Studiengangsleitung
empfohlene(s) Fachsemester	3
Dauer	1 Semester
Modulverbindlichkeit	Pflicht
Modulverwendbarkeit	
Häufigkeit	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
formale Voraussetzungen	
empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen	<p>Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)</p> <ul style="list-style-type: none">• Struktur und Entwicklung des 3. Sektors kennen und analysieren können• Die Grundelemente zum Aufbau sozialer Unternehmen kennen• Maßnahmen zur Erschließung von Ressourcen und/oder Märkten exemplarisch anwenden• Aktuelle Diskussionen der Unternehmensführung durch Chancengleichheit und Gleichstellung soziale Unternehmen übertragen können• Netzwerkstrukturen, ihren Aufbau und ihre Eigenheiten benennen und in der Praxis analysieren können• Überblick über Konzepte und Methoden der lokalen und Gemeinwesenökonomie in der Praxis anwenden können• Methoden der Veränderung und Stabilisierung von Organisationen und Prozessen anwenden insbesondere im Hinblick auf Diversity- und Gendermainstreamingstrategien• Interdisziplinäre Perspektiven auf Soziale Arbeit wahrnehmen und einordnen• Sicherheit im Umgang mit betrieboökonomischen Größen gewinnen <p>Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)</p> <p>Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.</p>
Modulprüfung	Ausarbeitung
Modulbenotung	Benotet (differenziert)
Gewichtungsfaktor für Gesamtnote	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)	60 Stunden
Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)	90 Stunden
Zugehörige Lehrveranstaltungen	<p>Pflichtveranstaltung/en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Soziale Unternehmen (So, 3. Sem., 4 SWS)
Anmerkungen/Hinweise	

ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNG

Soziale Unternehmen

englischer LV-Titel	—
Kürzel	
LV-Nummer	
Dozent(inn)en	-
empfohlene(s) Fachsemester	3
LV-Verbindlichkeit	Pflicht
Verwendbarkeit der LV	Soziale Unternehmen
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
ggf. besondere formale Voraussetzungen	
ggf. bes. empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen/Lernziele der LV	Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.
Themen/Inhalte der LV	<ul style="list-style-type: none">• Betriebswirtschaftliche, organisationssoziologische und juristische Aspekte des Aufbaus und der Arbeitsweise sozialer Unternehmen• Gendermainstreaming in sozialen Unternehmen• Elemente der Gründung sozialer Unternehmen• Formen der Organisation und Netzwerkentwicklung• Beispiele sozialer Unternehmen im Kontext sozialraumbezogener Sozialer Arbeit
Veranstaltungsform	Sonderfall
Literatur	Literatur findet sich auf der Lernplattform.
Medienformen	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	Sonderfall: 4 SWS
Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anmerkungen / Hinweise	

MODUL

Bildungsbezogene Ausschließung- und Diskriminierungsprozesse

Modultitel (engl.)	
Kürzel	B 03
Modulnummer	08
Studiengang	Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung
Modulverantwortliche(r)	Studiengangsleitung
empfohlene(s) Fachsemester	3
Dauer	1 Semester
Modulverbindlichkeit	Pflicht
Modulverwendbarkeit	
Häufigkeit	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
formale Voraussetzungen	
empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen	<p>Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• können zentrale Fachbegriffe zu sozialer Ungleichheit im Bildungssystem sowie Ausschließungs- und Diskriminierungsprozesse erläutern• eignen sich die Fähigkeit an, empirische Befunde kritisch zu beurteilen• lernen theoretische Perspektiven und Positionen sozialer Ungleichheit sowie Prozesse der Ausschließung und Diskriminierung im Bildungssystem• sind in der Lage, Machtstrukturen von Diskriminierung im Bildungskontext zu identifizieren• erwerben Kriterien zur Auswahl adäquater Theoriezugriffe für eine adressaten- und problemorientierte Praxis <p>Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)</p> <p>Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.</p>
Modulprüfung	Ausarbeitung
Modulbenotung	Benotet (differenziert)
Gewichtungsfaktor für Gesamtnote	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)	60 Stunden
Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)	90 Stunden
Zugehörige Lehrveranstaltungen	<p>Pflichtveranstaltung/en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bildungsbezogene Ausschließung- und Diskriminierungsprozesse (So, 3. Sem., 4 SWS)
Anmerkungen/Hinweise	

ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNG

Bildungsbezogene Ausschließungs- und Diskriminierungsprozesse

englischer LV-Titel	—
Kürzel	
LV-Nummer	
Dozent(inn)en	-
empfohlene(s) Fachsemester	3
LV-Verbindlichkeit	Pflicht
Verwendbarkeit der LV	Bildungsbezogene Ausschließungs- und Diskriminierungsprozesse
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
ggf. besondere formale Voraussetzungen	
ggf. bes. empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen/Lernziele der LV	Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.
Themen/Inhalte der LV	<ul style="list-style-type: none">• Soziale Ungleichheit in der schulischen und außerschulischen Bildung• Chancengleichheit und Bildungsgleichheit in der Einwanderungsgesellschaft• Theoretische Perspektiven von Integration/Segregation und Inklusion/Exklusion• Historische und aktuelle Dimensionen schulstruktureller Differenzlinien Strukturen von Macht im Bildungssystem• intersektionale Ausschließungs- und Diskriminierungsprozesse auf der Basis von Klasse, Geschlecht, Ethnie und Körper• Diskriminierung von/durch Sprachen und Sprachenpolitik• Institutionelle Diskriminierung
Veranstaltungsform	Sonderfall
Literatur	Literatur findet sich auf der Lernplattform.
Medienformen	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	Sonderfall: 4 SWS
Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anmerkungen / Hinweise	

MODUL

Bildungsbegleitung und Didaktik

Modultitel (engl.)	
Kürzel	B P3
Modulnummer	09
Studiengang	Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung
Modulverantwortliche(r)	Studiengangsleitung
empfohlene(s) Fachsemester	3
Dauer	1 Semester
Modulverbindlichkeit	Pflicht
Modulverwendbarkeit	
Häufigkeit	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
formale Voraussetzungen	
empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen	<p>Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• eignen sich vertieftes Wissen und Verständnis von Theorien, Modellen und Methoden der Bildungsbegleitung und Didaktik in der Sozialen Arbeit im nationalen sowie internationalen Rahmen entsprechend der aktuellen fachwissenschaftlichen Diskussionen an• lernen aktuelle nationale und internationale Forschungsergebnisse und Entwicklungen im Bereich Bildungsbegleitung und Didaktik in der Sozialen Arbeit zu erproben und weiterzuentwickeln und bezüglich ihrer Wirksamkeit und Reichweite zu überprüfen• lernen die Standortgebundenheit von Theorien, Modellen und Methoden zu erkennen und zu reflektieren• lernen, Methoden und Didaktiken AdressatInnenorientiert einzusetzen• lernen die Heterogenität von Lerngruppen wahrzunehmen und adäquate pädagogische Herangehensweisen zu entwickeln• entwickeln, erproben und reflektieren differenz- und machtsensible bzw. differenzkritische -insbesondere "gender-" und "kultursensible- methodische Herangehensweisen" <p>Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)</p> <p>Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.</p>
Modulprüfung	
	Ausarbeitung u. Präsentation u. Referat
Modulbenotung	Benotet (differenziert)
Gewichtungsfaktor für Gesamtnote	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)	60 Stunden
Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)	90 Stunden
Zugehörige Lehrveranstaltungen	<p>Pflichtveranstaltung/en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bildungsbegleitung und Didaktik (So, 3. Sem., 4 SWS)
Anmerkungen/Hinweise	

ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNG

Bildungsbegleitung und Didaktik

englischer LV-Titel	—
Kürzel	
LV-Nummer	
Dozent(inn)en	-
empfohlene(s) Fachsemester	3
LV-Verbindlichkeit	Pflicht
Verwendbarkeit der LV	Bildungsbegleitung und Didaktik
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
ggf. besondere formale Voraussetzungen	
ggf. bes. empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen/Lernziele der LV	Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.
Themen/Inhalte der LV	<ul style="list-style-type: none">• Theorien der Bildungsbegleitung und Didaktik in der Soziale Arbeit• Methoden der Bildungsbegleitung und Didaktik in der Soziale Arbeit• Evaluation von Bildungsprozessen und ihrer Begleitung in der Sozialen Arbeit• Differenz und Macht in der Bildungsarbeit im Kontext Sozialer Arbeit• Spezifische didaktische Anforderungen intersektionaler Ungleichheiten auf der Basis von Klasse, Geschlecht, Ethnie und Körper
Veranstaltungsform	Sonderfall
Literatur	Literatur findet sich auf der Lernplattform.
Medienformen	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	Sonderfall: 4 SWS
Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anmerkungen / Hinweise	

MODUL

Professionelles Leitungshandeln, Qualitätsmanagement

Modultitel (engl.)	
Kürzel	SL
Modulnummer	10
Studiengang	Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung
Modulverantwortliche(r)	Studiengangsleitung
empfohlene(s) Fachsemester	4
Dauer	1 Semester
Modulverbindlichkeit	Pflicht
Modulverwendbarkeit	
Häufigkeit	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
formale Voraussetzungen	
empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen	<p>Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)</p> <ul style="list-style-type: none">• Anforderung an Leitungskompetenz unter aktuellen sozialpolitischen Rahmenbedingungen kennen• Interne und externe Bedingungen strategischer Positionierung sozialer Unternehmen reflektieren können• Über Wissen zur Qualitätsdiskussion in der sozialen Arbeit und zu kooperativen und dialogischen Beteiligungsprozessen verfügen• Grundlagen des Qualitätsmanagement beherrschen• Strategische Veränderungsprozesse einleiten, dokumentieren und evaluieren können• Gendermainstreaming als Querschnittsaufgabe analysieren können• Moderation, Kooperation und Konflikt: eigenes Verhalten reflektieren und strategisch einsetzen können• Kooperation in komplexen und konflikthaften Netzwerken exemplarisch analysieren können <p>Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)</p> <p>Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.</p>
Modulprüfung	Ausarbeitung
Modulbenotung	Benotet (differenziert)
Gewichtungsfaktor für Gesamtnote	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)	60 Stunden
Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)	90 Stunden
Zugehörige Lehrveranstaltungen	<p>Pflichtveranstaltung/en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kernkompetenzen professionellen Leitungshandelns (So, 4. Sem., 4 SWS)
Anmerkungen/Hinweise	

ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNG

Kernkompetenzen professionellen Leitungshandelns

englischer LV-Titel	—
Kürzel	
LV-Nummer	
Dozent(inn)en	-
empfohlene(s) Fachsemester	4
LV-Verbindlichkeit	Pflicht
Verwendbarkeit der LV	Professionelles Leitungshandeln, Qualitätsmanagement
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
ggf. besondere formale Voraussetzungen	
ggf. bes. empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen/Lernziele der LV	Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.
Themen/Inhalte der LV	<ul style="list-style-type: none">• Professionelles Leitungshandeln• Strategisches Management• Organisation und ihre Logik• Qualitätsentwicklung• Prozessorientierung und Kultur von sozialen Unternehmen• Personalentwicklung und Innovation
Veranstaltungsform	Sonderfall
Literatur	Literatur findet sich auf der Lernplattform.
Medienformen	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	Sonderfall: 4 SWS
Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anmerkungen / Hinweise	

MODUL

Lebensalter bezogene Bildung

Modultitel (engl.)	
Kürzel	B 04
Modulnummer	11
Studiengang	Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung
Modulverantwortliche(r)	Studiengangsleitung
empfohlene(s) Fachsemester	4
Dauer	1 Semester
Modulverbindlichkeit	Pflicht
Modulverwendbarkeit	
Häufigkeit	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
formale Voraussetzungen	
empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen	<p>Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">erwerben ein umfassendes Wissen und Verständnis der wissenschaftlichen Grundlagen Lebensalter bezogener Bildung in der Sozialen Arbeiterarbeiten sich ein vertieftes Wissen und Verständnis von Theorien, Modellen und Methoden Lebensalter bezogener Bildung in der Sozialen Arbeit im nationalen sowie internationalen Rahmen entsprechend der aktuellen fachwissenschaftlichen Diskussioneignen sich die Fähigkeiten und Fertigkeiten an, Methoden Lebensalter bezogener Bildung in der Sozialen Arbeit Adressati_innen bezogen zu erproben, weiterzuentwickeln und bezüglich ihrer Wirksamkeit und Reichweite zu evaluierenentwickeln Bezüge zwischen Lebensalter bezogener Bildung und differenzkritischen sowie machtsensiblen Ansätzen in der Gender- und Migrationspädagogik <p>Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)</p> <p>Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.</p>
Modulprüfung	Ausarbeitung
Modulbenotung	Benotet (differenziert)
Gewichtungsfaktor für Gesamtnote	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)	60 Stunden
Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)	90 Stunden
Zugehörige Lehrveranstaltungen	<p>Pflichtveranstaltung/en:</p> <ul style="list-style-type: none">Lebensalter bezogene Bildung (So, 4. Sem., 4 SWS)
Anmerkungen/Hinweise	

ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNG

Lebensalter bezogene Bildung

englischer LV-Titel	—
Kürzel	
LV-Nummer	
Dozent(inn)en	-
empfohlene(s) Fachsemester	4
LV-Verbindlichkeit	Pflicht
Verwendbarkeit der LV	Lebensalter bezogene Bildung
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
ggf. besondere formale Voraussetzungen	
ggf. bes. empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen/Lernziele der LV	Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.
Themen/Inhalte der LV	Theorien und Methoden <ul style="list-style-type: none">• frühkindlicher Bildung• außerschulischer Jugendbildung• Erwachsenenbildung• Altenbildung unter Berücksichtigung der intersektionalen Aspekte von Klasse, Geschlecht, Ethnie und Körper
Veranstaltungsform	Sonderfall
Literatur	Literatur findet sich auf der Lernplattform.
Medienformen	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	Sonderfall: 4 SWS
Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anmerkungen / Hinweise	

MODUL

Heterogenität & Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens am Beispiel der Handlungsforschungsergebnisse

Modultitel (engl.)	
Kürzel	B P4
Modulnummer	12
Studiengang	Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung
Modulverantwortliche(r)	Studiengangsleitung
empfohlene(s) Fachsemester	4
Dauer	1 Semester
Modulverbindlichkeit	Pflicht
Modulverwendbarkeit	
Häufigkeit	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
formale Voraussetzungen	
empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen	<p>Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Fähigkeit im Arbeitsfeld Bildung Sozialer qualitative und/oder quantitative Daten auszuwerten, hieraus Erkenntnisse für Wissenschaft und Praxis abzuleiten und die Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens der Beteiligten reflexiv einzuholen• Die Fähigkeit zur kritischen Analyse und Bewertung eigener und fremder Forschungsdesigns und -ergebnisse aus dem Modul Handlungsforschung bezüglich der Reflexion ihrer Standortgebundenheit besonders im Hinblick auf Gender und soziokulturelle Unterschiede <p>Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)</p> <p>Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.</p>
Modulprüfung	
	Ausarbeitung u. Präsentation u. Referat
Modulbenotung	Benotet (differenziert)
Gewichtungsfaktor für Gesamtnote	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)	
	60 Stunden
Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)	
	90 Stunden
Zugehörige Lehrveranstaltungen	<p>Pflichtveranstaltung/en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Heterogenität & Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens am Beispiel der Handlungsforschungsergebnisse (So, 4. Sem., 4 SWS)
Anmerkungen/Hinweise	

ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNG

Heterogenität & Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens am Beispiel der Handlungsforschungsergebnisse

englischer LV-Titel	
Kürzel	
LV-Nummer	
Dozent(inn)en	-
empfohlene(s) Fachsemester	4
LV-Verbindlichkeit	Pflicht
Verwendbarkeit der LV	Heterogenität & Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens am Beispiel der Handlungsforschungsergebnisse
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
ggf. besondere formale Voraussetzungen	
ggf. bes. empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen/Lernziele der LV	Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.
Themen/Inhalte der LV	<ul style="list-style-type: none">• Begleitende Auswertungswerkstatt zu den Handlungsforschungsprojekten unter besonderer Berücksichtigung der Reflexion der eigenen Standortgebundenheit des Denkens und Urteilens• Praktische Erprobung ideologiekritischer und diskursanalytischer Methoden an ausgewählten Beispielen der Handlungsforschungsprojekte
Veranstaltungsform	Sonderfall
Literatur	Literatur findet sich auf der Lernplattform.
Medienformen	
Credit-Points (CP)	5 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	Sonderfall: 4 SWS
Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)	150 Stunden
Anmerkungen / Hinweise	

MODUL

Handlungsforschungsprojekt

Modultitel (engl.)	
Kürzel	B HF
Modulnummer	13
Studiengang	Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung
Modulverantwortliche(r)	Studiengangsleitung
empfohlene(s) Fachsemester	4
Dauer	2 Semester
Modulverbindlichkeit	Pflicht
Modulverwendbarkeit	
Häufigkeit	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
formale Voraussetzungen	
empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen	Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen) <ul style="list-style-type: none">• Selbstständiges Erarbeiten und Begründen eines Forschungsdesigns• Exemplarische Anwendung quantitativer oder qualitativer Forschungsmethoden im Kontext Bildung• Integration von Wissen und Komplexität am Beispiel eines Forschungskontextes• Verknüpfen wissenschaftlicher Erkenntnisse mit einer praxisrelevanten Fragestellung• Selbstständige analytische Kompetenz aufbauen• Für ein Fachpublikum verwertbare schriftliche Darstellung der Forschungsergebnisse einüben Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation) <p>Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.</p>
Modulprüfung	Prüfungsleistung Ausarbeitung
Modulbenotung	Benotet (differenziert)
Gewichtungsfaktor für Gesamtnote	
Credit-Points (CP)	10 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS
Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)	300 Stunden
Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)	60 Stunden
Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)	240 Stunden
Zugehörige Lehrveranstaltungen	Pflichtveranstaltung/en: <ul style="list-style-type: none">• Handlungsforschungsprojekt (S, 3. - 4. Sem., 4 SWS)
Anmerkungen/Hinweise	

ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNG

Handlungsforschungsprojekt

englischer LV-Titel	—
Kürzel	
LV-Nummer	
Dozent(inn)en	-
empfohlene(s) Fachsemester	3,4
LV-Verbindlichkeit	Pflicht
Verwendbarkeit der LV	Handlungsforschungsprojekt
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
ggf. besondere formale Voraussetzungen	
ggf. bes. empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen/Lernziele der LV	Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.
Themen/Inhalte der LV	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines eigenen Forschungsprojektes (z.B. in Schwerpunktthemen mit Bezug zu Forschungsvorhaben der Betreuenden oder bezogen auf Fragen der Zielgruppen der eigenen Institution).
Veranstaltungsform	Seminar
Literatur	Literatur findet sich auf der Lernplattform.
Medienformen	
Credit-Points (CP)	10 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	Seminar: 4 SWS
Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)	300 Stunden
Anmerkungen / Hinweise	

MODUL

Abschlussmodul

Modultitel (engl.)	
Kürzel	
Modulnummer	14
Studiengang	Master of Arts: Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Bildung
Modulverantwortliche(r)	Studiengangsleitung
empfohlene(s) Fachsemester	5
Dauer	1 Semester
Modulverbindlichkeit	Pflicht
Modulverwendbarkeit	
Häufigkeit	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
formale Voraussetzungen	• Nachweis über den Erwerb von mindestens 20 Credit-Points, wobei das Modul "Praxis der Bildungsforschung" darin zwingend enthalten sein muss.
empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen	<p>Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)</p> <ul style="list-style-type: none">• Selbstständiges Erarbeiten einer wissenschaftlichen Arbeit, die das eigene Forschungsprojekt theoretisch ausführlich begründet, dessen Ergebnisse vorstellt und analysiert und zum Stand der Wissenschaft in Verbindung setzt• Fachdiskussion der Ergebnisse in einem Kolloquium und ggfs. als öffentliche Präsentation im Rahmen einer Veranstaltung des Fachbereichs• Selbstständige analytische Kompetenz und schriftliche wie mündliche wissenschaftliche Vermittlung <p>Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)</p> <p>Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.</p>
Modulprüfung	Prüfungsleistung Thesis
Modulbenotung	Benotet (differenziert)
Gewichtungsfaktor für Gesamtnote	
Credit-Points (CP)	20 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	SWS
Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)	600 Stunden
Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)	0 Stunden
Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)	600 Stunden
Zugehörige Lehrveranstaltungen	<p>Pflichtveranstaltung/en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abschlussmodul (MA, 5. Sem., SWS)• Abschlussmodul (Kol, 5. Sem., SWS)
Anmerkungen/Hinweise	

ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNG

Abschlussmodul

englischer LV-Titel	—
Kürzel	
LV-Nummer	
Dozent(inn)en	-
empfohlene(s) Fachsemester	5
LV-Verbindlichkeit	Pflicht
Verwendbarkeit der LV	Abschlussmodul
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr
Sprache(n)	Deutsch
ggf. besondere formale Voraussetzungen	
ggf. bes. empfohlene fachliche Voraussetzungen	
Kompetenzen/Lernziele der LV	Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.
Themen/Inhalte der LV	<ul style="list-style-type: none">• Verfassen einer Masterthesis• Präsentation der Ergebnisse und Verteidigung in einem Kolloquium
Veranstaltungsform	Master-Arbeit, Kolloquium
Literatur	
Medienformen	
Credit-Points (CP)	20 CP
Semesterwochenstunden (SWS)	Master-Arbeit: —, Kolloquium: —
Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)	600 Stunden
Anmerkungen / Hinweise	