

Modulhandbuch

BASA-online

Bachelor of Arts Stand: 26.01.23

Curriculum

BASA-online (B.A.), PO 2022

Die Module sind entsprechend der Studierreihenfolge sortiert.

Module und Lehrveranstaltungen	CP	SWS	empfohl. Semester	Lehrformen	Leistungsart	Prüfungsformen	fv
O 1: Geschichte, Theoriezugänge und Struktur Sozialer Arbeit	10	6	1.		PL	bHA	
Geschichte, Theoriezugänge und Struktur Sozialer Arbeit	10	6	1.	SU			
O 2: Einführung in die Rechtsgebiete der Sozialen Arbeit	5	4	1.		PL	AH o. bHA	
Einführung in die Rechtsgebiete der Sozialen Arbeit	5	4	1.	SU			
P 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	5	4	1.		PL	Por [MET]	
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	5	4	1.	SU			
IP I: Integrierte Praxisphase Teil I (siehe Fußnote 1)	10	2	1. - 2.				
Berufspraktikum I	8	0	1. - 2.	P	SL	PT [MET]	
Theorie-Praxis-Verhältnis I	1	1	1.	S	PL	Por [MET]	
Theorie-Praxis-Verhältnis II	1	1	2.	S	PL	Por [MET]	
O 3: Familie: Eine multidisziplinäre Einführung	5	4	2.		PL	AH o. bHA	
Familie: Eine multidisziplinäre Einführung	5	4	2.	SU			
O 4: Arbeit: Eine multidisziplinäre Einführung	5	4	2.		PL	AH	
Arbeit: Eine multidisziplinäre Einführung	5	4	2.	SU			
O 5: Einführung in Existenzsicherungsrecht und Verwaltungsrecht	5	4	2.		PL	AH o. bHA	
Einführung in Existenzsicherungsrecht und Verwaltungsrecht	5	4	2.	SU			
P 2: Einführung in Methoden der Sozialen Arbeit	5	4	2.		PL	AH o. RPr	
Einführung in Methoden der Sozialen Arbeit	5	4	2.	SU			
O 6: Soziale Gerechtigkeit: Eine multidisziplinäre Einführung	5	4	3.		PL	AH o. bHA	Ja
Soziale Gerechtigkeit: Eine multidisziplinäre Einführung	5	4	3.	SU			
O 7: Inklusion / Exklusion: Eine multidisziplinäre Einführung	5	4	3.		PL	AH o. bHA	Ja
Inklusion / Exklusion: Eine multidisziplinäre Einführung	5	4	3.	SU			
P 3: Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit: Kreativität und Medienpädagogik	5	4	3.		PL	PT o. AH [MET]	Ja
Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit: Kreativität und Medienpädagogik	5	4	3.	SU			
TP: Theorieprojekt	10	4	3.		PL	AH	Ja
Theorieprojekt	10	4	3.	Proj			
P 4: Gesprächsführung und Beratung in der Sozialen Arbeit	5	4	4.		PL	AH o. PT	Ja
Gesprächsführung und Beratung in der Sozialen Arbeit	5	4	4.	SU			
IP II: Integrierte Praxisphase Teil II (siehe Fußnote 1)	20	6	4. - 5.				Ja
Berufspraktikum II	16	0	4. - 5.	P	SL	PT [MET]	
Begleitung des Berufspraktikums Teil 1	1	2	4.	S	SL	Por o. bHA o. RPr [MET]	
Auswertung des Berufspraktikums	1	1	5.	S	PL	FG [MET]	
Begleitung des Berufspraktikums Teil 2	2	3	5.	S	PL	AH [MET]	
O 8: Einführung in das gewählte Arbeitsfeld/Arbeitsbereich: Soziale Arbeit (siehe Fußnote 2)	5	4	4. - 5.		PL	AH o. bHA	Ja
Einführung in das gewählte Arbeitsfeld/Arbeitsbereich: Soziale Arbeit	5	4	4. - 5.	SU			
O 9: Lebenswelten und Methoden Sozialer Arbeit (siehe Fußnote 2)	5	4	4. - 5.		PL	AH o. bHA	Ja
Lebenswelten und Methoden Sozialer Arbeit	5	4	4. - 5.	SU			
O 10: Sozialpädagogische Herausforderungen, Konzepte und Interventionen in der Sozialen Arbeit (siehe Fußnote 2)	5	4	4. - 5.		PL	AH o. bHA	Ja
Sozialpädagogische Herausforderungen, Konzepte und Interventionen in der Sozialen Arbeit	5	4	4. - 5.	SU			
O 11: Organisation und Management Sozialer Arbeit	10	6	4. - 5.		PL	AH o. bHA	Ja
Organisation und Management Sozialer Arbeit	10	6	4. - 5.	SU			
O 12: Familienrecht und Kinder- und Jugendhilferecht im Kontext Sozialer Arbeit	5	4	4. - 5.		PL	AH o. bHA	Ja
Familienrecht und Kinder- und Jugendhilferecht im Kontext Sozialer Arbeit	5	4	4. - 5.	SU			
P 5: Diversität: Methodische Ansätze in der Sozialen Arbeit	5	4	5.		PL	AH o. RPr o. PT	Ja
Diversität: Methodische Ansätze in der Sozialen Arbeit	5	4	5.	SU			
O 13: Projektplanung und Evaluation	5	4	6.		PL	PT o. bHA	Ja
Projektplanung und Evaluation	5	4	6.	SU			
O 14: Sozialraumorientierung und Netzwerkarbeit	5	4	6.		PL	AH o. bHA	Ja
Sozialraumorientierung und Netzwerkarbeit	5	4	6.	SU			
O 15: Ökonomische Aspekte in der Sozialen Arbeit	5	4	6.		PL	AH o. bHA	Ja
Ökonomische Aspekte in der Sozialen Arbeit	5	4	6.	SU			
P 6: Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit in Krisen und Konflikten	5	4	6.		PL	AH o. RPr	Ja
Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit in Krisen und Konflikten	5	4	6.	SU			
PP: Praxisprojekt (siehe Fußnote 1)	20	8	6. - 7.		PL	AH u. FG	Ja
Praxisprojekt	20	8	6. - 7.	Proj			
O 16: Soziale Arbeit und Gesundheit: Prävention und Gesundheitsförderung	5	4	7.		PL	AH o. bHA	Ja
Soziale Arbeit und Gesundheit: Prävention und Gesundheitsförderung	5	4	7.	SU			

Module und Lehrveranstaltungen	CP	SWS	empfohl. Semester	Lehrformen	Leistungsart	Prüfungsformen	fV
O 17: Sozialpolitik und transnationale Bezüge Sozialer Arbeit	5	4	7.		PL	AH o. bHA	Ja
Sozialpolitik und transnationale Bezüge Sozialer Arbeit	5	4	7.	SU			
P 8: Profession und Disziplin: Theorien Sozialer Arbeit und deren Bezug zu Praxisfeldern	5	4	7.		PL	FG o. RPr o. Por	Ja
Profession und Disziplin: Theorien Sozialer Arbeit und deren Bezug zu Praxisfeldern	5	4	7.	SU			
P 7: Ethik und professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit	5	4	8.		PL	AH o. RPr [MET]	
Ethik und professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit	5	4	8.	SU			
Bachelor-Thesis	15	0	8.				Ja
Bachelor-Arbeit	12	0	8.	BA	PL	AH	
Bachelor-Kolloquium	3	0	8.	Kol	PL	FG	

Allgemeine Abkürzungen:

CP: Credit-Points nach ECTS, **SWS:** Semesterwochenstunden, **PL:** Prüfungsleistung, **SL:** Studienleistung, **MET:** mit Erfolg teilgenommen, ~: je nach Auswahl, **fV:** formale Voraussetzungen ("Ja": Näheres siehe Prüfungsordnung)

Lehrformen:

SU: Seminaristischer Unterricht, **P:** Praktikum, **BA:** Bachelor-Arbeit, **Kol:** Kolloquium, **S:** Seminar, **Proj:** Projekt

Prüfungsformen:

AH: Ausarbeitung/Hausarbeit, **FG:** Fachgespräch, **PT:** praktische/künstlerische Tätigkeit, **Por:** Portfolioprüfungen, **RPr:** Referat/Präsentation, **bHA:** bewertete Hausaufgabe

¹Für das Modul gilt eine Anwesenheitsverpflichtung im Umfang von 75%.

²Im dritten Semester entscheiden sich die Studierenden für einen Themenschwerpunkt in den Modulen O8, O9, O10. Aus folgenden Themenschwerpunkten kann gewählt werden:
1. Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen 2. Soziale Arbeit in der Rehabilitation 3. Soziale Arbeit im Kontext von Generationen 4. Soziale Arbeit im Kontext von Bildung 5. Soziale Arbeit im Kontext von Delinquenz 6. Soziale Arbeit im Kontext von Diversity 7. Soziale Arbeit in der Öffentlichen Sozialverwaltung 8. Soziale Arbeit im Kontext von Migration und Flucht 9. Soziale Arbeit im Kontext von Sport / Sportsozialarbeit Änderungen im Angebot der Themenschwerpunkte sind möglich. Das Angebot orientiert sich am jeweils aktuellen Stand des Studienjahres.

Inhaltsverzeichnis

Pflichtmodule	6
O 1: Geschichte, Theoriezugänge und Struktur Sozialer Arbeit	6
Geschichte, Theoriezugänge und Struktur Sozialer Arbeit	8
O 2: Einführung in die Rechtsgebiete der Sozialen Arbeit	9
Einführung in die Rechtsgebiete der Sozialen Arbeit	11
P 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	12
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	14
IP I: Integrierte Praxisphase Teil I	15
Berufspraktikum I	17
Theorie-Praxis-Verhältnis I	19
Theorie-Praxis-Verhältnis II	20
O 3: Familie: Eine multidisziplinäre Einführung	21
Familie: Eine multidisziplinäre Einführung	23
O 4: Arbeit: Eine multidisziplinäre Einführung	24
Arbeit: Eine multidisziplinäre Einführung	26
O 5: Einführung in Existenzsicherungsrecht und Verwaltungsrecht	27
Einführung in Existenzsicherungsrecht und Verwaltungsrecht	29
P 2: Einführung in Methoden der Sozialen Arbeit	30
Einführung in Methoden der Sozialen Arbeit	32
O 6: Soziale Gerechtigkeit: Eine multidisziplinäre Einführung	33
Soziale Gerechtigkeit: Eine multidisziplinäre Einführung	35
O 7: Inklusion / Exklusion: Eine multidisziplinäre Einführung	36
Inklusion / Exklusion: Eine multidisziplinäre Einführung	38
P 3: Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit: Kreativität und Medienpädagogik	39
Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit: Kreativität und Medienpädagogik	41
TP: Theorieprojekt	42
Theorieprojekt	44
P 4: Gesprächsführung und Beratung in der Sozialen Arbeit	45
Gesprächsführung und Beratung in der Sozialen Arbeit	47
IP II: Integrierte Praxisphase Teil II	48
Berufspraktikum II	50
Begleitung des Berufspraktikums Teil 1	52
Auswertung des Berufspraktikums	54
Begleitung des Berufspraktikums Teil 2	56
O 8: Einführung in das gewählte Arbeitsfeld/Arbeitsbereich: Soziale Arbeit	58
Einführung in das gewählte Arbeitsfeld/Arbeitsbereich: Soziale Arbeit	60
O 9: Lebenswelten und Methoden Sozialer Arbeit	61
Lebenswelten und Methoden Sozialer Arbeit	63
O 10: Sozialpädagogische Herausforderungen, Konzepte und Interventionen in der Sozialen Arbeit	64
Sozialpädagogische Herausforderungen, Konzepte und Interventionen in der Sozialen Arbeit	66
O 11: Organisation und Management Sozialer Arbeit	67
Organisation und Management Sozialer Arbeit	69
O 12: Familienrecht und Kinder- und Jugendhilferecht im Kontext Sozialer Arbeit	70
Familienrecht und Kinder- und Jugendhilferecht im Kontext Sozialer Arbeit	72
P 5: Diversität: Methodische Ansätze in der Sozialen Arbeit	73
Diversität: Methodische Ansätze in der Sozialen Arbeit	75
O 13: Projektplanung und Evaluation	76
Projektplanung und Evaluation	78
O 14: Sozialraumorientierung und Netzwerkarbeit	79
Sozialraumorientierung und Netzwerkarbeit	81
O 15: Ökonomische Aspekte in der Sozialen Arbeit	82
Ökonomische Aspekte in der Sozialen Arbeit	84
P 6: Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit in Krisen und Konflikten	85
Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit in Krisen und Konflikten	87
PP: Praxisprojekt	88
Praxisprojekt	90
O 16: Soziale Arbeit und Gesundheit: Prävention und Gesundheitsförderung	91
Soziale Arbeit und Gesundheit: Prävention und Gesundheitsförderung	93

O 17: Sozialpolitik und transnationale Bezüge Sozialer Arbeit	94
Sozialpolitik und transnationale Bezüge Sozialer Arbeit	96
P 8: Profession und Disziplin: Theorien Sozialer Arbeit und deren Bezug zu Praxisfeldern	97
Profession und Disziplin: Theorien Sozialer Arbeit und deren Bezug zu Praxisfeldern	99
P 7: Ethik und professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit	100
Ethik und professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit	102
Bachelor-Thesis	103
Bachelor-Arbeit	105
Bachelor-Kolloquium	106

Modul

O 1: Geschichte, Theoriezugänge und Struktur Sozialer Arbeit

O 1: History, theoretical approaches and structure of Social Work

Modulnummer O 1	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
---------------------------	---------------	--	---

Arbeitsaufwand 10 CP, davon 6 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
---	----------------------------	-------------------------------------	------------------------------

Fachsemester 1. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung
---------------------------------------	--------------------	---

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden sind mit wichtigen Eckpunkten der Geschichte Sozialer Arbeit vertraut und können relevante Entwicklungsphasen benennen
- Die Studierenden sind in Lage, den historischen Wandel Sozialer Arbeit nachzuvollziehen und dessen Auswirkungen auf aktuelle Fragestellungen und Herausforderungen zu beziehen
- Die Studierenden können professionelle Standards und ethische Grundsätze der Sozialen Arbeit am Beispiel der Geschichte Sozialer Arbeit benennen.
- Die Studierenden können theoretische Zugänge zu Sozialer Arbeit exemplarisch beschreiben
- Die Studierende haben einen Überblick über die Arbeitsfelder Sozialer Arbeit, zentrale soziale Organisationen und ihre administrativen Grundlagen in Deutschland
- Die Studierenden können den sozialen Wandel und den Paradigmenwechsel in der Funktion und der Arbeitsweise Sozialer Arbeit reflektieren
- Studierende sind in der Lage, Strukturen Sozialer Arbeit in Deutschland auf ein Praxisbeispiel zu beziehen

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

bewertete Hausaufgabe

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

250, davon 63 Präsenz (6 SWS) 187 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

63 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

187 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Geschichte, Theoriezugänge und Struktur Sozialer Arbeit (SU, 1. Sem., 6 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Geschichte, Theoriezugänge und Struktur Sozialer Arbeit

History, theoretical approaches and structure of Social Work

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 10 CP, davon 6 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 1. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit
- Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit, administrative Grundlagen und Organisation(en) Sozialer Arbeit in Deutschland
- Annäherung an unterschiedliche soziale Differenzlinien, wie Geschlecht, Klasse, Ethnie, Alter im Hinblick auf ihre Auswirkungen auf die Soziale Arbeit.

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbundseitig verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

250 Stunden, davon 6 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

O 2: Einführung in die Rechtsgebiete der Sozialen Arbeit

O 2: Introduction to law in Social Work

Modulnummer O 2	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
---------------------------	---------------	--	---

Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
--	----------------------------	-------------------------------------	------------------------------

Fachsemester 1. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung
---------------------------------------	--------------------	---

Modulverwendbarkeit
BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)
Prof. Dr. iur. Jürgen Sauer

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden kennen juristische Grundbegriffe, Denkweisen, Arbeits- und Argumentationstechniken.
- Die Studierenden haben einen Überblick über verfassungsrechtliche Grundlagen, über das öffentliche Recht und das Zivilrecht und weitere relevante rechtliche Grundlagen für Fragestellungen Sozialer Arbeit erworben.
- Die Studierenden sind in der Lage, zentrale Verfahrensschritte juristischen Denkens und Handelns nachzuvollziehen und mit Blick auf die Relevanz für Soziale Arbeit einzuordnen.
- Die Studierenden verstehen die Struktur der jeweiligen Gesetzbücher und Normen und verfügen über die Kompetenz, Rechtsvorschriften exemplarisch auf Fragestellungen Sozialer Arbeit anzuwenden.
- Die Studierenden können den Regelungsgehalt von Rechtsnormen eigenständig zu erfassen und diese zur rechtlichen Einschätzung einfach gelagerter Sachverhalte und Rechtsfragen angemessen anzuwenden.
- Studierende kennen berufsrechtliche Regelungen, können diese in ihrer Bedeutung exemplarisch umsetzen.
- Studierende verfügen über Suchstrategien zu berufsrechtlichen Fragen.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Einführung in die Rechtsgebiete der Sozialen Arbeit (SU, 1. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Einführung in die Rechtsgebiete der Sozialen Arbeit
Introduction to law in Social Work

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 1. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. iur. Jürgen Sauer

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

Rechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit

- Einführung ins juristische Denken
- Aufbau von Gesetzen
- Rechtsanwendung
- Recht und Sprache
- Normsorten
- Gerichtsorganisation
- Stellenwert der Rechtsanteile innerhalb der Sozialen Arbeit
- Einführung in berufsrechtliche Fragen (z.B. Schweigepflicht, Aufsichtspflicht)

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

P 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

P 1: Introduction to scientific methods, research and media competence

Modulnummer P 1	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Mit Erfolg teilgenommen (undifferenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 1. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden beherrschen grundlegende Anforderungen des wissenschaftlichen Arbeitens: Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten, korrektes Zitieren und Angabe von Quellen, Paraphrasieren, wissenschaftliches Argumentieren und Schreiben.
- Die Studierenden sind sicher im Umgang mit der Lernplattform und verfügen über eine entsprechende Medienkompetenz.
- Die Studierenden haben einen Zugang zu wissenschaftlicher Erkenntnis im Bereich Sozialer Arbeit entwickelt und können unterschiedliche Wissensformen (Alltagswissen – Wissenschaftswissen) differenzieren.
- Die Studierenden können eigenständig wissenschaftliche Literatur recherchieren und diese in ihrer Relevanz beurteilen und verfügen über grundlegende Suchstrategien im World Wide Web.
- Die Studierenden verfügen über teamorientierte Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten und über einen grundlegenden Überblick in kollaborativen (auch digitalen) Tools.
- Die Studierenden kennen grundlegende Perspektiven der empirischen Forschung in der Sozialen Arbeit.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Portfolioprüfungen [MET]

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SU, 1. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Introduction to scientific methods, research and media competence

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 1. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Einführung in die Lernplattform und in den Umgang der für das Studium erforderlichen Software-Skills, Einführung in den sicheren Umgang mit Bestandteilen des World Wide Web als Grundlage für das Studium.
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und teamorientierte Arbeitsprozesse
- Einführung in Erkenntnistheorie und Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit

Medienformen

Präsenzmodul; seminaristische Groß- und Kleingruppenarbeit, Vortrag und Anleitung zu Übungen, Präsentation von Gruppen- oder Einzelergebnissen

Literatur

Die relevante Literatur wird jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung von den Lehrenden bekanntgegeben.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

IP I: Integrierte Praxisphase Teil I

IP I: Internship (practical studies) I

Modulnummer

BPT I

Kürzel**Modulverbindlichkeit**

Pflicht

Modulbenotung

Mit Erfolg teilgenommen
(undifferenziert)

Arbeitsaufwand

10 CP, davon 2 SWS

Dauer

2 Semester

Häufigkeit

jedes Semester

Sprache(n)

Deutsch

Fachsemester

1. - 2. (empfohlen)

Prüfungsart

Zusammengesetzte Modulprüfung

Modulverwendbarkeit

- BASA-online (B.A.), PO2022

Hinweise für Curriculum

Für das Modul gilt eine Anwesenheitsverpflichtung im Umfang von 75%.

Begründung für zusammengesetzte Modulprüfung**Modulverantwortliche(r)**

M.A. Steffen Baer, Dipl. Soz.-Päd. (FH), Diana Bruski, Dipl. Soz.-päd. Nicole Himmelbach

Formale Voraussetzungen**Empfohlene Voraussetzungen****Kompetenzen**

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Die Qualifikationsziele im Modul IP orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit des Fachbereiches und an den Qualifikationszielen der Bundesarbeitsgemeinschaft der Praxisämter/-referate an Hochschule für Soziale Arbeit in der Bundesrepublik Deutschland (BAG) und den vom Deutschen Berufsverband für Soziale Arbeit (DBSH) formulierten Zielen.

Studierende

- erfassen und reflektieren kritisch-reflexiv Zusammenhänge zwischen rechtlich oder weltanschaulich geprägten Trägerpositionen, Arbeitsaufträgen und Problemlösungsformen Sozialer Arbeit
- verfügen über ein Verständnis von Sozialer Arbeit als eigenständige Profession und sind in der Lage Differenzen zu anderen beruflichen Tätigkeiten in Feldern Sozialer Arbeit zu benennen.
- verstehen multidisziplinäre professionelle Kooperationssettings.
- verfügen über die Fähigkeit, sich der Praxis Sozialer Arbeit mit konkreten forschenden Fragestellungen zu nähern und die Praxis im Spannungsfeld von Theorie und Praxis zu erkunden.
- können Lebenssituationen, Problemlagen und Handlungsmöglichkeiten von Adressatinnen und Adressaten Sozialer Arbeit im konkreten Feld auf deren gesellschaftliche und institutionelle Anforderungen einordnen.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- erwerben Teamkompetenzen im Sinne von Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten bei der Erfassung und Formulierung fachlicher Fragestellungen in Gruppen
- erproben Selbstkompetenzen für sich und in der Gruppe
- identifizieren und respektieren unterschiedliche professionelle Zugänge und Haltungen.
- sind befähigt einschlägige Fachliteratur zu erfassen, einzuordnen und in ihrer zentralen Argumentation analytisch zu bewerten.
- verfügen über die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt in Blick auf Herausforderungen der professionellen Praxis zu konkretisieren und unterschiedlichen Aufgaben- und Problemstellungen zuzuordnen.

Zusammensetzung der Modulnote

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

250, davon 21 Präsenz (2 SWS) 229 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

21 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

229 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Berufspraktikum I (P, 1. - 2. Sem., 0 SWS)
- Theorie-Praxis-Verhältnis I (S, 1. Sem., 1 SWS)
- Theorie-Praxis-Verhältnis II (S, 2. Sem., 1 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Berufspraktikum I
Internship I

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 8 CP, davon 0 SWS als Praktikum	Fachsemester 1. - 2. (empfohlen)
Lehrformen Praktikum	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

M.A. Steffen Baer, Dipl. Soz.-Päd. (FH), Diana Bruski, Dipl. Soz.-päd. Nicole Himmelbach

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

- Die berufspraktische Tätigkeit trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei

Themen/Inhalte der LV

- Einschlägige berufspraktische Tätigkeit im Kontext erzieherischer, bildender und beratender Tätigkeiten mit Bezügen zu genuinen Aufgaben Sozialer Arbeit.
- Angeleitetes, teilweise selbstständiges, berufliches Handeln - im direkten Handeln mit den Adressatinnen und Adressaten - mit Formen der Kooperation und Konfliktbewältigung - im organisatorischen und administrativen beruflichen Handeln
- Reflexion professioneller Handlungsvollzüge Sozialer Arbeit im Kontext der beruflichen Tätigkeit
- Reflexion des eigenen beruflichen Handelns – auch in Differenz zu anderen Berufsgruppen im selben Tätigkeitsfeld.

Medienformen

Literatur

Leistungsart

Studienleistung

Prüfungsform

praktische/künstlerische Tätigkeit [MET]

LV-Benotung

Mit Erfolg teilgenommen

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

200 Stunden, davon 0 SWS als Praktikum

Anmerkungen

Zugehörige Lehrveranstaltung

Theorie-Praxis-Verhältnis I

Theory practice relationship I

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 1 CP, davon 1 SWS als Seminar	Fachsemester 1. (empfohlen)
Lehrformen Seminar	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

M.A. Steffen Baer, Dipl. Soz.-Päd. (FH), Diana Bruski, Dipl. Soz.-päd. Nicole Himmelbach

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

- Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei

Themen/Inhalte der LV

- Gesellschaftlicher und rechtlicher Auftrag der Sozialen Arbeit in unterschiedlichen Trägerstrukturen und Arbeitsfeldern
- Soziale Arbeit als Profession, Professionalität und Professionalisierung Sozialer Arbeit
- Unterschied Sozialer Arbeit zu und Kooperation mit anderen helfenden, pflegenden, erziehenden und intervenierenden Berufen sowie der ehrenamtlichen Arbeit
- Soziale Arbeit als wissenschaftlich fundierte Praxis: Verhältnis von Wissenschaft und Praxis

Medienformen

Literatur

Leistungsart

Prüfungsleistung

Prüfungsform

Portfolioprüfungen [MET]

LV-Benotung

Mit Erfolg teilgenommen

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

25 Stunden, davon 1 SWS als Seminar

Anmerkungen

Anwesenheit

Zugehörige Lehrveranstaltung

Theorie-Praxis-Verhältnis II

Theory practice relationship II

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 1 CP, davon 1 SWS als Seminar	Fachsemester 2. (empfohlen)
Lehrformen Seminar	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

M.A. Steffen Baer, Dipl. Soz.-Päd. (FH), Diana Bruski, Dipl. Soz.-päd. Nicole Himmelbach

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

- Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei

Themen/Inhalte der LV

- Charakteristika professionellen Handelns (z.B. Doppelttes Mandat, Technologiedefizit, Koproduktion, Dialogische Verständigung)
- Soziale Arbeit als wissenschaftlich fundierte Praxis: Verhältnis von Wissenschaft und Praxis
- Handlungskompetenzen für die Soziale Arbeit (individuelle und institutionelle Voraussetzungen für den Beruf, professionelle Handlungskompetenz: Wissen – Können - Haltung)
- Genderperspektiven Sozialer Arbeit, Genderdifferenzen in der (historischen) Herausbildung der Sozialen Arbeit als Profession

Medienformen

Literatur

Leistungsart

Prüfungsleistung

Prüfungsform

Portfolioprüfungen [MET]

LV-Benotung

Mit Erfolg teilgenommen

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

25 Stunden, davon 1 SWS als Seminar

Anmerkungen

Modul

O 3: Familie: Eine multidisziplinäre Einführung

O 3: Family: A multidisciplinary introduction

Modulnummer O 3	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
---------------------------	---------------	--	---

Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
--	----------------------------	-------------------------------------	------------------------------

Fachsemester 2. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung
---------------------------------------	--------------------	---

Modulverwendbarkeit
BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)
Prof. Dr. phil Reinhild Schäfer

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden verfügen über systematische Kenntnisse der Familienforschung, Bindungstheorie, Identitätsentwicklung, Gendertheorie(n), Familientheorien (historische und sozialwissenschaftliche Grundlagen, Leistungen und Aufgaben von Familie im Hinblick auf Pflege, Betreuung, Versorgung und Erziehung, Bewältigungsformen familiärer Belastung) und können diese gesellschaftlich kontextualisieren.
- Die Studierenden können aktuelle Herausforderungen der Familie und familiärer Verhältnisse bezüglich deren Herausforderungen für Felder der Sozialen Arbeit exemplarisch herausarbeiten.
- Die Studierenden verfügen über ein kritisches Verständnis von Familienbildern, familiären Rollen sowie Geschlechterrollen auch in ihrer historischen und gesellschaftlichen Bedingtheit.
- Die Studierenden haben die Fähigkeit, familiäre Strukturen und Rollen zu erkennen, zu beschreiben und in ihrer Relevanz für professionelles Handeln einzuordnen.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Familie: Eine multidisziplinäre Einführung (SU, 2. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Familie: Eine multidisziplinäre Einführung

Family: A multidisciplinary introduction

LV-Nummer

Kürzel

Arbeitsaufwand

5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Fachsemester

2. (empfohlen)

Lehrformen

Seminaristischer Unterricht

Häufigkeit

jedes Semester

Sprache(n)

Deutsch

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. phil Reinhild Schäfer

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Sozialisations-, Entwicklungs- und Familientheorien
- Generations- und Familienverhältnisse
- Wandel des Geschlechterverhältnisses und der Genderperspektive
- Familienformen im Kontext gesellschaftlicher Entwicklung
- Entwicklung und Lernen in familiären Systemen

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbundseitig verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

O 4: Arbeit: Eine multidisziplinäre Einführung

O 4: Work: A multidisciplinary introduction

Modulnummer O 4	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 2. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden haben ein Verständnis für die Bedeutung von (Erwerbs-)Arbeit für Individuum (Normalbiografie) und Gesellschaft entwickelt und wissen um die zentrale Funktion von Erwerbsarbeit für gesellschaftliche Teilhabe.
- Die Studierenden sind in der Lage, Produktions- und Reproduktionsarbeit auch in ihrer historischen und geschlechtlichen Bedingtheit einzuordnen.
- Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, den Wandel von Erwerbsarbeitsverhältnissen und die psychosozialen Folgen von Erwerbslosigkeit kritisch zu reflektieren und die Herausforderungen für Felder der Sozialen Arbeit exemplarisch herauszuarbeiten.
- Die Studierenden können Erwerbsarbeitsverhältnisse mit dem Wandel der Arbeitsbeziehungen ins Verhältnis setzen.
- Die Studierenden kennen die Ansatzpunkte und Aufgaben der Sozialen Arbeit im Rahmen der Arbeitsförderung sowie der Grundsicherung für erwerbsfähige Hilfebedürftige und können diese fallspezifisch nutzen und in Blick auf die Bedarfe und Lebenslagen von Adressat*innen reflektieren.
- Die Studierenden können Gestaltungsspielräume von Angeboten der Sozialen Arbeit im Kontext von Bildungs- und Arbeitsförderung (z.B. der Jugendberufshilfe, Übergang Schule – Beruf, Arbeitsförderung) einschätzen und in ihren Schnittstellen zu anderen Feldern Sozialer Arbeit einordnen.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**Pflichtveranstaltung/en:

- Arbeit: Eine multidisziplinäre Einführung (SU, 2. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Arbeit: Eine multidisziplinäre Einführung

Work: A multidisciplinary introduction

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 2. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Wandel und Differenzierung der (Erwerbs)Arbeit
- Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung
- Sozialisation, Bildung und Beschäftigung in der Arbeitsgesellschaft
- Sozialwissenschaftliche und sozialpolitische Zugänge zur Erwerbsarbeit und
- Zukunft der Erwerbsarbeit
- (Erwerbs)Arbeit und Identität
- Teilhabe in Arbeit
- Soziale Arbeit im Kontext von Bildungs- und Arbeitsförderung sowie
- Grundsicherung

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbundseitig verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

O 5: Einführung in Existenzsicherungsrecht und Verwaltungsrecht

O 5: Introduction to social and administrative law

Modulnummer O 5	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
---------------------------	---------------	--	---

Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
--	----------------------------	-------------------------------------	------------------------------

Fachsemester 2. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung
---------------------------------------	--------------------	---

Modulverwendbarkeit
BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)
Prof. Dr. iur. Jürgen Sauer

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden vertiefen juristische Denk- und Arbeitsweisen sowie Argumentationstechniken.
- Die Studierenden kennen Grundbegriffe, verfassungsrechtliche Grundlagen und wesentliche Regelungsgegenstände des Sozial- und des Sozialverwaltungsverfahrensrechts der Bundesrepublik Deutschland unter Berücksichtigung etwaiger landesrechtlicher Regelungen.
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Rechtsfragen des Rechts der Grundsicherung für Arbeitsuchende und des Sozialverwaltungsverfahrensrechts.
- Die Studierenden verfügen über die Kenntnis von Rechtsmitteln im Hinblick auf anwaltschaftliches Eintreten für Adressat*innen im Bereich des Verwaltungsrechts.
- Die Studierenden können Sachverhalte in einem rechtswissenschaftlichen Bezugsrahmen strukturieren und können rechtliche Grundlagen reflektiert und eigenständig anwenden.
- Die Studierenden sind zur rechtlichen Einschätzung einfach gelagerter rechtlicher Sachverhalte in der Lage, können Rechtsfragen angemessen anwenden und in Blick auf Bedarfe Sozialer Arbeit reflektieren.
- Die Studierenden können fachjuristischen Beratungsbedarf erkennen, um sich mit juristisch kompetenten Personen auf fachlicher Ebene zu verständigen und juristische Entscheidungen nachzuvollziehen.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**Pflichtveranstaltung/en:

- Einführung in Existenzsicherungsrecht und Verwaltungsrecht (SU, 2. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Einführung in Existenzsicherungsrecht und Verwaltungsrecht
Introduction to social and administrative law

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 2. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. iur. Jürgen Sauer

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Einführung in Grundsicherung und exemplarische Einführung in die Rechtsanwendung im Bereich Sozialer Arbeit
- Einführung in Verwaltungsrecht im Kontext Sozialer Arbeit

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbundseitig verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

P 2: Einführung in Methoden der Sozialen Arbeit

P 2: Introduction to methods of Social Work

Modulnummer P 2	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 2. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

M.A. Steffen Baer

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden verfügen über einen Überblick zu genuinen Methoden Sozialer Arbeit, sie sind dabei auch in der Lage, die Differenz von Theorien, Konzepten, Methoden und Techniken zu benennen.
- Die Studierenden verfügen über eine sichere Methodenkompetenz in einer exemplarischen Methode Sozialer Arbeit (sozialraum-, gruppen- und/oder einzelfallorientiert).
- Studierende können die theoretischen Grundlagen der jeweiligen Methode darstellen.
- Die Studierenden sind fähig, die Grundhaltung und die professionellen Standards mindestens einer Methode fall-spezifisch einzusetzen und mit Blick auf ihre Chancen und Grenzen zu bewerten.
- Die Studierenden können Adressat*innen in unterschiedlichen methodischen Settings begleiten und diese fall-spezifisch reflektieren.
- Die Studierenden sind in der Lage, Prozesse zu dokumentieren und ihr eigenes Handeln kritisch zu reflektieren.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. Referat/Präsentation (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Einführung in Methoden der Sozialen Arbeit (SU, 2. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Einführung in Methoden der Sozialen Arbeit
Introduction to methods of Social Work

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 2. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

M.A. Steffen Baer

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Einführung in Methoden Sozialer Arbeit
- Exemplarische Vertiefung von einer grundlegenden Methode der Sozialen Arbeit (z.B. Arbeit mit Gruppen, Soziale Netzwerkarbeit, Sozialraumorientierung, Methoden der Partizipation)
- Fallarbeit (in allen Phasen) inklusive diesbezüglicher Reflexionsmethoden und deren Dokumentation
- Fallunspezifische Arbeit
- Organisationsmethoden und Methoden zur Sozialen Arbeit im Umfeld / Sozialraum von Adressat*innen

Medienformen

Präsenzmodul; seminaristische Groß- und Kleingruppenarbeit, Vortrag und Anleitung zu Übungen, Präsentation von Gruppen- oder Einzelergebnissen

Literatur

Die relevante Literatur wird jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung von den Lehrenden bekanntgegeben.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

O 6: Soziale Gerechtigkeit: Eine multidisziplinäre Einführung

O 6: Social justice: A multidisciplinary introduction

Modulnummer O 6	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 3. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 3. Semesters ist die bestandene Prüfung IP I: Integrierte Praxisphase, Teil 1 erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden kennen und verstehen Theorien sozialer Ungleichheit und (sozialphilosophische) Konzepte sozialer Gerechtigkeit und sind in der Lage, diese (exemplarisch) bezüglich unterschiedlicher Fragen sozialer Gerechtigkeit zu konkretisieren.
- Die Studierenden erkennen den Zusammenhang von ungleichen ökonomischen, sozialen und kulturellen Ressourcen und deren Wechselwirkungen im Hinblick auf Erfahrungen von Gerechtigkeit / Ungerechtigkeit.
- Die Studierenden verstehen die gesellschaftlichen und politischen Grundlagen von sozialer Benachteiligung / Ungleichheit.
- Die Studierenden können Mechanismen der Ungleichheit und ungleichen Zugänge z.B. aufgrund von Klassen, ethnischer Zugehörigkeit, Geschlechterzugehörigkeit, sexuellen Zugehörigkeiten erkennen, um Konzepte der (Wieder-)Herstellung von Gerechtigkeit einzuordnen und kritisch zu hinterfragen.
- Die Studierenden können beispielhaft komplexe Ungleichheitskonstellationen fallspezifisch analysieren und bezüglich der darin eingelagerten Herausforderungen der Sozialen Arbeit konkretisieren.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**Pflichtveranstaltung/en:

- Soziale Gerechtigkeit: Eine multidisziplinäre Einführung (SU, 3. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Soziale Gerechtigkeit: Eine multidisziplinäre Einführung
Social justice: A multidisciplinary introduction

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 3. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Philosophische und sozialwissenschaftliche Theorien der sozialen Gerechtigkeit
- Armut und soziale Ungleichheit
- Sozialstaat
- Deprivation
- Felder und Dimensionen der (Un-)Gerechtigkeit (z.B. im Lebenslauf, Lebenslagen, Diversität)

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbundseitig verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

O 7: Inklusion / Exklusion: Eine multidisziplinäre Einführung

O 7: Inclusion/exclusion: A multidisciplinary introduction

Modulnummer O 7	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
---------------------------	---------------	--	---

Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
--	----------------------------	-------------------------------------	------------------------------

Fachsemester 3. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung
---------------------------------------	--------------------	---

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. phil Reinhild Schäfer

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 3. Semesters ist die bestandene Prüfung IP I: Integrierte Praxisphase, Teil 1 erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden kennen und verstehen die begrifflichen, gesellschaftlichen und sozialpolitischen Grundlagen von Ausgrenzung und Stigmatisierung sowie Inklusion - Exklusion bzw. Integration – Desintegration.
- Die Studierenden können Prozesse der Desintegration und verwehrter Teilhabe z.B. aufgrund von Klassen, nationaler, ethnischer und Geschlechterzugehörigkeit und sexueller Zugehörigkeit identifizieren und entsprechende Gender- und Diversitystrategien im Kontext von Inklusion nutzen.
- Die Studierenden sind zur Vermeidung stigmatisierender Kommunikation und Interaktion befähigt. Sie verfügen zudem über die Grundlagen von anwaltschaftlicher Einmischung und sind in der Lage, diese fallbezogen zu realisieren.
- Die Studierenden können exemplarisch Lebenslagen und Bewältigungsherausforderungen von marginalisierten und von Ausgrenzung bedrohten Individuen und Gruppen in Blick auf ihre Ursachen und Auswirkungen analysieren. Sie sind zudem in der Lage, entsprechende professionelle Strategien, Konzepte und Methoden in Blick auf deren Inklusion und Teilhabe entwickeln.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**Pflichtveranstaltung/en:

- Inklusion / Exklusion: Eine multidisziplinäre Einführung (SU, 3. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Inklusion / Exklusion: Eine multidisziplinäre Einführung

Inclusion/exclusion: A multidisciplinary introduction

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 3. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. phil Reinhild Schäfer

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Gesellschaftliche und sozialpolitische Grundlagen von Inklusion-Exklusion
- Stigmatisierung und abweichendes Verhalten
- Dimensionen der Diversität (Geschlecht, Ethnie, Alter, sexuelle Identität)
- Entstehung sozialer Probleme
- Soziale Kontrolle
- Empowerment / Methoden der Teilhabe und Befähigung

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbundseitig verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

P 3: Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit: Kreativität und Medienpädagogik
P 3: Specific methods of social work: Design, creativity and presentation

Modulnummer P 3	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Mit Erfolg teilgenommen (undifferenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 3. (empfohlen)	Prüfungsart Modulprüfung	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 3. Semesters ist die bestandene Prüfung IP I: Integrierte Praxisphase, Teil 1 erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden haben einen Überblick zu medienpädagogischen Ansätzen und Methoden der Kreativität in der Sozialen Arbeit gewonnen.
- Die Studierenden haben ein exemplarisches Projekt im Bereich spezifischer Methoden bzw. Medienkompetenz entwickelt.
- Die Studierenden können eine komplexe mediale Präsentation von Ergebnissen umsetzen.
- Die Studierenden können Teamprozesse und ihre eigene Rolle in Projekten reflektieren und in Gruppenprozessen vermitteln.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

praktische/künstlerische Tätigkeit o. Ausarbeitung/Hausarbeit [MET] (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit: Kreativität und Medienpädagogik (SU, 3. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit: Kreativität und Medienpädagogik
Specific methods of social work: Design, creativity and presentation

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 3. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Medieneinsatz in der Sozialen Arbeit
- Arbeiten in Gruppen und Teams
- Methoden der Kreativität und Medienpädagogik im Kontext Sozialer Arbeit
- Einführung in ausgewählte Medien (z.B. Audioprojekte, Video-/ Fotoprojekte, Medien der Sozialen Arbeit)
- Präsentations- und Reflexionsmethoden

Medienformen

Präsenzmodul; seminaristische Groß- und Kleingruppenarbeit, Vortrag und Anleitung zu Übungen, Präsentation von Gruppen- oder Einzelergebnissen

Literatur

Die relevante Literatur wird jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung von den Lehrenden bekanntgegeben.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

TP: Theorieprojekt

TP: Theory project

Modulnummer TP	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 10 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 3. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschuleverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 3. Semesters ist die bestandene Prüfung IP I: Integrierte Praxisphase, Teil 1 erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden sind in der Lage, eine selbst gewählte Fragestellung mit Relevanz für die Profession Soziale Arbeit eigenständig und theoriegeleitet zu erarbeiten. Die Studierenden erwerben hierbei folgende Teilkompetenzen:
- Die Studierenden sind in der Lage, eine eigenständige Fragestellung zu entwickeln.
- Die Studierenden können wissenschaftliche Quellen recherchieren und beurteilen.
- Die Studierenden können zentrale Theoriebezüge erarbeiten und auswerten.
- Die Studierenden sind in der Lage, ihre Arbeitsergebnisse und Hypothesen argumentativ schlüssig im Rahmen einer wissenschaftlichen Hausarbeit zu präsentieren.
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kompetenzen der Selbstorganisation und des Selbst- und Zeitmanagements und sind in der Lage, ihre Selbstmotivation und Arbeitsorganisation zu reflektieren.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

250, davon 42 Präsenz (4 SWS) 208 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

208 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Theorieprojekt (Proj, 3. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Theorieprojekt
Theory project

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 10 CP, davon 4 SWS als Projekt	Fachsemester 3. (empfohlen)
Lehrformen Projekt	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- An einer selbst gewählten Fragestellung mit Relevanz für die Profession Sozialer Arbeit Theoriebezüge arbeiten und in der Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit präsentieren.

Medienformen

- Seminaristische Gruppenarbeit und Vortrag als Präsenzveranstaltungen,
- Individuelle Beratung und Unterstützung bei der Literaturrecherche, dem Aufbau der Arbeit oder des Projektes
- Theoriwerkstatt

Literatur

Die relevante Literatur wird jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung von den Lehrenden bekannt gegeben.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

250 Stunden, davon 4 SWS als Projekt

Anmerkungen

Modul

P 4: Gesprächsführung und Beratung in der Sozialen Arbeit

P 4: Professional communication and counseling in social work

Modulnummer P 4	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 4. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Dipl. Soz.-Päd. (FH), Diana Bruski

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 4. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. Semesters sowie IP I: Integrierte Praxisphase, Teil 1 erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden haben einen Überblick zu Kommunikations- und Beratungskonzepten gewonnen.
- Die Studierenden kennen theoretische Grundlagen von Beobachtung, Dokumentation und Beratung sowie Beratungskonzepten und haben diese eingeübt.
- Die Studierenden können Beobachtungen festhalten, Berichte erstellen und diese angemessen fachlich begründen.
- Die Studierenden verfügen über Sicherheit in Gesprächsführung, Beziehungsaufnahme und Erstkontakt und haben diese in Übungen gefestigt und reflektiert.
- Die Studierenden können Adressat*innen in unterschiedlichen Problemlagen und Beziehungsgefügen beraten.
- Die Studierenden können strukturelle Benachteiligungen erkennen (im Kontext unterschiedlicher Differenzdimensionen) und im Beratungs- und Begleitungsprozess berücksichtigen.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. praktische/künstlerische Tätigkeit (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Gesprächsführung und Beratung in der Sozialen Arbeit (SU, 4. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Gesprächsführung und Beratung in der Sozialen Arbeit
Professional communication and counseling in social work

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 4. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Dipl. Soz.-Päd. (FH), Diana Bruski

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Einführung in Methoden der Beobachtung und Dokumentation Einführung in Gesprächsführung
- Theorien und Konzepte der Kommunikation
- Theorien und Konzepte der Beratung
- Exemplarische Erprobung ausgewählter Methoden und Techniken der Kommunikation
- Exemplarische Erprobung ausgewählter Methoden und Techniken der Beratung
- Vertiefte Auseinandersetzung und theoriegeleitete Reflexion eines spezifischen Beratungsansatzes

Medienformen

Präsenzmodul; seminaristische Groß- und Kleingruppenarbeit, Vortrag und Anleitung zu Übungen, Präsentation von Gruppen- oder Einzelergebnissen

Literatur

Die relevante Literatur wird jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung von den Lehrenden bekanntgegeben.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

IP II: Integrierte Praxisphase Teil II
IP II: Internship (practical studies) II

Modulnummer BPT II	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Mit Erfolg teilgenommen (undifferenziert)
Arbeitsaufwand 20 CP, davon 6 SWS	Dauer 2 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 4. - 5. (empfohlen)		Prüfungsart Zusammengesetzte Modulprüfung	

Modulverwendbarkeit

- BASA-online (B.A.), PO2022

Hinweise für Curriculum

Für das Modul gilt eine Anwesenheitsverpflichtung im Umfang von 75%.

Begründung für zusammengesetzte Modulprüfung

Modulverantwortliche(r)

M.A. Steffen Baer, Dipl. Soz.-Päd. (FH), Diana Bruski, Dipl. Soz.-päd. Nicole Himmelbach

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 4. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. Semesters sowie IP I: Integrierte Praxisphase, Teil 1 erforderlich.
- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 5. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Die Qualifikationsziele im Modul IP orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit des Fachbereiches Soziale Arbeit und an den Qualifikationszielen der Bundesarbeitsgemeinschaft der Praxisämter/-referate an Hochschule für Soziale Arbeit in der Bundesrepublik Deutschland (BAG)

Studierende

- erwerben die Kompetenz eigene Fragestellungen und Lernziele für ihr Praktikum(sprojekt) zu entwickeln.
- erwerben die Fähigkeit die Interessen von Adressat*innen theoriegeleitet und fallbezogen zu reflektieren und partizipativ einer Lösung zuzuführen.
- verstehen Fälle als soziale Problemlagen in ihren komplexen, mehrdimensionalen Zusammenhängen.
- sind in der Lage Adressierungsprozesse der Sozialen Arbeit theoriegeleitet zu analysieren und damit einhergehende Herausforderungen der Praxis kritisch einzuordnen / zu reflektieren.
- sind in der Lage unterschiedliche Fallkonstellationen theoriegeleitet zu reflektieren und diese ergänzt um Kenntnisse weiterer Disziplinen einer transdisziplinären Problembearbeitung zuzuführen.
- können die eigene professionelle Tätigkeit planen, konzipieren und steuern.
- verfügen über die Fähigkeit zur Kommunikation und Interaktion mit fachlichen und nichtfachlichen Akteur*innen des Tätigkeitsfeldes im gesellschaftlichen Kontext.
- Die Studierenden sind in der Lage, ihre berufliche Praxis theorie- und methodengeleitet zu reflektieren und diesen Prozess schriftlich zu dokumentieren.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

- Studierende sind in der Lage einschlägige Fachliteratur zu erfassen, einzuordnen und in ihrer zentralen Argumentation analytisch zu bewerten.
- Studierende erwerben die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt in Blick auf Herausforderungen der professionellen Praxis zu konkretisieren und unterschiedlichen Aufgaben- und Problemstellungen zuzuordnen.
- Studierende erwerben die Fähigkeit, ihr Wissen und Können anzuwenden, um Planungen und Konzepte zu entwickeln, die den fachlichen und professionellen Standards entsprechen. Diese können zudem kritisch reflektiert und vertreten werden.
- Studierende verfügen über ein Bewusstsein für die Risiken ihres Handelns für sich und andere.
- Studierende sind in der Lage fachliche Positionen kritisch zu hinterfragen und zueinander in Bezug zu setzen sowie eigene Positionen fachlich zu begründen.

Zusammensetzung der Modulnote

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

500, davon 63 Präsenz (6 SWS) 437 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

63 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

437 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- 1 Berufspraktikum II (P, 4. - 5. Sem., 0 SWS)
- 2 Begleitung des Berufspraktikums Teil 1 (S, 4. Sem., 2 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Berufspraktikum II
Internship II

LV-Nummer 1	Kürzel	Arbeitsaufwand 16 CP, davon 0 SWS als Praktikum	Fachsemester 4. - 5. (empfohlen)
Lehrformen Praktikum	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

M.A. Steffen Baer, Dipl. Soz.-Päd. (FH), Diana Bruski, Dipl. Soz.-päd. Nicole Himmelbach

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

- Die berufspraktische Tätigkeit trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei

Themen/Inhalte der LV

- Berufspraktische Tätigkeit- in der Sozialen Arbeit auf dem Niveau der Absolvent*innen grundständiger Studiengänge der Sozialen Arbeit in einer von der Hochschule anerkannten, fachlich ausgewiesenen Einrichtung (i.d.R. im eigenen beruflichen Kontext).
- Angeleitetes, teilweise selbstständiges, berufliches Handeln - im direkten Handeln mit den Adressatinnen und Adressaten - mit Formen der Kooperation und Konfliktbewältigung - im organisatorischen und administrativen beruflichen Handeln
- Planung, Umsetzung und Evaluation eines Praktikumsprojektes
- Erweiterung der berufspraktischen Erfahrungen durch Hospitationen
- Interdisziplinäre Reflexion der Sozialen Arbeit und des sozialarbeiterischen bzw. sozialpädagogischen Handelns in dieser Einrichtung und im gewählten Arbeitsfeld
- Vertiefte Reflexion der eigenen Rolle und des eigenen beruflichen Handelns – auch in Differenz zu anderen Berufsgruppen im selben Tätigkeitsfeld.

Medienformen

Literatur

Leistungsart

Studienleistung

Prüfungsform

praktische/künstlerische Tätigkeit [MET]

LV-Benotung

Mit Erfolg teilgenommen

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

400 Stunden, davon 0 SWS als Praktikum

Anmerkungen

Zugehörige Lehrveranstaltung

Begleitung des Berufspraktikums Teil 1
Internship: Supervision I

LV-Nummer 2	Kürzel	Arbeitsaufwand 1 CP, davon 2 SWS als Seminar	Fachsemester 4. (empfohlen)
Lehrformen Seminar	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

M.A. Steffen Baer, Dipl. Soz.-Päd. (FH), Diana Bruski, Dipl. Soz.-päd. Nicole Himmelbach

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

- Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei

Themen/Inhalte der LV

- Erstellung eines Aufgabenplans in Abstimmung mit der Praxisanleitung und den Lehrenden der Hochschule
- Projektorganisation und Projektmanagement in der Sozialen Arbeit
- Allgemeine sowie arbeitsfeldspezifische theoretische Grundlagen und Arbeitsformen der Sozialen Arbeit und deren Anwendung im beruflichen Kontext
- Theoriegeleitete Reflexion der eigenen Erfahrungen im eigenen beruflichen Handeln / Kontext – wie z.B. im direkten Handeln mit Adressatinnen und Adressaten, mit Formen der Kooperation und Konfliktbewältigung, im organisatorischen und administrativen beruflichen Handeln
- Interdisziplinäre Reflexion der Sozialen Arbeit und des sozialarbeiterischen bzw. sozialpädagogischen Handelns im Kontext des (eigenen) beruflichen Handelns
- Umfassende Reflexion von Struktur und Methoden der Tätigkeit, Arbeitsfeld(ern), Lebenslagen von Adressat/innen, Ressourcen und Problemanalyse der Adressat/innen
- Reflexion des eigenen beruflichen Handelns sowie Reflexion des Berufsrollenwechsels (im eigenen beruflichen Kontext)
- Kollegiale Beratung, kasuistische Fallbearbeitung
- Bearbeitung von zentralen Querschnittsthemen professionellen Handelns wie z.B. Macht, Vertrauen, Paradoxien professionellen Handelns, Adressierungsprozesse Sozialer Arbeit

Medienformen

Literatur

Leistungsart

Studienleistung

Prüfungsform

Portfolioprüfungen o. bewertete Hausaufgabe o. Referat/Präsentation [MET] (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte

Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

LV-Benotung

Mit Erfolg teilgenommen

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

25 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

Anmerkungen

Zugehörige Lehrveranstaltung

Auswertung des Berufspraktikums
Internship: Evaluation

LV-Nummer 2	Kürzel	Arbeitsaufwand 1 CP, davon 1 SWS als Seminar	Fachsemester 5. (empfohlen)
Lehrformen Seminar	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

M.A. Steffen Baer, Dipl. Soz.-Päd. (FH), Diana Bruski, Dipl. Soz.-päd. Nicole Himmelbach

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

- Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei

Themen/Inhalte der LV

- Professionelle Kompetenz, (Selbst-) Reflexivität, berufliche Identität und Verortung als zukünftige Professionelle in diesen Diskursen
- Paradoxien und Herausforderungen professionellen Handelns (Regulierung von Nähe – Distanz, Aufbau von Vertrauen, Macht etc.).
- Analyse und Verständnis von Bedarfen, Problemen, Ressourcen und Deutungsmustern von Adressat*innen Sozialer Arbeit
- Reflexion von Fallkonstruktionen in Bezug auf soziale Gerechtigkeit und Solidargemeinschaften
- Umfassende Reflexion von Struktur und Methoden der Tätigkeit, Arbeitsfeld(ern), Lebenslagen von Adressat/innen, Ressourcen und Problemanalyse der Adressat/innen
- Reflexion des eigenen beruflichen Handelns sowie Reflexion des Berufsrollenwechsels (im eigenen beruflichen Kontext)

Medienformen

Literatur

Leistungsart

Prüfungsleistung

Prüfungsform

Fachgespräch [MET]

LV-Benotung

Mit Erfolg teilgenommen

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

25 Stunden, davon 1 SWS als Seminar

Anmerkungen

Zugehörige Lehrveranstaltung

Begleitung des Berufspraktikums Teil 2
Internship: Supervision II

LV-Nummer 3	Kürzel	Arbeitsaufwand 2 CP, davon 3 SWS als Seminar	Fachsemester 5. (empfohlen)
Lehrformen Seminar	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

M.A. Steffen Baer, Dipl. Soz.-Päd. (FH), Diana Bruski, Dipl. Soz.-päd. Nicole Himmelbach

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

- Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei

Themen/Inhalte der LV

- Theoriegeleitete Reflexion der eigenen Erfahrungen im eigenen beruflichen Handeln / Kontext – wie z.B. im direkten Handeln mit Adressatinnen und Adressaten, mit Formen der Kooperation und Konfliktbewältigung, im organisatorischen und administrativen beruflichen Handeln
- Inter- bzw. transdisziplinäre Reflexion der Sozialen Arbeit und des eigenen sozialarbeiterischen bzw. sozialpädagogischen Handelns
- Analyse und Verständnis von Bedarfen, Problemen, Ressourcen und Deutungsmustern von Adressat*innen Sozialer Arbeit
- Professionelle Kompetenz, (Selbst-) Reflexivität, berufliche Identität und Verortung als zukünftige Professionelle in diesen Diskursen
- Paradoxien und Herausforderungen professionellen Handelns (Regulierung von Nähe – Distanz, Aufbau von Vertrauen, Macht etc.).
- Kollegiale Beratung, kasuistische Fallbearbeitung
- Bearbeitung von zentralen Querschnittsthemen professionellen Handelns wie z.B. Macht, Vertrauen, Paradoxien professionellen Handelns, Adressierungsprozesse Sozialer Arbeit
- Folgen und Risiken professionellen Handelns

Medienformen

Literatur

Leistungsart

Prüfungsleistung

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit [MET]

LV-Benotung

Mit Erfolg teilgenommen

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

50 Stunden, davon 3 SWS als Seminar

Anmerkungen

Modul

O 8: Einführung in das gewählte Arbeitsfeld/Arbeitsbereich: Soziale Arbeit

O 8: Introduction to the selected field: Social Work

Modulnummer 0 08	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit nur im Wintersemester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 4. - 5. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Im dritten Semester entscheiden sich die Studierenden für einen Themenschwerpunkt in den Modulen O8, O9, O10. Aus folgenden Themenschwerpunkten kann gewählt werden: 1. Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen 2. Soziale Arbeit in der Rehabilitation 3. Soziale Arbeit, im Kontext von Generationen 4. Soziale Arbeit im Kontext von Bildung 5. Soziale Arbeit im Kontext von Delinquenz 6. Soziale Arbeit im Kontext von Diversity 7. Soziale Arbeit in der Öffentlichen Sozialverwaltung 8. Soziale Arbeit im Kontext von Migration und Flucht 9. Soziale Arbeit im Kontext von Sport / Sportsozialarbeit Änderungen im Angebot der Themenschwerpunkte sind möglich. Das Angebot orientiert sich am jeweils aktuellen Stand des Studienjahres.

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 4. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. Semesters sowie IP I: Integrierte Praxisphase, Teil 1 erforderlich.
- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 5. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Studierende verfügen über einen Überblick zu den Arbeitsfeldern und Strukturen des gewählten Schwerpunkts und können zentrale Organisationsformen wie Kommunen, andere öffentliche Träger, Verbände, andere und privatgewerbliche Träger im Arbeitsfeld kritisch reflektieren.
- Die Studierenden kennen aktuelle Aufgabenfelder und Arbeitsbereiche im jeweiligen Arbeitsfeld sowie rechtliche Rahmungen und Vorgaben und sind in der Lage, zentrale Aufgaben exemplarisch zu analysieren.
- Die Studierenden sind in der Lage, das Gegenstandsgebiet als psychosoziales, kulturelles und gesellschaftliches Phänomen zu erschließen.
- Die Studierende können soziale Probleme und professionelle Herausforderungen anhand theoretischer Bezugsrahmen (die Gender- und Diversity-Fragen einschließen) analysieren.
- Die Studierende können handlungskompetentes Wissen in Bezug auf die Berufsanforderungen in der Sozialen Arbeit im gewählten Schwerpunktbereich exemplarisch anwenden und haben einen Überblick zu Methoden und Handlungsformen der Sozialen Arbeit im gewählten Bereich.
- Die Studierenden können die eigene Haltung und eigenes Handeln reflektieren.
- Die Studierenden verfügen über reflektierte Wertvorstellungen/Menschenbilder.
- Studierende entwickeln ein transdisziplinäres Verständnis der Situation im Arbeitsfeld/Arbeitsbereich und reflektieren mögliche professionelle Zugänge (unter Einschluss von Selbstverantwortung und Fremdverantwortung) kritisch.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Einführung in das gewählte Arbeitsfeld/Arbeitsbereich: Soziale Arbeit (SU, 4. - 5. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Einführung in das gewählte Arbeitsfeld/Arbeitsbereich: Soziale Arbeit

Introduction to the selected field: Social Work

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 4. - 5. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit nur im Wintersemester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

Schwerpunktübergreifend:

- Einführung in das Arbeitsfeld/den Arbeitsbereich, einschließlich der Methoden
- Alltagskulturen, Sozialisation in und durch Strukturen
- Lebenslagenansatz, systemtheoretische Ansätze, biopsychosoziale Grundlagen des jeweiligen Arbeitsfeldes/Arbeitsbereiches, Lebensweltansatz
- Grundkenntnisse für die Arbeit im Arbeitsfeld/-bereich
- Spezielle Konzepte und Theorien des Arbeitsfeldes/Arbeitsbereiches

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbundseitig verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

O 9: Lebenswelten und Methoden Sozialer Arbeit

O 9: Living environments and methods of Social Work

Modulnummer 0 09	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit nur im Wintersemester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 4. - 5. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Im dritten Semester entscheiden sich die Studierenden für einen Themenschwerpunkt in den Modulen O8, O9, O10. Aus folgenden Themenschwerpunkten kann gewählt werden: 1. Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen 2. Soziale Arbeit in der Rehabilitation 3. Soziale Arbeit, im Kontext von Generationen 4. Soziale Arbeit im Kontext von Bildung 5. Soziale Arbeit im Kontext von Delinquenz 6. Soziale Arbeit im Kontext von Diversity 7. Soziale Arbeit n der Öffentlichen Sozialverwaltung 8. Soziale Arbeit im Kontext von Migration und Flucht 9. Soziale Arbeit im Kontext von Sport / Sportsozialarbeit Änderungen im Angebot der Themenschwerpunkte sind möglich. Das Angebot orientiert sich am jeweils aktuellen Stand des Studienjahres.

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 4. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. Semesters sowie IP I: Integrierte Praxisphase, Teil 1 erforderlich.
- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 5. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden können die Lebenswelt von Adressat*innen im Arbeitsfeld/Arbeitsbereich vertiefend erklären.
- Die Studierenden können alltagsweltliche und sozialraumorientierte Handlungskonzepte im Arbeitsfeld anwenden.
- Die Studierenden kennen Verfahren und Konzepte sozialpädagogischer Diagnosen und sozialpädagogischen Fallverstehens oder Hilfeplanverfahren/Teilhabeplanverfahren/pädagogische Planungen im Arbeitsfeld/Arbeitsbereich.
- Die Studierenden kennen Möglichkeiten der flexiblen Gestaltung sozialer Hilfen im Feld/Bereich.
- Die Studierenden sind in der Lage, Bedarfslagen an konkreten Fallbeispielen zu analysieren und dialogisch auszuhandeln.
- Die Studierenden können Lage, Ablauf und Funktionsweise von methodischen Planungsverfahren exemplarisch umsetzen. Sie verstehen ausgewählte Methoden des Arbeitsbereiches und können diese exemplarisch in ihrer Reichweite und Angemessenheit einzuschätzen.
- Die Studierenden entwickeln Respekt und Achtung vor unterschiedlichen Lebensentwürfen.
- Die Studierenden können Beteiligung, Mitwirkungsbereitschaft und Eigenverantwortung von Adressat*innen im Arbeitsbereich einschätzen und stärken.
- Studierende verstehen es, die eigene berufliche Rolle und Funktion im Hilfeprozess kritisch zu reflektieren.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote**Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)**

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Lebenswelten und Methoden Sozialer Arbeit (SU, 4. - 5. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Lebenswelten und Methoden Sozialer Arbeit

Living environments and methods of Social Work

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 4. - 5. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit nur im Wintersemester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

Schwerpunktübergreifend:

- Bedürfnis und Bedarf: Lebensweisen im Alltag/Lebensqualität auch unter Gender- wie Diversitygesichtspunkten
- Soziale Interaktion, Beziehungs- und Umweltgestaltung
- Kenntnisse und Anwendung von ausgewählten Methoden, insbesondere der Hilfeplanung im Arbeitsfeld
- Organisation Sozialer Arbeit im Feld und Case-Management, Kooperationsanforderungen und Möglichkeiten des Feldes
- Leitparadigmen, Systemcharakteristika, Gestaltungsprozesse des Arbeitsbereiches/Feldes
- Unterstützungs- und Helfersysteme

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbundseitig verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

O 10: Sozialpädagogische Herausforderungen, Konzepte und Interventionen in der Sozialen Arbeit

O 10: Specific problems/concepts/intervention in Social Work

Modulnummer O 10	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit nur im Wintersemester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 4. - 5. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Im dritten Semester entscheiden sich die Studierenden für einen Themenschwerpunkt in den Modulen O8, O9, O10. Aus folgenden Themenschwerpunkten kann gewählt werden: 1. Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen 2. Soziale Arbeit in der Rehabilitation 3. Soziale Arbeit im Kontext von Generationen 4. Soziale Arbeit im Kontext von Bildung 5. Soziale Arbeit im Kontext von Delinquenz 6. Soziale Arbeit im Kontext von Diversity 7. Soziale Arbeit in der Öffentlichen Sozialverwaltung 8. Soziale Arbeit im Kontext von Migration und Flucht 9. Soziale Arbeit im Kontext von Sport / Sportsozialarbeit Änderungen im Angebot der Themenschwerpunkte sind möglich. Das Angebot orientiert sich am jeweils aktuellen Stand des Studienjahres.

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 4. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. Semesters sowie IP I: Integrierte Praxisphase, Teil 1 erforderlich.
- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 5. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden kennen spezifische Problemlagen des Arbeitsfeldes/ Arbeitsbereiches.
- Die Studierenden kennen arbeitsfeldspezifische Beratungs- bzw. Kriseninterventionskonzepte und können diese exemplarisch auch im Kontext von Gender wie Diversity anwenden.
- Die Studierenden haben ein Verständnis zur Dynamik von Krisen und Problemen des Zusammenlebens/ Zusammenarbeitens entwickelt, auch unter Gender- und Diversity Gesichtspunkten.
- Die Studierenden kennen Grundlagen und Instrumente der Selbstreflexion und Kontrolle im Arbeitsfeld/Arbeitsbereich.
- Die Studierenden wissen um die Begrenztheit professionellen Wissens und sie sind in der Lage, professionelle Intervention und Machtausstattung kritisch zu reflektieren.
- Die Studierenden kennen spezifische Rechtsgebiete des jeweiligen Feldes sowie Anspruchsgrundlagen und deren Anwendung im Arbeitsfeld/Arbeitsbereich.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom

Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Sozialpädagogische Herausforderungen, Konzepte und Interventionen in der Sozialen Arbeit (SU, 4. - 5. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Sozialpädagogische Herausforderungen, Konzepte und Interventionen in der Sozialen Arbeit

Specific problems/concepts/intervention in Social Work

LV-Nummer

Kürzel

Arbeitsaufwand

5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Fachsemester

4. - 5. (empfohlen)

Lehrformen

Seminaristischer Unterricht

Häufigkeit

nur im Wintersemester

Sprache(n)

Deutsch

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

Schwerpunktübergreifend:

- Soziale und personale Interaktion in Krisen
- Arbeitsfeldbezogene exemplarische psychische Strukturen und Prozesse
- Methodisches Handeln in den Strukturen des Arbeitsfeldes/Arbeitsbereiches
- Grundlegende biologische, soziologische, psychologische, anthropologische, pädagogische und genuinen Theorien Sozialer Arbeit im Zusammenhang der spezifischen Problemlagen des Arbeitsfeldes.
- Konzepte zu Mitarbeiter*innenhandeln und Selbstreflexion im Kontext des Arbeitsfeldes

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbundseitig verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

O 11: Organisation und Management Sozialer Arbeit

O 11: Organisation and management of Social Work

Modulnummer O 11	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
----------------------------	---------------	--	---

Arbeitsaufwand 10 CP, davon 6 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit nur im Sommersemester	Sprache(n) Deutsch
---	----------------------------	--	------------------------------

Fachsemester 4. - 5. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung
--	--------------------	---

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Gunnar Lang, Prof. Dr. phil. Michael Schmidt

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 4. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. Semesters sowie IP I: Integrierte Praxisphase, Teil 1 erforderlich.
- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 5. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden verfügen über träger- bzw. kontextspezifisches Wissen von Organisationsstrukturen und des Managements Sozialer Arbeit.
- Die Studierenden sind in der Lage, relevante Organisations- und Managementkonzepte und deren steuernde Funktion und ökonomische Logik nachzuvollziehen.
- Die Studierenden kennen und verstehen die Organisationstheorien und Instrumente des Managements Sozialer Arbeit und können diese im Hinblick auf deren Relevanz für unterschiedliche Felder und Kontexte Sozialer Arbeit reflektieren.
- Die Studierenden sind dabei in der Lage, genderspezifische Herausforderungen in Organisationen zu identifizieren und analytisch einzuordnen.
- Die Studierenden können selbstständig komplexe organisationale und Management Aufgaben einschätzen und diese exemplarisch in einem komplexen trägerübergreifenden Setting umsetzen.
- Die Studierenden können ethische Implikationen im Kontext des Managements Sozialer Arbeit einschätzen sowie Team- und Organisationsprozesse reflektieren.
- Die Studierenden können ihre eigene berufliche Rolle und ihre personalen Kompetenzen im Rahmen sozialer Organisationen und Aufgaben des Managements sozialer Organisationen kritisch reflektieren und bezüglich der professionellen Herausforderungen Sozialer Arbeit theoriegeleitet weiterentwickeln.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

250, davon 63 Präsenz (6 SWS) 187 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

63 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

187 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Organisation und Management Sozialer Arbeit (SU, 4. - 5. Sem., 6 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Organisation und Management Sozialer Arbeit
Organisation and management of Social Work

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 10 CP, davon 6 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 4. - 5. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit nur im Sommersemester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Gunnar Lang, Prof. Dr. phil. Michael Schmidt

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Organisationsstrukturen
- Managementtheorien und Managementinstrumente
- Organisationsentwicklung im Kontext Sozialer Arbeit
- Leitung als Form der Organisationsgestaltung und Organisationsentwicklung
- Arbeitsteilung und Teamprozesse
- Trägerübergreifende Zusammenarbeit
- Berufliche Rolle und personale Kompetenzen im Management sozialer Organisationen

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Projektarbeit oder Planspiel in Kleingruppen, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit über Kleingruppen hinweg, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbindlich verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

250 Stunden, davon 6 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

O 12: Familienrecht und Kinder- und Jugendhilferecht im Kontext Sozialer Arbeit
O 12: Legal bases of Social Work: Family law and youth welfare law

Modulnummer O 12	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
----------------------------	---------------	--	---

Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit nur im Sommersemester	Sprache(n) Deutsch
--	----------------------------	--	------------------------------

Fachsemester 4. - 5. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung
--	--------------------	---

Modulverwendbarkeit
BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)
Prof. Dr. Markus Fischer, Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 4. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. Semesters sowie IP I: Integrierte Praxisphase, Teil 1 erforderlich.
- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 5. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden kennen die Grundlagen des Familienrechts und sind in der Lage, dessen Relevanz für Themen der Sozialen Arbeit einzuschätzen.
- Die Studierenden kennen die Struktur und Anwendung des Kinder- und Jugendhilferechts.
- Die Studierenden können entsprechende einschlägige Anspruchsgrundlagen und Normen im systematischen Zusammenhang auffinden und diese in Blick auf Arbeitsfelder und Kontext Sozialer Arbeit konkretisieren.
- Die Studierenden haben Kenntnis von Rechtsmitteln im Hinblick auf anwaltschaftliches Eintreten für Adressat*innen und können sich in den einschlägigen Paragrafen des Familien-, Kinder- und Jugendhilferechts orientieren, sowie deren Anwendungsstrukturen verstehen.
- Die Studierenden sind in der Lage, eine bedarfs- und situationsabhängige Einschätzung der (rechtlichen) Situation im Kontext des Handelns Sozialer Arbeit in diesen Rechtsgebieten vorzunehmen.
- Die Studierenden kennen die grundlegenden Aspekte und Funktionen des Gewaltschutzgesetzes und sind in der Lage, dieses adäquat zu nutzen.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**Pflichtveranstaltung/en:

- Familienrecht und Kinder- und Jugendhilferecht im Kontext Sozialer Arbeit (SU, 4. - 5. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Familienrecht und Kinder- und Jugendhilferecht im Kontext Sozialer Arbeit
Legal bases of Social Work: Family law and youth welfare law

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 4. - 5. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit nur im Sommersemester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Markus Fischer, Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Anwendungsorientierte Einführung in das Familienrecht
- Anwendungsorientierte Einführung in das Kinder- und Jugendhilferecht
- Anwendungsorientierte Einführung in das Gewaltschutzgesetz

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbundseitig verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

P 5: Diversität: Methodische Ansätze in der Sozialen Arbeit

P 5: Diversity: Methods of Social Work

Modulnummer P 5	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 5. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

M.A. Steffen Baer, Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser, Prof. Dr. phil. Davina Höblich

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 5. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden verstehen die identitätsbildende und gesellschaftlich-strukturierende Relevanz der verschiedenen Differenzkategorien (z.B. Geschlecht, Sexualität, Ethnizität, Klasse, Behinderung).
- Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, die Begriffe „Vorurteil“ und „Diskriminierung“ empirisch wie begrifflich einzuordnen und vor diesem Hintergrund ihr eigenes Handeln und das ihrer Organisation zu reflektieren und diversitätssensibel weiter zu entwickeln.
- Die Studierenden verfügen über sozialisations-, anerkennungs- und machttheoretische Grundlagen.
- Die Studierenden kennen ausgewählte Konzepte und Methoden einer diversitätsbewussten und diskriminierungskritischen Sozialen Arbeit (z.B. Pädagogik der Vielfalt, Methode Mahloquet, Social Justice und Diversity Training, Anti-Bias-Ansätze, diversitätsorientierte Öffnung, Gender Mainstreaming, Öffentlichkeitsarbeit, Policy-Practice etc.) und können ausgewählte Ansätze fall- bzw. feldbezogen einsetzen.
- Die Studierenden sind in der Lage, differenz- und diskriminierungskritische Angebote Sozialer Arbeit im Kontext unterschiedlicher Arbeitsfelder und Settings zu entwickeln und diese auf darin eingelagerte Normalitätskonstruktionen einzuordnen und zu reflektieren.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. Referat/Präsentation o. praktische/künstlerische Tätigkeit (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**Pflichtveranstaltung/en:

- Diversität: Methodische Ansätze in der Sozialen Arbeit (SU, 5. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Diversität: Methodische Ansätze in der Sozialen Arbeit

Diversity: Methods of Social Work

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 5. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

M.A. Steffen Baer, Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser, Prof. Dr. phil. Davina Höblich

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Zentrale Begriffe (Vorurteile – Diskriminierung, Differenz – Intersektionalität, Macht) Ausgewählte theoretische und empirische Befunde im Kontext von Differenz (z.B. Geschlecht, Behinderung, Ethnie, Alter, sexuelle Identität, Klasse)
- Konzepte und Methoden einer diversitätsbewussten und diskriminierungskritischen Sozialen Arbeit (Pädagogik der Vielfalt, Methode Mahloquet, Social Justice und Diversity Training, Anti-Bias-Ansätze)
- Diversity Training

Medienformen

Präsenzmodul; seminaristische Groß- und Kleingruppenarbeit, Vortrag und Anleitung zu Übungen, Präsentation von Gruppen- oder Einzelergebnissen

Literatur

Die relevante Literatur wird jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung von den Lehrenden bekanntgegeben.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

O 13: Projektplanung und Evaluation

O 13. Project management and evaluation

Modulnummer O 13	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 6. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. phil. Walid Hafezi

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 6. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. bis 3. Semesters erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden verfügen über Wissen zu Methoden und Instrumenten des Projektmanagements und können Methoden der Evaluation/Selbstevaluation von Projekten im Kontext Sozialer Arbeit anwenden und begründen.
- Die Studierenden können Projektziele und Ergebnisindikatoren eigenständig entwickeln und auswerten.
- Die Studierenden sind in der Lage, Meilensteine und Dokumentationsanforderungen in einem Projekt oder einem Evaluationsvorhaben situationsadäquat zu entwickeln und dabei die Interessen unterschiedlicher Stakeholder zu analysieren und angemessen zu berücksichtigen.
- Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, Projekte unter Diversitätsaspekten zu reflektieren.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

praktische/künstlerische Tätigkeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Projektplanung und Evaluation (SU, 6. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Projektplanung und Evaluation
Project management and evaluation

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 6. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. phil. Walid Hafezi

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Projektmanagement und Zielentwicklung
- Projektentwicklung und Planungsprozesse
- Arbeitshilfen zur Projektentwicklung
- Arbeitshilfen zu Evaluation/Selbstevaluation der Planungs- und Umsetzungsprozesse

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbundseitig verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

O 14: Sozialraumorientierung und Netzwerkarbeit

O 14: Social environment and networking

Modulnummer O 14	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
----------------------------	---------------	--	---

Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
--	----------------------------	-------------------------------------	------------------------------

Fachsemester 6. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung
---------------------------------------	--------------------	---

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. phil. Walid Hafezi

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 6. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. bis 3. Semesters erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden kennen unterschiedliche Theorien, Konzepte und Methoden der Sozialraumorientierung und der Arbeit mit Netzwerken.
- Die Studierenden haben ein Verständnis für Sozialraumkonzepte und sozialräumlichen Organisationsformen entwickelt.
- Studierende können soziale Räume und die Bedeutung von Netzwerkarbeit beispielhaft analysieren.
- Die Studierenden wissen um die Bedeutung partizipativer Prozesse und sind in der Lage, im Sozialraum bzw. in der Arbeit mit Netzwerken partizipative Konzepte und Methoden einzusetzen und fall- bzw. feldspezifisch weiter zu entwickeln.
- Die Studierenden kennen den theoretischen wie methodischen Empowermentdiskurs und sind in der Lage, diesen kritisch zur reflektieren.
- Die Studierenden sind in der Lage, Sozialräume in Blick auf unterschiedliche Diversitätskategorien zu analysieren und diese entsprechend zu berücksichtigen.
- Die Studierenden können beispielhaft ein Konzept für die Arbeit im Sozialraum bzw. der Netzwerkförderung entwickeln,
- Die Studierenden sind befähigt, Anwaltschaft und anwaltschaftliches Handeln als eigene Haltung im Kontext sozialräumlicher Arbeit bzw. im Kontext von sozialer Netzwerkarbeit zu nutzen.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Sozialraumorientierung und Netzwerkarbeit (SU, 6. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Sozialraumorientierung und Netzwerkarbeit
Social environment and networking

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 6. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. phil. Walid Hafezi

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Begriffliche Differenzierung Gemeinwesen – Sozialraum – soziale Netzwerke
- Theorien, Konzepte und Methoden der Sozialraumorientierung
- Theorien, Konzepte und Methoden in der Arbeit mit sozialen Netzwerken
- Soziale Problemlagen und soziale Räume
- Historische und theoriegeleitete Reflexion der Konzepte von Empowerment, Partizipation, Netzwerkarbeit und Anwaltschaft in sozialen Räumen

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbundseitig verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

O 15: Ökonomische Aspekte in der Sozialen Arbeit

O 15: Economic aspects in social work

Modulnummer O 15	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 6. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Gunnar Lang

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 6. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. bis 3. Semesters erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden kennen Finanzierungsstrukturen von sozialen Organisationen, Projekten und Institutionen Sozialer Arbeit.
- Die Studierenden können betriebswirtschaftliche Probleme in Fallbeispielen umsetzen und bewerten.
- Die Studierenden können in Zielkonflikten zwischen sozialem Handeln und Ökonomie exemplarische Empfehlungen erarbeiten und begründen.
- Die Studierenden verstehen Aspekte betriebswirtschaftlichen Controllings und können deren Bedeutung für die Praxis der Sozialen Arbeit einschätzen.
- Die Studierenden können die Folgen der Ökonomisierung und deren ethische Implikationen in sozialen Unternehmen reflektieren.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Ökonomische Aspekte in der Sozialen Arbeit (SU, 6. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Ökonomische Aspekte in der Sozialen Arbeit

Economic aspects in social work

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 6. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Gunnar Lang

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Einführung in betriebswirtschaftliche Konzepte im Kontext Sozialer Arbeit
- Projektmanagement unter betriebswirtschaftlichen Gesichtspunkten
- Verständnis von betrieblichem Controlling
- Finanzierungskonzepte in sozialwirtschaftlichen Unternehmen
- Ökonomisierung Sozialer Arbeit

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbundseitig verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

P 6: Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit in Krisen und Konflikten

P 6: Specific methods of social work in crisis and conflicts

Modulnummer P 6	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 6. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Dipl. Soz-päd. Nicole Himmelbach

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 6. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. bis 3. Semesters erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden verfügen über einen Überblick zu Methoden und Techniken der Krisenintervention, Konfliktbearbeitung, Mediation und Teamentwicklung.
- Die Studierenden wissen um die Dynamik von Konflikten und kennen die unterschiedlichen Phasen von Krisen.
- Die Studierenden verfügen über unterschiedliche Strategien und Methoden der Konfliktdeeskalation, Krisenintervention und Teamentwicklung.
- Die Studierenden können Methoden der Konfliktbearbeitung und Mediation feld- und fallspezifisch umsetzen.
- Die Studierenden verfügen über Selbstreflexions- und Selbstevaluationstechniken und übernehmen Verantwortung in Konfliktsituationen.
- Die Studierenden können die Selbstbelastung in krisenhaften Zuspitzungen reflektieren und sind in der Lage, eigene Bewältigungsstrategien entwickeln.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. Referat/Präsentation (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit in Krisen und Konflikten (SU, 6. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit in Krisen und Konflikten
Specific methods of social work in crisis and conflicts

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 6. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Dipl. Soz.-päd. Nicole Himmelbach

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Theorien und Methoden der Krisenintervention
- Konflikttheorien und Methoden der Konfliktdeeskalation
- Theorien und Methoden der Konfliktbearbeitung und Mediation
- Theorien und Methoden der Team- und Organisationsentwicklung
- Burnout in helfenden Berufen

Medienformen

Präsenzmodul; seminaristische Groß- und Kleingruppenarbeit, Vortrag und Anleitung zu Übungen, Reflexion und Präsentation von Gruppen- oder Einzelergebnissen

Literatur

Die relevante Literatur wird jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung von den Lehrenden bekanntgegeben.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

PP: Praxisprojekt

PP: Practical/research project

Modulnummer PP	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 20 CP, davon 8 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 6. - 7. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Für das Modul gilt eine Anwesenheitsverpflichtung im Umfang von 75%.

Modulverantwortliche(r)

M.A. Steffen Baer

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 6. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. bis 3. Semesters erforderlich.
- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 7. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. bis 3. Semesters sowie IP II: Integrierte Praxisphase, Teil 2 erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden können ein eigenes Evaluationsprojekt und/oder Praxisentwicklungsprojekt im Kontext beruflicher Praxis initiieren, planen, durchführen, evaluieren und dokumentieren.
- Die Studierenden sind in der Lage, eine eigenständige Fragestellung zu entwickeln bzw. ein eigenes Erkenntnisinteresse zu formulieren und zu operationalisieren.
- Sie können die theoretischen Bezüge ihres Projektes und der gewählten Evaluations- bzw. Forschungsmethoden zum Praxisprojekt darstellen und wissenschaftlich begründen.
- Die Studierenden sind fähig, einen wissenschaftlich fundierten Bericht über den Verlauf des Projekts, dessen zentralen Ergebnissen sowie der Evaluation des Projektes zu erstellen und im Kontext einer ausgewählten Fragestellung zu präsentieren.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit u. Fachgespräch

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

500, davon 84 Präsenz (8 SWS) 416 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

84 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

416 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Praxisprojekt (Proj, 6. - 7. Sem., 8 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Praxisprojekt

Practical/research project

LV-Nummer

Kürzel

Arbeitsaufwand

20 CP, davon 8 SWS als Projekt

Fachsemester

6. - 7. (empfohlen)

Lehrformen

Projekt

Häufigkeit

jedes Semester

Sprache(n)

Deutsch

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

M.A. Steffen Baer

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Individuell begleitetes Praxisentwicklungsprojekt und/oder Evaluationsprojekt in einem Praxisfeld der Sozialen Arbeit
- Inbezugsetzen von relevanten Theoriebezügen sowie Methoden zu einer ausgewählten Fragestellung und den zugeordneten Projektzielen
- Auseinandersetzung mit den Kriterien für Planung, Durchführung und Evaluation eines Praxisentwicklungs- bzw. eines Praxisforschungsprojektes sowie deren Dokumentation
- Evaluationsmethoden und exemplarische Beispiele aus dem Kontext Sozialer Arbeit
- Prozess- und ergebnisorientierte Reflexionen zur selbst initiierten und/oder begleiteten Praxisintervention

Medienformen

Seminaristische Gruppenarbeit und Vortrag als Präsenzveranstaltungen, Individuelle Beratung und Unterstützung bei der Literaturrecherche sowie der Entwicklung des Praxismethoden- oder Forschungsprojektes Individuelles Lerncoaching und Supervision des Praxismethoden- oder Forschungsprojektes

Literatur

Die relevante Literatur wird jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung von den Lehrenden bekannt gegeben.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

500 Stunden, davon 8 SWS als Projekt

Anmerkungen

Modul

O 16: Soziale Arbeit und Gesundheit: Prävention und Gesundheitsförderung

O 16: Social Work and health: Prevention and health promotion

Modulnummer O 16	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
----------------------------	---------------	--	---

Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
--	----------------------------	-------------------------------------	------------------------------

Fachsemester 7. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung
---------------------------------------	--------------------	---

Modulverwendbarkeit
BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)
Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 7. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. bis 3. Semesters sowie IP II: Integrierte Praxisphase, Teil 2 erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen
Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Studierende haben einen Überblick über Handlungsfelder, Methoden und Zielgruppen Sozialer Arbeit im Gesundheitswesen gewonnen.
- Studierende verfügen über Suchstrategien für Gesundheitsberichte und Basisquellen des Gesundheitswesens.
- Studierende können die Entwicklung, Schwerpunkte, Reichweite und Stellung von Sozialer Arbeit im Kontext Gesundheit und Gesundheitswesen einordnen und kritisch bewerten.
- Studierende können gesundheitsbezogene Interventionen für und mit Menschen mit spezifischen Bedarfslagen, z.B. im Kontext von Armut, Migration, Alter, Gender (kritisch) einschätzen, begründen und planen.
- Studierende sind in der Lage, das Verhältnis von medizinischen bzw. gesundheitswissenschaftlichen Gesundheitszielen und professionellen Strategien der Sozialen Arbeit in Prävention und Gesundheitsförderung kritisch zu reflektieren.
- Die Studierenden sind in der Lage, die gesundheitliche Lage unterschiedlicher Zielgruppen exemplarisch zu analysieren und in Hinblick auf angemessene Settings, Methoden und Effektivität von Prävention und Gesundheitsförderung theoriegeleitet einzuordnen und diversitätssensibel zu kontextualisieren.
- Studierende sind befähigt, Projekte zur Gesundheitsförderung in Blick auf unterschiedliche Zielgruppen exemplarisch und theoriegeleitet zu entwickeln und in Blick auf deren Reichweite zu beurteilen.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)
Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform
Ausarbeitung/Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Soziale Arbeit und Gesundheit: Prävention und Gesundheitsförderung (SU, 7. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Soziale Arbeit und Gesundheit: Prävention und Gesundheitsförderung
Social Work and health: Prevention and health promotion

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 7. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Gesundheit und Krankheit, gesundheitswissenschaftliche Konzepte
- Soziale Arbeit im Gesundheitswesen
- Prävention und Gesundheitsförderung
- Präventive und gesundheitsfördernde Interventionen
- Gesundheit und Prävention bei bzw. mit unterschiedlichen Zielgruppen

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbundseitig verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

O 17: Sozialpolitik und transnationale Bezüge Sozialer Arbeit

O 17: Social politics and transnational social work references

Modulnummer O 17	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 7. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 7. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. bis 3. Semesters sowie IP II: Integrierte Praxisphase, Teil 2 erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden kennen zentrale Begriffe und Fragestellungen der Sozialpolitik und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit.
- Die Studierenden können unterschiedliche politische Systeme und Systeme sozialer Sicherung in ausgewählten wohlfahrtsstaatlichen Modellen verstehen und exemplarisch einordnen.
- Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu europäischen Strukturen der Sozialpolitik und der Sozialen Arbeit auch im europäischen und internationalen Kontext.
- Die Studierenden verstehen die Rolle der Sozialpolitik in der EU.
- Die Studierenden können unter Berücksichtigung europäischer Institutionen anwaltschaftlich handeln und ihr Handeln unter Berücksichtigung transnationaler Bezüge begründen.
- Die Studierenden sind in der Lage, europäische und transnationale Fördermittel zu nutzen.
- Die Studierenden sind befähigt, für ausgewählte Projekte und Fragen Sozialer Arbeit Beispiele für ein 'best practice'-Projekt im Kontext transnationaler Sozialer Arbeit zu recherchieren und theoriegeleitet zu bewerten.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. bewertete Hausaufgabe (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**Pflichtveranstaltung/en:

- Sozialpolitik und transnationale Bezüge Sozialer Arbeit (SU, 7. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Sozialpolitik und transnationale Bezüge Sozialer Arbeit
Social politics and transnational social work references

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 7. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Soziale Politik und soziale Sicherungssysteme: Vergleichende Analysen und Konzepte unter der Perspektive von transnationalen Interessengruppen und unterschiedlichen Wohlfahrtssystemen
- Europäische Dimensionen: Entwicklung von Nationalstaaten zur Europäischen Union, Institutionen und soziale Lage in Europa, anwaltschaftliche Projekte und Entgrenzung von Sozialräumen
- Transnationale Diskurse: interkulturelle und transnationale Projekte Sozialer Arbeit: Globales Bewusstsein und transnationale Zusammenarbeit, Folgen und Herausforderungen der Globalisierung
- Europäische und transnationale Fördermittel
- Projektentwicklung im Kontext transnationaler Sozialer Arbeit

Medienformen

Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggf. Online-Forumsdiskussionen oder Forenarbeit, Zusammenarbeit in Kleingruppen, virtueller Klassenraum, Chat, Arbeit mit Wiki- oder Portfolio Aufgaben

Literatur

Zentrale verbundseitig verantwortete Basistexte zum Modul, ggf. vom jeweiligen Lehrenden zusätzlich bereitgestellte Literatur

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

P 8: Profession und Disziplin: Theorien Sozialer Arbeit und deren Bezug zu Praxisfeldern

P 8: Profession and discipline: Theories of Social Work and their relation to fields of practice

Modulnummer P 7	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 7. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 7. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. bis 3. Semesters sowie IP II: Integrierte Praxisphase, Teil 2 erforderlich.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse von aktuellen Theorien und Diskursen der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen.
- Die Studierenden sind in der Lage, Adressierungsprozesse der Sozialen Arbeit theoriegeleitet zu beschreiben und damit einhergehende Herausforderungen für die Praxis kritisch einzuordnen und zu analysieren.
- Die Studierenden verfügen über ein integriertes Verständnis der theoretischen Zugänge, Methoden, Verfahrensweisen und professionellen Haltung von Sozialer Arbeit und sind in der Lage, diese im Kontext einer exemplarischen Fragestellung zu konkretisieren.
- Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, die Interessen von Adressatinnen und Adressaten, Adressat*nnengruppen oder Systemen sowie gesellschaftliche Interessenslagen zu erkennen und abzuwägen.
- Die Studierenden verfügen über ein kritisches Bewusstsein über Möglichkeiten, Grenzen, Wirkungen einer transdisziplinären Sozialen Arbeit.
- Die Studierenden sind in der Lage, eine eigene wissenschaftliche Fragestellung im Kontext Sozialer Arbeit zu entwickeln und dabei für die Themenstellung den Kontext von Profession und Disziplin angemessen zu berücksichtigen.
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in wissenschaftlicher Recherche und sind in der Lage, wissenschaftliche Schreibstrategien anzuwenden.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Fachgespräch o. Referat/Präsentation o. Portfolioprüfungen (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer wer-

den vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise

Zugehörige Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltung/en:

- Profession und Disziplin: Theorien Sozialer Arbeit und deren Bezug zu Praxisfeldern (SU, 7. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Profession und Disziplin: Theorien Sozialer Arbeit und deren Bezug zu Praxisfeldern
Profession and discipline: Theories of Social Work and their relation to fields of practice

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht	Fachsemester 7. (empfohlen)
Lehrformen Seminaristischer Unterricht	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Vertiefung theoretischer Zugänge anhand exemplarischer Themen und Arbeitsfelder
- Aktuelle Diskurse und Theorien der Sozialen Arbeit
- Politische und gesellschaftliche Bedingungen für Felder, Institutionen und Adressat*innen Sozialer Arbeit.
- Vertiefung wissenschaftlicher Recherche und wissenschaftlicher Schreibstrategien
- Erstellung eines Exposés

Medienformen

Präsenzmodul; seminaristische Gruppenarbeit mit Übungen, Gruppenberatung. Beratung über die Lernplattform, Präsentation und Auswertung der aktuellen theoretischen Diskurse (Text- und Videomaterial)

Literatur

Die relevante Literatur wird jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung von den Lehrenden bekanntgegeben.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

P 7: Ethik und professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit

P 7: Ethics and professional identity in Social Work

Modulnummer P 8	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Mit Erfolg teilgenommen (undifferenziert)
Arbeitsaufwand 5 CP, davon 4 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 8. (empfohlen)	Prüfungsart	Leistungsart Prüfungsleistung	

Modulverwendbarkeit

BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser, Prof. Dr. phil. Davina Höblich

Formale Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden kennen unterschiedliche Begriffe und (historische) Traditionen der Ethik und verfügen über die Kompetenz, deren Bedeutung für ein berufsethisch fundiertes professionelles Handeln zu erkennen und zu reflektieren.
- Die Studierenden kennen unterschiedliche berufsethische Prinzipien und ethische Perspektiven bzw. Leitorientierungen und Standards der Sozialen Arbeit und sind in der Lage, diese in Blicke auf ihre Relevanz für Profession und Disziplin zu analysieren.
- Die Studierenden verfügen über ethische Urteilsfähigkeit in unterschiedlichen Feldern und Fragestellungen Sozialer Arbeit.
- Die Studierenden kennen Modelle und Methoden der ethischen Entscheidungsfindung für Dilemmakonstellationen und können fallbezogen und unter berufsethischen Aspekten konkretisieren und abwägen.
- Die Studierenden sind in der Lage, professionelle Selbstkonzepte sowie das eigene Menschenbild wie das von Dritten zu reflektieren.
- Die Studierenden weisen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der professionsbezogenen Ethik von Sozialer Arbeit auf der Grundlage reflektierter Erfahrung, methodischen Handelns in unterschiedlichen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit und auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur auf und dies unter Einbezug von Diversity, Gender und weitere Dimensionen der Intersektionalität.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. Referat/Präsentation [MET] (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

125, davon 42 Präsenz (4 SWS) 83 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

42 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

83 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Ethik und professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit (SU, 8. Sem., 4 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Ethik und professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit

Ethics and professional identity in Social Work

LV-Nummer

Kürzel

Arbeitsaufwand

5 CP, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Fachsemester

8. (empfohlen)

Lehrformen

Seminaristischer Unterricht

Häufigkeit

jedes Semester

Sprache(n)

Deutsch

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser, Prof. Dr. phil. Davina Höblich

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

- Ethische und philosophische Grundlagen Sozialer Arbeit
- Aktuelle ethische Diskurse (insb. der Diskurs zu sozialer Gerechtigkeit) und die daran ausgerichtete Reflexion der beruflichen Rolle
- Code of Ethics der Sozialen Arbeit
- Modelle ethischer Entscheidungsfindung

Medienformen

Präsenzmodul; seminaristische Groß- und Kleingruppenarbeit, Vortrag und Anleitung zu Übungen, Reflexion und Präsentation von Gruppen- oder Einzelergebnissen

Literatur

Die relevante Literatur wird jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung von den Lehrenden bekanntgegeben.

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

125 Stunden, davon 4 SWS als Seminaristischer Unterricht

Anmerkungen

Modul

Bachelor-Thesis
Bachelor's Thesis

Modulnummer xBA	Kürzel	Modulverbindlichkeit Pflicht	Modulbenotung Benotet (differenziert)
Arbeitsaufwand 15 CP, davon 0 SWS	Dauer 1 Semester	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch
Fachsemester 8. (empfohlen)		Prüfungsart Zusammengesetzte Modulprüfung	

Modulverwendbarkeit
BASA-online HochschulverbundBASA-online

Hinweise für Curriculum

Begründung für zusammengesetzte Modulprüfung

Modulverantwortliche(r)
Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Formale Voraussetzungen

- Die Zulassung zur Bachelor-Arbeit kann beantragen, wer mindestens 160 erreichte Credit Points nachweisen kann.

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

- Die Studierenden können eine eigenständige wissenschaftliche Fragestellung mit Relevanz für die Soziale Arbeit erarbeiten.
- Die Studierenden beherrschen die eigenständige Quellensuche, -bewertung und -darstellung.
- Die Studierenden sind in der Lage, eine wissenschaftliche Abschlussarbeit zu erstellen.
- Die Studierenden können einen mündlichen Fachdiskurs zu einer wissenschaftlichen Fragestellung und deren schriftlichen Bearbeitung im Abschlusskolloquium führen.

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)
Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

Zusammensetzung der Modulnote

Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)
375, davon 0 Präsenz (0 SWS) 375 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

0 Stunden

Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

375 Stunden

Anmerkungen/Hinweise**Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Bachelor-Arbeit (BA, 8. Sem., 0 SWS)
- Bachelor-Kolloquium (Kol, 8. Sem., 0 SWS)

Zugehörige Lehrveranstaltung

Bachelor-Arbeit
Bachelor's Thesis

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 12 CP, davon 0 SWS als Bachelor-Arbeit	Fachsemester 8. (empfohlen)
Lehrformen Bachelor-Arbeit	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

Bearbeiten einer selbstgewählten Fragestellung aus dem Bereich Sozialer Arbeit.

Medienformen

Individuelle Beratung und Lerncoaching

Literatur

keine

Leistungsart

Prüfungsleistung

Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit

LV-Benotung

Benotet

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

300 Stunden, davon 0 SWS als Bachelor-Arbeit

Anmerkungen

Der Umfang der BA-Thesis beträgt 50 – 70 Textseiten.

Zugehörige Lehrveranstaltung

Bachelor-Kolloquium

Thesis defense

LV-Nummer	Kürzel	Arbeitsaufwand 3 CP, davon 0 SWS als Kolloquium	Fachsemester 8. (empfohlen)
Lehrformen Kolloquium	Häufigkeit jedes Semester	Sprache(n) Deutsch	

Verwendbarkeit der LV

- BASA-online (B.A.), PO2022
- Soziale Arbeit (BASA-Online) (B.A.), PO2014

Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

Fachliche Voraussetzung

Empfohlene Voraussetzungen

Kompetenzen/Lernziele der LV

Die LV trägt zu den Lernergebnissen des Moduls mit der Erarbeitung der angegebenen Themen/Inhalte bei.

Themen/Inhalte der LV

Kolloquium zur Abschlussarbeit

Medienformen

Literatur

keine

Leistungsart

Prüfungsleistung

Prüfungsform

Fachgespräch

LV-Benotung

Benotet

Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

75 Stunden, davon 0 SWS als Kolloquium

Anmerkungen