

## **Amtliche Mitteilungen**

**Nr. 58                    25.04.2006**

**Prüfungsordnung/ Besondere Bestimmungen für den Bachelor-Studiengang  
Medieninformatik des Fachbereichs Design Informatik Medien der  
Fachhochschule Wiesbaden**

**Herausgeber:**

Präsident  
FH Wiesbaden  
Kurt-Schumacher-Ring 18  
65197 Wiesbaden

**Redaktion:**

Abteilung IV  
Carola Langer  
Tel.Nr.: 0611-9495-129  
Email: [clanger@rz.fh-wiesbaden.de](mailto:clanger@rz.fh-wiesbaden.de)

## **Prüfungsordnung/Besondere Bestimmungen für den Bachelor-Studiengang *Medieninformatik* des Fachbereichs Design Informatik Medien der Fachhochschule Wiesbaden vom 25.04.2006**

hier: Genehmigung

### **Vorbemerkung**

Aufgrund des § 50 Abs.1 Nr.1 des Hessischen Hochschulgesetzes (HHG) in der Fassung vom 31. Juli 2000 (GVBL. I. S. 374), zuletzt geändert durch Gesetz vom 15. Dezember 2005 (GVBL. I. S. 843 ff.), hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Design Informatik Medien der Fachhochschule Wiesbaden am 25.04.2006 die o.a. Prüfungsordnung beschlossen. Sie entspricht den Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen (ABPO) der Fachhochschule Wiesbaden vom 10. Dezember 2002 in der Fassung der Amtlichen Mitteilungen Nr. 37 vom 22.09.2005 und wurde in der 48. Sitzung des Senats der Fachhochschule am 14.06.2006 beschlossen und vom Präsidenten am 20. Juni 2006 gem. § 94 Abs.4 HHG genehmigt.

Die nachfolgenden Abschnitte 1 bis 11 beziehen sich auf die entsprechenden Ziffern der ABPO.

### **Modulhandbuch**

Für jedes Modul der Anlage 1 wird eine detaillierte Modulbeschreibung mit Erläuterungen zu den Lernzielen und Lehrinhalten sowie weiteren Modalitäten und Hinweisen zur Lehre durch den Fachbereich vorgenommen und in einem Modulhandbuch zusammengefasst. Dieses Modulhandbuch wird im Fachbereich geführt. Es wird fachbereichsöffentlich vorgehalten.

## **1. Allgemeines**

### **1.1 Dauer und Gliederung des Studiums**

1.1.2 Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester. Sie umfasst ein Praxisprojekt im Umfang von 18 credit points (c.p.), die Prüfungen und die Bachelor-Thesis (12 c.p.). Innerhalb der Regelstudienzeit kann die Bachelorprüfung abgelegt werden.

1.1.5 Der Gesamtstundenumfang beträgt 122 SWS, der Gesamtaufwand 180 c.p.

1.1.7 Das Praxisprojekt ist eine von der Hochschule geregelte und betreute berufspraktische Tätigkeit im Umfang von 450 Zeitstunden. Das Praxisprojekt muss innerhalb von 9 Monaten bei einer einzigen Praxisstelle absolviert werden. Näheres regeln die als **Anlage 4** beigefügten Näheren Bestimmungen für das Praxisprojekt.

Die Anerkennung einer qualifizierten beruflichen Tätigkeit außerhalb dieses oder eines vergleichbaren Studienganges ist im Einzelfall durch Beschluss des Prüfungsausschusses aufgrund eigener Sachkunde möglich, sofern inhaltliche Übereinstimmung mit dem geforderten Praxisprojekt besteht.

In Ausnahmefällen, insbesondere wenn ausreichend Praxisstellen nicht zur Verfügung stehen, kann die betreute berufspraktische Tätigkeit auf Beschluss des Prüfungsausschusses durch eine andere, gleichwertige berufspraktische Tätigkeit oder durch gleichwertige Praxisprojekte ganz oder teilweise ersetzt werden.

1.1.8 Eine berufspraktische Tätigkeit vor dem Studium (Vorpraxis) wird nicht gefordert.

## 1.2 Prüfungen, akademische Grade

1.2.4 Auf Grund der bestandenen Bachelorprüfung verleiht die Hochschule den Bachelorgrad „Bachelor of Science“.

## 3. Zwischenprüfung, Bachelorprüfung

### 3.1 Zwischenprüfung

Eine Zwischenprüfung ist nicht vorgesehen.

Mit Erreichen von 90 credit points hat die Studentin oder der Student ein Grundstudienäquivalent (im Sinne eines „vergleichbaren Studienabschnitts“ nach § 63 Absatz 3 Satz 2 HHG) durchlaufen. Der Student/die Studentin erhält auf Antrag eine entsprechende Bescheinigung der Fachhochschule Wiesbaden. Eine Garantie bezüglich einer entsprechenden Anerkennung an anderen Hochschulen übernimmt die Fachhochschule jedoch nicht.

### 3.2 Bachelorprüfung

Die Bachelorprüfung besteht aus zwei Teilen:

- a) den mündlichen oder schriftlichen Fachprüfungen in entsprechenden Modulen. Pro Modul gibt es eine Prüfungsleistung. Bei einigen Modulen kommt zusätzlich eine Studienleistung hinzu. Beide Leistungen müssen separat bestanden werden. Anzahl und Art der Prüfungen geht aus **Anlage 1** hervor. Voraussetzungen (Vorleistungen) sind bis auf die Zulassung zum Praxisprojekt (Anlage 4: Näheren Bestimmungen für das Praxisprojekt, Ziffer 4) und die Zulassung zur Bachelor Thesis (Ziffer 5.1.3) keine zu erfüllen. Nähere Details sind in dem fachbereichsöffentlich vorgehaltenen Modulhandbuch festgelegt;
- b) der Bachelor-Thesis und einem öffentlichen Abschlusskolloquium mit einem 30-minütigen Vortrag.

## 4. Fachprüfungen, Prüfungsleistungen, Studienleistungen und ihre Bewertung

### 4.1 Fachprüfungen und Prüfungsleistungen

4.1.1 Pro Modul gibt es eine Prüfungsleistung. Die Art der Prüfungen geht aus **Anlage 1** hervor, ebenso die Anzahl von Modulen mit Prüfungsleistungen. Jede Prüfungsleistung muss separat bestanden werden. Nähere Details sind in dem fachbereichsöffentlich vorgehaltenen Modulhandbuch festgelegt.

Schriftliche Prüfungen sollen in der Regel eine Dauer von mindestens eineinhalb Zeitstunden und höchstens drei Zeitstunden, mündliche Prüfungen in der Regel eine Dauer von 15 bis 30 Minuten haben.

Ein Überblick über das Curriculum und die Prüfungsfächer findet sich in **Anlage 1**, eine Beschreibung der Prüfungsinhalte in **Anlage 2**.

Die voraussichtlichen Termine der Prüfungen werden von den Dozenten zu Vorlesungsbeginn mit den Studierenden vereinbart und rechtzeitig durch Aushang fachbereichsöffentlich bekannt gegeben. Ein entsprechendes Einvernehmen mit dem/der Prüfungsausschussvorsitzenden ist herzustellen. Die Prüfungen finden am Ende des Semesters, in dem die zu dem Modul gehörige Lehrveranstaltung angeboten wird, bzw. zu Beginn des Folgesemesters statt.

Soweit ein Modul Anteile in Form eines Praktikums oder seminaristischen Unterrichts enthält, ist eine Anwesenheit an mindestens 75% der Zeit Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

- 4.1.7 Klausuren und sonstige schriftliche Ausarbeitungen werden von einer Prüferin oder einem Prüfer, bei der letzten Wiederholung jedoch von zwei Prüferinnen oder Prüfern bewertet.

## 4.2 Studienleistungen

- 4.2.2 In bestimmten Fächern (s. **Anlage 1**: Curriculum-Struktur: Markierung in Spalte „Zus. SL“) ist zusätzlich eine in der Modulbeschreibung beschriebene Teilleistung als Studienleistung zu erbringen, die mit wenigstens ausreichend bestanden werden muss. Die Leistung ist in dem Semester zu erbringen, in dem das Modul angeboten wird. Die Anzahl solcher Module und die Art der Leistungserbringung geht ebenfalls aus **Anlage 1** hervor.

- 4.2.3 Die Wiederholung bestandener Studienleistungen ist nicht möglich.

## 4.3 Bewertung der Prüfungs- und Studienleistungen

- 4.3.1 Für alle Studien- und Prüfungsleistungen sowie Fachprüfungen und die Bachelor-Thesis sind Zwischennoten zulässig.

Das Praxisprojekt wird nicht benotet. Als Ergebnis ist „mit Erfolg teilgenommen“ vorgesehen.

- 4.3.2 Die Note von Studienleistungen nach 4.2.2 geht mit 30% des Gesamtgewichtes in die Note der Fachprüfung ein, sofern diese selbst bestanden ist.

Besteht eine Fachprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so werden die credit points erst dann zugewiesen, wenn die Fachprüfung insgesamt bestanden ist.

- 4.3.3 Die Bachelorprüfung ist bestanden, wenn sämtliche Prüfungsleistungen des Bachelorstudiums und die Bachelor-Thesis mit Kolloquium mindestens „ausreichend“ sind und sämtliche Studienleistungen bestanden sind.

- 4.3.6 Die Gesamtnote der Bachelorprüfung wird zu 75% aus den Noten der gemäß ihrer credit points gewichteten Fachprüfungen (Fachnoten) und zu 25% aus den Noten für die Bachelor-Thesis und Abschlusskolloquium ebenfalls gewichtet nach den zugehörigen credit point Werten gebildet.

Credit points und Noten werden getrennt ausgewiesen. Neben der Note auf der Grundlage der deutschen Notenskala 1-5 wird bei der Abschlussnote zusätzlich auch eine relative Note entsprechend der nachfolgenden ECTS-Bewertungsskala ausgewiesen:

- A die besten 10 %
- B die nächsten 25 %
- C die nächsten 30 %
- D die nächsten 25 %
- E die nächsten 10 %

Als Grundlage für die Berechnung der relativen Note werden außer dem Abschlussjahrgang die zwei vorhergehenden Jahrgänge als Kohorte erfasst.

Die Ausweisung einer solchen Note erfolgt erst, wenn eine entsprechende Anzahl von Jahrgängen vorhanden ist.

#### 4.4 Notenbekanntgabe

Die Noten, die in Prüfungen oder studienbegleitenden Leistungsnachweisen erzielt werden, werden unter Wahrung der schutzwürdigen Interessen der Betroffenen und allgemeiner datenschutzrechtlicher Regelungen hochschulöffentlich durch Aushang bekannt gegeben.

### 5. Zulassung zu Prüfungen

#### 5.1 Antrag auf Zulassung

5.1.1 Die Anmeldung zu den Prüfungsleistungen soll in dem Semester erfolgen, in dem der oder die Studierende die zum Modul gehörige Lehrveranstaltung belegt hat.

Die Meldung zur Bachelor-Thesis soll zum Ende des 5. Studiensemesters erfolgen. Sie ist gesondert von den Meldungen zu Prüfungen in den anderen Fächern vorzunehmen.

5.1.3 Dem Antrag auf Zulassung zur Bachelor-Thesis sind folgende Unterlagen beizufügen:

1. Der Nachweis über den Erwerb von wenigstens 140 credit points.
2. Die Bescheinigung über die Anerkennung der geforderten berufspraktischen Tätigkeit (Praxisprojekt).
3. Eine Erklärung darüber, ob die Studentin oder der Student bereits eine Zwischenprüfung, Vorprüfung oder Diplom- oder Bachelorprüfung als Studierende oder Studierender oder Externe oder Externer in einem gleichnamigen oder verwandten Studiengang an einer Fachhochschule im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes endgültig nicht bestanden hat oder ob sie oder er sich in einem schwebenden Prüfungsverfahren befindet.

Die Studierenden können Vorschläge zu der Auswahl der Themen und der Referentinnen bzw. Referenten und der Korreferentinnen bzw. Korreferenten der Bachelor-Thesis machen. Ein Rechtsanspruch auf entsprechende Berücksichtigung besteht aber jeweils nicht.

5.2.2 Auf Grund der mit dem Antrag auf Zulassung zur Bachelor-Thesis eingereichten Unterlagen entscheidet der Prüfungsausschuss. Dieser kann beschließen, die Entscheidung grundsätzlich der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu übertragen. In Zweifelsfällen wird der Prüfungsausschuss einberufen. Der Kandidatin oder dem Kandidaten werden das Thema der Bachelor-Thesis sowie die Namen der Referentin oder des Referenten und der Korreferentin oder des Korreferenten sowie der Beginn und der Abgabetermin schriftlich gegen Unterschrift ausgehändigt.

## **6. Bachelor-Thesis**

### 6.1 Ziel

Ergänzend zu der Bachelor-Thesis sind die Ergebnisse in einem separaten Abschlusskolloquium zu verteidigen.

### 6.3 Ausgabe, Rückgabe und Abgabe

6.3.4 Die Bachelor-Thesis ist fristgemäß im Sekretariat des Fachbereiches am Standort des Studienganges in vier Exemplaren abzuliefern.

### 6.4 Form

6.4.1 Die Bachelor-Thesis kann nicht in Form einer Gruppenarbeit angefertigt werden.

6.4.2 Die Exemplare der Bachelor-Thesis sind in gedruckter, fest gebundener Form abzugeben. Zusätzlich ist ein Datenträger mit der Bachelor-Thesis und einer einseitigen Zusammenfassung der Bachelor-Thesis in elektronischer Form und weiteren im Rahmen der Aufgabenstellung festzulegenden Inhalten beizufügen.

### 6.5 Bearbeitungszeit

6.5.2 Die Bearbeitungszeit für die Bachelor-Thesis beträgt grundsätzlich drei Monate. Bei Arbeiten, die in einer Einrichtung außerhalb der Fachhochschule durchgeführt werden, ist die Festlegung einer längeren Bearbeitungszeit durch den Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit der Referentin oder dem Referenten auf höchstens sechs Monate möglich. Dabei ist darauf zu achten, dass der Gesamtaufwand von 12 credit points eingehalten wird.

### 6.6 Bewertung

Zwischen der Referentin oder dem Referenten und der Korreferentin oder dem Korreferenten ist eine einheitliche Note anzustreben. Ist keine Einigung zu erzielen, so ist aus den beiden Noten die endgültige Note als arithmetisches Mittel zu bilden. Für die Berechnung gilt § 4.3.1 ABPO entsprechend.

## **7. Nichtbestehen, Versäumnis, Rücktritt, Täuschung**

### 7.2 Versäumnis und Rücktritt

7.2.3 Bei der erstmaligen Teilnahme an einer bestimmten Prüfung meldet sich die Studentin oder der Student zu Beginn der Prüfung in schriftlicher Form zur Prüfungsleistung an. Damit entfällt ein Rücktrittsverfahren.

7.2.4 Fernbleiben von der Prüfungsleistung durch Krankheit muss grundsätzlich durch Attest begründet werden. Atteste müssen unverzüglich im Sekretariat für den Prüfungsausschuss vorgelegt werden. Die Atteste müssen begründet zum Ausdruck bringen, dass die Studentin oder der Student nicht in der Lage ist, an der Prüfung teilzunehmen. Für eine wiederholte Krankmeldung im Folgesemester im selben Fach wird grundsätzlich die Vorlage eines amtsärztlichen Attestes verlangt. Bei Fernbleiben von der Prüfungsleistung aus anderen Gründen als Krankheitsgründen muss eine (ggf. amtliche) Bescheinigung vorgelegt werden. Es gelten die Regelungen bezüglich des Attestes entsprechend.

7.2.5 Atteste müssen unverzüglich im Sekretariat für den Prüfungsausschuss vorgelegt werden. Die Atteste müssen begründet zum Ausdruck bringen, dass die Studentin oder der Student nicht in der Lage ist, an der Prüfung teilzunehmen. Für eine wieder-

holte Krankmeldung im Folgesemester im selben Fach wird grundsätzlich die Vorlage eines amtsärztlichen Attestes verlangt. Bei Fernbleiben von der Prüfungsleistung aus anderen Gründen als Krankheitsgründen muss eine (ggf. amtliche) Bescheinigung vorgelegt werden. Es gelten die Regelungen bezüglich des Attestes entsprechend.

- 7.2.6 Bei der schriftlichen Begründung ablehnender Bescheide verfährt der Prüfungsausschuss im Einzelfall entsprechend unter Beachtung der verwaltungsrechtlichen Ermessensgrundsätze.

## **8. Wiederholung von Prüfungsleistungen**

### 8.2 Freiversuch

Den Studierenden werden keine Freiversuche eingeräumt.

## **11. Zeugnisse, Urkunde über die Verleihung des akademischen Grades**

### 11.1 Zeugnis der Zwischenprüfung und Abschlusszeugnis

- 11.1.3 Bei einer Gesamtnote von 1,1 oder besser wird das Gesamturteil „Mit Auszeichnung bestanden“ erteilt.

### 11.3 Diploma Supplement

**Anlage 3** enthält ein Muster des auszustellenden Diploma Supplements.

## **16. Schlussbestimmungen**

### 16.1 Anpassungsfrist

Für die Studierenden der bisherigen Diplomstudiengänge ist eine Übergangsfrist von 4 Semestern nach Abschluss der Lehrveranstaltungen in der Regelstudienzeit vorgesehen. In dieser Übergangsfrist werden im ersten Jahr noch einmal separate Lehrveranstaltungen aus den Diplomstudiengängen angeboten, soweit sie nicht durch gleichwertige Module der neuen Studiengänge abgedeckt sind. Studien- und Prüfungsleistungen für die Diplomstudiengänge sowie die Diplomarbeit können in dieser Zeit und noch in einem Jahr darüber hinaus erbracht werden. Insgesamt werden nach Ende der letzten Lehrveranstaltung noch 5 Wiederholungsprüfungen angeboten.

Studierende, die innerhalb dieser Frist den Diplomstudiengang nicht abgeschlossen haben und noch Prüfungsanspruch besitzen, werden auf Antrag in den Bachelorstudiengang übernommen. Ihnen werden bisher im Diplomstudiengang erbrachte Leistungen gemäß einer vom Prüfungsausschuss festgelegten Äquivalenzliste anerkannt. Dabei ist es für diese Anerkennungen unerheblich, ob die Leistungen im Diplomstudiengang als Studien- oder Prüfungsleistungen erbracht wurden.

### 16.2 Inkrafttreten

Diese Besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang *Medieninformatik* des Fachbereichs Design Informatik Medien der Fachhochschule Wiesbaden – University of Applied Sciences treten mit Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen der Fachhochschule Wiesbaden rückwirkend zum 01.10.2005 in Kraft.

Anlagen:

Anlage 1: Curriculum-Struktur

Anlage 2: Prüfungsinhalte

Anlage 3: Diploma Supplement

Anlage 4: Nähere Bestimmungen für das Praxisprojekt

Wiesbaden, den 14. Juni 2006

gez.

Prof. Dr. Christoph Schulz  
(Dekan)

gez.

Prof. Dr. Reinhard Henrici  
(Vizepräsident)

**Anlage 1****Curriculum-Struktur**

| Lfd.<br>Nr. | Lehrveranstaltung                       | Zus.<br>SL | Art<br>PL     | ECTS<br>c.p. | Semesterwochenstunden und LV-Typ |           |           |             |           |           |
|-------------|-----------------------------------------|------------|---------------|--------------|----------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
|             |                                         |            |               |              | 1.<br>Sem                        | 2.<br>Sem | 3.<br>Sem | 4.<br>Sem   | 5.<br>Sem | 6.<br>Sem |
| 1           | Analysis                                |            | KI            | 5            | 2V 2Ü                            |           |           |             |           |           |
| 2           | Grundlagen der Signalverarbeitung       | Pr         | KI            | 4            | 2V 1P<br>1Ü                      |           |           |             |           |           |
| 3           | Einführung in die Gestaltung            | Pr         | Mdl           | 6            | 2V 4P                            |           |           |             |           |           |
| 4           | Einführung in die Informatik            | Pr         | KI            | 5            | 2V 2P                            |           |           |             |           |           |
| 5           | Programmieren 1 MI                      | Pr         | KI            | 6            | 2V 2P                            |           |           |             |           |           |
| 6           | Englisch für Informatiker               |            | KI+Üb         | 2            | 2S                               |           |           |             |           |           |
| 7           | Präsentation und Rhetorik               |            | KI+Üb         | 2            | 2S                               |           |           |             |           |           |
| 8           | Lineare Algebra                         |            | KI            | 5            |                                  | 2V 2Ü     |           |             |           |           |
| 9           | Gestaltung elektronischer Medien        |            | Proj+<br>Präs | 5            |                                  | 2V 2P     |           |             |           |           |
| 10          | Algorithmen und Datenstrukturen         | Pr         | KI            | 6            |                                  | 2V 2P     |           |             |           |           |
| 11          | Programmieren 2 MI                      | Pr         | KI            | 5            |                                  | 2V 2P     |           |             |           |           |
| 12          | Auszeichnungssprachen                   | Pr         | KI            | 5            |                                  | 2V 2P     |           |             |           |           |
| 13          | Einführung in das Recht                 |            | KI            | 2            |                                  | 2S        |           |             |           |           |
| 14          | Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre |            | KI            | 2            |                                  | 2S        |           |             |           |           |
| 15          | Mathematik für Informatiker             |            | KI            | 5            |                                  |           | 2V 2Ü     |             |           |           |
| 16          | Grundlagen audiovisueller Medien        |            | KI            | 4            |                                  |           | 2V 2Ü     |             |           |           |
| 17          | Automatentheorie und Formale Sprachen   |            | KI            | 4            |                                  |           | 2V 2Ü     |             |           |           |
| 18          | Programmieren 3 MI                      | Pr         | KI            | 5            |                                  |           | 2V 2P     |             |           |           |
| 19          | Softwaretechnik                         | Pr         | KI            | 5            |                                  |           | 2V 2P     |             |           |           |
| 20          | Datenbanksysteme                        | Pr         | KI            | 5            |                                  |           | 2V 2P     |             |           |           |
| 21          | Wirtschaftsrecht im Beruf               |            | KI            | 2            |                                  |           | 2S        |             |           |           |
| 22          | Animation und Film                      |            | Proj+<br>Präs | 6            |                                  |           |           | 2V 2P       |           |           |
| 23          | Softwaretechnik-Projekt                 |            | Proj+<br>Fg   | 7            |                                  |           |           | 2V 2S<br>2P |           |           |
| 24          | Web-basierte Anwendungen                | Pr         | KI            | 5            |                                  |           |           | 2V 2P       |           |           |
| 25          | Computergrafik                          | Pr         | KI            | 5            |                                  |           |           | 2V 2P       |           |           |
| 26          | Rechnernetze und Netzwerkprogrammierung | Pr         | KI            | 5            |                                  |           |           | 2V 2P       |           |           |
| 27          | Einführung in die Medienökonomie        |            | KI            | 2            |                                  |           |           | 2S          |           |           |
| 28          | Praxisprojekt                           |            | PrBer         | 18           |                                  |           |           |             | ohne      |           |
| 29          | Betriebssysteme und Rechnerarchitektur  | Pr         | KI            | 5            |                                  |           |           |             | 2V 2P     |           |
| 30          | Wahlpflicht: Liste MI                   | Pr         | Mdl           | 5            |                                  |           |           |             | 2V 2P     |           |
| 31          | Projektseminar zum Praxisprojekt        |            | Ref           | 2            |                                  |           |           |             | 2S        |           |
| 32          | Wahlpflicht: Liste GI (Vertiefungsfach) |            | Mdl+<br>Proj  | 10           |                                  |           |           |             |           | 2S 4P     |
| 33          | Liste W                                 |            | KI/<br>Proj   | 5            |                                  |           |           |             |           | 2S 2Ü     |
| 34          | Bachelor-Kolloquium                     |            | Ref           | 3            |                                  |           |           |             |           | 2S        |
| 35          | Bachelor-Thesis                         |            | The-<br>sis   | 12           |                                  |           |           |             |           | ohne      |

## **Prüfungsleistungen und Studienleistungen**

Bei den Modulen in der Tabelle, bei denen die Spalte „Zus. SL“ leer ist, wird zur Leistungserbringung eine Prüfungsleistung der Art, wie sie in der Spalte „Art PL“ angegeben ist, verlangt. Dies sind insgesamt 20 Module.

Bei den Modulen, bei denen die Spalte „Zus. SL“ nicht leer ist, wird zusätzlich zu der einen Prüfungsleistung noch eine Studienleistung der angegebenen Art verlangt. Dies betrifft insgesamt 15 Module.

### **Art der Leistungserbringung**

Kl: Klausur, Pr: Praktikum, Proj: Projektarbeit, Üb: Übung, Ref: Referat (Vortrag), Mdl: Mündliche Prüfung, Fg: Fachgespräch, PrBer: Praktikumsbericht, Thesis: Bachelor-Thesis

Pr/Üb: Einige der Fächer der Wahlpflicht-Liste mit Praktikum, die anderen mit Übungen als Prüfungsart (s. Modulhandbuch).

Proj+Fg: Projektarbeit und Fachgespräch als Prüfungsarten (Wichtung s. Modulhandbuch)

Die **Liste MI** ist eine Auswahlliste mit Modulen zu speziellen Gebieten der Medieninformatik. Die Module sind:

Computergrafik für Education und Entertainment, Künstliche Intelligenz, Mensch-Maschine-Kommunikation, Programmieren in C++, Security, Seminar Wirtschaftsinformatik, Virtual Reality Systeme.

Die **Liste GI** ist eine Auswahlliste mit Modulen zu Vertiefungsgebieten der Gestaltung und der Informatik. Die Module sind:

3D-Animation, 3D-Rekonstruktion und Modellierung, Content- und Wissensmanagement, Datenbank-Technologien, Digitale Bildanalyse, E-Business Standards und Automatisierung, Echtzeit Computergrafik, Internet-Kommunikationssysteme, Komponenten-Architekturen, Mobile Computing, Multimediale Gestaltung und Interaktion, Sichere Systeme, Systemprogrammierung, Telekommunikation, Web-Engineering.

Die **Liste W** ist eine Auswahlliste mit Modulen aus dem Gebiet der Wirtschaftswissenschaften. Die Module sind:

e-Government, Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, Projektmanagement, Unternehmensgründung, Unternehmensplanspiel.

## Anlage 2

### Prüfungsinhalte

#### Pflichtmodule

- *Einführung in die Informatik*: Repräsentierung von Information in Rechensystemen, Grundlagen der Codierung, Architektur von Rechensystemen, Arbeiten am Rechner
- *Algorithmen und Datenstrukturen*: Suchen und Sortieren, Laufzeit und Komplexität, Algorithmenentwurf, Abstrakte Datentypen, dynamische Datenstrukturen, Bäume, Hashing, Graphen
- *Automatentheorie und Formale Sprachen*: Endliche und Keller-Automaten, reguläre und kontextfreie Sprachen, Grammatiken, Turing-Maschinen, Entscheidbarkeit, Berechenbarkeit
- *Programmieren 1 MI*: Algorithmen, Syntax und Semantik, imperatives Programmieren, Standardtypen, Operatoren und Ausdrücke, Kontrollfluss, Unterprogrammtechniken, Rekursion, GUI-Programmierung
- *Programmieren 2 MI*: objekt-orientiertes Programmieren, Klassen, Objekte, Vererbung, Polymorphismus, Ausnahmen
- *Programmieren 3 MI*: Systemnahes Programmieren, Paradigmen höherer Programmiersprachen, integrierte Datenstrukturen, Skripten, funktionales Programmieren, logische Programmierung
- *Auszeichnungssprachen*: Strukturierte Dokumente, Trennung Inhalt Struktur und Darstellung, XML, Verarbeiten von XML-Dokumenten, Standard-APIs
- *Softwaretechnik*: Vorgehensmodelle, Modellierung, Analyse, UML, Design, Entwurfsmuster, Implementation, Wiederverwendung
- *Softwaretechnik-Projekt*: Konfigurations- und Änderungsmanagement, Testen, Software-Projektmanagement, Projektorganisation, Integration, Zeitmanagement, Arbeiten im Team, Durchführung und Ergebnisse der Projektarbeit
- *Web-basierte Anwendungen*: HTTP, Formulare, Session-Management, CGI, Template-Prozessoren, Applikationsserver, Integration von Datenbanken und Anwendungen
- *Datenbanksysteme*: Datenmodelle, Architektur, Entity-Relationship Modell, Relationales Modell, SQL, Normalisierung, Transaktionskonzept, Stored Procedures, Trigger, Datenbankanbindung an Programmiersprachen
- *Computergrafik*: Objektdarstellungen, Netze, Freiformflächen und –kurven, Projektion, Farben und Texturen, Rendering, Beleuchtungsmodelle- und verfahren, Standard-APIs
- *Betriebssysteme und Rechnerarchitektur*: Systemkomponenten, Prozessverwaltung, -synchronisation und –kommunikation, Speicherverwaltung, Ein-/Ausgabe, Dateisysteme
- *Rechnernetze und Netzwerkprogrammierung*: Schichtenmodelle, Netzwerkprogrammierung, Routing, Netzwerkplanung und –management, Netzwerkdienste und -anwendungen
  
- *Analysis*: Funktionen mit einer und mehreren Variablen, Differentialrechnung, Integralrechnung, Potenzreihenentwicklung
- *Lineare Algebra*: Vektorräume, Matrizenrechnung, lineare Abbildungen, Determinanten, lineare Gleichungssysteme
- *Mathematik für Informatiker*: Beweisverfahren, Fehlerrechnung, Polynomdarstellungen, Grundlagen Zahlentheorie und Kombinatorik, Wahrscheinlichkeitsrechnung

- *Grundlagen der Signalverarbeitung*: Gleich- und Wechselstromtechnik, Signale, lineare und nichtlineare Systeme, Rauschen, Frequenzabhängigkeit
- *Grundlagen audiovisueller Medien*: technische Kommunikationssysteme, Information und Signal, Informationsgehalt und Informationsfluss, Farbmeterik, Farbmanagement, Wahrnehmungsmodelle
- *Einführung in die Gestaltung*: Medien und Kommunikation, Schrift, Typographie, Farbe, Komposition und Layout, Grafik, Standbild
- *Animation und Film*: Recherche, inhaltliche Aufbereitung, Storyboard, Animationstechniken, Filmtechniken, Schnitt und Integration
- *Gestaltung elektronischer Medien*: Konzeption, Projektphasen, Bildschirmtypographie, Navigation, Content- und Interaktionsdesign, Informationsgrafik, Corporate Design
- *Einführung in das Recht*: Grundzüge Zivilrecht, Allgemeiner Teil des BGB, Allgemeines und Besonderes Schuldrecht mit dem Schwerpunkt Vertragsrecht
- *Wirtschaftsrecht im Beruf*: Grundzüge Handelsrecht, Gesellschaftsrecht, Vertragsrecht in Bezug auf die IT-Branche
- *Englisch für Informatiker*: Sprachliche Bewältigung computerbezogener Situationen aus dem studienbegleitenden und betrieblichen Alltag
- *Präsentation und Rhetorik*: Wahrnehmungs-, Verhaltens- und Kommunikationsmuster, Verhaltens- und Gesprächsformen
- *Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre*: Grundbegriffe betriebswirtschaftlicher Analyse, Betriebsorganisation, Fertigung, Investition, Rechtsformen, Rechnungswesen
- *Einführung in die Medienökonomie*: Management in Medienunternehmen, Produktion von Dienstleistungen, Unternehmensführung, Materialwirtschaft, Zielgruppen, Produkteigenschaften

## Liste MI

- *Computergrafik für Education und Entertainment*: e-Learning, Storytelling, Simulierte Welten, Autorensysteme, Game Engines, Lernplattformen
- *Künstliche Intelligenz*: Wissensrepräsentation und Inferenz, Regeln und Regelverarbeitung, Suchverfahren, Maschinelles Lernen, Natürliche Sprache, Bilderkennung
- *Mensch-Maschine-Kommunikation*: Interaktionstheorien und Prinzipien, Grundsätze ergonomischer Dialoggestaltung, Interaktionsdesign, Oberflächendesign, Benutzbarkeitstests
- *Programmieren in C++*: Freispeicherverwaltung, Klassen, Vererbung, Templates und generische Programmierung, Entwicklungsumgebungen, GUI-Programmierung
- *Security*: Spezielle Bedrohungen, Security Engineering, Symmetrische und asymmetrische Verfahren, Signaturen, Authentifizierung, Public-Key Infrastruktur
- *Seminar Wirtschaftsinformatik*: Geschäftsprozessmodellierung, Architektur betrieblicher Informationssysteme, ERP-Systeme, E-Business, Rechtssichere Prozesse
- *Virtual Reality Systeme*: Raumwahrnehmung, Tracking, Skalierbarkeit, Echtzeittechniken, Sprach- und Gesteninteraktion, Architektur von VR-Systemen

**Liste GI**

- *3D-Animation*: Modellierung, Shading, Lighting, Animation, Dynamics, Rendering
- *3D-Rekonstruktion und Modellierung*: Objektmodelle und Szenenmodelle, 3D-Scanning, Objektrepräsentation, Modellierungstechniken und –software, Komplexitätsreduktion
- *Content- und Wissensmanagement*: Strukturierung von Inhalten, Information Retrieval, Wissensakquisition, Benutzer und Rechteverwaltung, Prozesse, CMS-Systeme
- *Datenbank-Technologien*: Meta-Datenbanken, Mehrsprachigkeit, Verteilte Datenbanken, Multidimensionale Datenbanken, Objektorientierte Datenbanken, Datenbank-Internas
- *Digitale Bildanalyse*: Strukturen digitaler Bildverarbeitungssysteme, Orts- und zeitabhängige Quantisierung, Texturen, Klassifikationen, Bildverzerrungen, Farben
- *E-Business Standards und Automatisierung*: Geschäftsprozesse, Ident-Systeme, Klassifikations- und Katalogdatenstandards, Transaktionsstandards, Mapping, Messaging, Tracking
- *Echtzeitcomputergrafik*: Echtzeitgrafiksysteme, Game Engines, Datenrepräsentation, Raumstrukturanalyse, Rendering, Raytracing, Verhaltenssimulation
- *Internet-Kommunikationssysteme*: Übertragung von Medien-Datenströmen, IP-basierte Kommunikationssysteme, Sprachdialogsysteme, Sprachanwendungen
- *Komponenten-Architekturen*: Komponententechnologien, Entwicklungsframeworks, Serverseitige Komponenten, Ressourcen Management, Designpatterns
- *Mobile Computing*: Funkübertragung, Mobilfunksysteme, Mobile Netzwerk- und Transportschicht, Plattformen für mobile Dienste, Ressourcenmanagement
- *Multimediale Gestaltung und Interaktion*: Problemanalyse, Zeit- und Budgetplanung, Projektkonzeption, Media-Mix, Navigationssystematik, Informationsdesign, Style Guide
- *Sichere Systeme*: Risiken und Sicherheitsanforderungen, Sicherheitskonzepte, technische Schutzmassnahmen, Sicherheitskomponenten, Sicherheitswerkzeuge
- *Systemprogrammierung*: Systemaufrufe, Systemprogrammiersprachen, Ein-/Ausgabe, Speicherverwaltung, Prozessmanipulation, Prozess-Kommunikation, Netzwerkdienste
- *Telekommunikation*: Lokale Netze, Routing, Switching, Dienstgütearchitekturen, Integrierte Daten- und Sprachnetze, Verzeichnisdienste
- *Web-Engineering*: Requirements Engineering, Modellierung und Architektur von Web-Anwendungen, Web-Design, Web-Projektmanagement, Testen, Betrieb, Wartung

**Liste W**

- *E-Government*: Geschäftsprozessmodellierung, IT-Management, Systemtechnische Konzepte, Standards- und Architekturen von E-Government-Anwendungen, IT-Sicherheit in der öffentlichen Verwaltung, Wirtschaftlichkeitsuntersuchungen
- *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*: Volkswirtschaftliches Rechnungswesen, Internationaler Handel, Unternehmen im Wettbewerb, Arbeitsmarkt, Innovation, Wirtschaftspolitik
- *Projektmanagement*: Projektarbeit, Projektmanagement im Unternehmen, Informationsmanagement, Risikomanagement, Soziale Kompetenz
- *Unternehmensgründung*: Businessplanung, Ziele, Strategien, Leistungs- und Produktportfolio, Management, Finanzplanung, Rechtsformen
- *Unternehmensplanspiel*: Betriebliche Entscheidungsprozesse, Planung Produktion und Absatz, Planung Finanzierung und Liquidität, Kostenzuordnung und Kostenoptimierung

## **Anlage 3**

### **Diploma Supplement**



## Diploma Supplement

This Diploma supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or sugges-

### 1. HOLDER OF THE QUALIFICATION

#### 1.1 Family Name / 1.2 First Name

Musterfrau, Hannah

#### 1.2 Date, Place, Country of Birth

10. Oktober 1980, Wiesbaden, Germany

#### 1.3 Student ID Number or Code

123 457

### 2. QUALIFICATION

#### 2.1 Name of Qualification (full, abbreviated; in original language)

Bachelor of Science - B. Sc.

-

Title conferred (full, abbreviated; in original language)

n. a. - n. a.

#### 2.2 Main Field(s) of Study

Media Computer Science

#### 2.3 Institution Awarding the Qualification (in original language)

Fachhochschule Wiesbaden - University of Applied Sciences

Department of Design Computer Science Media

Status (Type / Control)

University of Applied Sciences / State Institution

#### 2.4 Institution Administering Studies (in original language)

[same]

Status (Type / Control)

[same/same]

#### 2.5 Language(s) of Instruction/Examination

German

Certification Date: 27 September 2008

Chairman examination committee [Name]

### 3. LEVEL OF THE QUALIFICATION

#### 3.1 Level

First Degree (three years), single subject, with thesis

#### 3.2 Official Length of Program

Three years

#### 3.3 Access Requirements

Higher Education Entrance Qualification (HEEQ), General, Specialized or HEEQ for UAS, cf. Sec. 8.7.

### 4. CONTENTS AND RESULTS GAINED

#### 4.1 Mode of Study

Full-time

#### 4.2 Program Requirements

The bachelor program in media computer science completes at first degree level with the Bachelor of Science. The three-year program includes 122 course hours of which 14 are elective course hours. It qualifies for a career in all areas of computer science and prepares for further graduation.

Graduates are trained in current methods and technologies in computer science as well as design and have the practical skills to apply them. Based on an initial foundation comprising mathematics and media technology, students receive a thorough practical and theoretical education in computer science and design. The education in computer science includes programming systems and languages, software engineering, algorithms, database systems, operating systems, Internet and Web-technologies, networking, and computer graphics. This enables them to design, implement, and maintain commercial, usable applications. The design education focuses on electronic media including animation and film. A first specialization is achieved through an elective in the 5th semester supported by a managed project in the industry. Further specialization according to individual preferences is provided through an elective, intensive course in the 6th semester and the bachelor thesis. The knowledge is broadened with economic skills and basic knowledge in law in addition to soft skills.

#### 4.3 Program Details

See "Transcript of records" for list of courses and grades; and "Bachelor-Zeugnis" (Final Examination Certificate) for subjects offered in final examinations (written and oral), and topic of thesis, including evaluation.

#### 4.4 Grading Scheme

General grading scheme cf. Sec. 8.6 - Relative Grade (Award year and two years before): A (best 10%), B (next 25%), C (next 30%), D (next 25%), E (next 10%).

#### 4.5 Overall Classification (in original language)

Gut (1.9)

Based on individual module results (practical project excluded) weighted by their respective c.p. values (75%) and on the Bachelor thesis plus Bachelor colloquium (25%), cf. Bachelor-Zeugnis (Final Examination Certificate)

Relative Grade: B

Certification Date: 27. September 2008

---

Chairman of Examination committee [Name]

5. FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to Further Study

Qualifies to apply for admission to graduate study programs

5.2 Professional Status

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional Information

6.2 Further Information Sources

On the institution [www.fh-wiesbaden.de](http://www.fh-wiesbaden.de); on the program  
[www.informatik.fh-wiesbaden.de](http://www.informatik.fh-wiesbaden.de) - For national information sources  
cf. Sec. 8.8

7. CERTIFICATION

This Diploma Supplement refers to the following original documents:

Bachelor-Urkunde 10. September 2008

Bachelor-Zeugnis 10. September 2008

Transcript of records 10. September 2008

Certification Date: 27. September 2008

---

Chairman of Examination committee [Name]

(Official Stamp/Seal)

8. NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of higher education that awarded it (DSDoc 01/03.00).

**8. INFORMATION ON THE GERMAN HIGHER EDUCATION SYSTEM<sup>1</sup>**

**8.1. Types of Institutions and Institutional Control**

Higher education (HE) studies in Germany are offered at three types of *Hochschulen*<sup>2</sup>

- *Universitäten* (Universities), including various specialized institutions, comprise the whole range of academic disciplines. In the German tradition, universities are also institutional foci of, in particular, basic research, so that advanced stages of study have strong theoretical orientations and research-oriented components.
- *Fachhochschulen* (Universities of Applied Sciences): Programs concentrate in engineering and other technical disciplines, business-related studies, social work, and design areas. The common mission of applied research and development implies a distinct application-oriented focus and professional character of studies, which include one or two semesters of integrated and supervised work assignments in industry, enterprises or other relevant institutions.
- *Kunst- and Musikhochschulen* (Colleges of Art/Music, etc.) offer graduate studies for artistic careers in fine arts, performing arts and music; in such fields as directing, production, writing in theatre, film, and other media; and in a variety of design areas, architecture, media and communication.

<sup>1</sup> The information covers only aspects directly relevant to purposes of the Diploma Supplement. All Information as of 1 Jan 2000.

<sup>2</sup> Hochschule is the generic term for higher education institutions.

HE institutions are either state or state-recognized institutions. In their operations, including the organization of studies and the designation and award of degrees, they are both subject to HE legislation.

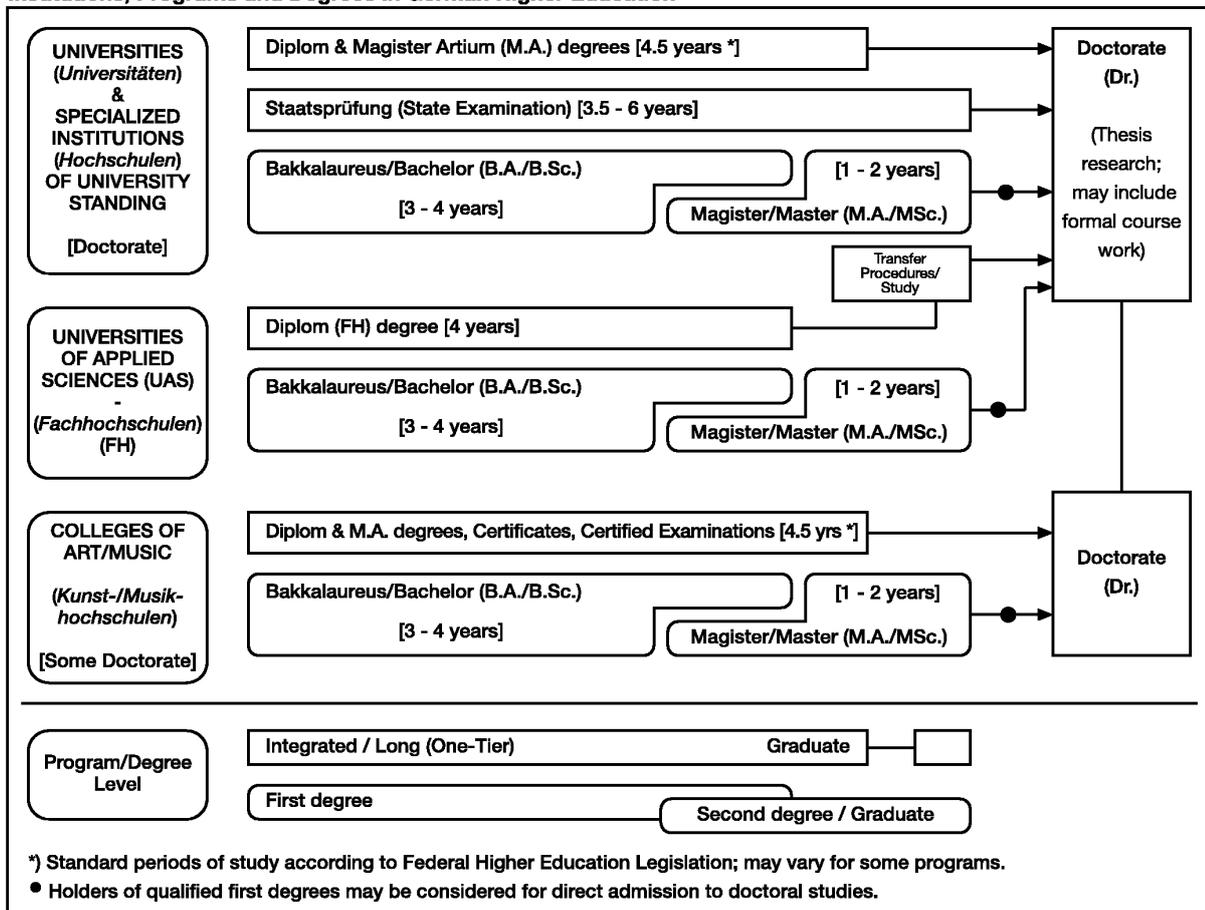
**8.2 Types of programs and degrees awarded**

- Studies in all three types of institutions are traditionally offered in integrated "long" (one-tier) programs leading to *Diplom-* or *Magister Artium* degrees or completion by a *Staatsprüfung* (State Examination).
- In 1998, a new scheme of first- and second-level degree programs (*Bakkalaureus/Bachelor* and *Magister/Master*) was introduced to be offered parallel to or *in lieu* of established integrated "long" programs. While these programs are designed to provide enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing educational objectives, they enhance also international compatibility of studies.
- For details cf. Sec. 8.41 and Sec. 8.42, respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

**8.3 Approval/Accreditation of Programs and Degrees**

To ensure quality and comparability of qualifications, the organization of studies and general degree requirements have to conform to principles and regulations jointly established by the Standing Conference of Ministers of

**Institutions, Programs and Degrees in German Higher Education**



Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany (KMK) and the Association of German Universities and other Higher Education Institutions (HRK). In 1999, a system of accreditation for programs of study has become operational under the control of an Accreditation Council at national level. Programs and qualifications accredited under this scheme are designated accordingly in the Diploma Supplement.

## 8.4 Organization of Studies

### 8.41 Integrated "Long" Programs (One-Tier):

#### *Diplom degrees, Magister Artium, Staatsprüfung*

Studies are either mono-disciplinary (single subject, *Diplom* degrees, most programs completed by a *Staatsprüfung*) or comprise a combination of either two major or one major and two minor fields (*Magister Artium*). As common characteristics, in the absence of intermediate (first-level) degrees, studies are divided into two stages. The first stage (1.5 to 2 years) focuses - without any components of general education - on broad orientations and foundations of the field(s) of study including propaedeutical subjects. An Intermediate Examination (*Diplom-Vorprüfung* for *Diplom* degrees; *Zwischenprüfung* or credit requirements for the M.A.) is prerequisite to enter the second stage of advanced studies and specializations. Degree requirements always include submission of a thesis (up to 6 months duration) and comprehensive final written and oral examinations. Similar regulations apply to studies leading to a *Staatsprüfung*.

- Studies at *Universities* last usually 4.5 years (*Diplom* degree, *Magister Artium*) or 3.5 to 6 years (*Staatsprüfung*). The *Diplom* degree is awarded in engineering disciplines, the exact/natural and economic sciences. In the humanities, the corresponding degree is usually the *Magister Artium* (M.A.). In the social sciences, the practice varies as a matter of institutional traditions. Studies preparing for the legal, medical, pharmaceutical and teaching professions are completed by a *Staatsprüfung*. The three qualifications are academically equivalent. As the final (and only) degrees offered in these programs at graduate-level, they qualify to apply for admission to doctoral studies, cf. Sec. 8.5.
- Studies at *Fachhochschulen (FH)* /Universities of Applied Sciences (UAS) last 4 years and lead to a *Diplom (FH)* degree. While the *FH/UAS* are non-doctorate granting institutions, qualified graduates may pursue doctoral work at doctorate-granting institutions, cf. Sec. 8.5.
- Studies at *Kunst- and Musikhochschulen* (Colleges of Art/Music, etc.) are more flexible in their organization, depending on the field and individual objectives. In addition to *Diplom/Magister* degrees, awards include Certificates and Certified Examinations for specialized areas and professional purposes.

### 8.42 First/Second Degree Programs (Two-tier):

#### *Bakkalaureus/Bachelor, Magister/Master degrees*

These programs apply to all three types of institutions. Their organization makes use of credit point systems and modular components. First degree programs (3 to 4 years) lead to *Bakkalaureus/Bachelor* degrees (B.A., B.Sc.). Graduate second degree programs (1 to 2 years) lead to *Magister/Master* degrees (M.A., M.Sc.). Both may be awarded in dedicated form to indicate particular

specializations or applied/professional orientations (B./M. of ... ; B.A., B.Sc. or M.A., M.Sc. in ... ). All degrees include a thesis requirement.

## 8.5 Doctorate

Universities, most specialized institutions and some Colleges of Art/Music are doctorate-granting institutions. Formal prerequisite for admission to doctoral work is a qualified *Diplom* or *Magister/Master* degree, a *Staatsprüfung*, or a foreign equivalent. Admission further requires the acceptance of the Dissertation research project by a supervisor. Holders of a qualified *Diplom (FH)* degree or other first degrees may be admitted for doctoral studies with specified additional requirements.

## 8.6 Grading Scheme

The grading scheme usually comprises five levels (with numerical equivalents; intermediate grades may be given): "*Sehr Gut*" (1) = Very Good; "*Gut*" (2) = Good; "*Befriedigend*" (3) = Satisfactory; "*Ausreichend*" (4) = Sufficient; "*Nicht ausreichend*" (5) = Non-Sufficient/Fail. The minimum passing grade is "*Ausreichend*" (4). Verbal designations of grades may vary in some cases and for doctoral degrees. Some institutions may also use the ECTS grading scheme.

## 8.7 Access to Higher Education

The General Higher Education Entrance Qualification (*Allgemeine Hochschulreife, Abitur*) after 12 to 13 years of schooling gives access to all higher education studies. Specialized variants (*Fachgebundene Hochschulreife*) allow for admission to particular disciplines. Access to *Fachhochschulen/(UAS)* is also possible after 12 years (*Fachhochschulreife*). Admission to Colleges of Art/Music may be based on other or require additional evidence demonstrating individual aptitude.

## 8.8 National Sources of Information

- *Kultusministerkonferenz (KMK)* [Standing Conference of Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany] - Lennéstrasse 6, D-53113 Bonn; Fax: +49/[0]228/501-229; with
  - Central Office for Foreign Education (ZaB) as German NARIC and ENIC; www.kmk.org; E-Mail: zab@kmk.org
  - "Documentation and Educational Information Service" as German EURYDICE-Unit, providing the national dossier on the education system (EURYBASE, annual update, www.eurydice.org; E-Mail eurydice@kmk.org).
- *Hochschulrektorenkonferenz (HRK)* [Association of German Universities and other Higher Education Institutions]. Its "Higher Education Compass" (www.higher-education-compass.hrk.de) features comprehensive information on institutions, programs of study, etc. Ahrstrasse 39, D-53175 Bonn; Fax: +49/[0]228 / 887-210; E-Mail: sekr@hrk.de

## Anlage 4

### Nähere Bestimmungen für das Praxisprojekt

#### 1. Allgemeines

##### 1.1

In den Bachelor-Studiengang *Medieninformatik* ist ein Praxisprojekt eingebunden. Es wird von der Hochschule begleitet.

##### 1.2

Für den Fall, dass Studierende von sich aus keinen – im Einvernehmen mit der Hochschule geeigneten – Platz für das Praxisprojekt finden, bemüht sich die Hochschule, ihnen Praktikumsplätze nachzuweisen. Weiterhin bemüht sich die Hochschule, durch Rahmenvereinbarungen mit geeigneten Unternehmen oder Institutionen die rechtzeitige Bereitstellung von Praktikumsplätzen im erforderlichen Umfang zu sichern. Ein diesbezüglicher Anspruch der Studierenden besteht jedoch nicht.

##### 1.3

Die Ausgestaltung des Praxisprojektes kann auf der Grundlage eines Musterpraktikumsvertrages (s. Ziffer 10) zwischen Studierenden und Praxisstelle geregelt werden.

#### 2. Ziele

##### 2.1

Ziele des Praxisprojektes sind:

- *Orientierung im angestrebten Berufsfeld*
- *Erwerb praktischer Kenntnisse und Kennenlernen berufstypischer Arbeitsweisen*
- *Kennenlernen technischer und organisatorischer Zusammenhänge, die für das Berufsfeld typisch sind*
- *Beteiligung am Arbeitsprozess entsprechend dem Ausbildungsstand*
- *Praktische Ausbildung an fest umrissenen, konkreten Projekten*

#### 3. Dauer des Praxisprojekts

Das Praxisprojekt besteht aus einer praktischen Tätigkeit im Umfang von 450 Stunden. Das Praxisprojekt muss innerhalb von 9 Monaten bei einer einzigen Praxisstelle absolviert werden.

#### 4. Zulassung

Das Praxisprojekt baut auf Kenntnissen der ersten vier Studiensemester auf.

Die Meldung zum Praxisprojekt erfolgt frühestens im 4. Studiensemester innerhalb der vom Prüfungsausschuss festgelegten Frist.

Bei der Meldung ist vorzulegen:

- *Der Nachweis von abgeschlossenen Modulen des Studienganges im Umfang von mindestens 70 credit points.*

## 5. Praxisstellen, Verträge

### 5.1

Das Praxisprojekt wird in enger Zusammenarbeit der Hochschule mit geeigneten Unternehmen oder Institutionen, im folgenden „Praxisstellen“ genannt, so durchgeführt, dass ein möglichst hohes Maß an Kenntnissen und praktischen Fähigkeiten erworben wird.

Das Praxisprojekt soll in Praxisstellen durchgeführt werden, die mit der Hochschule eine diesbezügliche Rahmenvereinbarung abgeschlossen haben.

Daneben schließen die einzelnen Studierenden vor Beginn des Praxisprojektes mit der Praxisstelle einen individuellen Praktikumsvertrag ab.

Dieser Vertrag regelt insbesondere:

#### 1. Die Verpflichtung der Praxisstelle:

- *den Studierenden für die Dauer des Praxisprojekt gemäß der Ziele unter 2.1 auszubilden,*
- *ein Praktikumszeugnis auszustellen, das Angaben über den zeitlichen Umfang und die Inhalte der praktischen Tätigkeit sowie den Erfolg der Ausbildung enthält,*

#### 2. die Verpflichtung der Studierenden:

- *die gebotenen Ausbildungsmöglichkeiten wahrzunehmen,*
- *die übertragenen Aufgaben sorgfältig auszuführen,*
- *den Anordnungen der Praxisstelle und der von ihr beauftragten Personen nachzukommen,*
- *die für die Praxisstelle geltenden Ordnungen, insbesondere Arbeitsordnungen und Unfallverhütungsvorschriften sowie Vorschriften über die Schweigepflicht, einzuhalten,*
- *einen schriftlichen Praxisbericht mit detaillierter Beschreibung der Ausbildungsabschnitte und der eigenen Aktivitäten im Umfang der geforderten Praktikumszeit anzufertigen,*

#### 3. die Benennung eines Beauftragten der Praxisstelle für die Betreuung der Studierenden.

### 5.2

Die Betreuung der Studierenden am Praxisplatz soll durch einen von der Praxisstelle benannten Beauftragten erfolgen.

Der/die Beauftragte hat die Aufgabe, die Einweisung der Studierenden in ihre Arbeitsgebiete und Aufgaben zu regeln und zu überwachen. Er/sie stellt sicher, dass Betreuer mit angemessener Qualifikation in einem Informatik-relevanten Fach für Beratungen und regelmäßige Anleitungsgespräche zur Verfügung stehen.

## 6. Praktische Tätigkeiten im Praxisprojekt

Die im Studium vermittelten Kenntnisse sollen auf die Lösung von Problemen aus der Praxis angewandt werden. Die Studierenden sollen im Lauf des Praxissemesters an die berufliche Tätigkeit eines Informatikers/einer Informatikerin herangeführt werden.

Das Praxisprojekt besteht aus Mitarbeit an DV-Projekten mit Tätigkeiten wie z.B.:

- *Projektplanung, Problemanalyse, Systemplanung, Programmmentwurf*
- *Programmierung und Dokumentation von Aufgaben aus dem kommerziellen und/oder technisch-wissenschaftlichen Bereich (Anwendungsprogrammierung)*
- *Bearbeitung von Problemstellungen der Kommunikationstechnik*

- *Entwicklung von nicht-numerischen Informations- und Dokumentationssystemen*
- *Datenbanksysteme, Informationssysteme und Web-basierte Anwendungen*
- *Entwicklung von Systemen aus dem Bereich der Computergraphik*

## **7. Status der Studierenden an der Praxisstelle**

Während des Praxisprojekts, das Bestandteil des Studiums ist, bleiben die Studierenden an der Fachhochschule Wiesbaden immatrikuliert mit allen Rechten und Pflichten.

Andererseits sind die Studierenden an die Ordnungen der Praxisstelle gebunden.

## **8. Haftung**

Die Fachhochschule Wiesbaden bzw. das Land Hessen haftet für entstandene Schäden nicht. Eine Haftung ist jedoch im Rahmen der vom Studentenwerk Frankfurt abgeschlossenen Haftpflichtversicherung möglich.

## **9. Studiennachweis**

Der Nachweis über eine ordnungsgemäße Ableistung des Praxisprojekts wird durch den schriftlichen Praxisbericht sowie durch Vorlage des Praktikumszeugnisses der Ausbildungsstelle geführt.

Über die Anerkennung der durchgeführten Tätigkeit als Praxisprojekt entscheidet der Prüfungsausschuss aufgrund eigener Sachkunde.

## 10. Muster-Praktikumsvertrag

### Praktikumsvertrag für das Praxisprojekt

zwischen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Student/Studentin)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Anschrift, Telefon)  
nachfolgend Praxisstelle  
genannt

(Anschrift, Telefon)

#### 1. Allgemeines

Grundlage dieses Praktikumsvertrages ist die Rahmenvereinbarung zwischen der Fachhochschule Wiesbaden und der Praxisstelle vom \_\_\_\_\_ über die Durchführung eines Praxisprojektes.

#### 2. Pflichten der Vertragspartner

##### 2.1

*Die Praxisstelle verpflichtet sich,*

1. *den Studenten/die Studentin in der Zeit vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ unter Beachtung der Rahmenvereinbarungen bei sich auszubilden,*
2. *dem Studenten/der Studentin ein Praktikumszeugnis auszustellen, das Angaben über den zeitlichen Umfang und die Inhalte der praktischen Tätigkeiten sowie den Erfolg der Ausbildung enthält.*

##### 2.2

*Der Student/die Studentin verpflichtet sich,*

1. *die ihm/ihr gebotene Ausbildungsmöglichkeit wahrzunehmen,*
2. *die übertragenen Aufgaben sorgfältig auszuführen,*
3. *den Anordnungen der Praxisstelle und der von ihr beauftragten Personen nachzukommen,*
4. *die für die Praxisstelle geltenden Ordnungen, insbesondere Arbeitsordnungen und Unfallverhütungsvorschriften, einzuhalten,*
5. *einen schriftlichen Praxisbericht der Ausbildungsabschnitte und der eigenen Aktivitäten im Umfang der geforderten Praktikumszeit anzufertigen.*

### 3. Ausbildungsbeauftragter/Ausbildungsbeauftragte

Die Praxisstelle benennt Herrn/Frau \_\_\_\_\_ als Beauftragten/Beauftragte für die Betreuung des Studenten/der Studentin. Dieser/diese Beauftragte hat die Aufgabe, die Einweisung des Studenten/der Studentin in seine/ihre Arbeitsgebiete und Aufgaben zu regeln und zu überwachen. Er/sie stellt sicher, dass Betreuer/Betreuerinnen mit angemessener Qualifikation in einem Informatik-relevanten Fach für Beratungen und regelmäßige Anleitungsgespräche zur Verfügung stehen.

### 4. Vergütung

---

### 5. Haftpflicht

Dem Studenten/der Studentin wird der Abschluss einer Haftpflichtversicherung empfohlen.

### 6. Schweigepflicht

Der Student/die Studentin hat die Schweigepflicht im gleichen Umfang einzuhalten, wie die in der Praxisstelle Beschäftigten, dem steht die Anfertigung von Berichten zu Studienzwecken nicht entgegen. Soweit die Berichte Tatbestände enthalten, die der Schweigepflicht unterliegen, darf eine Veröffentlichung nur mit Einwilligung der Praxisstelle erfolgen.

### 7. Auflösung des Vertrages

Der Vertrag kann von beiden Seiten nach Anhörung der Fachhochschule Wiesbaden aus wichtigem Grund fristlos gekündigt werden. Ein wichtiger Grund liegt insbesondere vor, wenn die vertraglichen Pflichten zu Ziffer 2 gröblich und nachhaltig verletzt werden.

### 8. Vertragsausfertigungen

Dieser Vertrag wird in drei gleichlautenden Ausfertigungen unterzeichnet. Jeder Vertragspartner erhält eine Ausfertigung. Die dritte leitet der Student/die Studentin unverzüglich der Fachhochschule Wiesbaden zu. Bei dieser Ausfertigung bleibt es dem Studenten unbenommen, die Vergütung unter Ziffer 4 zu schwärzen.

---

(Ort, Datum)

---

(Praxisstelle)

---

(Student/Studentin)