



Hochschule RheinMain  
University of Applied Sciences  
Wiesbaden Rüsselsheim Geisenheim

## AMTLICHE MITTEILUNGEN

Datum: 25.06.2010 Nr.: 119

Besondere Bestimmungen für den  
Bachelor-Studiengang Medieninformatik  
des Fachbereichs Design Informatik  
Medien

Herausgeber:

Präsident  
Hochschule RheinMain  
Kurt-Schumacher-Ring 18  
65197 Wiesbaden

Redaktion:

Abteilung IV  
Carola Langer  
Tel. Nr.: 0611 9495-1601  
Email: [carola.langer@hs-rm.de](mailto:carola.langer@hs-rm.de)

**Bekanntmachung:**

Nach § 1 der Satzung der Hochschule RheinMain zur Bekanntmachung ihrer Satzungen vom 04. Februar 2010 (StAnz. Vom 12.4. 2010, S. 1149) werden die Besonderen Bestimmungen für den Bachelor-Studiengang Medieninformatik des Fachbereichs Design Informatik Medien hiermit bekannt gegeben.

Wiesbaden, 25.06.2010

Prof. Dr. Detlev Reymann  
Präsident

<p><b>Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen der Bachelor-Studiengänge (ABPO-Bachelor) der Hochschule RheinMain (AM Nr. 113 vom 3.12.2009)</b></p> <p><b>Vorbemerkung</b></p> <p>Gemäß § 40 Absatz 2 Nr. 2 des Hessischen Hochschulgesetzes (HHG) erlässt der Senat der Hochschule RheinMain – University of Applied Sciences – Wiesbaden Rüsselsheim Geisenheim auf Grund des Beschlusses vom 07.07.2009 die folgenden Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen der Bachelor-Studiengänge (ABPO-Bachelor). Sie enthalten die für die Prüfungsordnungen aller Fachbereiche und Studiengänge der Hochschule RheinMain – University of Applied Sciences verbindlichen Regelungen. Sie sind Bestandteil der jeweiligen Prüfungsordnungen und werden ergänzt durch die von den Fachbereichen zu treffenden studiengangsspezifischen Regelungen, die in den Besonderen Bestimmungen fest zu legen sind. Die Regelungen der ABPO-Bachelor sind im Zweifel vorrangig.</p>	<p><b>Besondere Bestimmungen des Fachbereichs Design Informatik Medien der Hochschule RheinMain für den Studiengang Medieninformatik mit dem Abschluss Bachelor of Arts</b></p> <p><b>Vorbemerkung</b></p> <p>Aufgrund des § 44 Abs. 1 Nr. 1 des Hessischen Hochschulgesetzes (HHG) in der Fassung vom 14. Dezember 2009 (GVBl. I S. 666) hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs DC SM der Hochschule RheinMain am 20.04.2010 die o.a. Prüfungsordnung erlassen.</p> <p>Sie entspricht den Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen der Bachelor-Studiengänge (ABPO-Bachelor) der Hochschule RheinMain vom 13.10.2009 veröffentlicht in den Amtlichen Mitteilungen Nr. 113 vom 03.12.2009 und wurde in der 83. Sitzung des Senats der Hochschule RheinMain am 18.05.2010 beschlossen und vom Präsidium am 31.05.2010 gemäß § 37 Abs. 5 HHG genehmigt.</p>
---	---

## Inhalt

### 1. Allgemeines

#### 1.0 Zulassungsvoraussetzungen

#### 1.1 Dauer und Gliederung des Studiums

- 1.1.1 Regelstudienzeit
- 1.1.2 Konsekutive Studiengänge
- 1.1.3 Umfang der Credit-Points und Gliederung in Grund- und Hauptstudium
- 1.1.4 Berufspraktische Module
- 1.1.5 Berufspraktische Vorerfahrung

#### 1.2 Prüfungen und akademische Grade

- 1.2.1 Vierjähriger Bachelor-Studiengang
- 1.2.2 Bachelor-Prüfung

### 1.2.3 Bachelor-Grad

## **1.3 Module und Credit-Points**

### 1.3.1 Modul

### 1.3.2 Credit-Points

## **1.4 Anrechnung von Leistungsnachweisen**

## **2. Prüfungsorgane**

### **2.1 Prüfungsämter**

### **2.2 Prüfungsausschüsse**

#### 2.2.1 Zuständigkeit und Aufgaben

#### 2.2.2 Zusammensetzung und Wahl

#### 2.2.3 Verschwiegenheit und Teilnahme mündliche Prüfung

#### 2.2.4 Beschlussfähigkeit

#### 2.2.5 Protokoll

#### 2.2.6 Mitteilungen an das Prüfungsamt

### **2.3 Prüfungskommissionen**

#### 2.3.1 Zusammensetzung bei mündlichen Prüfungen und Prüfungsberechtigung

#### 2.3.2 Bekanntgabe der Zusammensetzung

#### 2.3.3 Bekanntgabe der Prüfungstermine

## **3. Grundstudiumsäquivalent und Bachelor-Prüfung**

### **3.1 Grundstudiumsäquivalent**

### **3.2 Bachelor-Prüfung**

## **4. Modulprüfungen, Prüfungsleistungen, Studienleistungen und ihre Bewertung**

### **4.1 Modulprüfungen**

#### 4.1.1 Prüfungsleistungen und Studienleistungen

#### 4.1.2 Studienleistungen

#### 4.1.3 Prüfungsformen für Prüfungs- und Studienleistungen

##### 4.1.3.1 Prüfungsformen

- 
- 4.1.3.2 Mündliche Prüfungen
  - 4.1.3.3 Klausuren im Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple Choice)
  - 4.1.3.4 Gruppenarbeiten
  - 4.1.4 Nachteilsausgleich für Kandidatinnen und Kandidaten mit körperlicher Beeinträchtigung

## **4.2 Bewertung der Leistungen, Bildung der Modulnote und Bildung der Gesamtnote**

- 4.2.1 Bewertung der Prüfungs- und Studienleistungen und Bildung der Modul- und Gesamtnote
- 4.2.2 Festsetzung der Note bzw. Ergebnisse
- 4.2.3 Bestehen von Grundstudiumsäquivalent und der Bachelor-Prüfung

## **4.3 Notenbekanntgabe**

## **5. Zulassungsverfahren zu Prüfungen**

### **5.1 Antrag auf Zulassung, beizufügende Dokumente und Beteiligung der Studierenden**

### **5.2 Zulassung**

- 5.2.1 Entscheidung über Zulassung
- 5.2.2 Ablehnung der Zulassung
- 5.2.3 Ausnahmen für ausländische Studierende

## **6. Bachelor-Thesis**

### **6.1 Ziel**

### **6.2 Betreuung**

### **6.3 Ausgabe, Rückgabe und Abgabe**

### **6.4 Form**

### **6.5 Bearbeitungszeit**

### **6.6 Bachelor-Kolloquium**

### **6.7 Bewertung**

## **7. Nichtbestehen, Versäumnis, Rücktritt und Täuschung**

### **7.1 Nichtbestehen**

### **7.2 Versäumnis, Rücktritt und Fristverlängerung**

### **7.3 Täuschung und Ordnungsverstöße**

## **8. Wiederholung von Prüfungsleistungen**

### **8.1 Nichtwiederholbarkeit bestandener Prüfungsleistungen**

### **8.2 Wiederholung**

### **8.3 Fristen**

### **8.4 Folgen des endgültigen Nichtbestehens**

## **9. Klausureinsicht/Akteneinsicht**

## **10. Widerspruch**

## **11. Abschlussdokumente**

### **11.1 Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss der Module des Grundstudiumsäquivalents und Abschluss-Zeugnis**

#### 11.1.1 Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss der Module des Grundstudiumsäquivalents

#### 11.1.2 Abschluss-Zeugnis der Bachelor-Prüfung

#### 11.1.3 Unterschrift und Siegel Fachbereich

### **11.2 Urkunde über die Verleihung des akademischen Grades**

### **11.3 Diploma Supplement (DS)**

### **11.4 Transcript of Records (ToR)**

### **11.5 Vorlagen und Ausstellung der Abschlussdokumente**

## **12. Ungültigkeit von Prüfungen**

### **12.1 Täuschungen**

### **12.2 Anhörung**

### **12.3 Ausschlussfrist**

---

**13. Sprachregelungen****14. Kooperationsstudiengänge****15. Schlussbestimmungen****15.1 Anpassungsfrist****15.2 Inkrafttreten**

<b>1. Allgemeines</b>	
<b>1.0 Zulassungsvoraussetzungen</b>  (1) Die Besonderen Bestimmungen können nach § 63 Abs. 4 HHG vorsehen, dass für einen Studiengang neben der Hochschulreife noch besondere studien-gangsspezifische Fähigkeiten und Kenntnisse vorliegen müssen (beispielsweise Sprachkenntnisse oder Vorpraxis). In diesem Fall regeln die Besonderen Be-stimmungen die Anforderungen, den Gesamtumfang sowie den Zeitpunkt, zu dem diese nachgewiesen werden müssen. Die Besonderen Bestimmungen kön-nen auch eine Vorpraxis im Ausland vorsehen. Eine einschlägige berufliche Tä-tigkeit kann angerechnet werden.	

---

<p>(2) Auf Grundlage der Nachweise der geforderten Voraussetzungen spricht ein vom Dekanat zu bestimmender Zulassungsausschuss oder der Prüfungsausschuss eine Empfehlung über die Zulassung zum Studium aus. Dieser führt auch das Auswahlverfahren durch und beurteilt aufgrund eigener Sachkunde; dabei erfolgt kein schematischer Vergleich der Bewerber. Die Ergebnisse des Auswahlverfahrens werden vom Fachbereich unverzüglich an die Präsidentin oder den Präsidenten weitergeleitet, die/der über die Zulassung entscheidet.</p>	
<p>(3) Die Zulassungsvoraussetzungen müssen vor der Einschreibung geprüft werden. Die Besonderen Bestimmungen können vorsehen, dass Studienbewerberinnen und –bewerber mit dem Vorbehalt eingeschrieben werden, dass der Nachweis innerhalb der ersten beiden Semester erbracht wird.</p>	
<p>(4) Ausländische Bewerber müssen zusätzlich ausreichende deutsche Sprachkenntnisse für ein Hochschulstudium nachweisen. Die Anerkennung dieser sprachlichen Befähigungsnachweise erfolgt durch die jeweils zuständige Stelle der Hochschule RheinMain. Bei internationalen Studiengängen, in denen die Unterrichtssprache nicht deutsch ist, kann in den Besonderen Bestimmungen Abweichendes festgelegt werden.</p>	

---

<b>1.1 Dauer und Gliederung des Studiums</b>	
<p>1.1.1 Regelstudienzeit</p> <p>(1) Für Studiengänge, die mit der Bachelor-Prüfung abschließen, beträgt die Regelstudienzeit sechs, sieben oder acht Semester. Dabei sind – ggf. unter Einbeziehung der vorlesungsfreien Zeit – die Prüfungen und die Bachelor-Thesis sowie, falls vorgesehen, berufspraktische Module bis zu 30 Credit-Points zu integrieren. In den Besonderen Bestimmungen muss die Regelstudienzeit des Studiengangs festgelegt werden.</p>	<p>Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester. Sie umfasst die Prüfungen, ein berufspraktisches Modul Praxisprojekt im Umfang von 15 Credit-Points und das Modul Bachelor-Thesis bestehend aus Bachelor-Arbeit und Bachelor-Kolloquium im Umfang von insgesamt 15 Credit-Points.</p>
<p>(2) Die Fachbereiche haben die Möglichkeit, Auslandssemester in das Studienprogramm einzubeziehen. Soll dieses vorgesehen werden, so sind hierzu in den Besonderen Bestimmungen nähere Regelungen zu treffen.</p>	
<p>(3) Für Teilzeitstudiengänge sowie berufsintegrierte und duale Studiengänge können die Besonderen Bestimmungen eine längere Regelstudienzeit vorsehen. Teilzeitstudiengänge sind so zu organisieren, dass die Regelstudienzeit die doppelte Semesteranzahl eines entsprechenden Vollzeitstudiums nicht überschreitet.</p>	

---

<p>1.1.2 Konsekutive Studiengänge</p> <p>Bei konsekutiven Studiengängen, die auf dem Bachelor-Grad nach Ziffer 1.1.1 aufbauen, ist zu beachten, dass die Gesamtregelstudienzeit zehn Semester eines Vollzeitstudiums nicht überschreiten darf.</p>	
<p>1.1.3 Umfang der Credit-Points und Gliederung in Grund- und Hauptstudium</p> <p>(1) Bei Vollzeitstudiengängen sind die Anforderungen so zu bemessen, dass pro Semester durchschnittlich 30 Credit-Points zu erwerben sind. Der Umfang für einen Vollzeit-Bachelor-Studiengang soll bei einer Regelstudienzeit von 6 Semestern 180 Credit-Points, bei einer Regelstudienzeit von 7 Semestern 210 Credit-Points und bei einer Regelstudienzeit von 8 Semestern 240 Credit-Points betragen.</p>	<p>Der Studiengang gliedert sich in sechs Semester mit jeweils 30 Credit Points.</p>
<p>(2) Bei Teilzeitstudiengängen können die Credit-Points auf eine längere Studiendauer ausgedehnt werden. Dabei sollen mindestens 15 Credit-Points pro Semester vorgesehen werden. Das Nähere ist in den Besonderen Bestimmungen zu regeln.</p>	
<p>(3) In Studiengängen mit einer Regelstudienzeit von mindestens 4 Jahren müssen die Besonderen Bestimmungen diejenigen Module kennzeichnen und/oder die Anzahl der Credit-Points bestimmen, deren Bestehen ein Grundstudiumsäquivalent darstellen.</p>	

#### 1.1.4 Berufspraktische Module

(1) Zur Sicherung eines anwendungsorientierten Studiums können im Bachelor-Studienprogramm berufspraktische Module vorgesehen werden (s. Ziffer 1.1.1 Absatz (1)), die auch im Ausland absolviert werden können. Diese haben eine von der Hochschule geregelte und betreute berufspraktische Tätigkeit, nach Möglichkeit in einem fortgeschrittenen Stadium des Studiums, zum Gegenstand. Die Besonderen Bestimmungen können hierzu Näheres regeln. Die Studierenden haben sich in eigener Verantwortung um eine entsprechende Stelle in der Praxis zu kümmern; eine Verpflichtung der Hochschule zur Beschaffung eines Platzes besteht nicht.

Das Praxisprojekt beinhaltet eine von der Hochschule geregelte und betreute berufspraktische Tätigkeit im Umfang von 420 Zeitstunden. Das Praxisprojekt wird in enger Zusammenarbeit der Hochschule mit geeigneten Unternehmen oder Institutionen, im Folgenden "Praxisstellen" genannt, so durchgeführt, dass ein möglichst hohes Maß an Kenntnissen und praktischen Fähigkeiten erworben wird. Das Modul Praxisprojekt hat einen Aufwand von 15 Credit-Points. Das Praxisprojekt muss innerhalb von 9 Monaten bei einer einzigen Praxisstelle absolviert werden.

Studierende schließen vor Beginn des Praxisprojekts mit der Praxisstelle einen individuellen Praktikumsvertrag ab. Die Praxisstelle benennt einen Betreuer und verpflichtet sich, die Studentin oder den Studenten für die Dauer des Praxisprojekts zu betreuen und ein Praktikumszeugnis auszustellen.

Während des Praxisprojekts sollen die im Studium vermittelten Kenntnisse auf die Lösung von Problemen aus der Praxis angewandt werden. Die Studierenden sollen im Lauf des Praxisprojekts an die berufliche Tätigkeit eines Informatikers/einer Informatikerin herangeführt werden. Die Studentin oder der Student erstellt einen schriftlichen Praxisbericht mit detaillierter Beschreibung der Ausbildungsabschnitte und den eigenen Aktivitäten im Umfang der geforderten Praktikumszeit. Der Nachweis über eine ordnungsgemäße Ableistung des Praxisprojekts wird durch

---

	<p>den Praxisbericht sowie durch Vorlage des Praktikumszeugnisses der Praxisstelle und ein Abschlussgespräch mit dem/der hochschulseitigen Betreuer/Betreuerin geführt. Über die Anerkennung der durchgeführten Tätigkeit als Praxisprojekt entscheidet der Prüfungsausschuss aufgrund eigener Sachkunde.</p>
<p>(2) Die Praxis kann dabei auch blockweise auf die vorlesungsfreie Zeit verteilt werden. In den Besonderen Bestimmungen kann ferner geregelt werden, dass Studierende einzelne Wochentage in der Praxis verbringen. Die genaue Anzahl der Credit-Points ist in den besonderen Bestimmungen festzulegen. Die Modulbeschreibungen müssen erkennen lassen, welche Kompetenzen mit welchem Arbeitsaufwand in den Praxisteilen erworben werden.</p>	
<p>(3) In Ausnahmefällen, insbesondere wenn ausreichend Praxisstellen nicht zur Verfügung stehen, oder in berufsintegrierten, dualen oder Teilzeitstudiengängen kann die betreute berufspraktische Tätigkeit durch eine andere, gleichwertige berufspraktische Tätigkeit oder durch gleichwertige Praxisprojekte ganz oder teilweise ersetzt werden.</p>	
<p>(4) Qualifizierte berufliche Tätigkeiten können angerechnet werden. Die Entscheidung trifft der Prüfungsausschuss aufgrund eigener Sachkunde. Dabei ist kein schematischer Vergleich, sondern eine Gesamtbetrachtung und Gesamt-</p>	

bewertung vorzunehmen.	
(5) Die Hochschule RheinMain bzw. das Land Hessen haftet nicht für entstandene Schäden bei berufspraktischen Tätigkeiten.	
<p>1.1.5 Berufspraktische Vorerfahrung</p> <p>Sofern eine Vorpraxis nach Ziffer 1.0 nicht gefordert wird, kann eine berufspraktische Vorerfahrung gefordert werden. Die Besonderen Bestimmungen regeln die Anforderungen, den Gesamtumfang und den Zeitpunkt während des Studiums, zu dem diese spätestens nachgewiesen sein muss. Fachbereiche können auch eine berufspraktische Vorerfahrung im Ausland vorsehen. Eine einschlägige berufliche Tätigkeit kann angerechnet werden. Ziffer 1.1.4 Absatz (5) gilt sowohl für die Vorpraxis, als auch für die berufspraktische Vorerfahrung entsprechend.</p>	
<b>1.2 Prüfungen und akademische Grade</b>	
<p>1.2.1 Vierjähriger Bachelor-Studiengang</p> <p>(1) In Studiengängen mit einer Regelstudienzeit von mindestens 4 Jahren müssen die Besonderen Bestimmungen diejenigen Module kennzeichnen und/oder die Anzahl der Credit-Points bestimmen, deren Bestehen ein Grundstudiumsäquivalent darstellen. Eine eigenständige Prüfung findet nicht statt.</p>	
<p>(2) Das Grundstudiumsäquivalent dient dem Nachweis, dass die Studentin oder der Student sich die inhaltlichen Grundlagen ihres oder seines Fachgebietes angeeignet sowie ein methodisches Instrumentarium und eine systematische Orientierung erworben hat, die erforderlich sind, um das weitere Studium</p>	

mit Erfolg zu betreiben.	
(3) Weitere Ausführungen befinden sich in Ziffer 3.1.	
<p>1.2.2 Bachelor-Prüfung</p> <p>(1) Die Bachelor-Prüfung besteht aus allen für den Studiengang erforderlichen Modulen einschließlich des Moduls Bachelor-Thesis, welches aus der Bachelor-Arbeit und – sofern dieses vorgesehen ist - dem zugehörigen Bachelor-Kolloquium besteht. Alle Module müssen bestanden werden.</p>	
<p>(2) Die Bachelor-Prüfung dient der Feststellung, ob die Kandidatin oder der Kandidat in der Lage ist, ihr Wissen auf ihre Tätigkeit oder ihren Beruf anzuwenden und Problemlösungen und Argumente in ihrem Fachgebiet zu erarbeiten und weiter zu entwickeln. Darüber hinaus soll sie zeigen, ob die Kandidatin oder der Kandidat in der Lage ist,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relevante Informationen, insbesondere in ihrem Studiengebiet zu sammeln, zu bewerten und zu interpretieren, daraus wissenschaftlich fundierte Urteile abzuleiten,</li> <li>- gesellschaftliche, wissenschaftliche und ethische Erkenntnisse zu berücksichtigen</li> <li>- und selbstständig weiterführende Lernprozesse zu gestalten.</li> </ul>	
(3) Nähere Festlegungen zum Studienziel legen die Besonderen Bestimmungen fest.	Ziel des Studiums ist eine praxisnahe berufsqualifizierende Ausbildung zu allgemeinen Techniken der Informatik und deren Anwendungsgebieten und eine Qualifizierung, die den Zugang zu Masterstudiengängen im Bereich Informatik ermöglicht. Zusätzlich werden gestalterische Grund-

	kenntnisse sowie spezielle Qualifikationen im Schnittstellenbereich zwischen Gestaltung und Anwendungsentwicklung vermittelt.
<p>1.2.3 Bachelor-Grad</p> <p>Auf Grund der bestandenen Bachelor-Prüfung verleiht die Hochschule den Bachelor-Grad entsprechend der Akkreditierung des Studiengangs und ggf. entsprechend der Systemakkreditierung der Hochschule.</p>	<p>Auf Grund der bestandenen Bachelorprüfung verleiht die Hochschule den akademischen Grad Bachelor of Science.</p>
<b>1.3 Module und Credit-Points</b>	
<p>1.3.1 Modul</p> <p>(1) Die Studiengänge sind modular aufgebaut. Ein Modul ist ein zusammengehöriges Lehr- und Lerngebiet, das Inhalte eines einzelnen Semesters oder eines Studienjahres umfasst. Jedes Modul umfasst mindestens eine Prüfungsleistung.</p>	
<p>(2) Für jedes Modul wird durch den Fachbereich eine detaillierte Modulbeschreibung mit den konkreten Lerninhalten und Lernzielen erstellt und in einem Modulhandbuch zusammengefasst. Dieses wird im Fachbereich geführt und fachbereichsöffentlich vorgehalten.</p> <p>Die Beschreibung eines Moduls im Modulhandbuch soll mindestens enthalten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modulbezeichnung</li> <li>2. Lerninhalte und Lernziele</li> <li>3. Lehrformen</li> <li>4. Prüfungsfächer</li> <li>5. Anzahl und mögliche Formen der Prüfungs- und Studienleistungen</li> </ol>	

<p>6. Bearbeitungszeiten der Prüfungen  7. Voraussetzung für die Zulassung zu den Prüfungen  8. Anzahl der Credit-Points und Studentischer Arbeitsaufwand/ Workload  9. Häufigkeit des Angebots  10. Dauer  11. Semesterzuordnung  12. Unterrichtssprache</p> <p>Darüber hinaus sind die Anforderungen der jeweiligen Akkreditierung zu beachten.</p>	
<p>1.3.2 Credit-Points</p> <p>(1) Credit-Points sind ein quantitatives Maß für die Gesamtbelastung der oder des Studierenden. Sie beziehen sich auf die Teilnahme an Veranstaltungen (Präsenzstudium), die Vor- und Nachbereitung des Lehrstoffes, die Prüfungsvorbereitungen einschließlich Abschluss- und studienbegleitenden Arbeiten, den Prüfungsaufwand sowie die Praktika.</p>	
<p>(2) Jedem Modul werden in den Prüfungsordnungen der Studiengänge Credit-Points (CrP) zugeordnet. Zum Zweck der Notenermittlung müssen jeder Prüfungsleistung und jeder Studienleistung entsprechende Credit-Points zugeordnet werden. Basis ist das European Credit Transfer System (ECTS).</p>	<p>Die Zuordnungen gehen aus Anlage 1 hervor.</p>
<p>(3) Ein Modul umfasst mindestens 2 Credit-Points.</p>	
<p>(4) In der Regel werden pro Studienjahr 60 Credit-Points, im Semester 30 Credit-Points vergeben.</p>	

---

<p>(5) Die Bachelor-Arbeit soll nicht weniger als 6 und nicht mehr als 12 Credit-Points umfassen. Ist ein Kolloquium vorgesehen, so muss dessen Umfang in Credit-Points kleiner sein als der der Bachelor-Arbeit.</p>	
<p>(6) Nach erfolgreichem Abschluss eines Moduls werden die entsprechenden Credit-Points getrennt von den erzielten Prüfungsergebnissen erfasst und ausgewiesen.</p>	
<p><b>1.4 Anrechnung von Leistungsnachweisen</b></p> <p>(1) Studienzeiten, Prüfungs- und Studienleistungen sowie Module aus anderen Studiengängen werden angerechnet, soweit die Gleichwertigkeit gegeben ist. Diese sind gleichwertig, wenn sie in Inhalt und in den Anforderungen denjenigen des entsprechenden Studiums an der Hochschule RheinMain im Wesentlichen entsprechen.</p>	
<p>(2) Ziffer 1.4 Absatz (1) gilt für eine an einer staatlich anerkannten Hochschule oder an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Berufsakademie in einem akkreditierten Studiengang erworbenen Leistung entsprechend. Bei der Feststellung der Gleichwertigkeit sind die gemeinsamen Beschlüsse der Kultusministerkonferenz und der Hochschulrektorenkonferenz zu beachten.</p>	

---

<p>(3) Bei der Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen, die außerhalb der Bundesrepublik Deutschland erbracht wurden, sind die von der Kultusministerkonferenz und der Hochschulrektorenkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen sowie Absprachen im Rahmen von Hochschulpartnerschaften zu beachten. Beim Fehlen von Äquivalenzvereinbarungen entscheidet der Prüfungsausschuss.</p>	
<p>(4) Außerhalb des Hochschulbereichs erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten können angerechnet werden, soweit Gleichwertigkeit besteht. Das Verfahren legt der jeweilige Prüfungsausschuss fest.</p>	
<p>(5) Bei einem Studiengangswechsel werden Fehlversuche nicht mit in den neuen Studiengang übernommen. Dies gilt nicht in Fällen, in denen eine Studierende oder ein Studierender sich im selben oder einem verwandten Studiengang an der Hochschule RheinMain exmatrikuliert und sich zu einem späteren Zeitpunkt wieder immatrikuliert.</p>	
<p>(6) Die Entscheidungen nach Ziffer 1.4 Absatz (1) bis (4) trifft der Prüfungsausschuss auf Grund eigener Sachkunde. Dabei ist kein schematischer Vergleich, sondern eine Gesamtbetrachtung und Gesamtbewertung vorzunehmen. Die Studierenden haben sämtliche für die Anerkennung erforderlichen Unterlagen vorzulegen. Die Besonderen Bestimmungen können weitere Regelungen bezüglich des Anrechnungsverfahrens, etwa zur Beteiligung von Fachdozentinnen und -dozenten, enthalten.</p>	

<b>2. Prüfungsorgane</b>	
<b>2.1 Prüfungsämter</b>  (1) Das zentrale Prüfungsamt ist für die Organisation des Prüfungswesens an der Hochschule einschließlich der Erteilung der Zeugnisse und Bachelor-Urkunden zuständig.	
(2) Das zentrale Prüfungsamt achtet darauf, dass die Bestimmungen der Prüfungsordnungen sowie sonstige rechtliche Bestimmungen eingehalten werden. Die Verantwortlichkeit der Dekanate nach § 23 Absatz 6 HHG bleibt unberührt. Die das Prüfungsamt leitende Vizepräsidentin oder der das Prüfungsamt leitende Vizepräsident hat das Recht, an den Sitzungen der Prüfungsausschüsse beratend und an den mündlichen Prüfungen als Zuhörerin oder Zuhörer teilzunehmen.	
(3) Fachbereiche mit mehr als 1000 Studierenden können durch Beschluss ihres Fachbereichsrates im Einvernehmen mit dem Präsidium ein eigenes Prüfungsamt bilden. Ziffer 2.1 Absatz (1) bis (2) gelten entsprechend. Das Recht der das zentrale Prüfungsamt leitenden Vizepräsidentin oder des das Prüfungsamt leitenden Vizepräsidenten nach Ziffer 2.1 Absatz (2) besteht auch in diesem Falle.	
<b>2.2 Prüfungsausschüsse</b>	
<b>2.2.1 Zuständigkeit und Aufgaben</b>  (1) Für die Organisation und Durchführung der Prüfungen in den einzelnen Stu-	

---

<p>diengängen sind die Prüfungsausschüsse der Fachbereiche zuständig. Die Verantwortlichkeit des Dekanats für die Prüfungsorganisation (§ 23 Absatz 6 HHG) sowie für die Studien- und Prüfungsorganisation (§ 51 Absatz 1 HHG) bleibt unberührt.</p>	
<p>(2) Eine entsprechende Aufgabenwahrnehmung des Dekanats durch andere Personen des Fachbereiches ist im Rahmen der Geschäftsverteilung des Dekanats möglich; die Letztverantwortlichkeit des Dekanats bleibt hiervon unberührt.</p>	
<p>(3) Für jeden Fachbereich bildet der Fachbereichsrat mindestens einen Prüfungsausschuss; weitere Prüfungsausschüsse können eingerichtet werden. Es ist durch Fachbereichsratsbeschluss jeweils festzulegen, für welchen Studiengang bzw. für welche Studiengänge ein Prüfungsausschuss zuständig ist.</p>	
<p>(4) Bei einem gemeinsamen Studiengang verschiedener Fachbereiche der Hochschule RheinMain ist die Bildung eines gemeinsamen Prüfungsausschusses möglich. Über die Besetzung ist eine einvernehmliche, schriftliche Regelung zu treffen. Bei Kooperationen mit anderen Hochschulen wird die Zusammensetzung des Prüfungsausschusses in einer gesonderten Prüfungsordnung geregelt (siehe Ziffer 14).</p>	
<p>(5) Den Prüfungsausschüssen obliegen insbesondere folgende Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anregungen zur Reform der Studien- und Prüfungsordnungen,</li><li>2. Bestellung der Prüferinnen oder Prüfer und Beisitzerinnen oder Beisitzer (Prüfungskommission),</li><li>3. Festlegung der Meldefristen für die Prüfungen,</li><li>4. Bestimmung der Termine der Prüfungs- und Studienleistungen sowie</li></ol>	

---

<p>deren Bekanntgabe durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses; jährlich sind mindestens zwei Prüfungstermine pro Prüfungs- und Studienleistung vorzusehen, Ausnahmen kann der Prüfungsausschuss bei Studienleistungen semesterweise beschließen,</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Entscheidung über Prüfungszulassungen in Fällen von Ziffer 5.2.1 Abs. (1) Satz 2,</li><li>6. Festlegung der Fristen für die Bewertung der schriftlichen Prüfungs- und Studienleistungen durch die Prüfenden,</li><li>7. Überwachung der Einhaltung der Prüfungsordnungen</li><li>8. Anrechnung von Modulen, Prüfungs- und Studienleistungen,</li><li>9. die Anerkennung der berufspraktischen Tätigkeit nach Ziffer 1.1.4 und 1.1.5</li><li>10. Entscheidungen über die Ablehnung von Prüfern und Prüferinnen wegen Besorgnis der Befangenheit</li><li>11. Gewährung von besonderen Prüfungsbedingungen bei Kandidatinnen und Kandidaten mit körperlicher Beeinträchtigung gemäß Ziffer 4.1.4</li></ol>	
<p>(6) Bei Entscheidungen über Versäumnis und Rücktritt von Prüfungen haben die studentischen Mitglieder des Prüfungsausschusses nur beratende Stimme.</p>	
<p>(7) Der Fachbereichsrat kann Praxisbeauftragte benennen, die dem Prüfungsausschuss zuarbeiten.</p>	

---

<p>2.2.2 Zusammensetzung und Wahl</p> <p>(1) Dem Prüfungsausschuss gehören drei Mitglieder der Gruppe der Professorinnen und Professoren und zwei Studierende an. Betreut ein Prüfungsausschuss mehr als zwei Studiengänge, kann die Anzahl der professoralen Mitglieder maximal bis zur Anzahl der betreuten Studiengänge zuzüglich eines weiteren professoralen Mitglieds erhöht werden; die Anzahl der studentischen Mitglieder beträgt ein Mitglied weniger als die der professoralen Mitglieder. Die Mitglieder des Dekanats können mit beratender Stimme an den Sitzungen teilnehmen. Die Mitglieder des Prüfungsausschusses werden vom Fachbereichsrat gewählt, Professorinnen und Professoren für zwei Jahre, die Studierenden für ein Jahr. Die Amtsperiode der oder des Vorsitzenden beträgt zwei Jahre. Wiederwahl ist zulässig. Bei Prüfungsangelegenheiten, die ein Mitglied des Prüfungsausschusses persönlich betreffen und/oder in Fällen der Besorgnis der Befangenheit eines Mitglieds ruht dessen Mitgliedschaft in dieser Angelegenheit.</p>	
<p>(2) Der Prüfungsausschuss wählt aus dem Kreis der ihm angehörenden Professorinnen und Professoren eine Vorsitzende oder einen Vorsitzenden und eine Stellvertreterin oder einen Stellvertreter, die oder der die Beschlüsse des Prüfungsausschusses vorbereitet und ausführt.</p>	
<p>(3) Die Leiterin oder der Leiter des zentralen Prüfungsamtes gibt die Namen der Vorsitzenden der Prüfungsausschüsse und ihrer Vertreterinnen oder Vertreter durch Aushang bekannt.</p>	
<p>2.2.3 Verschwiegenheit und Teilnahme mündliche Prüfung</p>	

---

<p>Die Mitglieder sind zur Verschwiegenheit über die Kenntnisse, die sie auf Grund ihrer Tätigkeit in Prüfungsangelegenheiten erlangen, verpflichtet; sie bestätigen diese Verpflichtung durch ihre Unterschrift, die zu den Akten genommen wird. Die Mitglieder haben das Recht, an den mündlichen Prüfungen als Zuhörerinnen und Zuhörer teilzunehmen.</p>	
<p>2.2.4 Beschlussfähigkeit</p> <p>(1) Der Prüfungsausschuss tagt nichtöffentlich. Er ist beschlussfähig, wenn mindestens die Hälfte seiner Mitglieder anwesend und die Mehrheit der Professorinnen und Professoren sichergestellt ist. Er beschließt mit der Mehrheit der Stimmen seiner anwesenden Mitglieder. Bei Stimmengleichheit gibt die Stimme der oder des Vorsitzenden den Ausschlag.</p>	
<p>(2) Ist der Prüfungsausschuss nicht beschlussfähig, so lädt die oder der Vorsitzende unverzüglich zu einer neuen Sitzung ein, die innerhalb einer Woche stattfinden muss. Ist der Prüfungsausschuss auch bei dieser Sitzung nicht beschlussfähig, so kann die Dekanin oder der Dekan im Wege ihrer bzw. seiner Eilkompetenz gem. § 52 Absatz 1 HHG in Verbindung mit § 44 Absatz 4 HHG vorläufige Regelungen treffen.</p>	
<p>2.2.5 Protokoll</p> <p>Die Beschlüsse der Prüfungsausschüsse sind zu protokollieren, was auch durch eine Mitarbeiterin oder einen Mitarbeiter des Fachbereichs, die oder der nicht Mitglied des Prüfungsausschusses ist, erfolgen kann. Studierende sind damit nicht zu betrauen.</p>	

---

<p>2.2.6 Mitteilungen an das Prüfungsamt</p> <p>(1) Die Prüfungsausschüsse teilen dem Prüfungsamt die Ergebnisse der Bachelor-Prüfungen in Form der Durchschrift der Abschlussdokumente mit.</p>	
<p>(2) Einladungen, Beschlüsse und Protokolle der Prüfungsausschüsse der Fachbereiche sind dem zentralen und dem zuständigen Prüfungsamt des Fachbereichs unverzüglich zur Verfügung zu stellen.</p>	
<p><b>2.3 Prüfungskommissionen</b></p>	
<p>2.3.1 Zusammensetzung bei mündlichen Prüfungen und Prüfungsberechtigung</p> <p>(1) Für die Durchführung der mündlichen Prüfungen bildet der Prüfungsausschuss Prüfungskommissionen.</p>	
<p>(2) Die Prüfungskommissionen bestehen bei Prüfungen in mehreren Fächern aus der entsprechenden Zahl von Prüferinnen und Prüfern (Kollegialprüfung), ansonsten aus einer Prüferin oder einem Prüfer und mindestens einer sachkundigen Beisitzerin oder einem sachkundigen Beisitzer. Mündliche Prüfungen werden in der Regel von mindestens zwei Prüferinnen oder Prüfern (Kollegialprüfung) oder von einer Prüferin oder einem Prüfer in Gegenwart einer sachkundigen Beisitzerin oder eines sachkundigen Beisitzers abgenommen. Der Beisitzerin/dem Beisitzer steht weder ein Bewertungs- noch ein Fragerecht zu. Sie/er hat nur ein auf den Ablauf der Prüfung bezogenes Beobachtungsrecht. Durch ihre/seine Anwesenheit soll die Ordnungsmäßigkeit des Prüfungsverfahrens sichergestellt werden. Ihr/ihm kann die Protokollierung der Prüfung übertragen werden.</p>	

---

<p>(3) Zur Abnahme von Prüfungen sind Professorinnen oder Professoren, Lehrbeauftragte und Lehrkräfte für besondere Aufgaben befugt, die in den Prüfungsfächern Lehrveranstaltungen anbieten oder damit beauftragt werden könnten. In der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrenen Personen kann eine Prüfungsbefugnis erteilt werden, soweit dies zur Gewährleistung eines geordneten Prüfungsbetriebes erforderlich ist.</p> <p>Zur Prüferin oder zum Prüfer bzw. zur Beisitzerin oder zum Beisitzer darf nur bestellt werden, wer selbst mindestens die durch die Prüfungen festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzt.</p> <p>Ziffer 2.2.3 Satz 1 findet entsprechende Anwendung.</p>	
<p>2.3.2 Bekanntgabe der Zusammensetzung</p> <p>Die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses gibt die Zusammensetzung der Prüfungskommissionen spätestens eine Woche vor Beginn der Prüfungen mindestens studiengangöffentlich durch Aushang bekannt. Die Zusammensetzung der Prüfungskommission kann in begründeten Fällen auch mit einer kürzeren Frist bekannt gegeben werden. Beisitzer können grundsätzlich zu einem späteren Zeitpunkt benannt werden. Die Datenschutzbestimmungen sind einzuhalten.</p>	
<p>2.3.3 Bekanntgabe der Prüfungstermine</p> <p>Prüfungstermine sind spätestens eine Woche vor Beginn der Prüfungen studiengangöffentlich durch Aushang bekannt zu geben. Der exakte Zeitpunkt einer Prüfung darf in begründeten Fällen mit einer kürzeren Frist bekannt gegeben</p>	

werden.	
<b>3. Grundstudiumsäquivalent und Bachelor-Prüfung</b>	
<b>3.1 Grundstudiumsäquivalent</b>	
(1) In Studiengängen mit einer Regelstudienzeit von mindestens 4 Jahren müssen die Besonderen Bestimmungen diejenigen Module kennzeichnen und/oder die Anzahl der Credit-Points bestimmen, deren Bestehen ein Grundstudiums-äquivalent darstellen (siehe Ziffer 1.2.1).	
(2) In Studiengängen mit weniger als 4 Jahren Regelstudienzeit müssen die Besonderen Bestimmungen festlegen, bei welcher Anzahl Credit-Points eine Leistung im Sinne eines „vergleichbaren Studienabschnittes“ nach § 63 Absatz 3 Satz 2 HHG erworben wurde. Die oder der Studierende erhält auf Antrag eine Bescheinigung der Hochschule RheinMain. Eine Garantie bezüglich einer entsprechenden Anerkennung an anderen Hochschulen übernimmt die Hochschule RheinMain jedoch nicht.	Mit Erreichen von 90 Credit-Points hat die Studentin oder der Student eine Leistung im Sinne eines „vergleichbaren Studienabschnittes“ nach § 54 Absatz 3 Satz 2 HHG erworben.
<b>3.2 Bachelor-Prüfung</b>	
Die Bachelor-Prüfung besteht aus allen für den Studiengang vorgesehenen Modulen einschließlich des Moduls Bachelor-Thesis.	
<b>4. Modulprüfungen, Prüfungsleistungen, Studienleistungen und ihre Bewertung</b>	
<b>4.1 Modulprüfungen</b>	

<p>4.1.1 Prüfungsleistungen und Studienleistungen</p> <p>(1) Eine Modulprüfung besteht aus einer oder mehreren Prüfungsleistungen. Hinzu können auch eine oder mehrere Studienleistungen kommen. Eine Aufteilung von Prüfungen in selbständige Prüfungsteilleistungen ist ausgeschlossen.</p>	
<p>(2) In den besonderen Bestimmungen wird festgelegt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modulbezeichnung (deutsch und englisch)</li> <li>2. Prüfungsfächer (deutsch und englisch)</li> <li>3. Anzahl und mögliche Formen der Prüfungs- und Studienleistungen. Bis zu drei in Frage kommende Prüfungsformen können in den Besonderen Bestimmungen festgelegt werden, wobei die genaue Prüfungsform zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt und bekannt gegeben werden muss. Die Besonderen Bestimmungen können auch vorsehen, dass Studierende aus zwei möglichen Prüfungsformen eine auswählen.</li> <li>4. Bearbeitungszeiten für die Anfertigung schriftlicher Prüfungsarbeiten und die Dauer der mündlichen Prüfungen. Dabei können auch Zeitintervalle festgelegt werden, wobei die genaue Prüfungsdauer von der Prüferin oder dem Prüfer festgelegt wird. Bei individuellen Themenvergaben sind unterschiedliche Bearbeitungszeiten je nach Aufgabenstellung möglich, die vom Prüfungsausschuss in Abstimmung mit der Prüferin/dem Prüfer jeweils zu bestimmen und dem Prüfling mitzuteilen sind.</li> <li>5. Voraussetzung für die Zulassung zu den Prüfungen (siehe auch Möglichkeit nach Ziffer 5.1 Absatz (1) Satz 3 und 4)</li> <li>6. Anzahl der Credit-Points und studentischer Arbeitsaufwand/Workload</li> <li>7. Semesterzuordnung</li> </ol> <p>Die Prüfungen sind in der Regel im Anschluss an die betreffenden Lehrveranstaltungen anzubieten.</p>	<p>Modulbezeichnungen, Prüfungsfächer, Anzahl und mögliche Formen der Prüfungs- und Studienleistungen, Anzahl der Credit-Points und Semesterzuordnungen gehen aus Anlage 1 hervor. Englische Modulbezeichnungen gehen aus Anlage 3 hervor. Weitere Details sind in dem fachbereichsöffentlich vorgehaltenen Modulhandbuch festgelegt.</p> <p>Schriftliche Prüfungen dauern 90 bis 120 Minuten, mündliche Prüfungen dauern je Prüfling 20 bis 30 Minuten. Soweit ein Modul Anteile in Form eines Praktikums oder seminaristischen Unterrichts enthält, ist für diese eine Anwesenheit an mindestens 75 % der Zeit Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.</p>

<p>4.1.2. Studienleistungen</p> <p>(1) Innerhalb eines Moduls können Studienleistungen als Voraussetzungen für den Erwerb einzelner Prüfungsleistungen oder das Bestehen des Moduls gefordert werden.</p>	
<p>(2) Ziffer 4.1.1 Abs. (2) gilt entsprechend.</p>	
<p>(3) Nicht bestandene Studienleistungen können wiederholt werden. Bestandene Studienleistungen können nicht wiederholt werden.</p>	
<p>4.1.3 Prüfungsformen für Prüfungs- und Studienleistungen</p>	
<p>4.1.3.1 Prüfungsformen</p> <p>Prüfungen werden in der Regel, auch in Kombination, in folgenden Formen erbracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche Prüfungen/Fachgespräch;</li> <li>- Klausuren;</li> <li>- Ausarbeitungen;</li> <li>- Referate/Präsentationen;</li> <li>- praktische oder künstlerische Tätigkeiten</li> </ul> <p>Die vorgenannten Leistungsnachweise können auch in geeigneter digitaler Form gefordert werden. Durch die Prüfungen soll die Kandidatin oder der Kandidat</p>	

---

nachweisen, dass sie oder er in begrenzter Zeit und mit begrenzten Hilfsmitteln ein Problem mit den geläufigen Methoden des Faches erfassen und Wege zu einer Lösung finden kann.	
<b>4.1.3.2 Mündliche Prüfungen</b>  (1) Mündliche Prüfungen werden als Einzelprüfung oder als Gruppenprüfung mit höchstens fünf Kandidatinnen oder Kandidaten abgelegt. Für den Fall, dass sich die Prüfer bei einem Prüfling nicht auf eine einheitliche Note einigen, so ermittelt sich die Note aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten. Es gilt Ziffer 4.2.1. entsprechend.	
(2) Die Besonderen Bestimmungen können vorsehen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Prüferin oder den Prüfer oder eine Gruppe von Prüferinnen oder Prüfern vorschlägt, ein Anspruch auf Zuordnung der vorgeschlagenen Prüferin bzw. des vorgeschlagenen Prüfers besteht jedoch nicht.	
(3) Zur mündlichen Prüfung ist ein Protokoll anzufertigen. Dieses enthält die Dauer, die teilnehmenden Personen, den wesentlichen Verlauf und die Ergebnisse der Prüfung. Das Ergebnis der Prüfung ist der Kandidatin oder dem Kandidaten im Anschluss an die Prüfung bekannt zu geben.	
(4) Zu den mündlichen Prüfungen sollen Studierende desselben Studiengangs der Hochschule RheinMain nach Maßgabe der räumlichen Verhältnisse als Zuhörerinnen oder Zuhörer zugelassen werden, wenn die Kandidatin oder der Kandidat damit einverstanden ist. Kandidatinnen und Kandidaten desselben Prüfungszeitraums sind als Zuhörerinnen oder Zuhörer nicht zugelassen. Bei der Beratung und Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses sind Zuhörerinnen oder Zuhörer ausgeschlossen.	

---

<p>4.1.3.3 Klausuren im Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple Choice)</p> <p>Die Besonderen Bestimmungen können vorsehen, dass Klausuren in Form von Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple Choice) ganz oder teilweise ausgestaltet werden.</p> <p>Dabei müssen folgende Voraussetzungen eingehalten werden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diese Form der Klausur kann nur zur Abprüfung von Grundkenntnissen eingesetzt werden. Die Prüfungsfragen müssen auf die in dem jeweiligen Studiengang allgemein erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen.</li><li>- Alle möglichen Lösungen müssen vorausgesehen und die Aufgaben so formuliert sein, dass sie verständlich, widerspruchsfrei und eindeutig sind und jeweils nur eine richtige Lösung zulassen. Insbesondere darf neben derjenigen Lösung, die in der Bewertung als richtig vorgegeben worden ist, nicht auch eine andere Lösung vertretbar sein. Der Prüfungsausschuss hat dies durch ein geeignetes Verfahren sicherzustellen.</li><li>- Aufgaben, die sich in diesem Sinne als ungeeignet erweisen, werden von der Bewertung ausgenommen. Antworten, die zwar nicht dem Lösungsmuster entsprechen, aber dennoch vertretbar sind, werden zu Gunsten des Prüflings anerkannt.</li><li>- Die Prüfung ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50% der gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat, oder wenn die Zahl der von ihm zu beantwortenden Fragen um nicht mehr als 22% die durchschnittli-</li></ul>	

---

<p>che Prüfungsleistung der Prüflinge unterschreitet, die nach der Mindeststudienzeit erstmals an der Prüfung teilgenommen haben (Referenzgruppe).</p>	
<p>4.1.3.4 Gruppenarbeiten</p> <p>Bei Gruppenarbeiten müssen die individuellen Leistungen deutlich abgrenzbar und bewertbar sein.</p>	
<p>4.1.4 Nachteilsausgleich für Kandidatinnen und Kandidaten mit körperlicher Beeinträchtigung</p> <p>Macht eine Kandidatin oder ein Kandidat vor Ende der Anmeldefrist zur Prüfung beim Prüfungsausschuss schriftlich glaubhaft, dass wegen länger andauernder oder ständiger körperlicher Beeinträchtigung die Prüfung ganz oder teilweise nicht in dem vorgesehenen Bearbeitungszeitraum oder in der vorgesehenen Form erbracht werden kann, kann der Prüfungsausschuss gestatten, die Prüfung in einer verlängerten Bearbeitungszeit, mit angemessenen Hilfsmitteln oder in einer anderen Form zu erbringen. Zur Glaubhaftmachung kann ein ärztliches oder in Zweifelsfällen ein amtsärztliches Attest gefordert werden. Eine Kostenerstattung für die vorgenannten Nachweise erfolgt nicht.</p>	
<p><b>4.2. Bewertung der Leistungen, Bildung der Modulnote und Bildung der Gesamtnote</b></p>	

#### 4.2.1 Bewertung der Prüfungs- und Studienleistungen und Bildung der Modul- und Gesamtnote

(1) Für die Bewertung einer Prüfungs- oder Studienleistung, inklusive der Bachelor-Arbeit und des Bachelor-Kolloquiums, werden die Noten der Tabelle A vergeben. Die Tabelle A gilt auch, wenn eine Prüfungs- oder Studienleistung von mehreren Prüfern bewertet wird. Können sich die Prüfer in diesem Fall nicht auf eine Note einigen, wird das arithmetische Mittel der vergebenen Einzelnoten gebildet und nach Tabelle B den Noten zugeordnet. Dabei wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt, alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.

Tabelle A: Bewertung einer Prüfungs- oder Studienleistung

Notenwert	Note in Worten	Definition
1,0 1,3	sehr gut	eine hervorragende Leistung
1,7 2,0 2,3	gut	eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt
2,7 3,0 3,3	befriedigend	eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht
3,7 4,0	ausreichend	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel den Anforderungen noch genügt
5,0	nicht ausreichend	eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt

Tabelle B: Berechnung der Note einer Prüfungs- oder Studienleistung durch mehrere Prüfer bei unterschiedlichen Bewertungsergebnissen			
Mittelwert	Notenwert		
1,0	1,0	sehr gut	eine hervorragende Leistung
1,1	1,0		
1,2	1,3		
1,3	1,3		
1,4	1,3		
1,5	1,3		
1,6	1,7	gut	eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt
1,7	1,7		
1,8	1,7		
1,9	2,0		
2,0	2,0		
2,1	2,0		
2,2	2,3		
2,3	2,3		
2,4	2,3		
2,5	2,3		
2,6	2,7	befriedigend	eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht
2,7	2,7		
2,8	2,7		
2,9	3,0		
3,0	3,0		
3,1	3,0		
3,2	3,3		
3,3	3,3		
3,4	3,3		
3,5	3,3		
3,6	3,7	ausreichend	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel den Anforderungen noch genügt
3,7	3,7		
3,8	3,7		
3,9	4,0		

4,0	4,0			
4,1	5,0	nicht ausreichend	eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt	
4,2	5,0			
4,3	5,0			
4,4	5,0			
4,5	5,0			
4,6	5,0			
4,7	5,0			
4,8	5,0			
4,9	5,0			
5,0	5,0			
<p>(2) Die Besonderen Bestimmungen können in begründeten Fällen für Studienleistungen statt der obigen Noten auch das Ergebnis „mit Erfolg teilgenommen“ vorsehen. Ausnahmsweise können die Besonderen Bestimmungen bei Prüfungsleistungen in Praktikumsmodulen statt der obigen Note das Ergebnis „mit Erfolg teilgenommen“ vorsehen. Dieses Ergebnis bleibt bei der Abschlussnotenberechnung unberücksichtigt.</p>				<p>Das Modul Praxisprojekt wird statt mit einer Note mit dem Ergebnis „mit Erfolg teilgenommen“ abgeschlossen und geht nicht in die Bildung der Gesamtnote ein.</p>
<p>(3) Wird ein Modul mit nur einer Prüfungsleistung abgeschlossen, ist dieses entsprechend Absatz (1) zu bewerten.</p>				
<p>(4) Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Prüfungs- und ggf. Studienleistungen, so wird die Modulnote aus dem gewichteten arithmetischen Mittel der Noten der einzelnen Prüfungs- und Studienleistungen errechnet, wobei jede Prüfungs- oder Studienleistung für sich bestanden sein muss. Die Gewichtungen werden in den Besonderen Bestimmungen festgelegt.</p>				<p>In Anlage 1 wird jeder Prüfungsleistung und Studienleistung eines Moduls eine Gewichtung innerhalb des Moduls zugeordnet.</p>

---

<p>(5) Die Gesamtnote der Bachelor-Prüfung wird aus dem gewichteten arithmetischen Mittel aller Modulnoten einschließlich der Bachelor-Thesis gebildet. Die Gewichtungen werden in den Besonderen Bestimmungen festgelegt. Es werden dabei nur die Module berücksichtigt, die zum Erreichen der Gesamtzahl der Credit-Points des Studiengangs erforderlich sind.</p>	<p>In die Gesamtnote der Bachelorprüfung gehen alle Module des ersten, zweiten und dritten Semesters gewichtet mit ihren jeweiligen Credit-Points ein, alle Module des vierten und fünften Semesters gewichtet mit dem doppelten ihrer jeweiligen Credit-Points ein und das Modul Bachelor-Thesis gewichtet mit dem dreifachen seiner Credit-Points ein.</p>
<p>(6) Bei der Bildung der Note einer aus mehreren Prüfungs- und ggf. Studienleistungen bestehenden Modulprüfung sowie bei der Bildung der Gesamtnote der Bachelor-Prüfung wird beim Ergebnis immer nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundungen gestrichen. Eine weitere Rundung auf die in Tabelle A aufgeführten Noten erfolgt nicht. Der Notenwert entspricht den in Tabelle C aufgeführten Noten in Worten.</p>	

Tabelle C: Werte von Modulnoten und der Gesamtnote

Notenwert		
Note in Worten-Definition		
1,1		
1,2		
1,3		
1,4		
1,5		
1,6		
1,7		
1,8		
1,9		
2,0		
2,1		
2,2		
2,3		
2,4		
2,5		
2,6		
2,7		
2,8		
2,9		
3,0		
3,1		
3,2		
3,3		
3,4		
3,5		
3,6		
3,7		



(8) Zusätzlich zur Gesamtnote wird im Diploma Supplement der ECTS-Rang entsprechend der nachfolgenden ECTS-Bewertungsskala ausgewiesen:

- A die besten 10%
- B die nächsten 25%
- C die nächsten 30%
- D die nächsten 25%
- E die nächsten 10%

Grundlage der Berechnung des ECTS-Rangs sind die Abschlussnoten nach der deutschen Notenskala mit einer Nachkommastelle von 1,0 bis 4,0 der Absolventinnen und der Absolventen des jeweiligen Studiengangs, die während der 6 dem Semester der letzten Prüfung vorhergehenden Semester ihr Studium erfolgreich beendet haben. Die Gruppengröße zur Berechnung des ECTS-Rangs umfasst mindestens 30 Absolventinnen und Absolventen. Wird diese Gruppengröße innerhalb von 6 Semestern nicht erreicht, ist der Zeitraum semesterweise zu verlängern, bis die erforderliche Gruppengröße erreicht ist. Der ECTS-Rang wird erstmalig ausgewiesen, wenn die beschriebenen Voraussetzungen vorliegen.

Im Falle von Notengleichheit wird der jeweils bessere Rang vergeben. Bei nachträglichen Verschiebungen der Noten erfolgt keine Schlechterstellung im Hinblick auf bereits erteilte Ränge.

Für einzelne Module kann der ECTS-Rang auf schriftlichen Antrag an die Hochschule entsprechend ausgewiesen werden.

#### 4.2.2. Festsetzung der Note bzw. Ergebnisse

Die Noten bzw. Ergebnisse für die einzelnen Prüfungs- und Studienleistungen werden unverzüglich von den jeweiligen Prüferinnen und Prüfern im Rahmen des vom Prüfungsausschuss nach Ziffer 2.2.1 Abs. (5) Nr. 6 zu bestimmenden Terminplans festgesetzt.

---

<p><b>4.2.3 Bestehen von Grundstudiumsäquivalent und der Bachelor-Prüfung</b></p> <p>(1) Falls die Besonderen Bestimmungen ein Grundstudiumsäquivalent vorsehen, ist dieses bestanden, wenn sämtliche Modulprüfungen des Grundstudiums mindestens „ausreichend“ sind.</p>	
<p>(2) Die Bachelor-Prüfung ist bestanden, wenn sämtliche Modulprüfungen des Bachelorstudiums inklusive der Bachelor-Thesis mindestens „ausreichend“ sind.</p>	
<p><b>4.3 Notenbekanntgabe</b></p> <p>(1) Die Ergebnisse sämtlicher Prüfungen werden unverzüglich bekannt gegeben. Die Notenbekanntgabe erfolgt durch das elektronische Prüfungssystem der Hochschule RheinMain, ersatzweise durch schriftliche Bekanntgabe oder studiengangsoffentlichen Aushang. In den Besonderen Bestimmungen kann geregelt werden, dass eine Bekanntgabe ausschließlich durch studiengangsoffentlichen Aushang erfolgt und die Noten nur zusätzlich durch das elektronische Prüfungssystem vorgehalten werden. Die Bekanntgabe ist jeweils aktenkundig zu machen</p>	
<p>(2) Bei mündlichen Prüfungen wird das Prüfungsergebnis unmittelbar im Anschluss an die Prüfung mitgeteilt, was im Protokoll zu vermerken ist.</p>	
<p>(3) Im Falle des endgültigen Nichtbestehens erfolgt ein Bescheid mit Rechtsbehelfsbelehrung durch das zuständige Prüfungsamt.</p>	

<p>(4) Die schutzwürdigen Interessen der Betroffenen und die allgemeinen datenschutzrechtlichen Regelungen sind jeweils zu beachten.</p>	
<p><b>5. Zulassungsverfahren zu Prüfungen</b></p>	
<p><b>5.1 Antrag auf Zulassung, beizufügende Dokumente und Beteiligung der Studierenden</b></p> <p>(1) Zu den Prüfungs- und Studienleistungen legen die Fachbereiche in den Besonderen Bestimmungen fest, in welchem Studiensemester die Studentin oder der Student den Antrag auf Zulassung stellen soll. Im Regelfall sind die Studierenden zu den Wiederholungsterminen automatisch angemeldet (Ziffer 8.3). In fachlich begründeten Fällen können Prüfungsvoraussetzungen durch aufeinander aufbauende Module so gestaltet werden, dass ein zügiger Studienverlauf gefördert wird (Fortschrittsregelung). In diesen Fällen kann auf eine automatische Anmeldung verzichtet werden (siehe Ziffer 8.3).</p> <p>Der Antrag auf Zulassung erfolgt über das elektronische Anmeldesystem der Hochschule RheinMain, ersatzweise schriftlich an die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses. Die Fristen sind so zu bemessen, dass die Regelstudienzeiten eingehalten werden können. Vom Zeitpunkt der Antragstellung bis zum Abschluss der Bachelor-Prüfung muss die Studentin oder der Student an der Hochschule RheinMain im entsprechenden Studiengang immatrikuliert sein.</p> <p>Der Antrag auf Zulassung zur Bachelor-Arbeit erfolgt nach Absatz (2).</p>	<p>Die Anmeldung zu einer Prüfungsleistung soll in dem Semester erfolgen, in dem der oder die Studierende die zum Modul gehörige Lehrveranstaltung belegt hat.</p> <p>Die Anmeldung zu einer Prüfung erfolgt unmittelbar vor Beginn der Prüfung. Dazu ist eine vorherige Zulassung erforderlich. Die Studierenden beantragen hierzu in einem vom Prüfungsausschuss bestimmten Zeitraum die Zulassung zur Prüfung im laufenden Semester (Ausschlussfrist). Sollte eine Zulassung nicht möglich sein, wird den Betroffenen die Nichtzulassung mitgeteilt.</p> <p>Es gilt eine semesterweise aufeinander aufbauende Fortschrittsregelung, die bei Zulassung zu einer zu einem Modul gehörenden Prüfung geprüft wird:</p> <p>Alle Module des 1. Semesters müssen erfolgreich abgeschlossen sein vor der Zulassung zu einer Prüfung des 4. Semesters. Alle Module des 1. und 2. Semesters müssen erfolgreich abgeschlossen sein vor der Zulassung zu einer Prüfung des 5. Semesters. Alle Module des 1., 2. und 3. Semesters müssen erfolgreich abgeschlossen sein vor der Zulassung zu einer Prüfung</p>

---

<p>des 6. Semesters. Studierende müssen innerhalb von zwei Jahren mindestens eine Prüfungsleistung oder Studienleistung bestehen, um sich zu einer weiteren Prüfungs- oder Studienleistung anmelden zu können. Studierende, die innerhalb von zwei Jahren keine Prüfungsleistung oder Studienleistung erbracht haben, können exmatrikuliert werden.</p>
---

(2) Dem Antrag auf Zulassung zur Bachelor-Arbeit sind folgende Unterlagen beizufügen, welche einschließlich des Antrags schriftlich an die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu richten sind:

1. Der Nachweis über den Erwerb der in den Besonderen Bestimmungen hierfür benötigten Module. Bis zum Beginn der Bachelor-Arbeit kann der Nachweis über den Erwerb weiterer Module in den Besonderen Bestimmungen festgelegt werden.
2. Eine Erklärung darüber, ob die Studentin oder der Student sich in einem schwebenden Prüfungsverfahren hinsichtlich des endgültige Nichtbestehens in einem verwandten Studiengang an einer Hochschule im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes befindet oder endgültig nicht bestanden hat.

Die Besonderen Bestimmungen regeln die Beteiligung der Studierenden bei der Auswahl der Themen und der Referentinnen bzw. Referenten und der Korreferentinnen bzw. Korreferenten der Bachelor-Arbeit, ein diesbezüglicher Anspruch der Studierenden besteht jedoch nicht.

1. Der Nachweis über den Erwerb von wenigstens 140 Credit-Points, davon alle Credit-Points der ersten drei Semester. Die Bescheinigung über die Anerkennung der geforderten berufspraktischen Tätigkeit (Praxisprojekt).

2. Eine Erklärung darüber, ob die Studentin oder der Student sich in einem schwebenden Prüfungsverfahren hinsichtlich des endgültigen Nichtbestehens in einem verwandten Studiengang an einer Hochschule im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes befindet oder endgültig nicht bestanden hat.

Die Studierenden können Vorschläge zu der Auswahl der Themen und der Referentinnen bzw. Referenten und der Korreferentinnen bzw. Korreferenten der Bachelor-Arbeit machen.

(3) Sofern die Besonderen Bestimmungen ein Bachelor-Kolloquium vorsehen, ist Zulassungsvoraussetzung für die Teilnahme am Bachelor-Kolloquium die Abgabe der Bachelor-Arbeit. Bei nichtbestandener Bachelor-Arbeit entfällt rückwirkend die Zulassung zum Bachelor-Kolloquium.

Das Modul Bachelor-Thesis beinhaltet ein Bachelor-Kolloquium.

---

<b>5.2 Zulassung</b>	
5.2.1 Entscheidung über Zulassung  (1) Die Zulassung nach Ziffer 5.1 Absatz (1) erfolgt über das elektronische Anmeldesystem der Hochschule RheinMain. In Fällen der Nichtzulassung und sonstigen Zulassungsproblemen erfolgt die Entscheidung auf Antrag der oder des Studierenden durch den Prüfungsausschuss gemäß Ziffer 5.2.2.	
(2) Die Zulassung sowohl zur Bachelor-Arbeit nach Ziffer 5.1 Absatz (2) als auch die Zulassung zum ggf. in den Besonderen Bestimmungen vorgesehene Bachelor-Kolloquium nach Ziffer 5.1 Absatz (3) erfolgt durch den Prüfungsausschuss.	
(3) Die Entscheidung nach Absatz (1) und (2) erfolgt auf Grund der in den Besonderen Bestimmungen geforderten Vorleistungen und Nachweise.	Die Entscheidung über die Zulassung erfolgt anhand der semesterweisen Fortschrittsregelung nach Ziffer 5.1.1. und für die Bachelor-Arbeit nach Ziffer 5.1.2.

---

<p>5.2.2 Ablehnung der Zulassung</p> <p>(1) Die Zulassung zu einer Prüfung, zur Bachelor-Arbeit oder ggf. zum Bachelor-Kolloquium nach Ziffer 5.2.1 ist abzulehnen, wenn die Studentin oder der Student</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3. den nach Ziffer 5.1 erforderlichen Antrag nicht form- oder fristgerecht stellt,</li><li>4. die in Ziffer 5.1 Absatz (2) Nr.1 und 2 genannten Unterlagen nicht oder nicht vollständig einreicht,</li><li>3. die in Ziffer 5.1. Absatz (3) geforderte Zulassungsvoraussetzung nicht nachweisen kann,</li><li>4. sich in einem schwebenden Prüfungsverfahren hinsichtlich des endgültigen Nichtbestehens in einem verwandten Studiengang an einer Hochschule im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes befindet oder endgültig nicht bestanden hat.</li></ul>	
<p>(2) Der Prüfungsausschuss hat ablehnende Bescheide schriftlich zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen. Wird die Zulassung auf Grund fehlender Unterlagen oder fehlender Vorleistungen versagt, gilt der Antrag auf Zulassung als nicht erfolgt.</p>	
<p>5.2.3 Ausnahmen für ausländische Studierende</p> <p>Für Studierende ausländischer Partnerhochschulen, die im Rahmen eines Studierendenaustausches nur befristet immatrikuliert sind, kann der zuständige Prüfungsausschuss Ausnahmen von den Bestimmungen unter Ziffer 5.1 und 5.2 zulassen.</p>	

---

<b>6. Bachelor-Thesis</b>	
<b>6.1 Ziel</b>  Das Modul Bachelor-Thesis soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus einem Fachgebiet ihres oder seines Studienganges selbstständig nach wissenschaftlichen bzw. künstlerischen Methoden zu bearbeiten. Das Modul Bachelor-Thesis besteht aus den Prüfungsleistungen Bachelor-Arbeit und - soweit vorgesehen - Bachelor-Kolloquium.	Das Modul Bachelor-Thesis besteht aus den Prüfungsleistungen Bachelor-Arbeit und Bachelor-Kolloquium.
<b>6.2 Betreuung</b>  Die Bachelor-Arbeit kann von jeder Professorin oder jedem Professor des Studienganges / des Studienbereiches ausgegeben und betreut werden (Referentin/Referent). Professorinnen und Professoren anderer Studiengänge / Studienbereiche und andere nach Ziffer 2.3.1 Absatz (3) prüfungsberechtigte Personen können dies auf Antrag beim Prüfungsausschuss und nach dessen Genehmigung ebenfalls tun. Gehört die Referentin oder der Referent nicht dem Studiengang / Studienbereich an, so muss die Korreferentin oder der Korreferent (vgl. Ziffer 6.7 Absatz (1) Satz 2) dem Studiengang / Studienbereich angehören.	

---

<p><b>6.3 Ausgabe, Rückgabe und Abgabe</b></p> <p>(1) Die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses sorgt dafür, dass der Kandidatin oder dem Kandidaten rechtzeitig zu dem festgelegten Termin das Thema der Arbeit, die Referentin oder der Referent und die Korreferentin oder der Korreferent zugeteilt werden; diese sind ihr oder ihm mitzuteilen. Die Fachbereiche können in den Besonderen Bestimmungen ergänzende Regelungen treffen. Mit der Bekanntgabe des Themas beginnt die hierfür festgesetzte Bearbeitungszeit.</p>	
<p>(2) Der Zeitpunkt der Ausgabe der Arbeit, Thema der Arbeit, Bearbeitungsdauer, Name der Studierenden, Name der Referentin oder des Referenten und Name der Korreferentin oder des Korreferenten sind aktenkundig zu machen.</p>	
<p>(3) Das Thema kann nur einmal und nur innerhalb des ersten Drittels der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden, ohne dass dies als Nichtbestehen der Bachelor-Arbeit gilt. Wird die Bachelor-Arbeit wiederholt, ist eine Rückgabe nur zulässig, wenn die Kandidatin oder der Kandidat von dieser Möglichkeit noch keinen Gebrauch gemacht hat.</p>	
<p>(4) Die Bachelor-Arbeit ist fristgemäß bei der in den Besonderen Bestimmungen genannten Stelle abzuliefern; der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Die Fachbereiche können in den Besonderen Bestimmungen ergänzende Regelungen treffen. Wird die Bachelor-Arbeit nicht fristgemäß abgeliefert, gilt sie als mit „nicht ausreichend“ bewertet.</p>	<p>Die Bachelor-Arbeit ist fristgemäß im Sekretariat des Studiengangs in vier Exemplaren abzuliefern.</p>

---

<b>6.4 Form</b>  (1) Die Besonderen Bestimmungen können vorsehen, dass die Bachelor-Arbeit auch in Form einer Gruppenarbeit mit höchstens fünf Teilnehmerinnen oder Teilnehmern angefertigt werden kann, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der oder des Einzelnen auf Grund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderer objektiver Kriterien, die eine eindeutige Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderung nach Ziffer 6.1 Satz 1 erfüllt.	Die Bachelor-Arbeit kann nicht in Form einer Gruppenarbeit angefertigt werden.
(2) Die Besonderen Bestimmungen regeln, in welcher Form die Bachelor-Arbeit abgegeben werden darf (Papier, CD-ROM, Videoband oder ähnliches). Sie können insbesondere vorsehen, dass die Arbeit zusätzlich zu einer anderen Abgabeform auch in einer digitalen Form einzureichen ist. Eine elektronische Überprüfung auf Plagiate ist zulässig.	Die Exemplare der Bachelor-Arbeit sind in gedruckter, fest gebundener Form abzugeben. Zusätzlich ist ein Datenträger mit der Bachelor-Arbeit und einer einseitigen Zusammenfassung der Bachelor-Arbeit in elektronischer Form und weiteren im Rahmen der Aufgabenstellung festzulegenden Inhalten beizufügen.

---

<p>(3) Bei der Abgabe der Bachelor-Arbeit hat die Kandidatin oder der Kandidat schriftlich zu versichern, dass sie oder er die Arbeit – bei einer Gruppenarbeit ihren oder seinen entsprechend gekennzeichneten Anteil an der Arbeit – selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat.</p>	
<p><b>6.5 Bearbeitungszeit</b></p> <p>Die Besonderen Bestimmungen legen die Bearbeitungszeit für die Bachelor-Arbeit fest. Diese beträgt – entsprechend der Anzahl der vorgesehenen Credit-Points des Moduls Bachelor-Thesis – mindestens vier Wochen und höchstens drei Monate.</p> <p>Bei Arbeiten, die in einer Einrichtung außerhalb der Hochschule durchgeführt werden oder bei experimentellen Arbeiten oder wenn neben der Bachelor-Arbeit noch Lehrveranstaltungen stattfinden, kann der Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit der Referentin oder dem Referenten und der Korreferentin oder dem Korreferenten den Bearbeitungszeitraum workloadneutral verlängern, höchstens jedoch um drei Monate.</p> <p>Das Thema der Arbeit muss so beschaffen sein, dass es innerhalb der jeweils vorgesehenen Bearbeitungszeit bearbeitet werden kann.</p>	<p>Die Bearbeitungszeit für die Bachelor-Arbeit beträgt drei Monate.</p>
<p><b>6.6 Bachelor-Kolloquium</b></p> <p>Die Besonderen Bestimmungen können ein Bachelor-Kolloquium vorsehen. Ein Bachelor-Kolloquium ist ein Fachgespräch über den Gegenstand der Bachelor-Arbeit. Eine mündliche Prüfung mit hiervon unabhängigen Fragen findet nicht statt. Die Dauer legt der Fachbereich in den Besonderen Bestimmungen fest, wobei 15 Minuten je Kandidatin oder Kandidat nicht unterschritten werden dürfen. Prüfungsberechtigt im Bachelor-Kolloquium sind die Referentin/der Re-</p>	<p>Das Modul Bachelor-Thesis mit insgesamt 15 Credit-Points umfasst die zwei Prüfungsleistungen Bachelor-Arbeit mit 12 Credit-Points und Bachelor-Kolloquium mit 3 Credit-Points. Das Bachelor-Kolloquium ist ein Fachgespräch über 45 Minuten.</p>

---

<p>ferent und die Korreferentin/der Korreferent. Die Dauer, die teilnehmenden Personen, der wesentliche Verlauf und die Ergebnisse des Bachelor-Kolloquiums sind zu protokollieren. Das Ergebnis des Bachelor-Kolloquiums und der Bachelor-Arbeit ist der Kandidatin oder dem Kandidaten unverzüglich gemeinsam bekannt zu geben. Das Bachelor-Kolloquium ist in der Regel hochschulöffentlich. Dies gilt nicht für die Beratung und Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses.</p> <p>Für den Fall, dass die Bachelor-Arbeit in Form einer Gruppenarbeit erbracht wurde, kann das Bachelor-Kolloquium auch als Gruppenprüfung durchgeführt werden, wobei auch hier die Anforderungen von Ziffer 6.4 Absatz (1) sinngemäß gelten.</p> <p>Die Teilnahme am Bachelor-Kolloquium setzt die Abgabe der Bachelor-Arbeit voraus. Bei nicht bestandener Bachelor-Arbeit entfällt rückwirkend die Zulassung zum Kolloquium.</p>	
<p><b>6.7 Bewertung</b></p> <p>(1) Bachelor-Arbeiten werden von der Referentin oder dem Referenten und der Korreferentin oder dem Korreferenten innerhalb von zwei Monaten nach Abgabe der Arbeit bewertet.</p>	
<p>(2) Über das Ergebnis der Bachelor-Arbeit ist von der Referentin oder dem Referenten und von der Korreferentin oder dem Korreferenten eine Bewertung mit schriftlicher Begründung anzufertigen. Ziffer 4.2.1 Absatz (1) gilt entsprechend.</p>	

---

<b>7. Nichtbestehen, Versäumnis, Rücktritt und Täuschung</b>	
<b>7.1 Nichtbestehen</b>  (1) Eine Prüfungs- oder Studienleistung ist nicht bestanden, wenn sie nicht mindestens mit „ausreichend“ bewertet worden ist.	
(2) Die in einer Gruppenarbeit erbrachten Einzelleistungen führen außerdem dann zu einem Nichtbestehen, wenn sie den Anforderungen nach Ziffer 4.1.3.4 und Ziffer 6.4 Absatz (1) nicht entsprechen.	
<b>7.2 Versäumnis, Rücktritt und Fristverlängerung</b>  (1) Eine Prüfungsleistung gilt als mit „nicht ausreichend“ bewertet, wenn die Kandidatin oder der Kandidat zu einem Prüfungstermin aus von ihr oder ihm zu vertretenden Gründen nach verbindlicher Anmeldung nicht erscheint oder der von dem Prüfungsausschuss festgesetzte Wiederholungszeitraum abgelaufen ist. Gleiches gilt, wenn ein Abgabetermin versäumt wurde.	
(2) Der Rücktritt von einer Prüfung, die bereits angetreten wurde, hat die Erteilung der Note „nicht ausreichend“ zur Folge, es sei denn, der Rücktritt erfolgt aus von der oder dem Studierenden nicht zu vertretenden Gründen. Mit Ausgabe der Aufgabenstellung ist die Prüfung angetreten.	

---

<p>(3) Im Übrigen können die Besonderen Bestimmungen Fristen festlegen, zu denen ein Rücktritt vor Antritt einer Prüfung ohne Angabe von Gründen möglich ist.</p>	
<p>(4) Bleibt die/der Studierende dem Prüfungstermin fern, tritt sie/er von der Prüfung zurück oder versäumt sie/er für die Prüfung festgesetzte Fristen, so sind die geltend gemachten Gründe dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich unter Angabe der betreffenden Prüfung vom Prüfling anzuzeigen und nachzuweisen. Der Nachweis der Gründe muss bei Krankheit der Kandidatin oder des Kandidaten bzw. eines von ihr/ihm zu betreuenden Kindes durch Vorlage eines ärztlichen Attestes erfolgen, welches mindestens Ausführungen über die Art der Krankheitssymptome bzw. die Art der Leistungsminderung beinhaltet, soweit dies zur Beurteilung der Prüfungsunfähigkeit bzw. Betreuungsbedürftigkeit durch die Hochschule erforderlich ist. In den Besonderen Bestimmungen kann bei dem zweiten Fernbleiben von derselben Prüfungsleistung infolge Krankheit die Vorlage eines entsprechenden amtsärztlichen Attestes, ansonsten die Vorlage einer amtlichen (behördlichen) Bescheinigung gefordert werden. Im Falle der Krankheit einer oder eines pflegebedürftigen anderen nahen Angehörigen muss der/die Studierende sowohl die Pflegebedürftigkeit als auch die Übernahme der Pflege mit amtlichem Zeugnis nachweisen. Eine Kostenübernahme für die geforderten Nachweise erfolgt nicht.</p> <p>Der Prüfungsausschuss entscheidet darüber, ob es sich um Gründe handelt, die die Kandidatin oder der Kandidat zu vertreten hat und ob die entsprechende Prüfung als nicht bestanden gilt. Wenn die Kandidatin oder der Kandidat die Gründe nicht zu vertreten hat, gilt die Prüfung als nicht angetreten, der Prüfungsausschuss gewährt eine neue Prüfungsmöglichkeit oder eine Fristverlängerung.</p>	

---

<p>(5) Auf Antrag einer Studierenden sind die Mutterschutzfristen, wie sie im jeweils gültigen Gesetz zum Schutz der erwerbstätigen Mutter (MuSchG) festgelegt sind, entsprechend zu berücksichtigen. Dem Antrag sind die erforderlichen Nachweise beizufügen. Die Mutterschutzfristen unterbrechen jede Frist nach der Prüfungsordnung des Fachbereichs.</p>	
<p>(6) Gleichfalls sind die Fristen der Elternzeit nach Maßgabe des jeweiligen Gesetzes auf Antrag zu berücksichtigen. Die Studierende oder der Studierende muss bis spätestens vier Wochen vor dem Zeitpunkt, von dem sie oder er die Elternzeit antreten will, dem Prüfungsausschuss unter Beifügung der erforderlichen Nachweise schriftlich mitteilen, zu welchem Zeitraum sie oder er Elternzeit in Anspruch nehmen will. Der Prüfungsausschuss hat zu prüfen, ob die gesetzlichen Voraussetzungen vorliegen, die bei einer Arbeitnehmerin oder einem Arbeitnehmer den Anspruch auf Elternzeit auslösen würden und teilt der oder dem Studierenden das Ergebnis sowie die neu festgesetzten Prüfungszeiten unverzüglich mit. Die Bearbeitungszeit der Bachelor-Arbeit oder Master-Arbeit kann nicht durch Elternzeit unterbrochen werden. Die gestellte Arbeit gilt als nicht vergeben. Nach Ablauf der Elternzeit erhält die Studierende oder der Studierende ein neues Thema.</p>	
<p>(7) Die Studentischen Mitglieder des Prüfungsausschusses wirken bei diesen Entscheidungen nur mit beratender Stimme mit.</p>	

---

<p>(8) Ablehnende Entscheidungen des Prüfungsausschusses sind der Kandidatin oder dem Kandidaten unverzüglich schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen. Der Kandidatin oder dem Kandidaten ist vorher Gelegenheit zum rechtlichen Gehör zu geben.</p>	
<p><b>7.3 Täuschung und Ordnungsverstöße</b></p> <p>(1) Versucht die Kandidatin oder der Kandidat das Ergebnis ihrer oder seiner Prüfungs- oder Studienleistung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, wird die Prüfungsleistung oder Studienleistung mit „nicht ausreichend“ bewertet.</p>	
<p>(2) Eine Kandidatin oder ein Kandidat, die oder der den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung stört, kann von der aufsichtführenden Person von der Fortsetzung der Prüfung ausgeschlossen werden, wenn die Störung nicht durch sonstige Ordnungsmaßnahmen (zum Beispiel Herabsetzung der Note) beseitigt werden kann; im Falle des Ausschlusses wird die entsprechende Prüfung mit „nicht ausreichend“ bewertet. Wird eine Kandidatin oder ein Kandidat von der weiteren Erbringung dieser Prüfung ausgeschlossen, kann sie oder er verlangen, dass diese Entscheidung vom Prüfungsausschuss überprüft wird. In diesem Fall erhält die Kandidatin oder der Kandidat von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses einen Bescheid mit Rechtsbehelfsbelehrung. Das weitere Verfahren wird in Ziffer 10 geregelt.</p>	

<p>(3) Die Besonderen Bestimmungen können weitere Sanktionsmöglichkeiten für die unter Ziffer 7.3 Absatz (1) und (2) beschriebenen Fälle vorsehen.</p>	
<p><b>8. Wiederholung von Prüfungsleistungen</b></p>	
<p><b>8.1 Nichtwiederholbarkeit bestandener Prüfungsleistungen</b></p> <p>Bestandene Prüfungsleistungen können nicht wiederholt werden.</p>	
<p><b>8.2 Wiederholung</b></p> <p>Nichtbestandene Prüfungsleistungen können zweimal wiederholt werden.</p> <p>Für Wahlpflichtmodule kann in den Besonderen Bestimmungen festgelegt werden, dass nach einer erstmalig erfolglosen Prüfungsleistung die Festlegung auf ein Wahlpflichtmodul durch den Studierenden durch Antrag an den Prüfungsausschuss widerrufen werden kann. Diese Möglichkeit kann einmalig genutzt werden. Dies gilt nicht, wenn das Modul bereits erfolgreich abgeschlossen wurde.</p> <p>Prüfungsleistungen, die nicht mehr wiederholt werden können, sind von zwei Prüfenden zu bewerten.</p> <p>Eine zweite Wiederholung der Bachelor-Arbeit und soweit vorgesehen des Bachelor-Kolloquiums ist ausgeschlossen.</p> <p>In Prüfungen, die nur in Form von Klausuren abgenommen werden, kann in den Besonderen Bestimmungen vorgesehen werden, dass die letztmalige Wiederholung der Prüfung in Form einer mündlichen Prüfung abzulegen ist oder dass die Studierenden die Wahl zwischen Klausur oder mündlicher Prüfung</p>	<p>In den Wahlpflichtmodulen (Liste MI, Liste GI) kann nach einer erstmalig erfolglosen Prüfung die Festlegung auf ein Wahlpflichtmodul durch den Studierenden durch Antrag an den Prüfungsausschuss widerrufen werden. Diese Möglichkeit kann einmalig genutzt werden. Dies gilt nicht, wenn das Modul bereits erfolgreich abgeschlossen wurde.</p>

haben.	
<p><b>8.3 Fristen</b></p> <p>Wiederholungsprüfungen für nicht bestandene Prüfungsleistungen müssen zum nächstmöglichen Termin abgelegt werden. Einer besonderen Anmeldung hierzu bedarf es nicht, die oder der Studierende ist automatisch angemeldet. Bei einer Fortschrittsregelung im Sinne von Ziffer 5.1 Absatz (1) Satz 3 und 4 kann in den Besonderen Bestimmungen abweichendes geregelt werden. Der Prüfungsausschuss kann in begründeten Fällen von sich aus oder auf rechtzeitigem, vorherigen Antrag eine abweichende Regelung treffen. Ziffer 7.2 Absatz (4) gilt entsprechend.</p>	<p>Wiederholungsprüfungen für nicht bestandene Prüfungsleistungen müssen nicht zum nächstmöglichen Termin abgelegt werden. Eine automatische Anmeldung zu Wiederholungsprüfungen von nicht bestandenen Prüfungsleistungen erfolgt nicht. Es ist hierzu eine erneute Zulassung und Anmeldung erforderlich. Der Studienfortschritt ist nach Ziffer 5.1.1 geregelt.</p>
<p><b>8.4 Folgen des endgültigen Nichtbestehens</b></p> <p>Ist die Wiederholung einer Prüfungsleistung, die für das Bestehen eines Moduls erforderlich gewesen wäre, nicht mehr möglich, führt dies zum endgültigen Nichtbestehen mit der Folge der Exmatrikulation (§ 68 Absatz 2 Nr. 6 HHG). Auf Antrag erhält die/der Studierende gegen Vorlage der entsprechenden Nachweise und der Exmatrikulationsbescheinigung eine schriftliche Bescheinigung des Prüfungsausschusses, welche die erbrachten Prüfungs- und Studienleistungen und deren Noten sowie die zu dem jeweiligen Modul noch fehlenden Prüfungsleistungen oder Studienleistungen enthält und erkennen lässt, dass die Prüfung endgültig nicht bestanden wurde.</p>	
<p><b>9. Klausureinsicht/Akteneinsicht</b></p> <p>(1) Der Fachbereich bietet in der Regel in einem angemessenen Zeitrahmen</p>	

---

<p>nach Bekanntgabe der Noten einen pauschalen Termin zur Einsicht in die Prüfungsarbeiten, die Prüfungsprotokolle der mündlichen Prüfungen sowie die Beurteilung der Bachelor-Arbeit an. Andernfalls können Studierende innerhalb von zwei Monaten nach Bekanntgabe der Noten beim Fachbereich Einsicht beantragen. Diese Einsicht ist ihnen unverzüglich nach Antragstellung zu gewähren. Die Studierenden können sich durch einen Bevollmächtigten vertreten lassen.</p>	
<p>(2) Das Recht auf Akteneinsicht nach dem Verwaltungsverfahrensgesetz bleibt hiervon unberührt.</p>	
<p><b>10. Widerspruch</b></p> <p>(1) Widersprüche im Sinne der Verwaltungsgerichtsordnung (§ 68 ff. VwGO) gegen das Prüfungsverfahren und gegen Prüfungsentscheidungen sind, sofern eine Rechtsbehelfserklärung erteilt wurde, innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe, sonst innerhalb eines Jahres nach Bekanntgabe beim Prüfungsausschuss einzulegen. Die Frist wird auch durch die Einlegung bei der Präsidentin oder dem Präsidenten gewahrt.</p>	
<p>(2) Hilft der Prüfungsausschuss dem Widerspruch nicht ab, so leitet er das Verfahren zur weiteren Bearbeitung – unter Angabe des Sachverhaltes, der Ablehnungsgründe und eines Verfahrensvorschlages – an die Präsidentin oder den Präsidenten weiter.</p>	
<p>(3) Hilft die Präsidentin oder der Präsident dem Widerspruch nicht ab, erteilt sie oder er einen mit einer Rechtsmittelbelehrung versehenen Bescheid, in dem die Ablehnungsgründe anzugeben sind.</p>	

---

<p>(4) Die Studierenden haben sich während eines schwebenden Prüfungsverfahrens weiterhin rückzumelden und haben die im jeweiligen Semester anfallenden Semesterbeiträge zu entrichten.</p>	
<p>(5) Während eines schwebenden Prüfungsverfahrens kann der Prüfungsausschuss eine Zulassung zu weiteren Prüfungen unter Vorbehalt aussprechen. Die oder der Studierende ist darauf hinzuweisen, dass ihr/ihm während eines schwebenden Prüfungsverfahrens erbrachte Leistungen im Falle der Nichtabhilfe rückwirkend wieder aberkannt werden. Auf Antrag kann der Prüfungsausschuss eine Bescheinigung über während des schwebenden Prüfungsverfahrens erbrachten Leistungen ausstellen. Ziffer 8.4 gilt sinngemäß.</p>	
<p><b>11. Abschlussdokumente</b></p>	
<p><b>11.1 Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss der Module des Grundstudiumsäquivalents und Abschluss-Zeugnis</b></p>	
<p>11.1.1 Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss der Module des Grundstudiumsäquivalents</p> <p>In Studiengängen mit einer Regelstudienzeit von mindestens vier Jahren wird der erfolgreiche Abschluss der Module des Grundstudiumsäquivalents durch ein Zeugnis bescheinigt. Dieses führt die Noten für die Modulprüfungen des Grundstudiumsäquivalents auf. Das Zeugnis trägt das Datum des Tages, an dem die letzte Modulprüfung dieses Studienabschnittes erbracht worden ist. Bei Studiengängen mit einer Regelstudienzeit unter vier Jahren erhalten die Studierenden auf Antrag eine Bescheinigung im Sinne der Ziffer 3.1 Absatz (2).</p>	

---

<p>11.1.2 Abschluss-Zeugnis der Bachelor-Prüfung</p> <p>(1) Über die bestandene Bachelor-Prüfung wird unverzüglich, möglichst innerhalb von vier Wochen, ein Abschluss-Zeugnis erteilt, das die Noten aller Modulprüfungen enthält. Von der Bachelor-Arbeit werden Thema, Note und Credit-Points angegeben.</p>	
<p>(2) Das Zeugnis trägt das Datum des Tages, an dem die letzte Prüfung erbracht bzw. die Bachelor-Arbeit abgegeben wurde.</p>	
<p>(3) Das Abschluss-Zeugnis enthält die Gesamtnote. Diese wird nach Maßgabe der Ziffer 4.2.1 Absatz (5) errechnet. Hinter der in Worten geschriebenen Note wird in Klammern der Notenwert gemäß Ziffer 4.2.1 Absatz (6) angegeben.</p>	
<p>11.1.3 Unterschrift und Siegel Fachbereich</p> <p>Das Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss der Module des Grundstudiumsäquivalents sowie das Bachelor-Zeugnis werden von der oder dem Vorsitzenden des zuständigen Prüfungsausschusses und der zuständigen Dekanin bzw. dem zuständigen Dekan unterzeichnet und mit dem Siegel des Fachbereichs versehen.</p>	

<p><b>11.2 Urkunde über die Verleihung des akademischen Grades</b></p> <p>(1) Neben dem Bachelor-Zeugnis wird der Kandidatin oder dem Kandidaten eine Urkunde mit dem Datum des Zeugnisses ausgehändigt. Darin wird die Verleihung des Bachelor-Grades entsprechend der Akkreditierung des Studiengangs und ggf. entsprechend der Systemakkreditierung der Hochschule beurkundet.</p>	
<p>(2) Die Urkunde über die Verleihung des akademischen Grades wird von der Präsidentin oder dem Präsidenten der Hochschule und der zuständigen Dekanin bzw. dem zuständigen Dekan unterzeichnet und mit dem Siegel der Hochschule versehen.</p>	
<p><b>11.3 Diploma Supplement (DS)</b></p> <p>Die Hochschule stellt eine Vorlage für das Diploma Supplement in der jeweils geltenden Fassung entsprechend dem „Diploma Supplement Modell“ der Europäischen Union zur Verfügung. Die studiengangsspezifischen Inhalte des Diploma Supplements sind in deutscher und englischer Sprache in den Besonderen Bestimmungen festzulegen. Das Diploma Supplement wird von der Dekanin oder dem Dekan und der Prüfungsausschussvorsitzenden oder dem Prüfungsausschussvorsitzenden unterzeichnet und fälschungssicher verbunden.</p>	<p>Das Diploma Supplement nach dem “Diploma Supplement Modell” der Europäischen Union enthält die studiengangsspezifischen Inhalte nach Anlage 2.</p>
<p><b>11.4 Transcript of Records (ToR)</b></p> <p>Der Fachbereich stellt ein Transcript of Records (Abschrift der Studiendaten) aus, das mit dem Siegel des Fachbereichs versehen und in sich fälschungssi-</p>	

---

<p>cher verbunden wird. Im ToR werden alle erfolgreich absolvierten Module mit ihren Prüfungs- und Studienleistungen aufgeführt. Zudem sind die vergebenen Credit-Points, die Dauer des Moduls sowie die Noten aufzuführen. In den Besonderen Bestimmungen kann geregelt werden, dass das Transcript of Records auch in einer anderen Sprache ausgefertigt wird.</p>	
<p><b>11.5 Vorlagen und Ausstellung der Abschlussdokumente</b></p> <p>Für alle Abschlussdokumente stellt die Hochschulleitung einheitliche Muster zur Verfügung, die im zentralen Prüfungsamt hochschulöffentlich vorgehalten und eingesehen werden können. Alle Abschlussdokumente werden vom Fachbereich ausgestellt.</p>	
<p><b>12. Ungültigkeit von Prüfungen</b></p>	
<p><b>12.1 Täuschungen</b></p> <p>Hat die Kandidatin oder der Kandidat bei der Prüfung getäuscht und wird dies erst nach der Aushändigung der Abschlussdokumente (Urkunde, Zeugnis usw.) bekannt, so kann der Prüfungsausschuss nachträglich die Noten für die Prüfungs- oder Studienleistungen, bei deren Erbringung die Kandidatin oder der Kandidat getäuscht hat, entsprechend berichtigen und die Prüfung für „nicht bestanden“ erklären.</p>	
<p><b>12.2 Anhörung</b></p> <p>Der Kandidatin oder dem Kandidaten ist vor einer Entscheidung nach Ziffer 12.1 rechtliches Gehör zu geben.</p>	

---

<b>12.3 Ausschlussfrist</b>  Die durch Täuschung erworbenen Abschlussdokumente (Urkunde, Zeugnis usw.) sind einzuziehen und gegebenenfalls neu zu erteilen. Eine Entscheidung nach Ziffer 12.1 ist nach einer Frist von fünf Jahren ab dem Datum des Zeugnisses ausgeschlossen.	
<b>13. Sprachregelungen</b>  (1) Lehrveranstaltungen, Prüfungs- und Studienleistungen aus dem Pflichtbereich können auf Englisch angeboten werden, wenn parallel oder zumindest innerhalb eines dem Studienplan entsprechenden Zeitraumes diese samt Leistungsnachweis auch auf Deutsch angeboten werden. Die Besonderen Bestimmungen können in begründeten Fällen abweichende Regelungen bezüglich eines ausschließlich englischsprachigen Angebotes oder bezüglich weiterer Fremdsprachen treffen.	
(2) In Wahlpflicht- und Wahlmodulen können Lehrveranstaltungen und Leistungsnachweise fremdsprachlich angeboten werden. Die jeweilige Unterrichts- und Prüfungssprache wird im Modulhandbuch geregelt.	Im Modulhandbuch

#### **14. Kooperationsstudiengänge**

(1) Wenn mehrere Hochschulen oder Organisationen einen gemeinsamen Studiengang betreiben (Kooperationsstudiengang), wird in der Regel eine eigenständige von der ABPO unabhängige Prüfungsordnung beschlossen, die von den beteiligten Ministerien zu genehmigen ist. Die näheren Einzelheiten zur praktischen Umsetzung und zu den finanziellen und organisatorischen Inhalten der Kooperation (zum Beispiel Aufgabenverteilung, Verantwortlichkeiten, IT-gestützte Prüfungsverwaltung und deren Kompatibilität, Umrechnung in ausländische Notensysteme etc.) werden zudem in einem Kooperationsvertrag zwischen den Beteiligten geregelt. (Siehe auch Ziffer 2.2.1 Absatz (4)).

(2) Soweit es nur um den Austausch einzelner Module geht, ist es auch möglich, dass sich die Studierenden der Partnerhochschule doppelt immatrikulieren und die erbrachten Prüfungen im Kooperationsstudiengang an der jeweils anderen Hochschule anerkannt bekommen. In diesen Fällen gilt die Prüfungsordnung der Hochschule, an der das Modul erbracht wird. Die Exmatrikulation nach endgültigem Nichtbestehen erfolgt in diesem Fall an der Hochschule, an der das betreffende Modul endgültig nicht bestanden wurde. Die Partnerhochschule hat die Exmatrikulation anzuerkennen und ebenfalls zu vollziehen.

<b>15. Schlussbestimmungen</b>	
<b>15.1 Anpassungsfrist</b>  Die derzeit geltenden Prüfungsordnungen – Teil B – (Besondere Bestimmungen) sind spätestens bei Reakkreditierung durch Prüfungsordnungen (Besondere Bestimmungen) zu ersetzen, die sich auf diese Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen beziehen. Bei Studiengängen, deren Reakkreditierung innerhalb von 12 Monaten nach Inkrafttreten dieser ABPO stattfindet, endet diese Frist 12 Monate nach der Reakkreditierung.	
<b>15.2 Inkrafttreten</b>  Diese Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen der Bachelorstudiengänge der Hochschule RheinMain – University of Applied Sciences – Wiesbaden Rüsselsheim Geisenheim treten am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen der Hochschule RheinMain in Kraft. Bis zum Inkrafttreten neuer Besonderer Bestimmungen gelten die Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen vom 10.12.2002 (StAnz 21/2003 S. 2124 ff) in der Fassung der Amtlichen Mitteilung Nr. 37 vom 22.09.2005.	Diese Besonderen Bestimmungen treten zum 1.9.2010 in Kraft. Die Bestimmungen dieser Prüfungsordnung gelten ab Inkrafttreten für alle Studierenden des Bachelor-Studiengangs. Studierende, die ihr Bachelor-Studium vor Inkrafttreten dieser Prüfungsordnung begonnen haben, können ihr Studium nach den Bestimmungen der bisher für sie gültigen Prüfungsordnung beenden. Der Anspruch auf Prüfung nach den Bestimmungen der bisher geltenden Prüfungsordnung erlischt, sobald ein Modul nicht innerhalb von drei Semestern nach dem letzten regulären Lehrangebot in Regelstudienzeit abgeschlossen wurde. Sollte die Frist nicht eingehalten werden, werden Studierende automatisch in diese neue Prüfungsordnung übernommen. Die früheste automatische Übernahme in diese

---

<p>neue Prüfungsordnung ist die Übernahme zum Sommersemester 2012, wenn mindestens ein Modul des ersten oder zweiten Semesters nicht im Wintersemester 2011/12 erfolgreich abgeschlossen wurde. Studierenden werden die bisher erbrachten Leistungen gemäß einer vom Prüfungsausschuss festgelegten Äquivalenzliste anerkannt. Studierende können auf besonderen schriftlichen Antrag ihr Bachelor-Studium schon vorher nach den Bestimmungen dieser neuen Prüfungsordnung weiterführen und beenden. Der Antrag zur Ablegung von Prüfungen nach den Bestimmungen dieser Prüfungsordnung muss schriftlich beim Vorsitzenden des Prüfungsausschusses gestellt werden. Er kann nicht widerrufen werden. Ein Wechsel zum Sommersemester muss bis 1.12. beantragt werden. Ein Wechsel zum Wintersemester muss bis 1.6. beantragt werden.</p>
---

Wiesbaden, den 3.12.2009

Prof. Dr. Detlev Reymann  
Präsident

Wiesbaden, den 30.6.2010

Prof. Dr. Christiane Jost  
Vizepräsidentin

## **Anlagen**

- 1 Curriculum-Struktur
- 2 Studiengangsspezifische Inhalte des Diploma-Supplements
- 3 Englische Modulbezeichnungen
- 4 Anlage zu Punkt 1.3.2 (2)

## Anlage 1 Curriculum-Struktur

Sem	Modul	cp	Veranstaltungen					Bewertung				GeFa
			V	P	Ü	S	SWS	KM	PR	PF	KMFP	
1	Einführung in die Medieninformatik	5	2	2			4	70%	30%			1
1	Programmieren 1	7	2	2			4	70%	30%			1
1	Einführung in die Gestaltung	8	2	2			4			100%		1
1	Analysis	5	2		2		4	100%				1
1	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre	5	2		2		4	100%				1
2	Algorithmen und Datenstrukturen	5	2	2			4	70%	30%			1
2	Programmieren 2	5	2	2			4	70%	30%			1
2	Auszeichnungssprachen	5	2	2			4	70%	30%			1
2	Gestaltung elektronischer Medien	5	2	2			4			100%		1
2	Lineare Algebra	5	2		2		4	100%				1
2	Recht für Informatiker	5	2		2		4	100%				1
3	Automatentheorie und formale Sprachen	5	2		2		4	100%				1
3	Programmieren 3	5	2	2			4	70%	30%			1
3	Datenbanksysteme	5	2	2			4	70%	30%			1
3	Animation	5	2	2			4			100%		1
3	Mathematik für Informatiker	5	2	2			4	100%				1
3	Entwicklung interaktiver Benutzungsoberflächen	5	2	2			4	70%	30%			1
4	Web-basierte Anwendungen	5	2	2			4	70%	30%			2
4	Rechnernetze und Netzwerkprogrammierung	5	2	2			4	70%	30%			2
4	Softwaretechnik	5	2	2			4	70%	30%			2
4	Mensch-Computer-Interaktion	5	2	2			4			100%		2
4	Computergrafik	5	2	2			4	70%	30%			2
4	Betriebssysteme und Rechnerarchitektur	5	2	2			4	70%	30%			2
5	Softwaretechnik-Projekt	10	2	2		2	6			100%		2
5	Liste MI	5	2	2			4				100%	2
5	Liste GI	10	2	2		2	6			100%		2
5	Fachseminar	5				2	2			100%		2
6	Praxisprojekt	15										
6	Bachelor-Thesis	15										3
<b>Summe Semester 1-6</b>		<b>180</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>110</b>					

Tabelle 1: Curriculum-Struktur

In Tabelle 1 sind alle Module im Pflichtbereich angegeben. Für jedes Modul wird in der Spalte *Sem* das Studiensemester und in der Spalte *Modul* die Modulbezeichnung/das Prüfungsfach angegeben. In der Spalte *cp* sind die Credit-Points des Moduls angegeben.

In den Spalten zu Veranstaltungen werden die Anzahl der Semesterwochenstunden je Lehrveranstaltungform innerhalb jedes Moduls angegeben. Dabei steht *V* für Vorlesung, *P* für Praktikum, *Ü* für Übung und *S* für seminaristischen Unterricht.

Die Summe der Semesterwochenstunden findet sich in der Spalte **SWS**. Die Module Praxisprojekt und Bachelor-Thesis haben keine explizit ausgewiesenen Semesterwochenstunden.

In den Spalten zur Bewertung wird die Aufteilung in Prozent an der Modulnote zu den einzelnen Prüfungen je Prüfungsform angegeben. Dabei stehen die in Tabelle 2 angegebenen Prüfungsformen zur Verfügung.

Abkürzung	Prüfungsform		
	Alternative 1	Alternative 2	Alternative 3
KM	Klausur	mündliche Prüfung	–
PR	Praktische Tätigkeit als separate Studienleistung	–	–
PF	Praktische Tätigkeit und Fachgespräch	–	–
KMPF	Klausur	mündliche Prüfung	praktische Tätigkeit und Fachgespräch

Tabelle 2: Prüfungsformen

Es werden bis zu drei alternative Prüfungsformen angegeben. Alle Leistungen PR und nur diese sind immer separate Studienleistungen. Alle anderen Leistungen sind Prüfungsleistungen.

Für das Modul Bachelor-Thesis geht die Bachelor-Arbeit mit 80 Prozent und das Bachelor-Kolloquium mit 20 Prozent in die Modulnote ein. In der Spalte **GeFa** ist der Gewichtungsfaktor angegeben, mit dem die Modulnote gewichtet mit den Credit-Points in die Endnote eingeht.

Liste MI	Liste GI
3D-Modellierung und Animation	2D-Bildanalyse
Compilerbau	3D-Animation
Computergrafik für Education und Entertainment	Advanced Networking
Concurrent Programming	Anwendungen der künstlichen Intelligenz
Datenbank-Technologien	Computer Vision
Digitale Bildverarbeitung	Content- und Wissensmanagement
Funktionale Programmierung	Data Warehouse-Systeme und Data Mining
Künstliche Intelligenz	E-Business: Standards und Automatisierung
Methoden und Anwendungen der Computergraphik	Echtzeit-Computergrafik
Programmieren in C++	Fortgeschrittene Softwaretechnologie
Security	Graphisch-Interaktive Systeme
Virtual Reality-Systeme	Internet-basierte Informations- und Kommunikationssysteme
Web-Technologien	Mobile Computing
Wirtschaftsinformatik	Multimediale Gestaltung und Interaktion
Ausgewählte Kapitel der angewandten Informatik	Service-orientierte Architekturen
Selected Topics in Applied Computer Science	Sichere Systeme
	Systemprogrammierung
	Web-Engineering
	Projekt zu aktuellen Themen der angewandten Informatik
	Project – Current Topics in Applied Computer Science

Tabelle 3: Liste MI (links) und Liste GI (rechts)

Die **Liste MI** ist eine Auswahlliste im Wahlpflichtbereich mit Modulen zu speziellen Gebieten der Medieninformatik. Die Module der Liste MI sind in Tabelle 3 aufgelistet. Für jedes Modul der Liste gilt die in Tabelle 1 für Liste MI ausgewiesene Bewertung.

Die **Liste GI** in Tabelle 3 ist eine Auswahlliste im Wahlpflichtbereich mit Modulen zu Vertiefungsgebieten der Gestaltung und der Informatik. Für jedes Modul der Liste gilt die in Tabelle 1 für Liste GI ausgewiesene Bewertung.

Die **Unterrichtssprache** ist Deutsch in allen Modulen außer in den Modulen im Wahlpflichtbereich “Selected Topics in Applied Computer Science” und “Project – Current Topic in Applied Computer Science”, in denen die Unterrichtssprache Englisch ist.

**Anlage 2 Studiengangsspezifische Inhalte des Diploma-Supplements**

Ziffer	Deutsch	Englisch
2.1 Bezeichnung der Qualifikation	Bachelor of Science	Bachelor of Science
2.2 Hauptstudienfach oder – fächer	Medieninformatik	Media Computer Science
2.3 Name der Einrichtung, die die Qualifikation verliehen hat	Hochschule RheinMain, University of Applied Sciences	Hochschule RheinMain, University of Applied Sciences
2.4 Einrichtung, die den Studiengang durchgeführt hat	Fachbereich Design Informatik Medien	Department of Design Computer Science Media
2.5 Im Unterricht / in den Prüfungen verwendete Sprachen	Deutsch	German
3.1 Ebene der Qualifikation	akademischer Grad; drei Jahre Vollzeitstudium mit Abschlussarbeit	First Degree (three years), single subject, with thesis
3.2 Zugangsvoraussetzungen	Hochschulreife	Higher Education Entrance Qualification
4.1 Studienform	Vollzeitstudium	Full-time
4.2 Anforderungen des Studiengangs / Qualifikationsprofil der Absolventin/des Absolventen	Das Bachelor-Studium der Medieninformatik schließt mit dem Bachelor of Science ab. Das dreijährige Studienprogramm besteht aus 110 Semesterwochenstunden, davon 10 im Wahlpflichtbereich.	The bachelor program in media computer science completes at first degree level with the Bachelor of Science. The three-year program includes 110 course hours of which 10 are elective course hours.
	Der Abschluss qualifiziert zu einer Karriere in allen Bereichen der Informatik und zu weiterführender akademische Qualifikation. Die Absolventen sind mit den aktuellen Methoden und Technologien sowohl der Informatik als auch der Gestaltung vertraut und in der Lage, ihre Kenntnisse auch praktisch umzusetzen.	It qualifies for a career in all areas of computer science and prepares for further academic degrees. Graduates are trained in current methods and technologies in computer science as well as design and have the practical skills to apply them.
	Ausgehend von fachbezogenen Grundlagenfächern, die auch Technik und Mathematik beinhalten, erhalten die Studierenden eine umfassende theoretische und praktische Ausbildung in Informatik und Gestaltung.	Based on an initial foundation comprising technology and mathematics, students receive a thorough practical and theoretical education in computer science and design.
	Die Informatikausbildung beinhaltet Programmiersysteme und -sprachen, Softwaretechnik, Algorithmen, Datenbanken, Betriebssysteme, Internet- und Web-Technologien, Rechnernetze und Computergrafik. Sie sind dadurch in der Lage, benutzerangepasste kommerzielle Systeme zu entwerfen, zu implementieren und zu warten. Die Gestaltungsausbildung konzentriert sich auf elektronische Medien.	The education in computer science includes programming systems and languages, software engineering, algorithms, database systems, operating systems, Internet and Web-technologies, networking, and computer graphics. This enables them to design, implement, and maintain commercial, usable applications. The education in design focuses on electronic media.
	Eine erste Spezialisierung erfolgt im fünften Semester durch zwei Wahlfächer. Weitere Spezialisierungsmöglichkeiten werden im sechsten Semester durch das Praxisprojekt und durch die Bachelor-Abschlussarbeit eröffnet.	A first specialization is achieved through two elective courses in the 5th semester. Further specialization is provided through a managed project in the industry and the bachelor thesis in the 6th semester.
	Die Ausbildung wird durch Schlüsselqualifikationen und Fächer aus den Bereichen Wirtschaft und Recht ergänzt.	The knowledge is broadened with economic skills in addition to basic knowledge in law.
	Das "Transcript of Records" enthält eine Liste der besuchten Kurse und der erteilten Bewertung, das "Bachelor-Zeugnis" die Ergebnisse der Abschlussprüfung und das Thema der Abschlussarbeit.	See "Transcript of Records" for list of courses and grades; and "Bachelor-Zeugnis" (Final Examination Certificate) for subjects offered in final examinations (written and oral), and topic of the thesis, including evaluation.
4.4 Notensystem und Hinweise zur Vergabe von Noten	Nationales Notensystem, Einzelheiten siehe Abschnitt 4.2.	National Grading Scheme, cf. Sect. 4.2.
5.1 Zugang zu weiterführenden Studien	Der Abschluss qualifiziert zur Zulassung zu weiterführenden Studienangeboten.	Qualifies to apply for admission to graduate study program
6.2 Informationsquellen für ergänzende Angaben	Informationen zur Hochschule: <a href="http://www.hs-rm.de">http://www.hs-rm.de</a> ; Informationen zum Studienprogramm: <a href="http://www.hs-rm.de/medieninformatik">http://www.hs-rm.de/medieninformatik</a>	On the institution: <a href="http://www.hs-rm.de">http://www.hs-rm.de</a> ; on the program: <a href="http://www.hs-rm.de/medieninformatik">http://www.hs-rm.de/medieninformatik</a>

**Anlage 3 Englische Modulbezeichnungen**

<b>Deutsch</b>	<b>Englisch</b>
2D-Bildanalyse	2D Image Analysis
3D-Animation	3D Animation
3D-Modellierung und Animation	3D Modeling and Animation
Advanced Networking	Advanced Networking
Algorithmen und Datenstrukturen	Algorithms and Data Structures
Analysis	Analysis
Animation	Animation
Anwendungen der künstlichen Intelligenz	Applications in Artificial Intelligence
Ausgewählte Kapitel der angewandten Informatik	Selected Topics in Applied Computer Science
Auszeichnungssprachen	Markup Languages
Automatentheorie und formale Sprachen	Automata Theory and Formal Languages
Bachelor-Thesis	Bachelor Thesis
Betriebssysteme und Rechnerarchitektur	Operating Systems and Computer Architecture
Compilerbau	Compiler Construction
Computer Vision	Computer Vision
Computergrafik	Computer Graphics
Computergrafik für Education und Entertainment	Computer Graphics for Education and Entertainment
Concurrent Programming	Concurrent Programming
Content- und Wissensmanagement	Content and Knowledge Management
Data Warehouse-Systeme und Data Mining	Data Warehouse Systems and Data Mining
Datenbank-Technologien	Database Technologies
Datenbanksysteme	Database Systems
Digitale Bildverarbeitung	Digital Image Processing
E-Business: Standards und Automatisierung	E-Business: Standards and Automation
Echtzeit-Computergrafik	Realtime Computer Graphics
Einführung in die Gestaltung	Introduction into Design
Einführung in die Medieninformatik	Introduction into Media Computer Science
Entwicklung interaktiver Benutzungsoberflächen	Development of Interactive User Interfaces
Fachseminar	Seminar
Fortgeschrittene Softwaretechnologie	Advanced Software Technology
Funktionale Programmierung	Functional Programming
Gestaltung elektronischer Medien	Design of Electronic Media
Graphisch-Interaktive Systeme	Graphical Interactive Systems
Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre	Foundations of Business Administration
Internet-basierte Informations- und Kommunikationssysteme	Internet-based Information and Communication Systems
Künstliche Intelligenz	Artificial Intelligence
Lineare Algebra	Linear Algebra
Mathematik für Informatiker	Mathematics for Computer Scientists
Mensch-Computer-Interaktion	Human Computer Interaction
Methoden und Anwendungen der Computergraphik	Methods and Applications of Computer Graphics
Mobile Computing	Mobile Computing
Multimediale Gestaltung und Interaktion	Multimedia Design and Interaction

<b>Deutsch</b>	<b>Englisch</b>
Praxisprojekt	Sandwich Placement
Programmieren 1	Programming 1
Programmieren 2	Programming 2
Programmieren 3	Programming 3
Programmieren in C++	Programming in C++
Project – Current Topics in Applied Computer Science	Project – Current Topics in Applied Computer Science
Projekt zu aktuellen Themen der angewandten Informatik	Project – Current Topics in Applied Computer Science
Rechnernetze und Netzwerkprogrammierung	Computer Networks and Network Programming
Recht für Informatiker	Law for Computer Scientists
Security	Security
Selected Topics in Applied Computer Science	Selected Topics in Applied Computer Science
Service-orientierte Architekturen	Service-oriented Architectures
Sichere Systeme	Secure Systems
Softwaretechnik	Software Engineering
Softwaretechnik-Projekt	Software Engineering Project
Systemprogrammierung	System Programming
Virtual Reality-Systeme	Virtual Reality Systems
Web-basierte Anwendungen	Web-based Applications
Web-Engineering	Web Engineering
Web-Technologien	Web Technologies
Wirtschaftsinformatik	Business Informatics

**Anlage 4 Anlage zu Punkt 1.3.2 (2)**

Modul	cp	Bewertung				Credit-Points ausschließlich zum Zwecke der Notenberechnung			
		KM	PR	PF	KMFP	KM	PR	PF	KMFP
Einführung in die Medieninformatik	5	70%	30%			3,5	1,5		
Programmieren 1	7	70%	30%			4,9	2,1		
Einführung in die Gestaltung	8			100%				8	
Analysis	5	100%				5			
Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre	5	100%				5			
Algorithmen und Datenstrukturen	5	70%	30%			3,5	1,5		
Programmieren 2	5	70%	30%			3,5	1,5		
Auszeichnungssprachen	5	70%	30%			3,5	1,5		
Gestaltung elektronischer Medien	5			100%				5	
Lineare Algebra	5	100%				5			
Recht für Informatiker	5	100%				5			
Automatentheorie und formale Sprachen	5	100%				5			
Programmieren 3	5	70%	30%			3,5	1,5		
Datenbanksysteme	5	70%	30%			3,5	1,5		
Animation	5			100%				5	
Mathematik für Informatiker	5	100%				5			
Entwicklung interaktiver Benutzungsoberflächen	5	70%	30%			3,5	1,5		
Web-basierte Anwendungen	5	70%	30%			3,5	1,5		
Rechnernetze und Netzwerkprogrammierung	5	70%	30%			3,5	1,5		
Softwaretechnik	5	70%	30%			3,5	1,5		
Mensch-Computer-Interaktion	5			100%				5	
Computergrafik	5	70%	30%			3,5	1,5		
Betriebssysteme und Rechnerarchitektur	5	70%	30%			3,5	1,5		
Softwaretechnik-Projekt	10			100%				10	
Liste MI	5				100%				5
Liste GI	10			100%				10	
Fachseminar	5			100%				5	