

# **Modulhandbuch**

## **Soziale Arbeit**

Bachelor of Arts Stand: 26.01.23

# Curriculum

## Soziale Arbeit (B.A.), PO 2020

Die Module sind entsprechend der Studierreihenfolge sortiert.

Module und Lehrveranstaltungen	CP	SWS	empfohl. Semester	Lehrformen	Leistungsart	Prüfungsformen	fv
<b>Mentor_innengruppe</b>	5	2	1.		PL	Por [MET]	
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	5	2	1.	S			
<b>Geschichte und Arbeitsfelder Sozialer Arbeit</b>	10	6	1.		PL	AH	
a) Geschichte der Sozialen Arbeit	3	2	1.	Ü			
b) Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit	4	2	1.	S			
c) Praxiswerkstatt	3	2	1.	S			
<b>Soziale Probleme, soziale Lage, Sozialpolitik</b>	5	4	1.		PL	AH o. RPr	
a) Soziale Probleme	2	2	1.	V			
b) Sozialpolitik und Sozialstaatlichkeit	3	2	1.	S			
<b>Entwicklung, Sozialisation und Bildung</b>	10	6	1.		PL	K	
a) Entwicklung	3	2	1.	Ü			
b) Sozialisation	4	2	1.	S			
c) Lernen und Bildung	3	2	1.	Ü			
<b>Professionelles Handeln I: Grundlagen methodischen Handelns</b>	5	3	2.		PL	PT o. RPr	
a) Einführung in Grundlagen methodischen Handelns	2	1	2.	V			
b) Voraussetzungen methodischen Handelns	3	2	2.	S			
<b>Recht der Sozialen Arbeit I</b>	10	6	2.		PL	K o. mP	
a) Einführung in das Recht, Grundlagen und Methoden des Rechts	3	2	2.	V			
b) Kinder- und Jugendhilferecht, Familienrecht	3	2	2.	V			
c) Seminar im Kinder- und Jugendhilferecht, Familienrecht	4	2	2.	S			
<b>Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit</b>	5	3	2.		PL	AH	
a) Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession I	2	1	2.	V			
b) Vertiefung ausgewählter Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit	3	2	2.	S			
<b>Armut, Gesundheit, Teilhabe</b>	5	4	2.		PL	AH o. RPr	
a) Armut und Gesundheit	2	2	2.	Ü			
b) Armutsdiskurse und Armutspolitik	3	2	2.	S			
<b>Management und Ökonomie in der Sozialen Arbeit</b>	5	2	2.		PL	K	
Einführung in Management und Ökonomie Sozialer Arbeit	5	2	2.	V			
<b>Professionelles Handeln II: Interaktionskonzepte</b>	5	4	3.		PL	mP o. PT [MET]	
a) Beratung	3	2	3.	S			
b) Gruppenarbeit	2	2	3.	S			
<b>Praxisforschungsprojekt</b>	10	5	3.		PL	Por	
a) Überblick zu Forschungsmethoden	2	1	3.	V			
b) Projekt	6	3	3.	Proj			
c) Kolloquium	2	1	3.	Kol			
<b>Differenz, Vielfalt, Ungleichheitsverhältnisse</b>	10	6	3.		PL	AH o. RPr	
a) Differenz, Vielfalt, Ungleichheitsverhältnisse	2	2	3.	V			
b) Gender	4	2	3.	S			
c) Migration	4	2	3.	S			
<b>Recht in der Sozialen Arbeit II</b>	5	4	3.		PL	K o. AH	
a) Existenzsicherungs- und Sozialverwaltungsrecht	2	2	3.	V			
b) Übung im Existenzsicherungs- und Sozialverwaltungsrecht	3	2	3.	Ü			
<b>Berufspraktisches Semester I (siehe Fußnote 1)</b>	30	4	4.				Ja
a) Berufspraktikum	25	0	4.	P	PL	[MET]	
b) Praxisreflexion	3	2	4.	S	PL	AH [MET]	
c) Lernort Praxis	2	2	4.	S	PL	Por [MET]	
<b>Berufspraktisches Semester II (siehe Fußnote 2)</b>	5	2	5.				Ja
a) Berufsrecht	2	1	5.	V	PL	K [MET]	
b) Auswertung	3	1	5.	S	PL	FG [MET]	
<b>Professionelles Handeln III: Handlungsbegleitende Konzepte</b>	5	3	5.		PL	PT o. AH	Ja
a) Einführung in Sozialraumorientierung, Empowerment und Netzwerkarbeit	2	1	5.	V			
b) Sozialraumorientierung, Empowerment und Netzwerkarbeit	3	2	5.	Ü			
<b>Aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen und Konflikte</b>	5	4	5.		PL	AH o. RPr	Ja
a) Gesellschaftliche Problem- und Konfliktkonstellationen	2	2	5.	Ü			
b) Formen, Ursachen und Auswirkungen von Diskriminierung	3	2	5.	S			
<b>Soziale Interaktion und Gesundheit</b>	5	4	5.		PL	K	Ja
a) Soziale Interaktion im Kontext Gesundheit und Krankheit	3	2	5.	Ü			
b) Gesundheitliche Notfallsituationen in Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit	1	1	5.	S			
c) Gewalt und Traumatisierung	1	1	5.	Ü			

Module und Lehrveranstaltungen	CP	SWS	empfohl. Semester	Lehrformen	Leistungsart	Prüfungsformen	fV
<b>Theorie-Praxis-Projekt I (siehe Fußnote 3)</b>	10	6	5.		PL		Ja
a) Projektentwicklung	1	1	5.	V			
b) Projekt Teil I	5	2	5.	Proj			
c) Theorien Teil I	3	2	5.	S			
d) Organisation und Administration	1	1	5.	S			
<b>Theorie-Praxis-Projekt II (siehe Fußnote 4)</b>	15	6	6.		PL	PT	Ja
a) Projekt Teil II	8	2	6.	Proj			
b) Theorien Teil II	3	2	6.	S			
c) Methoden	2	1	6.	S			
d) Recht	2	1	6.	S			
<b>Professionelles Handeln IV: Situationsanalysen und -interventionen</b>	5	3	6.		PL	AH o. Por [MET]	Ja
a) Reflexion und Selbstevaluation	2	1	6.	S			
b) Spezifische Methoden	3	2	6.	Ü			
<b>Theorien und Diskurse Sozialer Arbeit</b>	10	6	6.		PL	Por o. mP	Ja
a) Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession II	2	2	6.	V			
b) Theoretische Grundlagen von Profession und Professionalität	4	2	6.	S			
c) Theoriebegleitende reflexive Fallarbeit	4	2	6.	S			
<b>Ethik in der Sozialen Arbeit</b>	5	3	7.		PL	AH o. FG	Ja
a) Ethische Diskurse in der Sozialen Arbeit	2	1	7.	V			
b) Ethische Fallreflexion	3	2	7.	S			
<b>Studium Generale I (siehe Fußnote 5)</b>	5	2	7.				Ja
Auswahl aus dem Wahlpflichtangebot Studium Generale	5	2	7.	Ü	PL	~	
<b>Studium Generale II (siehe Fußnote 5)</b>	5	2	7.				Ja
Auswahl aus dem Wahlpflichtangebot Studium Generale	5	2	7.	Ü	PL	~	
<b>Wissenschaftliches Schreiben</b>	3	1	7.		PL	AH [MET]	Ja
Wissenschaftliches Schreiben	3	1	7.	S			
<b>Bachelor-Thesis</b>	12	0	7.		PL	AH	Ja
Bachelor-Arbeit	12	0	7.	BA			

#### Allgemeine Abkürzungen:

**CP:** Credit-Points nach ECTS, **SWS:** Semesterwochenstunden, **PL:** Prüfungsleistung, **SL:** Studienleistung, **MET:** mit Erfolg teilgenommen, ~: je nach Auswahl, **fV:** formale Voraussetzungen ("Ja": Näheres siehe Prüfungsordnung)

#### Lehrformen:

**V:** Vorlesung, **Ü:** Übung, **P:** Praktikum, **BA:** Bachelor-Arbeit, **Kol:** Kolloquium, **S:** Seminar, **Proj:** Projekt

#### Prüfungsformen:

**AH:** Ausarbeitung/Hausarbeit, **FG:** Fachgespräch, **K:** Klausur, **PT:** praktische/künstlerische Tätigkeit, **Por:** Portfolioprüfungen, **RPr:** Referat/Präsentation, **mP:** mündliche Prüfung, ~: Je nach Auswahl

<sup>1</sup>Für die erfolgreiche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen "Praxisreflexion" und "Lernort Praxis" ist eine Anwesenheit von 75% erforderlich.

<sup>2</sup>Für die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung "Auswertung" ist eine Anwesenheit von 75% erforderlich.

<sup>3</sup>Für die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul ist eine Anwesenheit von mind. 75% in jeder der Lehrveranstaltungen erforderlich. Die Prüfung erfolgt in Modul M 18-2 Theorie-Praxis-Projekt.

<sup>4</sup>Für die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul ist eine Anwesenheit von mind. 75% in jeder der Lehrveranstaltungen erforderlich.

<sup>5</sup>Es können auch in Absprache Veranstaltungen aus dem Gesamtangebot der HSRM gewählt werden.

# Inhaltsverzeichnis

<b>Pflichtmodule</b>	<b>6</b>
Mentor_innengruppe	6
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	8
Geschichte und Arbeitsfelder Sozialer Arbeit	10
a) Geschichte der Sozialen Arbeit	12
b) Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit	14
c) Praxiswerkstatt	16
Soziale Probleme, soziale Lage, Sozialpolitik	18
a) Soziale Probleme	20
b) Sozialpolitik und Sozialstaatlichkeit	21
Entwicklung, Sozialisation und Bildung	23
a) Entwicklung	25
b) Sozialisation	27
c) Lernen und Bildung	28
Professionelles Handeln I: Grundlagen methodischen Handelns	29
a) Einführung in Grundlagen methodischen Handelns	31
b) Voraussetzungen methodischen Handelns	32
Recht der Sozialen Arbeit I	33
a) Einführung in das Recht, Grundlagen und Methoden des Rechts	35
b) Kinder- und Jugendhilferecht, Familienrecht	36
c) Seminar im Kinder- und Jugendhilferecht, Familienrecht	38
Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit	39
a) Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession I	41
b) Vertiefung ausgewählter Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit	42
Armut, Gesundheit, Teilhabe	43
a) Armut und Gesundheit	45
b) Armutsdiskurse und Armutspolitik	47
Management und Ökonomie in der Sozialen Arbeit	49
Einführung in Management und Ökonomie Sozialer Arbeit	51
Professionelles Handeln II: Interaktionskonzepte	52
a) Beratung	54
b) Gruppenarbeit	56
Praxisforschungsprojekt	57
a) Überblick zu Forschungsmethoden	59
b) Projekt	60
c) Kolloquium	61
Differenz, Vielfalt, Ungleichheitsverhältnisse	62
a) Differenz, Vielfalt, Ungleichheitsverhältnisse	64
b) Gender	65
c) Migration	67
Recht in der Sozialen Arbeit II	68
a) Existenzsicherungs- und Sozialverwaltungsrecht	70
b) Übung im Existenzsicherungs- und Sozialverwaltungsrecht	71
Berufspraktisches Semester I	72
a) Berufspraktikum	74
b) Praxisreflexion	76
c) Lernort Praxis	78
Berufspraktisches Semester II	80
a) Berufsrecht	82
b) Auswertung	83
Professionelles Handeln III: Handlungsbegleitende Konzepte	84
a) Einführung in Sozialraumorientierung, Empowerment und Netzwerkarbeit	86
b) Sozialraumorientierung, Empowerment und Netzwerkarbeit	87
Aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen und Konflikte	88
a) Gesellschaftliche Problem- und Konfliktkonstellationen	90
b) Formen, Ursachen und Auswirkungen von Diskriminierung	91
Soziale Interaktion und Gesundheit	92
a) Soziale Interaktion im Kontext Gesundheit und Krankheit	94
b) Gesundheitliche Notfallsituationen in Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit	96

c) Gewalt und Traumatisierung . . . . .	97
Theorie-Praxis-Projekt I . . . . .	99
a) Projektentwicklung . . . . .	101
b) Projekt Teil I . . . . .	102
c) Theorien Teil I . . . . .	103
d) Organisation und Administration . . . . .	104
Theorie-Praxis-Projekt II . . . . .	105
a) Projekt Teil II . . . . .	107
b) Theorien Teil II . . . . .	108
c) Methoden . . . . .	109
d) Recht . . . . .	110
Professionelles Handeln IV: Situationsanalysen und -interventionen . . . . .	111
a) Reflexion und Selbstevaluation . . . . .	113
b) Spezifische Methoden . . . . .	114
Theorien und Diskurse Sozialer Arbeit . . . . .	115
a) Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession II . . . . .	117
b) Theoretische Grundlagen von Profession und Professionalität . . . . .	118
c) Theoriebegleitende reflexive Fallarbeit . . . . .	120
Ethik in der Sozialen Arbeit . . . . .	122
a) Ethische Diskurse in der Sozialen Arbeit . . . . .	124
b) Ethische Fallreflexion . . . . .	126
Studium Generale I . . . . .	127
Auswahl aus dem Wahlpflichtangebot Studium Generale . . . . .	129
Studium Generale II . . . . .	131
Auswahl aus dem Wahlpflichtangebot Studium Generale . . . . .	133
Wissenschaftliches Schreiben . . . . .	135
Wissenschaftliches Schreiben . . . . .	137
Bachelor-Thesis . . . . .	138
Bachelor-Arbeit . . . . .	140

# Modul

Mentor\_innengruppe

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.01	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Mit Erfolg teilgenommen (undifferenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 2 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b> jedes Semester	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 1. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

## Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Hinweise für Curriculum

## Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Kathrin Witek

## Formale Voraussetzungen

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- kennen den Aufbau und Regularien ihres Studienganges, seine Qualifikationsziele und die daraus erwachsenden fachlichen und fachwissenschaftlichen Anforderungen
- entwickeln und reflektieren eine individuelle Studienperspektive im eigenen (bildungs-) biographischen Kontext
- verstehen, erproben und diskutieren grundlegende Methoden wissenschaftlichen Arbeitens für schriftliche Ausarbeitungen und Präsentationen
- identifizieren, interpretieren und integrieren Fachliteratur und Datenbestände nach Recherchen unter Anwendung analoger und digitaler Verfahren
- haben ein Verständnis von wissenschaftlicher Redlichkeit

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- entwickeln Teamkompetenzen im Sinne von Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten
- entwickeln Selbstkompetenzen für sich und in der Gruppe

## Prüfungsform

Portfolioprüfungen [MET]

## Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

## Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 30 Präsenz (2 SWS) 120 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

30 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

120 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (S, 1. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten  
Introduction to scientific working

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 1. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- kennen den Aufbau und Regularien ihres Studienganges, seine Qualifikationsziele und die daraus erwachsenden fachlichen und fachwissenschaftlichen Anforderungen
- entwickeln und reflektieren eine individuelle Studienperspektive im eigenen (bildungs-) biographischen Kontext
- verstehen, erproben und diskutieren grundlegende Methoden wissenschaftlichen Arbeitens für schriftliche Ausarbeitungen und Präsentationen
- identifizieren, interpretieren und integrieren Fachliteratur und Datenbestände nach Recherchen unter Anwendung analoger und digitaler Verfahren
- haben ein Verständnis von wissenschaftlicher Redlichkeit
- entwickeln Teamkompetenzen im Sinne von Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten sowie Selbstkompetenzen

## Themen/Inhalte der LV

Studierende

- Qualifikationsziele des Studiums Rahmenbedingungen des Studiums (u.a. Studienverlauf, Prüfungsordnung, Modulhandbuch, zentrale Anlaufstellen).
- Normen und Konventionen wissenschaftlichen Arbeitens
- Wissenschaftliche Arbeitstechniken (u.a. Aufbau, Gliederung, Recherche und Erstellung von Texten/Präsentationen)
- Katalogrecherche und Recherche in Fachdatenbanken, Literaturverwaltung mit Citavi, Google Scholar
- Lernstrategien, Selbststudiums-Varianten, Anleitung zur Gruppenarbeit, Zeitmanagement, Selbstbeobachtung von Lernverläufen (Portfolioarbeit)
- Diskussion von Lebenslage-Aspekten und Studienanforderungen in Gruppen und im Plenum
- Umgang mit Studienproblemen und Ängsten
- Studienbezogene Beratung

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen Dozent\*innen bekannt gegeben.

**Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)**

150 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

**Anmerkungen**

# Modul

## Geschichte und Arbeitsfelder Sozialer Arbeit

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.02	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 10 CP, davon 6 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 1. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. phil. Gerda Nüberlin

### Formale Voraussetzungen

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- erfassen die Auftragsvielfalt und professionellen Herausforderungen des gewählten Studienfaches
- können unterschiedliche professionelle Herangehensweisen an historische oder aktuelle psychosoziale Problemlagen analysieren und diskutieren
- reflektieren den sozialen Wandel und Paradigmenwechsel in der Auftragslage und der Arbeitsweise der Sozialen Arbeit
- erfassen und reflektieren kritisch Zusammenhänge zwischen rechtlich oder weltanschaulich geprägten Trägerpositionen, Arbeitsaufträgen und Problemlösungsformen Sozialer Arbeit
- verstehen multidisziplinäre professionelle Kooperationssettings
- entwickeln Grundzüge eines professionellen Selbstbildes
- können die Bedingungen und die Funktion Sozialer Arbeit unter historischen und systematischen Aspekten im Kontext unterschiedlicher Berufsfelder erklären

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- erwerben Teamkompetenzen im Sinne von Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten bei der Erfassung und Formulierung fachlicher Fragestellungen in Gruppen
- erproben Selbstkompetenzen für sich und in der Gruppe
- identifizieren und respektieren unterschiedliche professionelle Zugänge und Haltungen.

### Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

nach CP

**Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)**

300, davon 90 Präsenz (6 SWS) 210 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

90 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

210 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**Pflichtveranstaltung/en:

- a) Geschichte der Sozialen Arbeit (Ü, 1. Sem., 2 SWS)
- b) Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit (S, 1. Sem., 2 SWS)
- c) Praxiswerkstatt (S, 1. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- a) Geschichte der Sozialen Arbeit
- a) History of Social Work

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Übung	<b>Fachsemester</b> 1. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Übung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- können die Bedingungen und die Funktion Sozialer Arbeit unter historischen und systematischen Aspekten im Kontext unterschiedlicher Berufsfelder erklären
- sind in der Lage, konzeptionelle und institutionelle Zugänge Sozialer Arbeit und sozialpolitische Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit vor dem Hintergrund historischer Prozesse zu analysieren und zu reflektieren
- können Quellen bearbeiten und in den historischen Kontext einordnen
- können wichtige Eckpunkte der Geschichte Sozialer Arbeit benennen
- verstehen den institutionellen und organisatorischen Wandel der Sozialen Arbeit und ihrer Aufträge, Aufbrüche und Rückschläge auch in ihrer historischen Dimension
- verstehen die historisch gewachsene Vernetzung professioneller und zivilgesellschaftlicher Fürsorgestrukturen und Hilfeangebote
- können professionelle Standards und ethische Grundsätze der Sozialen Arbeit am Beispiel der Geschichte Sozialer Arbeit benennen
- sind in der Lage, Quellen über Themen Sozialer Arbeit aus ihrem historischen Kontext zu dekodieren und einzuordnen
- haben ein Verständnis von Sozialer Arbeit als eigenständiger Profession auch im Kontext des Diskurses um Professionalität, Ehrenamt und bürgerschaftlichem Engagement entwickelt
- analysieren und diskutieren unterschiedliches institutionelles professionelles Herangehen an historische psychosoziale Problemlagen
- beziehen kritisch historische Ausformungen und Auftragslagen Sozialer Arbeit auf aktuelle Problemlagen.

## Themen/Inhalte der LV

- Grundlinien der sozio-ökonomischen Entwicklung und der (deutschen) Sozialgeschichte
- Grundlinien der Armenfürsorge, der Sozialarbeit sowie der Sozialpädagogik im historischen Wandel
- Anfänge und Wurzeln der modernen Sozialen Arbeit im Kontext der Industrialisierung
- Entstehung und Wandel der Institutionen und Konzepte der Wohlfahrtspflege und Sozialen Arbeit in Wechselwirkung mit – historischen – Sozialen Bewegungen sowie weltanschaulichen und politischen Orientierungen
- Daten, Ereignisse, fachliche Positionen und prägende Persönlichkeiten der Berufs- und Professionsgeschichte
- Soziale Bewegungen und ihre Bedeutung für die Entwicklung Sozialer Arbeit
- Genderdifferenzen in der Berufs- und Professionsgeschichte
- Soziale Arbeit in der Nachkriegszeit bis zum Ende der deutschen Zweistaatlichkeit

## **Medienformen**

### **Literatur**

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### **Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)**

90 Stunden, davon 2 SWS als Übung

### **Anmerkungen**

# Zugehörige Lehrveranstaltung

b) Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit

b) Fields of Social Work

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 4 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 1. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- erfassen die Auftragsvielfalt und professionellen Herausforderungen des gewählten Studienfaches
- identifizieren Aufträge, Aufgaben und Zielsetzungen der Sozialen Arbeit in unterschiedlichen Arbeitsfeldern
- unterscheiden und reflektieren unterschiedliche Formen von Trägern und Diensten Sozialer Arbeit und ihre spezifische sozialrechtlich, sozialpolitisch oder gesellschaftlich-weltanschaulich geprägte Aufgabenstellung
- verstehen Zusammenhänge von unterschiedlichen Aufträgen und Herangehensweisen der Sozialen Arbeit je nach Auftraggeber sowie sozio-ökonomischer Lebenslage und psychosozialer Problemlage ihrer Adressat\*innen
- reflektieren Auftragskonflikte innerhalb des dreifachen Mandates Sozialer Arbeit (Träger, Adressat\*innen, Profession)
- erfassen Unterschiede der Sozialen Arbeit zu und Kooperation mit anderen helfenden, pflegenden, erziehenden oder intervenierenden Professionen sowie frei-gemeinnütziger Arbeit
- verstehen multidisziplinäre professionelle Kooperationssettings
- entwickeln Grundzüge eines professionellen Selbstbildes

## Themen/Inhalte der LV

- Klassische und neue Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit im Kontext sozio-ökonomischer Veränderungen (Jugend- und Familienhilfe, Kinderschutz, Suchthilfe, (Jugend-) Straffälligenhilfe, Wohnungslosenarbeit, Altenarbeit, Arbeit mit Menschen mit Behinderung, Soziale Arbeit im Gesundheitssektor, betriebliche Sozialarbeit, kommunaler Allgemeiner Sozialdienst, diverse Beratungsstellen)
- Aufgaben und Tendenzen der großen Träger der Sozialen Arbeit sowie des bürgerschaftlichen Engagements
- Sozialrechtliche Aufträge in unterschiedlichen Arbeitsfeldern
- Neue Arbeitsfelder und Arbeitsweisen
- Verantwortliches berufliches Handeln und das Professionsverständnis der Sozialen Arbeit

## Medienformen

**Literatur**

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

**Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)**

120 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

**Anmerkungen**

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- c) Praxiswerkstatt
- c) Practice Workshop

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 1. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- analysieren und reflektieren im Team exemplarische unterschiedliche professionelle Herangehensweisen an spezifische psychosoziale Problemlagen
- erfassen das Selbstverständnis, die Tendenz und das methodische Handeln eines Trägers oder Dienstes Sozialer Arbeit
- diskutieren und erproben grundlegende Methoden wissenschaftlichen Arbeitens
- entwickeln Selbstkompetenzen für sich und in der Gruppe
- erwerben Teamkompetenzen im Sinne von Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten bei der Erfassung und Formulierung fachlicher Fragestellungen in Gruppen
- entwickeln Grundzüge eines professionellen Selbstbildes

## Themen/Inhalte der LV

- Angeleitete exemplarische Praxisfelderkundung einer selbst ausgewählten Praxisstelle
- Analyse der Theorieressourcen des zu untersuchenden Praxisfeldes und Identifizierung so-zialer Problemlagen für einen Theorie-Praxisvergleich
- Recherche-basierte Entwicklung von Fragestellungen für ein Experteninterview in Gruppenarbeit (kleine Forschungsaufgabe)
- Praxisstellenbesuch mit vorstrukturiertem Experten-Interview-Fragebogen
- Auswertung des Experteninterviews und Vergleich mit der Fachliteratur
- Angeleitete Gruppendiskussionen und -reflexionen dazu
- Schriftliche Ausarbeitung der Praxisfelderkundung in Gruppenarbeit

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

## **Anmerkungen**

# Modul

## Soziale Probleme, soziale Lage, Sozialpolitik

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.03	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 4 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 1. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. phil. habil. Regina-Maria Dackweiler

### Formale Voraussetzungen

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

#### Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

##### Studierende

- gewinnen einen Überblick über soziale Problemlagen und die Rolle Sozialer Arbeit
- können die gesellschaftliche Bedingtheit sozialer Probleme analysieren
- verfügen über ein vertieftes Wissen und Verstehen über die historischen Entwicklungen sozialer Probleme und Sozialstaatlichkeit
- können problemorientiert sozialpolitische Interventionen und ihre Relevanz für die Teilhabe in modernen Gesellschaften reflektieren
- sind mit Strukturen, Organisationen und Funktionen staatlicher Sozialpolitik vertraut
- können die komplexen Funktionszusammenhänge und Ambivalenzen Sozialer Arbeit im Rahmen sich gegenwärtig transformierender gesellschaftlicher, ökonomischer und politischer Verhältnisse erkennen und kommentieren
- können problemorientiert Ursachen sozialer Ungleichheit und sozialer Ausschließung (Gender, Klasse, race, Staatsbürgerschaft) reflektieren
- kennen die Leitbilder der Sozialpolitik und können diese kritisch in Bezug auf ihre Ambivalenzen kommentieren
- kennen die normativen Grundlagen, Struktur, Funktionsweisen und Konfliktfelder von Wohlfahrtsstaatlichkeit und deren Transformationen
- sind in der Lage, Möglichkeiten und Grenzen staatlicher Sozialpolitik sowie Relevanz alternativer Politikformen und Akteur\*innen des Sozialen zu kommentieren

#### Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

##### Studierende

- sind in der Lage, unterschiedliche Sichtweisen und Interessen zu erkennen
- können Wissen sammeln, sortieren und problemlösungsorientiert einsetzen
- sind in der Lage, selbstständig Lernprozesse zu initiieren
- können in Teamarbeit kooperative Lösungen erarbeiten
- verfügen über die Fähigkeit, Wissen Fachfremden zu präsentieren

**Prüfungsform**

Ausarbeitung/Hausarbeit o. Referat/Präsentation (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

**Gewichtungsfaktor für Gesamtnote**

nach CP

**Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)**

150, davon 60 Präsenz (4 SWS) 90 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

60 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

90 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- a) Soziale Probleme (V, 1. Sem., 2 SWS)
- b) Sozialpolitik und Sozialstaatlichkeit (S, 1. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- a) Soziale Probleme
- a) Social Problems

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 2 SWS als Vorlesung	<b>Fachsemester</b> 1. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Vorlesung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- sind in der Lage, soziale Probleme kritisch mit Blick auf Genese, Verlauf und Aktualität zu verstehen
- können die Rolle Sozialer Arbeit bei der Kontrolle, Bearbeitung und Verwaltung sozialer Probleme kommentieren
- sind in der Lage, die Bedingungen der Entstehung, der Thematisierung und der gesellschaftlichen Bedingtheit sozialer Probleme zu reflektieren
- besitzen das Vermögen, theoretische und empirische Analysen zu sozialen Problemen zu deuten und zu kommentieren
- können Studien, Berichte, Statistiken sowie empirische Befunde zum Zusammenhang von Sozialpolitik, Sozialen Problemen und sozialer Ungleichheit verstehen und kommentieren
- können Soziale Probleme im Kontext gesellschaftlicher Reaktionsweisen und professioneller Interventionen reflektieren und systematisch Bezüge zur Sozialen Arbeit beschreiben

## Themen/Inhalte der LV

- Behandlung zentraler Theorien Sozialer Probleme und grundlegender Begriffsbestimmungen
- Thematisierung der Rolle der Sozialen Arbeit bei der Bearbeitung sozialer Probleme
- Diskussion zentraler gesellschaftlicher Sozialer Probleme mit Blick auf aktuelle Konfliktfelder
- Diskussion sozialpolitischer Interventionen zur gesellschaftlichen Bearbeitung sozialer Probleme

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 2 SWS als Vorlesung

## Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

b) Sozialpolitik und Sozialstaatlichkeit

b) Social policy and welfare state

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 1. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- sind in der Lage, den historischen Entstehungskontext des Wohlfahrtsstaates und seine Bedeutung für die soziale Positionierung der Individuen zu reflektieren
- verfügen über Kenntnisse des Sozialversicherungssystems und seiner zentralen Säulen (Arbeitslosenversicherung, Krankenversicherung, Pflegeversicherung, Unfallversicherung, Rentenversicherung)
- können die zentralen Prinzipien der Sozialpolitik (u.a. Subsidiaritätsprinzip, Ordnungskonformitätsprinzip, Solidaritätsprinzip) kritisch kommentieren
- können den Wandel vom fürsorgenden zum gewährleistenden Wohlfahrtsstaat rekonstruieren
- sind exemplarisch mit aktuellen Diskursen der Sozialpolitik (z.B. Care, Burnout, Aktivierung, Rentenversicherung) vertraut
- können Studien, Berichte, sowie empirische Befunde zum Zusammenhang von Sozialpolitik und sozialer Ungleichheit verstehen und kommentieren

## Themen/Inhalte der LV

- Reflexion der historischen Entstehungsbedingungen der Sozialpolitik im Kontext der Sozialen Frage im 19. Jahrhundert
- Analyse der Konstitutionsprinzipien und des Funktionswandels wohlfahrtsstaatlicher Politiken und der Rolle Sozialer Arbeit
- Kommentierung der Leitbegriffe wohlfahrtsstaatlichen Handelns
- Reflexion der verschiedenen Typen des Wohlfahrtsstaates
- Analyse der verschiedenen Typen der Sozialversicherung
- Kommentierung des Wandels vom fürsorgenden zum aktivierenden Wohlfahrtsstaat
- Behandlung sozialpolitischer Konfliktlinien an exemplarisch ausgewählten aktuellen Themenfeldern

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

**Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)**

90 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

**Anmerkungen**

# Modul

## Entwicklung, Sozialisation und Bildung

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.04	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 10 CP, davon 6 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 1. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. phil. Tanja Grendel

### Formale Voraussetzungen

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- können Theorien, Modelle und Konzepte der Entwicklungswissenschaft/-psychologie, der Sozialisationstheorie sowie Lern- und Bildungstheorien sowohl in ihrer Unterschiedlichkeit als auch in ihrer Interdependenz erkennen und verstehen
- verfügen über das für das Verständnis individuellen Verhaltens notwendige wissenschaftliche Basiswissen, um subjektbezogene und soziale Bedingungen bei der Entstehung und Bewältigung von sozialen Problemen erfassen und bewerten können
- kennen und verstehen Grundsätze zur Gestaltung bildungs-, entwicklungs- und sozialisationsanregender Umgebungen

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- sind in der Lage, ihre eigenen Bildungs-, Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse reflektieren

### Prüfungsform

Klausur

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

nach CP

### Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

300, davon 90 Präsenz (6 SWS) 210 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

### Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

90 Stunden

## **Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

210 Stunden

## **Anmerkungen/Hinweise**

### **Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- a) Entwicklung (Ü, 1. Sem., 2 SWS)
- b) Sozialisation (S, 1. Sem., 2 SWS)
- c) Lernen und Bildung (Ü, 1. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- a) Entwicklung
- a) Development

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Übung	<b>Fachsemester</b> 1. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Übung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. phil. Tanja Grendel

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- kennen verschiedene Theorien, Modelle und Konzepte sowie empirische Befunde über Entwicklungsprozesse in Kindheit, Jugend und jungem Erwachsenenalter
- kennen und verstehen zentrale Entwicklungsvoraussetzungen und -prozesse beim Menschen vom Mutterleib bis ins frühe Erwachsenenalter
- verstehen die zentrale Bedeutung der Qualität sozialer Beziehungen für Entwicklungsprozesse
- sind in der Lage, die Möglichkeiten und Grenzen der Entwicklungsförderung in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit zu reflektieren.
- sind in der Lage, subjekt- und lebenslagenbezogenen Bedarf zur Heranziehung weiterführender Unterstützungsangebote zu erkennen

## Themen/Inhalte der LV

- Anthropologische Grundlagen von Entwicklung, der Mensch als bio-psycho-soziales Wesen
- Kognitive, emotionale und Sprachentwicklung
- Entwicklungsphasen in Kindheit, Jugend- und Erwachsenenalter, Entwicklungsaufgaben und ihre Bewältigung
- Bindung und menschliche Entwicklung
- Identitäts- und Persönlichkeitsentwicklung
- Entwicklungskontexte und Entwicklungsrisiken
- Resilienz und Resilienzförderung in Kindheit und Jugend
- Geistige und körperliche Beeinträchtigungen und damit verbundene psychosoziale Auswirkungen in sozialen Kontexten

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 2 SWS als Übung

## **Anmerkungen**

# Zugehörige Lehrveranstaltung

b) Sozialisation

b) Socialisation

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 4 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 1. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. phil. Tanja Grendel

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- verstehen den lebenslangen Prozess der Persönlichkeitsentwicklung in seiner Abhängigkeit von individuellen und sozialen bzw. materiellen Bedingungen
- können subjektbezogene und soziale Bedingungen bei der Entstehung und Bewältigung von sozialen Problemlagen erfassen und bewerten
- sind in der Lage, sich theoriegestützt mit dem Aspekt personaler Handlungsspielräume sowie den Konzepten und Erkenntnissen zur Persönlichkeits- und Identitätsentwicklung auseinanderzusetzen
- wissen um den Einfluss eigener Sozialisationserfahrungen auf professionelles Handeln

## Themen/Inhalte der LV

- Sozialisationstheorien
- Historische Entwicklung und aktuelle Diskurse zur Gewichtung sozialer und individueller Determinanten der Persönlichkeitsentwicklung
- Sozialisationsprozesse in unterschiedlichen Lebensphasen und Erfahrungskontexten sowie mit Blick auf Diversitäten (u.a. Soziale Herkunft, sexuelle Orientierung, Migration)
- Stellenwert von sozialisationsbezogenem Wissen für die Soziale Arbeit
- Zusammenhang von Sozialisation und professionellem Handeln

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

120 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

## Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- c) Lernen und Bildung
- c) Learning and Education

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Übung	<b>Fachsemester</b> 1. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Übung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. phil. Tanja Grendel

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- haben ein Verständnis darüber, wie Menschen lernen und sich bilden und welche Voraussetzungen hierfür notwendig sind
- verstehen, wie Lern- und Bildungsprozesse ablaufen, was sie fördert und was sie beeinträchtigt
- sind in der Lage, Lern- und Bildungskonzepte unter methodisch-didaktischen Gesichtspunkten selbständig zu entwickeln und zu gestalten

## Themen/Inhalte der LV

- Lerntheorien (z.B. Reiz-Reaktions-Lernen, Instrumentelles Lernen, Lernen als Wissenserwerb, konstruktivistische Lerntheorien)
- Historische Entwicklung und Aktualität des Bildungsbegriffes (Sinn-Dimensionen von Bildung) sowie Konzepte zur non-formalen und informellen Bildung
- Exemplarische Beschäftigung mit Arbeitsfeldern und Bildungsbereichen (z.B. frühkindliche Bildung, politische Jugendbildung, Erwachsenenbildung)
- Beobachtung und Dokumentation von Lern- und Bildungsprozessen

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 2 SWS als Übung

## Anmerkungen

# Modul

## Professionelles Handeln I: Grundlagen methodischen Handelns

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.05	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 3 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch; Deutsch
<b>Fachsemester</b> 2. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

M.A. Steffen Baer

### Formale Voraussetzungen

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- haben allgemeine Kenntnisse über historische und professionsspezifische Handlungskonzepte
- haben ein integriertes Verständnis von Methoden und Verfahrensweisen im Kontext professionellen Handelns
- haben Kenntnis über Hierarchisierungen in der Gesellschaft aufgrund von Differenz und Ungleichheiten

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- reflektieren ihr Handeln kritisch in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen

### Prüfungsform

praktische/künstlerische Tätigkeit o. Referat/Präsentation (*Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.*)

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

nach CP

### Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 45 Präsenz (3 SWS) 105 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

### Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

45 Stunden

### Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

105 Stunden

## **Anmerkungen/Hinweise**

### **Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- a) Einführung in Grundlagen methodischen Handelns (V, 2. Sem., 1 SWS)
- b) Voraussetzungen methodischen Handelns (S, 2. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

a) Einführung in Grundlagen methodischen Handelns

a) Introduction to the basics of methodical action

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 1 SWS als Vorlesung	<b>Fachsemester</b> 2. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Vorlesung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- haben Kenntnis über professionsspezifische Handlungskonzepte
- haben ein Wissen über fall- und feldspezifische Methodenansätze

## Themen/Inhalte der LV

- Sozialpolitische Implikationen des Wohlfahrtsstaates
- Handlungskonzepte im Kontext von Arbeitsfeldern
- interventionsbezogene sowie struktur- und organisationsbezogene Methoden Adressat\*innenorientierung
- Reflexion der Praxis – Praxis der Reflexion (action-in-reflection / reflection-in-action)

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 1 SWS als Vorlesung

## Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

b) Voraussetzungen methodischen Handelns

b) Prerequisites of methodical action

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 2. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- verfügen über Kenntnisse der zentralen gesellschaftspolitischen Strukturen und Prinzipien als Voraussetzung methodischen Handelns
- haben die Fähigkeit, Voraussetzungen methodischen Handelns in praxisbezogene Aufgabenstellungen einzuordnen
- wissen über die Relevanz theoretische Anknüpfungen für das methodische Handeln

## Themen/Inhalte der LV

- Gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen
- Professionalität und Tripelmandat
- Subjektverständnis

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

## Anmerkungen

# Modul

## Recht der Sozialen Arbeit I

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.06	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 10 CP, davon 6 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch
<b>Fachsemester</b> 2. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Markus Fischer

### Formale Voraussetzungen

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- lernen mit der Dimension der Fach- und Methodenkompetenz rechtswissenschaftliche Begriffe und Arbeitsweisen kennen und verstehen
- sind in der Lage, Sachverhalte in einem rechtswissenschaftlichen Bezugsrahmen zu strukturieren
- können rechtliche Grundlagen reflektiert und eigenständig anwenden
- können Strukturen der öffentlichen Verwaltung analysieren
- erkennen die Wechselwirkung von rechtlichen Vorgaben und organisatorischer Umsetzung
- können juristisches Denken und Argumentieren verstehen und anhand der maßgeblichen Quellen nachvollziehen
- sind in der Lage, das Recht kritisch in den Kontext der Sozialen Arbeit einzubetten

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende erwerben einen Überblick über

- die Grundbegriffe des Rechts,
- die Grundzüge juristischen Denkens und rechtliche Methoden,
- die Methodik der Fallbearbeitung einschl. der Anwendung des Rechts auf Fallgestaltungen Sozialer Arbeit,
- die verfassungsrechtliche Grundlagen,
- die Rechtsgebiete des Öffentlichen Rechts und des Zivilrechts,
- die Grundzüge des Öffentlichen Rechts,
- die Grundzüge des allg. Zivilrechts und des Erbrechts
- das Familienrecht,
- das Kinder- und Jugendhilferecht,
- Kinderrechte.

### Prüfungsform

Klausur o. mündliche Prüfung (*Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss*

zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

### **Gewichtungsfaktor für Gesamtnote**

nach CP

### **Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)**

300, davon 90 Präsenz (6 SWS) 210 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

### **Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

90 Stunden

### **Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

210 Stunden

### **Anmerkungen/Hinweise**

### **Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- a) Einführung in das Recht, Grundlagen und Methoden des Rechts (V, 2. Sem., 2 SWS)
- b) Kinder- und Jugendhilferecht, Familienrecht (V, 2. Sem., 2 SWS)
- c) Seminar im Kinder- und Jugendhilferecht, Familienrecht (S, 2. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## a) Einführung in das Recht, Grundlagen und Methoden des Rechts

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Vorlesung	<b>Fachsemester</b> 2. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Vorlesung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch	

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- lernen die rechtlichen Grundlagen Sozialer Arbeit kennen
- können juristisches Denken und Argumentieren verstehen und anhand der maßgeblichen Quellen nachvollziehen
- sind in der Lage, dies kritisch in den Kontext der Sozialen Arbeit einzubetten

### Themen/Inhalte der LV

- Grundzüge juristischen Denkens und rechtlicher Methoden, insbesondere die Methodik der Fallbearbeitung
- Verfassungsrechtliche Grundlagen
- Rechtsgebiete des Öffentlichen Rechts und des Zivilrechts
- Grundzüge des Öffentlichen Rechts
- Grundzüge des allgemeinen Zivilrechts und des Erbrechts

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 2 SWS als Vorlesung

### Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## b) Kinder- und Jugendhilferecht, Familienrecht

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Vorlesung	<b>Fachsemester</b> 2. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Vorlesung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch	

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Die Studierenden

- verfügen über die für die Soziale Arbeit erforderlichen Grundkenntnisse im Familienrecht sowie im Kinder- und Jugendhilferecht
- können juristisches Denken und Argumentieren an Hand der maßgeblichen Rechtsquellen nachvollziehen
- erwerben ein rechtliches Basiswissen, das ihnen die Einbettung der Sozialen Arbeit in das bestehende Rechtssystem verdeutlicht und eine praktische Handhabung der für die Soziale Arbeit wichtigen Bestimmungen ermöglicht

### Themen/Inhalte der LV

Familienrecht

- Ehe und Ehescheidung
- Nichteheliche Lebensgemeinschaften
- Verwandtschaft und Abstammung
- Unterhalt
- Elterliche Sorge
- Kinderschutz
- Adoption, Vormundschaft, Pflegschaft, Rechtliche Betreuung
- Kinderrechte

Kinder- und Jugendhilferecht

- Strukturprinzipien des Kinder- und Jugendhilferechts
- Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe
- Andere Aufgaben der Kinder- und Jugendhilfe
- Träger der freien Jugendhilfe
- Träger der öffentlichen Jugendhilfe
- Jugendbehörden
- Zuständigkeiten
- Kosten, Verfahren, Datenschutz

### Medienformen

**Literatur**

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

**Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)**

90 Stunden, davon 2 SWS als Vorlesung

**Anmerkungen**

# Zugehörige Lehrveranstaltung

c) Seminar im Kinder- und Jugendhilferecht, Familienrecht

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 4 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 2. (empfohlen)
------------------	---------------	--	---------------------------------------

<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch
------------------------------	-------------------	------------------------------

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Die Studierenden

- kennen Grundzüge juristischen Denkens und rechtliche Methoden
- kennen die Methodik der Fallbearbeitung
- können das Recht auf Fallgestaltungen der Sozialen Arbeit anwenden

## Themen/Inhalte der LV

- Themen/Inhalte der LV „Kinder- und Jugendhilferecht, Familienrecht“, wobei der Schwerpunkt auf dem Kinder- und Jugendhilferecht liegt.

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

120 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

## Anmerkungen

# Modul

## Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.07	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 3 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 2. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung		<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Michael Klassen

### Formale Voraussetzungen

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- erwerben systematische Kenntnisse von Theorien und Konzepten der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen
- erwerben ein Verständnis von Sozialer Arbeit als Wissenschaft und Profession Sozialer Arbeit und sind in der Lage, Soziale Arbeit im Verhältnis zu anderen Professionen und Disziplinen zu reflektieren und einzuordnen
- können ihr Wissen und Verständnis von Theorien und Konzepten Sozialer Arbeit im Hinblick auf Fragestellungen der Sozialen Arbeit konkretisieren

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- erwerben die Fähigkeit, über wissenschaftliche Recherche fachliche Literatur zu identifizieren, interpretieren und integrieren
- beherrschen nach der Teilnahme am Modul grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere die Arbeit mit Quellen sowie das Verfassen wissenschaftlicher Texte
- sind in der Lage, einschlägige Fachliteratur zu erfassen, einzuordnen und in ihrer zentralen Argumentation und Inhalten schriftlich zusammenzufassen und wiederzugeben

### Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

nach CP

### Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 45 Präsenz (3 SWS) 105 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

45 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

105 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- a) Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession I (V, 2. Sem., 1 SWS)
- b) Vertiefung ausgewählter Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit (S, 2. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

a) Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession I

a) Social work as a science and profession I

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 1 SWS als Vorlesung	<b>Fachsemester</b> 2. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Vorlesung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- erwerben ein Verständnis von zentralen Begriffen und Perspektiven der Sozialen Arbeit als Wissenschaft und Profession
- sind in der Lage, zentrale Begriffe Sozialer Arbeit kontextsicher zu verwenden
- erwerben Wissen und Verständnis der theoretischen und wissenschaftlichen Grundlagen der Sozialen Arbeit
- erwerben ein Verständnis von zentralen Aufgaben und gesellschaftlichen Funktionen Sozialer Arbeit

## Themen/Inhalte der LV

- Klärung zentraler Begriffe und Grundlagen der Sozialen Arbeit als Wissenschaft und Profession (Disziplin, Profession, Wissenschaft, Paradigma, Theorie, Konzept, Methode etc.)
- Aufgaben und gesellschaftliche Funktion(en) Sozialer Arbeit
- Überblick über zentrale Theoriepositionen und Konzepte Sozialer Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 1 SWS als Vorlesung

## Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

b) Vertiefung ausgewählter Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit

b) Deepening of selected theories and concepts of social work

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 2. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- erhalten einen Überblick über Theorien, Konzepte sowie Arbeitsweisen Sozialer Arbeit und erwerben die Kompetenz, diese vor dem Hintergrund gesellschaftlicher wie institutioneller Rahmenbedingungen zu reflektieren
- erwerben vertiefte Kenntnisse wichtiger Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit
- erwerben die Kompetenz, die Legitimation und Funktion Sozialer Arbeit in gesellschaftlichen Zusammenhängen theoriegeleitet zu reflektieren
- entwickeln im Kontext unterschiedlicher Theoriepositionen ein erstes Verständnis für Interessen und Fragestellungen von Adressat\*innen und die Risiken eigenen professionellen Handelns

## Themen/Inhalte der LV

- Exemplarische Vertiefung ausgewählter Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit
- Kennenlernen aktueller Debatten zum Verhältnis von Profession und Disziplin
- Konkretisierung zentraler Aufgaben und gesellschaftlicher Funktionen Sozialer Arbeit aus Perspektive ausgewählter Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit
- Theoriegeleitete Reflexion der Herausforderungen von Adressat\*innen Sozialer Arbeit

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

## Anmerkungen

# Modul

## Armut, Gesundheit, Teilhabe

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.08	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 4 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 2. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. phil. habil. Regina-Maria Dackweiler

### Formale Voraussetzungen

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- erkennen den Zusammenhang von Armut und Gesundheit und sind in der Lage, die gesundheitlichen Auswirkungen von Armut als eine Dimension sozialer Ungleichheit differenziert zu diskutieren
- erwerben Reflexionskompetenzen im Kontext der Interdependenz individueller, sozialer, sozialräumlicher, umweltbezogener sowie gesellschaftsstruktureller Beeinflussungs- und Bestimmungsfaktoren von Krankheit und Gesundheit im Kontext von Armut
- wissen um die stigmatisierenden und ausgrenzenden Komponenten von Diagnosekriterien und Krankheitszuschreibung, insbesondere bezüglich der häufig gebrauchten Terminologie im Armutskontext
- gewinnen einen Überblick über Ursachen, Erscheinungsformen und sozial ausgrenzenden Auswirkungen von Einkommensarmut auf weitere Dimensionen der Lebenslage
- sind fähig, den Anteil Sozialer Arbeit am Armutsdiskurs und am gesellschaftlichen Umgang mit Armut und Gesundheit kritisch zu reflektieren

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- sind in der Lage, Diversität und Gender als Querschnittsthemen sozialer Ungleichheit mit zu reflektieren
- verstehen ökonomische, soziale, politische und kulturelle Teilhabe sowie Gesundheit und Gesundheitsversorgung als elementare Menschenrechte, die von der Sozialen Arbeit einzufordern und umzusetzen sind

### Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. Referat/Präsentation (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

nach CP

**Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)**

150, davon 60 Präsenz (4 SWS) 90 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

60 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

90 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**Pflichtveranstaltung/en:

- a) Armut und Gesundheit (Ü, 2. Sem., 2 SWS)
- b) Armutsdiskurse und Armutspolitik (S, 2. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- a) Armut und Gesundheit
- a) Poverty and health

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 2 SWS als Übung	<b>Fachsemester</b> 2. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Übung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- kennen die Funktionsweise der Gesundheitsversorgungsmechanismen und -abläufe des deutschen Gesundheitssystems besonders im Kontext von von Armut betroffener Menschen
- wissen über die psychosozialen und strukturellen Aspekte innerhalb der Medizin, bezüglich der Versorgung sozial benachteiligter Menschen

## Themen/Inhalte der LV

- Definition von Gesundheit, Krankheit, Pathogenese, Salutogenese
- Darstellung des deutschen Gesundheitssystems und der Gesundheitsversorgungsmechanismen
- Ethik in der Medizin
- Verortung der Sozialen Arbeit bzw. klinischen Sozialen Arbeit im Kontext einer psychosozial ausgerichteten Medizin
- Darstellung der verschiedenen Beziehungsebenen von ökonomischer Lebenssituation (Armut) und psychosozialer Lebenssituation
- Darstellung der Krankheitsbilder die besonders häufig bei sozial benachteiligten Menschen festzustellen sind.
- Vermittlung eines Grundlagenverständnisses zum Thema psychosomatische Erkrankungen sowie psychiatrische Erkrankungen im Kontext von Armut
- Darstellung und kritische Reflexion / Diskussion verschiedener Ätiologie - Modelle zum Zusammenhang von Armut und Gesundheit/Krankheit
- Darstellung und kritische Diskussion zu den verschiedenen Zugangs- sowie Behandlungsansätzen, die im Kontext einer menschenrechtskonformen Gesundheitsversorgung von sozial benachteiligte Menschen zu praktizieren sind (u.a. der Settingansatz, interdisziplinäre Versorgungsstruktur)
- Darstellung und Vermittlung von Grundlagenwissen zum Zusammenhang von Armut und einer deutlich erhöhten Sterblichkeit

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

**Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)**

60 Stunden, davon 2 SWS als Übung

**Anmerkungen**

# Zugehörige Lehrveranstaltung

b) Armutsdiskurse und Armutspolitik

b) Poverty discourses and poverty policy

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 2. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- entwickeln einen Einblick in die gesellschaftliche Konstruktion und Legitimation von Armut- und Reichtumsverhältnissen;
- gewinnen einen Überblick über Ursachen, Erscheinungsformen und Auswirkungen relativer Armut
- sind in der Lage, Armut aus einer sozialwissenschaftlichen Perspektive als soziales Verhältnis und Auswirkung sozialer Ungleichheit zu erkennen und zu verstehen
- wissen um die zentralen Theorien und verschiedenen Dimensionen von Armut und sozialer Ungleichheit, sozialer Ausschließung und Teilhabe sowie sozialer Gerechtigkeit. Sie besitzen die Fähigkeit, sich mit diesen Ansätzen und entsprechenden empirischen Befunden der sozialwissenschaftlichen Armutsforschung kritisch auseinander zu setzen
- kennen die Bedeutung von Ausschließungsprozessen für die Entstehung und Bearbeitung von schwierigen Lebenssituationen und für die gesellschaftlichen Strukturen
- sind in der Lage, die Funktionen Sozialer Arbeit in diesen Strukturen und Prozessen zu reflektieren und in Bezug auf Theorie und Praxis Sozialer Arbeit entsprechende Schlussfolgerungen hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen zu ziehen

## Themen/Inhalte der LV

- Armutstheorien und -begriffe
- Erkenntnisse zu Strukturen der gesellschaftlichen Reproduktion von Armut
- Ressourcen-, Lebenslagen- und Capability-Ansätze
- empirische Befunde zu ausgewählten Dimensionen von sozialer Ungleichheit und Armut
- gesellschaftliche Armutsdiskurse und deren zentrale Akteur\_innen
- sozialpolitische Strategien gegen Armut

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

**Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)**

90 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

**Anmerkungen**

# Modul

## Management und Ökonomie in der Sozialen Arbeit

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.09	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 2 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 2. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. phil. Michael Schmidt

### Formale Voraussetzungen

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- kennen unterschiedliche Organisationstheorien und Managementansätze und können diese im Hinblick auf deren sozialarbeiterische und sozialpädagogische Praxisrelevanz reflektieren
- kennen zentrale Konzepte und Aufgaben des Sozialmanagements
- kennen Qualitätsmanagementansätze und können diese hinsichtlich ihrer Wirkung in Bereich Soziale Arbeit einschätzen
- kennen Finanzierungsmöglichkeiten Sozialer Arbeit
- können ökonomische und ethische Implikationen in sozialwirtschaftlichen Unternehmen reflektieren

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

### Prüfungsform

Klausur

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

nach CP

### Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 30 Präsenz (2 SWS) 120 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

### Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

30 Stunden

### Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

120 Stunden

## **Anmerkungen/Hinweise**

### **Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Einführung in Management und Ökonomie Sozialer Arbeit (V, 2. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

Einführung in Management und Ökonomie Sozialer Arbeit  
Introduction to Management and Economics of Social Work

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 2 SWS als Vorlesung	<b>Fachsemester</b> 2. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Vorlesung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. phil. Michael Schmidt

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Die Studierende

- kennen unterschiedliche Organisationstheorien und Managementansätze und können diese im Hinblick auf deren sozialarbeiterische und sozialpädagogische Praxisrelevanz reflektieren
- kennen zentrale Konzepte und Aufgaben des Sozialmanagements
- kennen Qualitätsmanagementansätze und können diese hinsichtlich ihrer Wirkung in Bereich Soziale Arbeit einschätzen
- kennen Finanzierungsmöglichkeiten Sozialer Arbeit
- können ökonomische und ethische Implikationen in sozialwirtschaftlichen Unternehmen reflektieren

## Themen/Inhalte der LV

- Sozialwirtschaft und Dritter Sektor
- Grundlegende Organisations- und Managementtheorien
- Konzepte des Sozialmanagements
- Grundlegende Ansätze des Qualitätsmanagements
- Grundlagen der Finanzierung im Bereich Sozialer Arbeit

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

150 Stunden, davon 2 SWS als Vorlesung

## Anmerkungen

# Modul

## Professionelles Handeln II: Interaktionskonzepte

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.10	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Mit Erfolg teilgenommen (undifferenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 4 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 3. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. phil. Gerda Nüberlin

### Formale Voraussetzungen

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- konzipieren aufbauend auf theoretischem Wissen und der Analyse praktischer Erfahrungen von situativen Kommunikationsverhältnissen situationsangemessen und prozessgestaltende Informations-, Kooperations- und Kommunikationsmöglichkeiten
- streben in Beratungsprozessen und in der sozialen Gruppenarbeit partizipative Mitentscheidungsprozesse unter Kenntnis möglicher Machtasymmetrien an und reflektieren hierbei ihre eigene Positionalität und Aktivität potentieller Positionszuweisungen und deren Auswirkungen
- lernen den Zusammenhang von Macht und Sprache, Interaktionsrahmungen und Ermöglichung von Sprechakten kritisch zu reflektieren

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- reflektieren ihr Handeln kritisch in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen
- werden angeregt über die eigenen Standortbezogenheiten ihres Denkens und Handelns nachzudenken

### Prüfungsform

mündliche Prüfung o. praktische/künstlerische Tätigkeit [MET] (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

nach CP

### Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 60 Präsenz (4 SWS) 90 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

60 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

90 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- a) Beratung (S, 3. Sem., 2 SWS)
- b) Gruppenarbeit (S, 3. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- a) Beratung
- a) Counseling

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 3. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- kennen einschlägige Beratungskonzepte
- können die grundlegenden Menschen- und Gesellschaftsbilder unterschiedlicher Beratungskonzepte unterscheiden und in Bezug auf situative Problemstellungen reflektieren
- eignen sich eine reflexive und macht-differenz-diskriminierungskritische professionelle Haltung im Kontext von Beratung an
- können themenbezogene Beratungsgespräche mit Einzelpersonen und Gruppen führen sowie diese vor dem Hintergrund der Prämissen Sozialer Arbeit im Referenzrahmen gesellschaftskritischer Perspektiven und sozialer Ungleichheit reflektieren
- lernen objektivierende Diskurse in Beratungstheorien kritisch zu reflektieren

## Themen/Inhalte der LV

- Konzepte und Funktion von Beratung in der Sozialen Arbeit
- Strukturierungen von Beratungsprozessen
- Interventionsmethoden und Empowerment
- Agency
- Machtstrukturen
- Habitus
- Reflexionsmuster

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

## **Anmerkungen**

# Zugehörige Lehrveranstaltung

b) Gruppenarbeit

b) Group Work

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 3. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- kennen unterschiedliche Konzepte der sozialen Gruppenarbeit
- entwickeln die Fähigkeit, Gruppenprozesse zu beobachten, zu analysieren und zu moderieren
- berücksichtigen systematisch Diversity und intersektionelle Dimensionen in der sozialen Gruppenarbeit

## Themen/Inhalte der LV

- Konzepte der Gruppendynamik: Soziometrie, Soziogramm
- Macht und Rolle in Gruppenprozessen
- Moderation von Gruppen
- Konfliktmanagement
- Peergroup-Education
- Interaktionskonzepte in der sozialen Gruppenarbeit (z.B. Themenzentrierten Interaktion)

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

## Anmerkungen

# Modul

## Praxisforschungsprojekt

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.11	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 10 CP, davon 5 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch
<b>Fachsemester</b> 3. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. phil. Tanja Grendel

### Formale Voraussetzungen

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- kennen unterschiedliche methodologische und methodische Forschungszugänge
- können empirische Untersuchungen lesen, verstehen und kritisch nachvollziehen
- können die Chancen und Grenzen unterschiedliche Forschungszugänge im Hinblick auf Unterschiede des Erkenntnisgewinns einschätzen
- können in der Gruppe eigene empirische (quantitative / qualitative) Teilerkundungen planen, durchführen, auswerten und interpretieren
- entwickeln eine ethisch begründete Forschungshaltung und machen diese für die Genese eigener Forschungsfragen fruchtbar
- kennen die Bedeutung empirischer (Sozial-)Forschung sowohl in deren sozialpolitischen Relevanz als auch für die professionelle Praxis
- gewinnen einen verstehenden (hermeneutischen) Zugang zur inneren Logik von Handlungen, Deutungen, Interaktions- und Lebenskontexten von Adressat\* innen und Akteur\* innen der Sozialer Arbeit
- Können Forschungsergebnisse als Beitrag zum fachlichen Diskurs kommunizieren
- Sind in der Lage einen Zusammenhang zwischen Forschung(spraxis) und Professionalität in der Sozialen Arbeit herzustellen

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- erwerben kommunikative, soziale und (selbst-)reflexive Kompetenzen im Untersuchungsfeld und innerhalb der Forschungsgruppe
- Können die eigene Standortbezogenheit reflektieren und in forschungsbezogene Analyseprozesse wie professionelles Handeln einbinden
- Erwerben eine ethnografische Kompetenz der „Befremdung der eigenen Praxis“ und sich auf Distanz zu einem Gegenstand zu bringen, die eine Grundlage (selbst)reflexiver Professionalität bildet
- Erlernen die Mehrdeutigkeit von Phänomenen

**Prüfungsform**

Portfolioprüfungen

**Gewichtungsfaktor für Gesamtnote**

nach CP

**Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)**

300, davon 75 Präsenz (5 SWS) 225 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

75 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

225 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- a) Überblick zu Forschungsmethoden (V, 3. Sem., 1 SWS)
- b) Projekt (Proj, 3. Sem., 3 SWS)
- c) Kolloquium (Kol, 3. Sem., 1 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## a) Überblick zu Forschungsmethoden

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 1 SWS als Vorlesung	<b>Fachsemester</b> 3. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Vorlesung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch	

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- kennen unterschiedliche methodologische und methodische Forschungszugänge
- können unterschiedliche Forschungszugänge im Hinblick auf Unterschiede des Erkenntnisgewinns einschätzen
- sind in der Lage, empirische Untersuchungen zu lesen, zu verstehen und kritisch nachzuvollziehen

### Themen/Inhalte der LV

- Methodologische und methodische Grundlagen qualitativer und quantitativer Forschung
- Zentrale Begriffe und Gütekriterien von Forschung
- Überblick zu Erhebungsformen und Auswertungsmethoden
- Forschungsethik
- Ausgewählte Studien aus dem Bereich der Sozialen Arbeit

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 1 SWS als Vorlesung

### Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## b) Projekt

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 6 CP, davon 3 SWS als Projekt	<b>Fachsemester</b> 3. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Projekt	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch	

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- können in der Gruppe eigene empirische (quantitative / qualitative) Teilerkundungen planen, durchführen, auswerten und interpretieren
- lernen den Zusammenhang zwischen Forschungsfragen, Forschungsgegenstand und Forschungsverfahren
- entwickeln eine ethisch begründete Forschungshaltung und machen diese für die Genese eigener Forschungsfragen fruchtbar
- gewinnen einen verstehenden (hermeneutischen) Zugang zur inneren Logik von Handlungen, Deutungen, Interaktions- und Lebenskontexten von Adressat\* innen und Akteur\* innen der Sozialer Arbeit

### Themen/Inhalte der LV

- Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation des Praxisforschungsprojekts
- Reflexion forschungsethischer Aspekte am Beispiel des Projekts
- Reflexion des Erkenntnisgewinns der Projektergebnisse für die Soziale Arbeit
- Entwicklung von Handlungsempfehlungen für Praxis

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

180 Stunden, davon 3 SWS als Projekt

### Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## c) Kolloquium

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 1 SWS als Kolloquium	<b>Fachsemester</b> 3. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Kolloquium	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch	

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- sind in der Lage, das eigene methodische Vorgehen fachlich zu begründen und zu argumentieren
- können Forschungsergebnisse als Beitrag zum fachlichen Diskurs kommunizieren
- können die Chancen und Grenzen unterschiedliche Forschungszugänge im Hinblick auf Unterschiede des Erkenntnisgewinns einschätzen
- kennen die Bedeutung von Praxisforschung sowohl in deren sozialpolitischer Relevanz als auch für die professionelle Praxis

### Themen/Inhalte der LV

- Präsentation der Forschungsergebnisse aller Forscher\*innengruppen i.R. einer öffentlichen Präsentation
- Entwicklung und Diskussion von Handlungsempfehlungen mit und für Praxisvertreter\*innen

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 1 SWS als Kolloquium

### Anmerkungen

# Modul

## Differenz, Vielfalt, Ungleichheitsverhältnisse

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.12	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 10 CP, davon 6 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 3. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. phil. habil. Regina-Maria Dackweiler, Prof. Dr. Siglinde Naumann

### Formale Voraussetzungen

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- erwerben Analyse- und (Selbst-)Reflexionskompetenzen zu gender-, migrations- und kultursensiblen Handeln in den Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit
- erkennen Diskriminierungs- und Ungleichheitsverhältnisse und diese reproduzierende Strukturen auf gesellschaftlicher und institutioneller Ebene und können diese analysieren
- erwerben Fähigkeiten, die Möglichkeiten der Sozialen Arbeit zum Abbau von Diskriminierungen und Benachteiligungen zu identifizieren und in entsprechenden Kontexten fachlich begründet zu agieren

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- sind in der Lage, die Bedeutung ihrer eigenen geschlechtlichen, sexuellen, sozialen- und kulturbedingten Verortung zu erkennen und entwickeln eine reflexive Haltung dazu
- vertiefen die Fähigkeit, die Prämissen von Handlungszielen in Verbindung mit gesellschaftlichen Verhältnissen zu reflektieren und zu bewerten
- entwickeln Kompetenzen zur differenzsensiblen Nutzung von (sozialen) Medien, Moderation von Arbeitsgruppen und Durchführung von interaktiven Methoden

### Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. Referat/Präsentation (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

nach CP

### Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

300, davon 90 Präsenz (6 SWS) 210 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

90 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

210 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- a) Differenz, Vielfalt, Ungleichheitsverhältnisse (V, 3. Sem., 2 SWS)
- b) Gender (S, 3. Sem., 2 SWS)
- c) Migration (S, 3. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

a) Differenz, Vielfalt, Ungleichheitsverhältnisse

a) Difference, diversity, relations of inequality

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 2 SWS als Vorlesung	<b>Fachsemester</b> 3. (empfohlen)
------------------	---------------	--	---------------------------------------

<b>Lehrformen</b> Vorlesung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
--------------------------------	-------------------	---

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- kennen die theoretischen Klammern für Klassen-, Geschlechter- und ethnische Ungleichheit sowie die institutionellen Mechanismen und Prozesse, über welche die unterschiedlichen Formen sozialer Ungleichheit produziert und reproduziert werden
- sind in der Lage, die Verschränkung und Wechselwirkung unterschiedlicher Differenzlinien (insbesondere Gender und Migration) und deren Bedeutung für die Konstruktionsprozesse des Othering und die Reproduktion komplexer und multifaktorieller sozialer Ungleichheit zu erkennen
- entwickeln vor dem Hintergrund von Theorien und Empirie zu Gender- und Diversitätssensibilität eine Gender- und Diversitätskompetenz für eine anti-diskriminierende, diversitätssensible und inklusive sozialpädagogische Arbeit

## Themen/Inhalte der LV

- Theorien der sozialwissenschaftlichen Gender- und Postcolonial Studies
- Theorien und Analysemethoden zu Intersektionalität als Überschneidung von Diskriminierungs- bzw. Kumulation von Privilegierungsmechanismen
- Aspekte der Geschichte und Gegenwart unterschiedlicher Migrationsbewegungen (z.B. Arbeitsmigration, Aussiedlung, Flucht) und -politiken
- Geschichte und aktuelle Aktivitäten feministischer und antirassistischer Bewegungen
- Selbstorganisationen von Migrantinnen und Migranten

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 2 SWS als Vorlesung

## Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

b) Gender

b) Gender

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 4 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 3. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- gewinnen einen Überblick über Wandel und Persistenz der gesellschaftlich organisierten Geschlechterverhältnisse in ihrer Relevanz für die Soziale Arbeit
- kennen theoretische Zugänge zur Analyse von Geschlechterdifferenz und Geschlechterhierarchie auf struktureller, symbolischer und interaktioneller Ebene
- vermögen Heteronormativität als soziale Konstruktion und gesellschaftliche Realität kritisch zu reflektieren und können diese Norm als Strukturprinzip kritisch hinterfragen
- sind in der Lage, eine adressat\*innenorientierte Perspektive von Selbstbestimmung und Autonomie hinsichtlich von Geschlechterrollen und geschlechtlicher und sexueller Identität einzunehmen

## Themen/Inhalte der LV

- Theorien zur gesellschaftlichen Organisation und Reproduktion hierarchisierender Geschlechterordnungen und deren Einbindung in bestehende Macht- und Herrschaftsverhältnisse unter der Perspektive der praktischen Implikationen für die Soziale Arbeit
- Intersektionalität als analytisches Paradigma der Überschneidung und Wechselwirkung von Geschlecht mit weiteren Differenzkategorien, insbesondere Klasse und ethnische Zugehörigkeit
- Analyse von Heteronormativität sowie der interaktionellen und institutionellen Diskriminierung und Ausgrenzung von LGBTQI\*-Menschen mit Blick auf Theorien, Methoden und Handlungsrouninen der Sozialen Arbeit
- Historische und gegenwärtige Frauen-, Schwulen-, Lesben- und Queer-Bewegungen
- Politische Konzepte und Strategien zur Demokratisierung der Geschlechterverhältnisse bzw. zur Transformation von Heteronormativität (u.a. Gender Mainstreaming, Managing Diversity, Queer Politics)

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

120 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

## **Anmerkungen**

# Zugehörige Lehrveranstaltung

c) Migration

c) Migration

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 4 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 3. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- erwerben analytische Kompetenzen für eine kritische Auseinandersetzung mit gesellschaftlicher Benachteiligung und Diskriminierung
- können aktuelle Methoden und Verfahren Sozialer Arbeit im Migrationskontext angemessen reflektieren
- erwerben soziale und methodische Kompetenzen zu migrations- und kultursensiblen Handeln in interkulturellen Zusammenhängen

## Themen/Inhalte der LV

- Interkulturelle Kompetenz – Soziale Arbeit in der Einwanderungsgesellschaft
- Einblick in unterschiedliche Zugänge zu Theorie und Praxis Sozialer Arbeit in der Migrationsgesellschaft
- Reflexive Auseinandersetzung mit Konzepten von Kultur, Phänomenen der Kulturalisierung und ihrer Relevanz für die Praxis Sozialer Arbeit
- Praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden zur Partizipationsförderung der Adressat\*innen und der Selbstreflexion in Bezug auf pädagogisches Handeln

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

120 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

## Anmerkungen

# Modul

## Recht in der Sozialen Arbeit II

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.13	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 4 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch
<b>Fachsemester</b> 3. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. jur. Carsten Homann

### Formale Voraussetzungen

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

#### Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- lernen mit der Dimension der Fach- und Methodenkompetenz das rechtswissenschaftliche Wissen und Verstehen sowie die Anwendung und Erzeugung rechtswissenschaftlichen Wissens kennen
- sind in der Lage, Sachverhalte in einem rechtswissenschaftlichen Bezugsrahmen zu strukturieren
- können rechtliche Grundlagen reflektiert und eigenständig anwenden
- können Strukturen der öffentlichen Verwaltung analysieren
- erkennen die Wechselwirkung von rechtlichen Vorgaben und organisatorischer Umsetzung
- können juristisches Denken und Argumentieren verstehen, anhand der maßgeblichen Quellen nachvollziehen
- sind in der Lage, das Recht kritisch in den Kontext der Sozialen Arbeit einzubetten

Studierende erwerben einen Überblick über

- das Recht der Leistungen der Grundsicherung für Arbeitssuchende und der Sozialhilfe (Hilfe zum Lebensunterhalt, Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung)
- Zuständigkeit und Verfahren, Anreize und Sanktionen, Verpflichtungen anderer
- das Sozialverwaltungsrecht und das Sozialverfahrensrecht

Studierende vertiefen ihre Kenntnisse über

- die Grundzüge des Öffentlichen Rechts
- die Grundzüge juristischen Denkens und rechtliche Methoden
- die Methodik der Fallbearbeitung einschl. der Anwendung des Rechts auf Fallgestaltungen Sozialer Arbeit

#### Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- können in einem rechtswissenschaftlichen Bezugsrahmen auf die Kompetenzen der Kommunikation und Kooperation zurückgreifen
- kennen zentrale praxisrelevante Präsentations- und Dokumentationsformate und können diese anwenden
- entwickeln einen professionellen Umgang mit Konflikten und erlernen deren konstruktive Lösung
- können ihre Rolle, ihre individuellen Ressourcen und Fähigkeiten kritisch reflektieren

**Prüfungsform**

Klausur o. Ausarbeitung/Hausarbeit (*Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.*)

**Gewichtungsfaktor für Gesamtnote**

nach CP

**Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)**

150, davon 60 Präsenz (4 SWS) 90 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

60 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

90 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- a) Existenzsicherungs- und Sozialverwaltungsrecht (V, 3. Sem., 2 SWS)
- b) Übung im Existenzsicherungs- und Sozialverwaltungsrecht (Ü, 3. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## a) Existenzsicherungs- und Sozialverwaltungsrecht

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 2 SWS als Vorlesung	<b>Fachsemester</b> 3. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Vorlesung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch	

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- können Sachverhalte in einem rechtswissenschaftlichen Bezugsrahmen strukturieren
- sind in der Lage, rechtliche Grundlagen reflektiert und eigenständig anzuwenden
- können Strukturen der öffentlichen Verwaltung analysieren
- erkennen die Wechselwirkung von rechtlichen Vorgaben und organisatorischer Umsetzung
- lernen die bedürftigkeitsabhängigen Leistungen der Grundsicherung für Arbeitssuchende und der Sozialhilfe (Hilfe zum Lebensunterhalt, Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung) kennen
- erwerben eine Orientierung im Rechtsgebiet der Existenzsicherungsleistungen und vermögen eine Bedarfs- und Situationseinschätzung im Hinblick auf ein anwaltschaftliches Eintreten für Klientinnen und Klienten zu entwickeln

### Themen/Inhalte der LV

- Leistungen der Grundsicherung für Arbeitssuchende einschließlich grundlegende Prinzipien, Zuständigkeit und Verfahren, Anreize und Sanktionen, Verpflichtungen anderer
- Leistungen der Sozialhilfe (Hilfe zum Lebensunterhalt, Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung), einschl. grundlegender Prinzipien, Zuständigkeit und Verfahren, Verpflichtungen anderer
- Strukturen der öffentlichen Verwaltung
- sozialverwaltungs- und sozialverfahrensrechtliche Handlungsformen sowie dagegen gerichtete Interventionsmittel

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 2 SWS als Vorlesung

### Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## b) Übung im Existenzsicherungs- und Sozialverwaltungsrecht

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Übung	<b>Fachsemester</b> 3. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Übung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch	

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende erhalten einen Überblick über

- Grundzüge juristischen Denkens und rechtliche Methoden
- Methodik der Fallbearbeitung
- Anwendung des Rechts auf Fallgestaltungen der Sozialen Arbeit

### Themen/Inhalte der LV

- Themen/Inhalte der LV „Existenzsicherungsrecht und Sozialverwaltungsrecht“, wobei der Schwerpunkt auf dem Existenzsicherungsrecht liegt.

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 2 SWS als Übung

### Anmerkungen

# Modul

## Berufspraktisches Semester I

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.14-1	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Mit Erfolg teilgenommen (undifferenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 30 CP, davon 4 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch
<b>Fachsemester</b> 4. (empfohlen)		<b>Prüfungsart</b> Zusammengesetzte Modulprüfung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

Für die erfolgreiche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen "Praxisreflexion" und "Lernort Praxis" ist eine Anwesenheit von 75% erforderlich.

### Begründung für zusammengesetzte Modulprüfung

Die Prüfungen bilden eine didaktisch zusammenhängende Prüfungseinheit.

### Modulverantwortliche(r)

Dipl. Soz.-Päd. (FH), Diana Bruski

### Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen des 4. Semesters sind die bestandenen Prüfungen des 1. Semesters erforderlich.

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- können eigene Fragestellungen und Lernziele für ihr Praktikum in Absprache mit der Praxisanleitung entwickeln
- kennen Lebenssituationen, Problemlagen und Handlungsmöglichkeiten von Adressat\* innen Sozialer Arbeit in ihrem Praxisfeld
- können für die Praxiseinrichtung spezifische fachliche Inhalte und Arbeitsformen der Sozialen Arbeit im Kontakt mit den Adressat\*innen anwenden und reflektieren
- erwerben die Kompetenz, Soziale Praxis fachlich zu reflektieren und zu beschreiben
- erwerben Kenntnisse zum Berufsrecht und landesgesetzlichen Regelungen im Bereich der Sozialen Arbeit

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- kennen zentrale praxisrelevante Präsentations- und Dokumentationsformate und können diese anwenden
- können Techniken der Gruppenarbeit anwenden und erwerben in der Gruppenarbeit die Fähigkeit zur Empathie, zur Vermittlung eigener fachbezogener Positionen und zur Kompromissbereitschaft gegenüber anderen Gruppenmitgliedern sowie Grundregeln der Feedbacktechnik
- entwickeln einen professionellen Umgang mit Konflikten und erlernen deren konstruktive Lösung
- können ihre Rolle, ihre individuellen Ressourcen und Fähigkeiten kritisch reflektieren
- erwerben Kompetenzen im Bereich der adressat\*innengerechten Kommunikation, dem Erläutern komplexer Sachverhalte vor einem Publikum mit eingeschränktem fachlichem Hintergrund
- erwerben neben Fach- auch Selbstkompetenzen, insbesondere auch der Selbst- und Berufsorientierung

## **Zusammensetzung der Modulnote**

### **Gewichtungsfaktor für Gesamtnote**

### **Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)**

900, davon 60 Präsenz (4 SWS) 840 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

### **Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

60 Stunden

### **Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

840 Stunden

### **Anmerkungen/Hinweise**

### **Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- a) Berufspraktikum (P, 4. Sem., 0 SWS)
- b) Praxisreflexion (S, 4. Sem., 2 SWS)
- c) Lernort Praxis (S, 4. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## a) Berufspraktikum

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 25 CP, davon 0 SWS als Praktikum	<b>Fachsemester</b> 4. (empfohlen)
------------------	---------------	--	---------------------------------------

<b>Lehrformen</b> Praktikum	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch
--------------------------------	-------------------	------------------------------

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- können eigene Fragestellungen und Lernziele für ihr Praktikum in Absprache mit der Praxisanleitung entwickeln,
- kennen Lebenssituationen, Problemlagen und Handlungsmöglichkeiten von Adressat\*innen Sozialer Arbeit in ihrem Praxisfeld,
- können für die Praxiseinrichtung spezifische fachliche Inhalte und Arbeitsformen der Sozialen Arbeit im Kontakt mit den Adressat\*innen anwenden

### Themen/Inhalte der LV

Praktische Erfahrungen

- im gewählten Arbeitsfeld durch Hospitation und angeleitetes, teilweise selbstständiges berufliches Handeln
- im direkten Handeln mit den Adressat\*innen sowie mit Formen der Kooperation und Konfliktbewältigung im Bereich organisatorischen und administrativen beruflichen Handelns

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Leistungsart

Prüfungsleistung

### Prüfungsform

### LV-Benotung

Mit Erfolg teilgenommen

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

750 Stunden, davon 0 SWS als Praktikum

## **Anmerkungen**

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## b) Praxisreflexion

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 4. (empfohlen)
------------------	---------------	--	---------------------------------------

<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch
------------------------------	-------------------	------------------------------

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- sind in der Lage, eigene Fragestellungen und Lernziele für ihr Praktikum zu entwickeln und eigene Projekte zu konzipieren
- können fachliche Inhalte und Arbeitsformen der Sozialen Arbeit und deren Erprobung in ihrem Praxisfeld reflektieren
- wenden Methoden der Kollegialen Fallberatung und Intervention an

### Themen/Inhalte der LV

- Allgemeine sowie arbeitsfeldspezifische theoretische und methodische Grundlagen und Arbeitsformen der Sozialen Arbeit und deren Anwendung im gewählten Praxisfeld
- Interdisziplinäre Reflexion der Sozialen Arbeit und des sozialarbeiterischen bzw. sozialpädagogischen Handelns in der Einrichtung und im gewählten Arbeitsfeld durch kollegiale Fallberatung und Intervention
- Reflexion der eigenen Rolle und des eigenen beruflichen Handelns

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Leistungsart

Prüfungsleistung

### Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit [MET]

### LV-Benotung

Mit Erfolg teilgenommen

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

## **Anmerkungen**

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## c) Lernort Praxis

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 4. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch	

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- erwerben die Kompetenz, Soziale Praxis fachlich zu reflektieren und zu beschreiben
- können im Sinne des forschenden Lernens das eigene professionelle Handeln und die institutionelle Praxis kritisch analysieren
- können (auto)ethnographische Methoden anwenden

### Themen/Inhalte der LV

- Multiperspektivische Fallarbeit
- Beobachtung der eigenen professionellen Praxis und der institutionellen Praxis durch (auto)ethnographische Methoden
- Analyse von Beobachtungsprotokollen
- Adressat\*innenperspektive

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Leistungsart

Prüfungsleistung

### Prüfungsform

Portfolioprüfungen [MET]

### LV-Benotung

Mit Erfolg teilgenommen

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

## **Anmerkungen**

# Modul

## Berufspraktisches Semester II

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.14-2	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Mit Erfolg teilgenommen (undifferenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 2 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b>
<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)		<b>Prüfungsart</b> Zusammengesetzte Modulprüfung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

Für die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung "Auswertung" ist eine Anwesenheit von 75% erforderlich.

### Begründung für zusammengesetzte Modulprüfung

Die Prüfungen bilden eine didaktisch zusammenhängende Prüfungseinheit.

### Modulverantwortliche(r)

Dipl. Soz.-Päd. (FH), Diana Bruski

### Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- können eigene Fragestellungen und Lernziele für ihr Praktikum in Absprache mit der Praxisanleitung entwickeln
- kennen Lebenssituationen, Problemlagen und Handlungsmöglichkeiten von Adressat\* innen Sozialer Arbeit in ihrem Praxisfeld
- können für die Praxiseinrichtung spezifische fachliche Inhalte und Arbeitsformen der Sozialen Arbeit im Kontakt mit den Adressat\*innen anwenden und reflektieren
- erwerben die Kompetenz, Soziale Praxis fachlich zu reflektieren und zu beschreiben
- erwerben Kenntnisse zum Berufsrecht und landesgesetzlichen Regelungen im Bereich der Sozialen Arbeit

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- kennen zentrale praxisrelevante Präsentations- und Dokumentationsformate und können diese anwenden
- können Techniken der Gruppenarbeit anwenden und erwerben in der Gruppenarbeit die Fähigkeit zur Empathie, zur Vermittlung eigener fachbezogener Positionen und zur Kompromissbereitschaft gegenüber anderen Gruppenmitgliedern sowie Grundregeln der Feedbacktechnik
- entwickeln einen professionellen Umgang mit Konflikten und erlernen deren konstruktive Lösung
- können ihre Rolle, ihre individuellen Ressourcen und Fähigkeiten kritisch reflektieren
- erwerben Kompetenzen im Bereich der adressat\*innengerechten Kommunikation, dem Erläutern komplexer Sachverhalte vor einem Publikum mit eingeschränktem fachlichem Hintergrund
- erwerben neben Fach- auch Selbstkompetenzen, insbesondere auch der Selbst- und Berufsorientierung

## **Zusammensetzung der Modulnote**

### **Gewichtungsfaktor für Gesamtnote**

#### **Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)**

150, davon 30 Präsenz (2 SWS) 120 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

#### **Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

30 Stunden

#### **Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

120 Stunden

### **Anmerkungen/Hinweise**

#### **Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- a) Berufsrecht (V, 5. Sem., 1 SWS)
- b) Auswertung (S, 5. Sem., 1 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## a) Berufsrecht

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 1 SWS als Vorlesung	<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)
------------------	---------------	--	---------------------------------------

<b>Lehrformen</b> Vorlesung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b>
--------------------------------	-------------------	-------------------

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- erwerben Kenntnisse zum Berufsrecht und landesgesetzlichen Regelungen im Bereich der Sozialen Arbeit
- können Rahmenbedingungen des eigenen professionellen Handelns einschätzen

### Themen/Inhalte der LV

- Rechte und Pflichten im Rahmen eines Arbeitsverhältnisses im Kontext der Sozialen Arbeit
- Schweigepflicht für anerkannte Sozialarbeiter\*innen
- Aufsichtspflicht im Kontext der Sozialen Arbeit
- Landesgesetzliche Regelungen im Berufsrecht der Sozialen Arbeit

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Leistungsart

Prüfungsleistung

### Prüfungsform

Klausur [MET]

### LV-Benotung

Mit Erfolg teilgenommen

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 1 SWS als Vorlesung

### Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## b) Auswertung

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 1 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)
------------------	---------------	--	---------------------------------------

<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b>
------------------------------	-------------------	-------------------

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- können theoretische und praktische Perspektiven auf Soziale Arbeit verbinden
- können eine Fragestellung eigenständig erarbeiten und fachwissenschaftlich argumentieren
- erkennen eigene Kompetenzen und Entwicklungspotenziale im Kontext der Praxis

### Themen/Inhalte der LV

- Präsentation und Verteidigung/Diskussion des Praktikumsberichts unter Berücksichtigung fachlicher Fragestellungen i.R. eines Kolloquiums
- Reflexion eigener Lernerfahrungen im Praktikum

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Leistungsart

Prüfungsleistung

### Prüfungsform

Fachgespräch [MET]

### LV-Benotung

Mit Erfolg teilgenommen

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 1 SWS als Seminar

### Anmerkungen

# Modul

## Professionelles Handeln III: Handlungsbegleitende Konzepte

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.15	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 3 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch; Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

### Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- haben die Fähigkeit, Konzeptionen, Planungen und Projekte innovativ und theoretisch fundiert zu organisieren sowie durchzuführen
- sind in der Lage, die erprobten Fähigkeiten initiativ, allein und in kollegialen Kooperationsformen umzusetzen

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- reflektieren ihr Handeln kritisch in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen

### Prüfungsform

praktische/künstlerische Tätigkeit o. Ausarbeitung/Hausarbeit (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

2.0-faches der CP

### Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 45 Präsenz (3 SWS) 105 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

### Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

45 Stunden

## **Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

105 Stunden

## **Anmerkungen/Hinweise**

## **Zugehörige Lehrveranstaltungen**

### Pflichtveranstaltung/en:

- a) Einführung in Sozialraumorientierung, Empowerment und Netzwerkarbeit (V, 5. Sem., 1 SWS)
- b) Sozialraumorientierung, Empowerment und Netzwerkarbeit (Ü, 5. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- a) Einführung in Sozialraumorientierung, Empowerment und Netzwerkarbeit  
a) Introduction to social space approaches, empowerment and networking
- 

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 1 SWS als Vorlesung	<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)
------------------	---------------	--	---------------------------------------

<b>Lehrformen</b> Vorlesung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
--------------------------------	-------------------	---

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- haben Kenntnis über grundlegende Konzepte der Sozialraumentwicklung und Sozialraumorganisation sowie können diese feldspezifisch einordnen

## Themen/Inhalte der LV

- Historische und aktuelle Diskurse sozialräumlicher Konzepte
- Konzeptansätze von Empowerment und Netzwerkarbeit

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 1 SWS als Vorlesung

## Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- b) Sozialraumorientierung, Empowerment und Netzwerkarbeit  
b) Social space approaches, empowerment and networking
- 

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Übung	<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Übung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- können soziale Räume und die Relevanz von Netzwerkarbeit analysieren
- sind in der Lage, Empowerment-Ansätze in Handlungskonzepten zu integrieren
- reflektieren intersektionale Perspektiven von Sozialräumen und können diese in Konzepten berücksichtigen
- können beispielhaft ein Projekt für die Arbeit im Sozialraum entwickeln

## Themen/Inhalte der LV

- Soziale Problemlagen und soziale Räume
- theoretische Konzepte von Sozialraum, Empowerment und Netzwerkarbeit
- partizipative Konzepte in der Sozialraumentwicklung und Sozialraumorganisation

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 2 SWS als Übung

## Anmerkungen

# Modul

## Aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen und Konflikte Aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen und Konflikte

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.16	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 4 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. phil. habil. Regina-Maria Dackweiler, Prof. Dr. phil. Reinhild Schäfer

### Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- vertiefen ihr Verständnis von den im ersten Studienabschnitt thematisierten gesellschaftlichen Strukturen und Verhältnissen und deren Einflüsse auf Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit
- vertiefen ihre Analysefähigkeit der Entstehung und Entwicklungsdynamik alter und neuer gesellschaftlicher Problem- und Konfliktkonstellationen
- erkennen die Dynamik von sozialer Ausschließung bzw. Ausgrenzung und Diskriminierung für die Lebens- und Teilhabechancen von KlientInnen bzw. AdressatInnen der Sozialen Arbeit
- erkennen den Anteil Sozialer Arbeit sowohl an der Konstruktion und Bearbeitung, aber auch der Aufrechterhaltung (Persistenz) sozialer Probleme, als auch an institutioneller und struktureller Diskriminierung

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- kennen aktuelle sozial- und gesellschaftspolitische Lösungsversuche von Politik, Zivilgesellschaft, Selbsthilfe Betroffener und können diese kritisch reflektieren
- sind in der Lage Konzepte und Arbeitsansätze zur Ermöglichung von Partizipation, Inklusion, Empowerment und Agency mit und für AdressatInnen der Sozialen Arbeit zu entwickeln

### Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. Referat/Präsentation (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

2.0-faches der CP

**Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)**

150, davon 60 Präsenz (4 SWS) 90 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

60 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

90 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**Pflichtveranstaltung/en:

- a) Gesellschaftliche Problem- und Konfliktkonstellationen (Ü, 5. Sem., 2 SWS)
- b) Formen, Ursachen und Auswirkungen von Diskriminierung (S, 5. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- a) Gesellschaftliche Problem- und Konfliktkonstellationen  
a) Social problem and conflict constellations
- 

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 2 SWS als Übung	<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Übung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- erkennen, dass in der gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Themen wie Arbeit, Armut, Gender, Migration durchgängig mehrdimensionale Konfliktkonstellationen be- und entstehen und soziale Ungleichheit die Basis solcher komplexer Konflikte bildet
- kennen und verstehen Theorien sowie Befunde empirischer Sozialforschung zu sozialer Ungleichheit und sozialer Ausschließung und deren Relevanz für die Soziale Arbeit

## Themen/Inhalte der LV

- Vertiefende Auseinandersetzung mit Theorie und Empirie sozialer Ungleichheit, insbesondere für besonders vulnerable Gruppen
- Vertiefende Auseinandersetzung mit Theorien und Empirie zu Ableism, Antisemitismus, Antiziganismus, Heterosexismus, Rassismus, Sexismus
- Theorie und Empirie von struktureller und interpersoneller Gewalt in Institutionen sowie im sozialen Nahraum

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 2 SWS als Übung

## Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

b) Formen, Ursachen und Auswirkungen von Diskriminierung

b) Forms, causes and effects of discrimination

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- vertiefen ihre Kenntnisse der gesellschaftlichen Ursachen und Auswirkungen von Diskriminierung und sozialer Benachteiligung bestimmter sozialer Gruppen und vermögen die Folgen des eigenen professionellen Handelns in diesem Bedingungsgefüge kritisch zu reflektieren
- können Mechanismen der Diskriminierung insbesondere aufgrund von Klassen-, nationaler, ethnischer und Geschlechtszugehörigkeit sowie sexueller Identität und Behinderung erkennen
- können sich kritisch mit den Versprechen der Chancengleichheit und Leistungsgerechtigkeit in der kapitalistischen Marktgesellschaft auseinandersetzen

## Themen/Inhalte der LV

- aktuelle Sozialtheorien bzw. Sozialdiagnosen zu den Ursachen und Auswirkungen von Diskriminierung, sozialer Ausschließung und sozialer Ungleichheit
- kritische Analyse des Anteils der Sozialen Arbeit an Ausschließungsprozessen sowie ihren Strategien für die Integration resp. Inklusion und Partizipation der AdressatInnen

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

## Anmerkungen

# Modul

## Soziale Interaktion und Gesundheit

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.17	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 4 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Gerhard Trabert

### Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- verfügen über ein Grundlagenwissen zu verschiedenen Erklärungsmodellen der Entstehung, Vermeidung und Therapie physischer und psychischer Erkrankungen
- verfügen über Wissen zur Funktionsweise des deutschen Gesundheitssystems
- erwerben Reflexionskompetenzen im Kontext der Interdependenz individueller sowie gesellschaftsstruktureller Beeinflussungs- und Bestimmungsfaktoren von Krankheit
- wissen um die stigmatisierenden und ausgrenzenden Komponenten von Diagnosekriterien und Krankheitszuschreibung

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- sind in der Lage, Diversität und Gender als Querschnittsthemen mit zu reflektieren
- verstehen Gesundheit und Gesundheitsversorgung als elementare Menschenrechte, die von der Sozialen Arbeit einzufordern und umzusetzen sind
- können universalistische Diskurse und die lebensweltliche Perspektive von Adressat\*innen unterscheiden
- können gewaltstabilisierende Mythen, Ideologien, Stereotypisierungen als solche wahrnehmen,
- können den Bezug von Professionalität Sozialer Arbeit zu Prävention und Intervention im Handlungsfeld Gewalt und Traumatisierung herstellen
- lernen Ereignisse von gesellschaftlicher Diskursivierung zu trennen
- lernen Verantwortung aus den Mandaten der Profession zu übernehmen

### Prüfungsform

Klausur

**Gewichtungsfaktor für Gesamtnote**

2.0-faches der CP

**Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)**

150, davon 60 Präsenz (4 SWS) 90 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

60 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

90 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- a) Soziale Interaktion im Kontext Gesundheit und Krankheit (Ü, 5. Sem., 2 SWS)
- b) Gesundheitliche Notfallsituationen in Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit (S, 5. Sem., 1 SWS)
- c) Gewalt und Traumatisierung (Ü, 5. Sem., 1 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- a) Soziale Interaktion im Kontext Gesundheit und Krankheit  
a) Social interaction in the context of health and disease
- 

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Übung	<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Übung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- verfügen über ein naturwissenschaftliches Grundlagenwissen zum Thema Gesundheit und Krankheit, zur sozial-epidemiologischen Fachterminologie sowie zur somatischen, psychischen und sozialen Entwicklung des Menschen in verschiedenen Lebensabschnitten
- kennen die Funktionsweise der Gesundheitsversorgungsmechanismen und -abläufe des deutschen Gesundheitssystems
- haben ein Grundlagenwissen zu spezifischen Präventions- bzw. Prophylaxemöglichkeiten und -konzepten in Arbeitsfeldern der Sozialpädagogik / Sozialarbeit (Gesundheitsförderung, primäre, sekundäre, tertiäre Prävention usw.)
- wissen über die psychosozialen Aspekte innerhalb der Medizin, bzw. im Gesamtkontext verschiedener Erkrankungen

## **Themen/Inhalte der LV**

- Definition von Gesundheit, Krankheit, Pathogenese, Salutogenese
- Darstellung des deutschen Gesundheitssystems und der Gesundheitsversorgungsmechanismen
- Ethik in der Medizin
- Verortung der Sozialen Arbeit bzw. klinischen Sozialen Arbeit im Kontext einer psychosozial ausgerichteten Medizin
- Darstellung der häufigsten Erkrankungsformen in Deutschland (z.B. Herz- Kreislauferkrankungen, Krebserkrankungen)
- Vermittlung medizinischer Aspekte von Suchtmittelerkrankungen
- Vermittlung eines Grundlagenverständnisses zum Thema psychosomatische Erkrankungen
- Darstellung und kritische Reflexion / Diskussion verschiedener Ätiologie - Modelle zu psychischen Auffälligkeiten, Störungen und Erkrankungen
- Darstellung und kritische Diskussion zu den verschiedenen Behandlungsansätzen, die sich z.B. in psychotherapeutischen, verhaltenstherapeutischen, familientherapeutischen und pharmakologischen Interventionen, widerspiegeln
- Darstellung insbesondere im Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit bedeutsamer Infektionskrankheiten (AIDS-Erkrankung, Hepatitis B, C, TBC) und Vermittlung von Eigenschutzmaßnahmen vor Ansteckung
- Darstellung der häufigsten Kinderkrankheiten; Vermittlung von Kriterien und Symptome die auch auf eine Kindesmisshandlung hindeuten.
- Vermittlung der medizinischen Fachdisziplin der Geriatrie unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen Demenzformen, wie z.B. Alzheimer – Syndrom, Korsakow-Syndrom usw.
- Stellenwert chronischer Krankheit und Behinderung

## **Medienformen**

### **Literatur**

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### **Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)**

90 Stunden, davon 2 SWS als Übung

### **Anmerkungen**

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- b) Gesundheitliche Notfallsituationen in Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit
  - b) Health emergencies in social work settings
- 

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 1 CP, davon 1 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- erkennen und analysieren medizinische Notfallsituationen im Hinblick auf ein strukturiertes Erste-Hilfe-Vorgehen

## Themen/Inhalte der LV

Erkennen und sofortiges Handlungswissen bei

- Notfällen im Rahmen einer Suchterkrankung, neurologischen Notfällen, psychiatrischen Notfällen, ausgewählten internistischen Notfällen, chirurgischen Notfällen, typischen Kindernotfällen sowie geriatrischen Notfällen
- Gewalt / Gewaltdeeskalationsstrategien
- Fremd- und Selbstgefährdung (Möglichkeit der Zwangseinweisung)

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

30 Stunden, davon 1 SWS als Seminar

## Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- c) Gewalt und Traumatisierung
- c) Violence and traumatization

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 1 CP, davon 1 SWS als Übung	<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Übung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- haben Wissen über verschiedene interpersonelle wie strukturelle Gewaltformen und deren Entstehungskontexte
- kennen die rechtlichen Grundlagen für die Verantwortung hinsichtlich der Adressat\*innen Sozialer Arbeit
- kennen unterschiedliche disziplinäre Auffassungen und Zugänge zum Begriffskonzept Trauma
- wissen um die Auswirkungen und Folgen von Gewalt- und Traumatisierungserfahrungen
  
- sind in der Lage, pathologisierende Diskurse im Kontext von Traumatisierung kritisch zu hinterfragen
- kennen die Bedeutung von Gewalt und Traumatisierung für die Handlungsfelder und Sozialer Arbeit
- haben Wissen über Täter\* innenkontexte und Täter\* innenstrategien
- können Gewalt und Traumatisierung mit Menschenrechtsverletzungen, sozialer Ungleichheit und sozialer Gerechtigkeit verbinden
- können Gewaltausübung und Gewaltverhältnisse differenzieren

## Themen/Inhalte der LV

- Psychosoziale Traumatologie
- Psychotraumatologie
- Traumapädagogik
- Asyl, Migration, Rassismus, Sexismus
- Rechtslage
- Lebenslagen
- Subjektorientierung
- Resilienz
- Prävention
- Agency
- Fallarbeit

## Medienformen

**Literatur**

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

**Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)**

30 Stunden, davon 1 SWS als Übung

**Anmerkungen**

# Modul

## Theorie-Praxis-Projekt I

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.18-1	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 10 CP, davon 6 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch
<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b>	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

Für die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul ist eine Anwesenheit von mind. 75% in jeder der Lehrveranstaltungen erforderlich. Die Prüfung erfolgt in Modul M 18-2 Theorie-Praxis-Projekt.

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. phil. Tanja Grendel, Prof. Dr. phil. Davina Höblich, Prof. Dr. phil. Michael Schmidt, Prof. Dr. phil. Christian Schütte-Bäumner, Prof. Dr. Andreas Thiesen

### Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- sind in der Lage, ihr bisher erworbenes Fachwissen anzuwenden, um spezifische Fragestellungen der Praxis Sozialer Arbeit zu bearbeiten
- können Projekte konzeptionieren, planen und diese theoretisch fundiert und reflektiert umsetzen und evaluieren
- verstehen den Stellenwert von Theorien für die Praxis Sozialer Arbeit
- wägen kritisch zwischen unterschiedlichen Ansätzen und Methoden ab und können ihre Auswahl fachlich begründen und argumentieren
- verfügen über rechtliche Kenntnisse und Kompetenzen der Anwendung mit Bezug zum gewählten Projekt
- entwickeln eine kritisch-reflektierte Haltung als Professionelle im Feld Sozialer Arbeit und entwickeln ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme und Dilemmata praktischer Sozialer Arbeit
- kennen unterschiedliche Formen und Modelle der Organisation und Administration der Sozialen Arbeit und können diese kritisch als Rahmenbedingungen des eigenen Handelns reflektieren

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- erweitern die Fähigkeit der Kommunikation mit fachlichen und nicht-fachlichen Akteur\*innen
- erkennen unterschiedliche Interessen von Akteur\*innen im Kontext der Sozialen Arbeit und können diese unter (berufs-)ethischen Aspekten abwägen

### Prüfungsform

**Gewichtungsfaktor für Gesamtnote**

2.0-faches der CP

**Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)**

300, davon 90 Präsenz (6 SWS) 210 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

90 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

210 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- a) Projektentwicklung (V, 5. Sem., 1 SWS)
- b) Projekt Teil I (Proj, 5. Sem., 2 SWS)
- c) Theorien Teil I (S, 5. Sem., 2 SWS)
- d) Organisation und Administration (S, 5. Sem., 1 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## a) Projektentwicklung

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 1 CP, davon 1 SWS als Vorlesung	<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Vorlesung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch	

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- kennen Methoden der Planung und Projektentwicklung und können diese auf praxisrelevante Fragestellungen anwenden und diese begründen sowie kritisch reflektieren
- sind in der Lage, sächliche und personelle Ressourcen einzuschätzen und verantwortlich einzusetzen
- kennen Methoden der Evaluation von Projekten und können diese anwenden

### Themen/Inhalte der LV

- Konzepte der Projektplanung und -entwicklung
- Methoden der Evaluation von Projekten

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

30 Stunden, davon 1 SWS als Vorlesung

### Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## b) Projekt Teil I

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 2 SWS als Projekt	<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Projekt	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch	

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- sind in der Lage, ihr bisher erworbenes Fachwissen anzuwenden, um spezifische Fragestellungen der Praxis Sozialer Arbeit zu bearbeiten
- können Projekte konzeptionieren, planen und diese theoretisch fundiert und reflektiert umsetzen und evaluieren
- wägen kritisch zwischen unterschiedlichen Ansätzen und Methoden ab und können ihre Auswahl fachlich begründen und argumentieren

### Themen/Inhalte der LV

- Theorie-Praxis-Projekt (u.a. in den Bereichen Erziehung und Bildung, Management und Recht, Gesundheit und Lebensbewältigung sowie Lebenswelt und Sozialraum)
- Partizipative Ansätze der Konzeption und Durchführung von Projekten

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

150 Stunden, davon 2 SWS als Projekt

### Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## c) Theorien Teil I

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)
------------------	---------------	--	---------------------------------------

<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch
------------------------------	-------------------	------------------------------

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- erweitern ihr Wissen zu theoretischen Erklärungsansätzen und greifen dieses im Rahmen der Konzeption und Durchführung der Projekte auf
- verstehen den Stellenwert von Theorien für die Praxis Sozialer Arbeit und entwickeln theoretische Erklärungsansätze auch aus der Praxis heraus

### Themen/Inhalte der LV

- Theoretische Erklärungskonzepte mit Bezug zum Theorie-Praxis-Projekt
- Stellenwert von Theorien für die Praxis Sozialer Arbeit

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

### Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## d) Organisation und Administration

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 1 CP, davon 1 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 5. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch	

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Prof. Dr. Gunnar Lang, Prof. Dr. phil. Michael Schmidt

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- kennen unterschiedliche Formen und Modelle der Organisation und Administration der Sozialen Arbeit
- können die unterschiedlichen Formen und Modelle als Rahmenbedingungen des eigenen professionellen Handelns einordnen und reflektieren

### Themen/Inhalte der LV

- Formen und Modelle der Organisation und Administration Sozialer Arbeit

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

30 Stunden, davon 1 SWS als Seminar

### Anmerkungen

# Modul

## Theorie-Praxis-Projekt II

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.18-2	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 15 CP, davon 6 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch
<b>Fachsemester</b> 6. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

Für die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul ist eine Anwesenheit von mind. 75% in jeder der Lehrveranstaltungen erforderlich.

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. phil. Tanja Grendel, Prof. Dr. phil. Davina Höblich, Prof. Dr. phil. Michael Schmidt, Prof. Dr. phil. Christian Schütte-Bäumner, Prof. Dr. Andreas Thiesen

### Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- sind in der Lage, ihr bisher erworbenes Fachwissen anzuwenden, um spezifische Fragestellungen der Praxis Sozialer Arbeit zu bearbeiten
- können Projekte konzeptionieren, planen und diese theoretisch fundiert und reflektiert umsetzen und evaluieren
- verstehen den Stellenwert von Theorien für die Praxis Sozialer Arbeit
- wägen kritisch zwischen unterschiedlichen Ansätzen und Methoden ab und können ihre Auswahl fachlich begründen und argumentieren
- verfügen über rechtliche Kenntnisse und Kompetenzen der Anwendung mit Bezug zum gewählten Projekt
- entwickeln eine kritisch-reflektierte Haltung als Professionelle im Feld Sozialer Arbeit und entwickeln ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme und Dilemmata praktischer Sozialer Arbeit
- kennen unterschiedliche Formen und Modelle der Organisation und Administration der Sozialen Arbeit und können diese kritisch als Rahmenbedingungen des eigenen Handelns reflektieren

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- erweitern die Fähigkeit der Kommunikation mit fachlichen und nicht-fachlichen Akteur\*innen
- erkennen unterschiedliche Interessen von Akteur\*innen im Kontext der Sozialen Arbeit und können diese unter (berufs-)ethischen Aspekten abwägen

### Prüfungsform

praktische/künstlerische Tätigkeit

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

2.0-faches der CP

**Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)**

450, davon 90 Präsenz (6 SWS) 360 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

90 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

360 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**Pflichtveranstaltung/en:

- a) Projekt Teil II (Proj, 6. Sem., 2 SWS)
- b) Theorien Teil II (S, 6. Sem., 2 SWS)
- c) Methoden (S, 6. Sem., 1 SWS)
- d) Recht (S, 6. Sem., 1 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## a) Projekt Teil II

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 8 CP, davon 2 SWS als Projekt	<b>Fachsemester</b> 6. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Projekt	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch	

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- sind in der Lage, ihr bisher erworbenes Fachwissen anzuwenden, um Projekte theoretisch fundiert und reflektiert umsetzen und evaluieren
- entwickeln eine kritisch-reflektierte Haltung als Professionelle im Feld Sozialer Arbeit und entwickeln ein kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme und Dilemmata praktischer Sozialer Arbeit

### Themen/Inhalte der LV

- Theorie-Praxis-Projekt (u.a. in den Bereichen Erziehung und Bildung, Management und Recht, Gesundheit und Lebensbewältigung sowie Lebenswelt und Sozialraum)

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

240 Stunden, davon 2 SWS als Projekt

### Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## b) Theorien Teil II

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 6. (empfohlen)
------------------	---------------	--	---------------------------------------

<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch
------------------------------	-------------------	------------------------------

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- erweitern ihr Wissen zu theoretischen Erklärungsansätzen und greifen dieses im Rahmen der Konzeption und Durchführung der Projekte auf
- verstehen den Stellenwert von Theorien für die Praxis Sozialer Arbeit

### Themen/Inhalte der LV

- Theoretische Erklärungskonzepte mit Bezug zum Theorie-Praxis-Projekt
- Stellenwert von Theorien für die Praxis Sozialer Arbeit

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

### Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## c) Methoden

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 1 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 6. (empfohlen)
------------------	---------------	--	---------------------------------------

<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b>
------------------------------	-------------------	-------------------

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- können begründet und nachvollziehbar Methoden zur gegenstandsangemessenen Anwendung auswählen
- haben ausgewählte Methoden im Feld erprobt und können diese anwenden

### Themen/Inhalte der LV

- Methoden mit Bezug zum Projekt

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 1 SWS als Seminar

### Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

d) Recht

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 1 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 6. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- verfügen über rechtliche Kenntnisse mit Bezug zum gewählten Projekt
- können rechtliche Kenntnisse in Bezug auf den Projektkontext anwenden

## Themen/Inhalte der LV

- Grundlagen und Anwendung des Rechtsgebietes mit Bezug zum Projekt

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 1 SWS als Seminar

## Anmerkungen

# Modul

## Professionelles Handeln IV: Situationsanalysen und -interventionen

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.19	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Mit Erfolg teilgenommen (undifferenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 3 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch; Deutsch
<b>Fachsemester</b> 6. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Siglinde Naumann

### Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- sind fähig, reflektierte Erfahrungen mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings differenziert einzubringen
- sind in der Lage, Soziale Arbeit mit unterschiedlichen Methoden zu evaluieren
- beziehen in ihr Handeln spezifische Diversity-Ansätze sowie intersektionale Dimensionen ein

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- reflektieren ihr Handeln kritisch in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen

### Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit o. Portfolioprfungen [MET] *(Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)*

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

### Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 45 Präsenz (3 SWS) 105 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

### Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

45 Stunden

## **Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

105 Stunden

## **Anmerkungen/Hinweise**

## **Zugehörige Lehrveranstaltungen**

### Pflichtveranstaltung/en:

- a) Reflexion und Selbstevaluation (S, 6. Sem., 1 SWS)
- b) Spezifische Methoden (Ü, 6. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## a) Reflexion und Selbstevaluation

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 1 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 6. (empfohlen)
------------------	---------------	--	---------------------------------------

<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch
------------------------------	-------------------	------------------------------

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- sind in der Lage, Methodenprozesse zu reflektieren, zu dokumentieren und zu evaluieren
- haben eine eigenständige professionelle Haltung erarbeitet und können diese begründen
- reflektieren ihre Habitusformation als Teil des professionellen Handelns
- lernen ihre professionellen Handlungen in Bezug auf die Auswirkung von Positionierung (Klientifizierung) wahrzunehmen

### Themen/Inhalte der LV

- Methoden der Selbstevaluation
- Peer-Beratung
- Coaching
- Supervision
- Reflexion von Habitusformationen
- Subjektorientierung

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 1 SWS als Seminar

### Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

b) Spezifische Methoden

b) Specific methods

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Übung	<b>Fachsemester</b> 6. (empfohlen)
------------------	---------------	--	---------------------------------------

<b>Lehrformen</b> Übung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
----------------------------	-------------------	---

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- kennen einschlägige kultur- und medienspezifische Handlungskonzepte
- erarbeiten und analysieren exemplarisch ein Konzept im Medien- oder Kulturbereich mit dem Schwerpunkt Diversity oder Intersektionalität

## Themen/Inhalte der LV

- Partizipativ-aktivierende Methoden
- Diversity-Ansätze
- Intersektionalität

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 2 SWS als Übung

## Anmerkungen

# Modul

## Theorien und Diskurse Sozialer Arbeit

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.20	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 10 CP, davon 6 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 6. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Cornelia Füssenhäuser

### Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- erwerben die Fähigkeit, die wissenschaftliche und theoretische Entwicklung der Sozialen Arbeit als Wissenschaft und Profession zu verfolgen
- erwerben vertiefte Kenntnisse von aktuellen Theorien und Diskursen der Sozialen Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen
- erwerben ein integriertes Verständnis der theoretischen Zugänge, Methoden, Verfahrensweisen und professioneller Haltung von Sozialer Arbeit
- verfügen über die Fähigkeit der Analyse von Fällen Sozialer Arbeit und sind in der Lage, diese hinsichtlich zentraler Anforderungen zu reflektieren
- erwerben die Fähigkeit, die Interessen von Adressat\*innen theoriegeleitet und fallbezogen zu reflektieren und partizipativ einer Lösung zuzuführen
- verfügen über die Fähigkeit, die Interessen von Adressat\*innen, Adressat\*innengruppen oder Systemen sowie die unterschiedlichen gesellschaftlichen Interessenslagen zu erkennen und abzuwägen
- sind in der Lage, unter Berücksichtigung professioneller und theoretischer Standards sowie der Berücksichtigung der professionellen Rolle Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten
- erwerben ein kritisches Bewusstsein über Möglichkeiten, Grenzen, Wirkungen sowie den multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit

## Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

### Studierende

- sind in der Lage, einschlägige Fachliteratur zu erfassen, einzuordnen und in ihrer zentralen Argumentation analytisch zu bewerten
- erwerben die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt im Hinblick auf Herausforderungen der professionellen Praxis zu konkretisieren und unterschiedlichen Aufgaben- und Problemstellungen zuzuordnen
- erwerben die Fähigkeit, ihr Wissen und Können anzuwenden, um Planungen und Konzepte zu entwickeln, die den fachlichen und professionellen Standards entsprechen. Diese können zudem kritisch reflektiert und vertreten werden
- verfügen über ein Bewusstsein für die Risiken ihres Handelns für sich und andere
- sind in der Lage, fachliche Positionen kritisch zu hinterfragen und zueinander in Bezug zu setzen sowie eigene Positionen fachlich zu begründen

### **Prüfungsform**

Portfolioprüfungen o. mündliche Prüfung (*Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.*)

### **Gewichtungsfaktor für Gesamtnote**

2.0-faches der CP

### **Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)**

300, davon 90 Präsenz (6 SWS) 210 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

### **Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

90 Stunden

### **Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

210 Stunden

### **Anmerkungen/Hinweise**

### **Zugehörige Lehrveranstaltungen**

#### Pflichtveranstaltung/en:

- a) Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession II (V, 6. Sem., 2 SWS)
- b) Theoretische Grundlagen von Profession und Professionalität (S, 6. Sem., 2 SWS)
- c) Theoriebegleitende reflexive Fallarbeit (S, 6. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- a) Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession II  
a) Social work as a science and profession II
- 

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 2 SWS als Vorlesung	<b>Fachsemester</b> 6. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Vorlesung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- erweitern ihr Verständnis von Sozialer Arbeit als Disziplin und Profession und sind in der Lage, sich eigene Standpunkte zu erarbeiten sowie eine professionelle Haltung zu entwickeln
- können aktuelle wissenschaftliche Diskurse und professionsspezifische Diskurse einordnen und sind zu selbstständiger thematischer Recherche in der Lage
- erwerben ein vertieftes Verständnis von zentralen Begriffen und Diskursen der Sozialen Arbeit als Wissenschaft und Profession im nationalen und internationalen Rahmen
- erwerben ein vertieftes Wissen und Verständnis der wissenschaftlichen Grundlagen der Sozialen Arbeit
- erwerben ein vertieftes Verständnis von zentralen Aufgaben und gesellschaftlichen Funktionen Sozialer Arbeit

## Themen/Inhalte der LV

- Vertiefung ausgewählter Theorien und Diskurse Sozialer Arbeit im nationalen und internationalen Rahmen
- Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen und zentraler Begriffe Sozialer Arbeit
- Normativität von Theorien und Diskursen Sozialer Arbeit
- Gegenstand, gesellschaftliche Funktion und wissenschaftstheoretische Verortung Sozialer Arbeit
- Klassische und aktuelle Positionen des Professions- und Professionalisierungsdiskurses
- Aktuelle Herausforderungen und Perspektiven der Professionalitäts- und Professionsforschung

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

60 Stunden, davon 2 SWS als Vorlesung

## Anmerkungen

# Zugehörige Lehrveranstaltung

b) Theoretische Grundlagen von Profession und Professionalität

b) Theoretical foundations of professionalism and profession

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 4 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 6. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- verfügen über einen Überblick über zentrale Theorien und Diskurse Sozialer Arbeit und erwerben die Kompetenz, diese vor dem Hintergrund gesellschaftlicher wie institutioneller Rahmenbedingungen zu reflektieren
- erwerben vertiefte Kenntnisse ausgewählter theoretischer Diskurse und sind in der Lage, diese in ihren zentralen Begriffen, wissenschaftstheoretischen Bezügen sowie professionsbezogenen Überlegungen und Anforderungen systematisch zu beschreiben und einzuordnen
- verfügen über die Fähigkeit der systematischen Analyse von unterschiedlichen theoretischen Zugängen und sind in der Lage, diese hinsichtlich zentraler Gemeinsamkeiten und Differenzen zu beschreiben und zu vergleichen
- erwerben die Kompetenz, die Legitimation und Funktion Sozialer Arbeit in gesellschaftlichen Zusammenhängen theoriegeleitet zu reflektieren
- entwickeln im Kontext unterschiedlicher Theoriepositionen ein Bewusstsein für Interessen und Fragestellungen von Adressat\*innen und die Risiken eigenen Handelns

## Themen/Inhalte der LV

- Aktuelle Theorien und Diskurse Sozialer Arbeit (gesellschaftlicher Kontext, Einbettung in Traditionslinien der Disziplin und Profession, gesellschaftliche Wirkung in Bezug auf soziale Strukturkategorien) als Grundlage für professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit
- Theoretische Begründungszusammenhänge, Gegenstands- und Funktionsbestimmungen Sozialer Arbeit und ihre Konsequenzen für die Profession Sozialer Arbeit
- Vertiefte Auseinandersetzung mit zentralen Theoriekonzepten als Basis für professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit
- Diskurse zur gesellschaftlichen Legitimation und Funktion Sozialer Arbeit
- Auseinandersetzung mit aktuellen Diskursen zum Verhältnis von Profession und Disziplin
- Theorien der Profession, Professionalität, Professionalisierung Sozialer Arbeit
- Theoriegeleitete Reflexion der Herausforderungen von Adressat\*innen Sozialer Arbeit
- Folgen und Risiken Sozialer Arbeit

## Medienformen

**Literatur**

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

**Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)**

120 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

**Anmerkungen**

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- c) Theoriebegleitende reflexive Fallarbeit
- c) Theory-guided reflexive case work

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 4 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 6. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- entwickeln im Kontext unterschiedlicher Theoriepositionen ein vertieftes Verständnis für Interessen und Fragestellungen von Adressat\*innen und die Risiken eigenen Handelns
- kennen unterschiedliche Positionen zur Spezifik von Fallverstehen in der Sozialen Arbeit und können unterschiedliche Ansätze theoriegeleitet einordnen und beurteilen
- verstehen Fälle als soziale Problemlagen in ihren komplexen, mehrdimensionalen Zusammenhängen
- sind in der Lage, Adressierungsprozesse der Sozialen Arbeit theoriegeleitet zu analysieren und damit einhergehende Herausforderungen der Praxis kritisch einzuordnen / zu reflektieren
- sind in der Lage, unterschiedliche Fallkonstellationen theoriegeleitet zu reflektieren und diese ergänzt um Kenntnisse weiterer Disziplinen einer transdisziplinären Problemlösung/-bearbeitung zuzuführen. Sie können die eigene professionelle Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern
- verfügen über die Fähigkeit zur Kommunikation und Interaktion mit fachlichen und nichtfachlichen Akteur\*innen des Tätigkeitsfeldes im gesellschaftlichen Kontext
- entwickeln ein eigenständiges professionelles Bewusstsein und sind in der Lage, ihr Handeln im Kontext zentraler Paradoxien professionellen Handelns und hinsichtlich Fragen von sozialer Gerechtigkeit zu reflektieren

## Themen/Inhalte der LV

- Historische Wurzeln und aktuelle Zugänge professionellen Fallverstehens bzw. der Fallarbeit/Fallanalyse in der Sozialen Arbeit
- Professionalisierung und Falldimensionen der Sozialen Arbeit
- Planung und theoriegeleitete Begründung professioneller Interventionen in der Sozialen Arbeit
- Professionelle Kompetenz, (Selbst-) Reflexivität, berufliche Identität und Verortung als zukünftige Professionelle in diesen Diskursen
- Paradoxien und Herausforderungen professionellen Handelns (Regulierung von Nähe – Distanz, Aufbau von Vertrauen, Macht etc.)
- Analyse und Verständnis von Bedarfen, Problemen, Ressourcen und Deutungsmustern von Adressatinnen Sozialer Arbeit Reflexion von Fallkonstruktionen in Bezug auf soziale Gerechtigkeit und Solidargemeinschaften

## Medienformen

**Literatur**

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

**Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)**

120 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

**Anmerkungen**

# Modul

## Ethik in der Sozialen Arbeit

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.21	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 3 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 7. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. phil. Davina Höblich

### Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- kennen unterschiedliche Begriffe und (historische) Traditionen der Ethik und verfügen über die Kompetenz deren Bedeutung für ein berufsethisch fundiertes professionelles Handeln zu erkennen und reflektieren
- kennen Theorien und Paradigmen der Ethik sowie ausgewählte Gerechtigkeitstheorien sowie in der Sozialen Arbeit und verstehen die Erkenntnis-, Erklärungs- und Einsatzmöglichkeiten und -grenzen solcher Theorien
- verfügen über ethische Urteilsfähigkeit in unterschiedlichen Feldern und Fragestellungen Sozialer Arbeit
- kennen unterschiedliche berufsethische Prinzipien und ethische Perspektiven bzw. Leitorientierungen der Sozialen Arbeit und sind in der Lage diese in Blick auf ihre Relevanz für Profession und Disziplin zu analysieren und bezüglich sozialer Risiken und gesellschaftlicher Zusammenhänge zu reflektieren
- sind in der Lage, komplexe Problem- und Interessenlagen in der Sozialen Arbeit unter Rückgriff auf entsprechende, wissenschaftlich begründete Ansätze
- Theorien und Methoden zu beurteilen und hierfür geeignete und angemessene Lösungsstrategien zu entwickeln
  - sind in der Lage, die Interessen von Menschen oder Systemen im Kontext der Sozialen Arbeit, sowie die unterschiedlichen gesellschaftlichen Bedürfnisse und Interessenlagen zu erkennen und unter (berufs-)ethischen Aspekten abzuwägen.
  - weisen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen und professionsbezogenen Ethik von Sozialer Arbeit auf der Grundlage reflektierter Erfahrung, methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit und auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur auf. Diversity, Gender und weitere relevante Intersektionalitätsdimensionen sind einzubeziehen

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- haben die Fähigkeit eigene Moralvorstellungen, Werte und Normen als wichtige Grundlagen ihres berufsethischen Handelns zu reflektieren
- können sachbezogen Diskussionen über Werte und Normen ohne Moralisierung und in Anerkennung anderer Positionen führen

**Prüfungsform**

Ausarbeitung/Hausarbeit o. Fachgespräch (Die Prüfungsform sowie ggf. die exakte Prüfungsdauer werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters fachbereichsöffentlich bekannt gegeben.)

**Gewichtungsfaktor für Gesamtnote**

2.0-faches der CP

**Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)**

150, davon 45 Präsenz (3 SWS) 105 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

45 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

105 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- a) Ethische Diskurse in der Sozialen Arbeit (V, 7. Sem., 1 SWS)
- b) Ethische Fallreflexion (S, 7. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

- a) Ethische Diskurse in der Sozialen Arbeit
- a) Ethical discourses in social work

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 2 CP, davon 1 SWS als Vorlesung	<b>Fachsemester</b> 7. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Vorlesung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- Kennen unterschiedliche Begriffe und (historische) Traditionen der Ethik und verfügen über die Kompetenz deren Bedeutung für ein berufsethisch fundiertes professionelles Handeln zu erkennen und reflektieren
- kennen zentrale Aufgabenfelder und Zielsetzungen der Ethik in der Sozialen Arbeit und verstehen die Bedeutung von Wert-, Norm- und Zielkonflikten für menschliches Entscheiden und Handeln
- kennen unterschiedliche berufsethische Prinzipien und ethische Perspektiven bzw. Leitorientierungen der Sozialen Arbeit und sind in der Lage diese in Blick auf ihre Relevanz für Profession und Disziplin zu analysieren und bezüglich sozialer Risiken und gesellschaftlicher Zusammenhänge zu reflektieren
- verstehen das Spannungsfeld zwischen privaten, gesellschaftlichen, berufsbedingten und organisationsbedingten Rollen und Interessen sowie bewussten ebenso wie unbewussten Werthaltungen und können daraus eigenständige, begründete Urteile entwickeln sowie diese auf ihre Berufsrolle beziehen
- verstehen den Zusammenhang zwischen weltanschaulicher, sozialer, wirtschaftlicher und politischer Standortgebundenheit einerseits und Auffassungen über Definition, Herleitung, Notwendigkeit, Nutzen, Aufgaben
- Zielsetzungen und Ausgestaltung sozialer Gerechtigkeit andererseits und verstehen Gründe für den wissenschaftlichen und politischen Widerstreit unterschiedlicher Auffassungen von sozialer Gerechtigkeit
- verstehen die Bedeutung sozialer Gerechtigkeit als Parameter weltanschaulicher, sozialer, wirtschaftlicher und politischer Systeme und können daraus eigenständige, begründete Urteile entwickeln sowie diese auf ihre Berufsrolle beziehen
- weisen ein ausgeprägtes Verantwortungsbewusstsein und ausgeprägtes Bewusstsein für die Risiken ihres Handelns für sich und andere im Kontext der Ziele der Sozialen Arbeit und gesellschaftlicher Erwartungen an die Profession der Sozialen Arbeit auf
- verstehen die Bedeutung von Ethik und sozialer Gerechtigkeit für ihre Berufsrolle

## **Themen/Inhalte der LV**

- Zentrale Begriffe, historische und theoretische Perspektiven der Ethik
- Ethische Positionierungen / Perspektiven Sozialer Arbeit
- Theorien sozialer Gerechtigkeit und Konkretisierung derselben auf Fragestellungen der Sozialen Arbeit
- Berufsethische Standards und Prinzipien
- Internationale Abkommen und Menschenrechte als Grundlage Sozialer Arbeit
- Gesellschaftliche Funktion und Aufträge Sozialer Arbeit im Hinblick auf soziale Gerechtigkeit und ethische Verpflichtungen der Sozialen Arbeit als moralischer Profession
- Werte und Normen in der Sozialen Arbeit
- Theorien und Konzepte zum Zusammenhang von Berufsethik und Professionalität in der Sozialen Arbeit
- Konzepte und Diskurse zu Macht in der Sozialen Arbeit

## **Medienformen**

## **Literatur**

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## **Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)**

60 Stunden, davon 1 SWS als Vorlesung

## **Anmerkungen**

# Zugehörige Lehrveranstaltung

b) Ethische Fallreflexion

b) Ethical case reflection

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 2 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 7. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- sind in der Lage, Sach- und Wertfragen jeweils als solche zu erkennen und zu analysieren
- sind in der Lage, Sachzwänge, eigene sowie fremde Positionen auf Handlungsspielräume zu überprüfen, mit Sorgfalt abzuwägen, Kompromisse zu finden und diese zu begründen
- sind in der Lage, geeignete Theorien und Paradigmen sozialer Gerechtigkeit zur Bearbeitung forschungs- und anwendungsbezogener Fragestellungen zielgerichtet auszuwählen und zur Beurteilung berufsfeldbezogener Sachverhalte angemessen einzusetzen
- sind befähigt, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln, zu vertreten und autonome Gestaltungsspielräume zu reflektieren und unter Anleitung zu nutzen
- verfügen über ethische Urteilsfähigkeit in unterschiedlichen Feldern und Fragestellungen Sozialer Arbeit

## Themen/Inhalte der LV

- Modelle und Konzepte Ethischer Entscheidungsfindung und der ethischen Analyse
- Konkretisierung berufsethischer Standards
- Methoden der Fallbearbeitung und -reflexion sowie der kollegialen Fallberatung
- Fallvignetten „Ethik in der sozialen Arbeit“

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 2 SWS als Seminar

## Anmerkungen

# Modul

## Studium Generale I

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.22	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 2 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 7. (empfohlen)		<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung (Wahlpflichtbereich)	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

Es können auch in Absprache Veranstaltungen aus dem Gesamtangebot der HSRM gewählt werden.

### Begründung für zusammengesetzte Modulprüfung

Prüfungen im Wahlpflichtbereich.

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Eleonore Oja Ploil

### Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- erwerben im Sinne einer akademischen Allgemeinbildung und eines ganzheitlichen Bildungsbegriffs Schlüsselkompetenzen und können diese auf den Gegenstand Sozialer Arbeit beziehen
- erwerben die Voraussetzungen zur Auseinandersetzung mit aktuellen geisteswissenschaftlichen, ingenieur- und naturwissenschaftlichen, sozialwissenschaftlichen, sozialpolitischen, ethischen und kulturellen Fragen
- entwickeln Fähigkeiten zur Analyse und zum Transfer der Erkenntnisse verschiedener Fachrichtungen bzw. der Anwendung vertiefender fachspezifischer Kenntnisse auf die Praxis Sozialer Arbeit
- erweitern ihre Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- eignen sich vertiefte Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens an
- entwickeln ihre Teamfähigkeit, kommunikative Kompetenzen und Reflexivität weiter
- erwerben Fähigkeiten und Kenntnisse zur Bewältigung zentraler Gegenwarts- und Zukunftsaufgaben

### Zusammensetzung der Modulnote

CP-gewichteter Mittelwert aus den LV-Noten

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

2,0-faches der CP

### Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 30 Präsenz (2 SWS) 120 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

30 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

120 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Auswahl aus dem Wahlpflichtangebot Studium Generale (Ü, 7. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

Auswahl aus dem Wahlpflichtangebot Studium Generale  
Selection from the elective offer

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 2 SWS als Übung	<b>Fachsemester</b> 7. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Übung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- erwerben im Sinne einer akademischen Allgemeinbildung und eines ganzheitlichen Bildungsbegriffs Schlüsselkompetenzen und können diese auf den Gegenstand Sozialer Arbeit beziehen
- erwerben die Voraussetzungen zur Auseinandersetzung mit aktuellen geisteswissenschaftlichen, ingenieur- und naturwissenschaftlichen, sozialwissenschaftlichen, sozialpolitischen, ethischen und kulturellen Fragen
- entwickeln Fähigkeiten zur Analyse und zum Transfer der Erkenntnisse verschiedener Fachrichtungen bzw. der Anwendung vertiefender fachspezifischer Kenntnisse auf die Praxis Sozialer Arbeit
- erweitern ihre Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen

## Themen/Inhalte der LV

- Aktuelle geisteswissenschaftliche, ingenieur- und naturwissenschaftliche sowie sozialwissenschaftliche oder sozialpolitische Fragen
- Fachspezifische Vertiefungen, z.B. im Bereich von Theorien und Methoden Sozialer Arbeit
- Gender und Diversity

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Leistungsart

Prüfungsleistung

## Prüfungsform

Je nach Auswahl

## LV-Benotung

Benotet

**Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)**

150 Stunden, davon 2 SWS als Übung

**Anmerkungen**

# Modul

## Studium Generale II

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.23	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 2 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 7. (empfohlen)		<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung (Wahlpflichtbereich)	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

Es können auch in Absprache Veranstaltungen aus dem Gesamtangebot der HSRM gewählt werden.

### Begründung für zusammengesetzte Modulprüfung

Prüfungen im Wahlpflichtbereich.

### Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Eleonore Oja Ploil

### Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- erwerben im Sinne einer akademischen Allgemeinbildung und eines ganzheitlichen Bildungsbegriffs Schlüsselkompetenzen und können diese auf den Gegenstand Sozialer Arbeit beziehen
- erwerben die Voraussetzungen zur Auseinandersetzung mit aktuellen geisteswissenschaftlichen, ingenieur- und naturwissenschaftlichen, sozialwissenschaftlichen, sozialpolitischen, ethischen und kulturellen Fragen
- entwickeln Fähigkeiten zur Analyse und zum Transfer der Erkenntnisse verschiedener Fachrichtungen bzw. der Anwendung vertiefender fachspezifischer Kenntnisse auf die Praxis Sozialer Arbeit
- erweitern ihre Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- eignen sich vertiefte Kompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens an
- entwickeln ihre Teamfähigkeit, kommunikative Kompetenzen und Reflexivität weiter
- erwerben Fähigkeiten und Kenntnisse zur Bewältigung zentraler Gegenwarts- und Zukunftsaufgaben

### Zusammensetzung der Modulnote

Prozentual gewichteter Mittelwert aus den LV-Noten

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

2,0-faches der CP

### Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

150, davon 30 Präsenz (2 SWS) 120 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

**Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)**

30 Stunden

**Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)**

120 Stunden

**Anmerkungen/Hinweise****Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Auswahl aus dem Wahlpflichtangebot Studium Generale (Ü, 7. Sem., 2 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

Auswahl aus dem Wahlpflichtangebot Studium Generale  
Selection from the elective offer

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 5 CP, davon 2 SWS als Übung	<b>Fachsemester</b> 7. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Übung	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- erwerben im Sinne einer akademischen Allgemeinbildung und eines ganzheitlichen Bildungsbegriffs Schlüsselkompetenzen und können diese auf den Gegenstand Sozialer Arbeit beziehen
- erwerben die Voraussetzungen zur Auseinandersetzung mit aktuellen geisteswissenschaftlichen, ingenieur- und naturwissenschaftlichen, sozialwissenschaftlichen, sozialpolitischen, ethischen und kulturellen Fragen
- entwickeln Fähigkeiten zur Analyse und zum Transfer der Erkenntnisse verschiedener Fachrichtungen bzw. der Anwendung vertiefender fachspezifischer Kenntnisse auf die Praxis Sozialer Arbeit
- erweitern ihre Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen

## Themen/Inhalte der LV

- Aktuelle geisteswissenschaftliche, ingenieur- und naturwissenschaftliche sowie sozialwissenschaftliche oder sozialpolitische Fragen
- Fachspezifische Vertiefungen, z.B. im Bereich von Theorien und Methoden Sozialer Arbeit
- Gender und Diversity

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Leistungsart

Prüfungsleistung

## Prüfungsform

Je nach Auswahl

## LV-Benotung

Benotet

**translation missing: de.attributes.weight\_percent\_version\_1**  
%

**Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)**  
150 Stunden, davon 2 SWS als Übung

**Anmerkungen**

# Modul

## Wissenschaftliches Schreiben

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.24-1	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Mit Erfolg teilgenommen (undifferenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 1 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b> jedes Semester	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 7. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b> Modulprüfung	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- KommA Test Studiengang (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit - Bildung in Kindheit und Jugend (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

M.A. Steffen Baer

### Formale Voraussetzungen

- Für die Anmeldung und Zulassung zu Prüfungen sind die bestandenen Prüfungen des 1. und 2. Semesters erforderlich.

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Fachunabhängige Kompetenzen werden integriert erworben.

### Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit [MET]

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

### Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

90, davon 15 Präsenz (1 SWS) 75 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

### Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

15 Stunden

### Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

75 Stunden

### Anmerkungen/Hinweise

## **Zugehörige Lehrveranstaltungen**

### Pflichtveranstaltung/en:

- Wissenschaftliches Schreiben (S, 7. Sem., 1 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

## Wissenschaftliches Schreiben

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 3 CP, davon 1 SWS als Seminar	<b>Fachsemester</b> 7. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Seminar	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

### Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- KommA Test Studiengang (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit - Bildung in Kindheit und Jugend (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

### Fachliche Voraussetzung

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- sind in der Lage, bei der Anfertigung der Bachelorarbeit die Regeln und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens zu beachten
- können eine im Umfang begrenzte empirische Untersuchung zu einer fachlichen Fragestellung aus der Perspektive der Sozialen Arbeit durchführen
- sind in der Lage, die Bachelorarbeit übersichtlich zu gestalten, nachvollziehbar zu strukturieren und diese in einem wissenschaftlichen Sprachstil zu verfassen

### Themen/Inhalte der LV

- Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens
- Normen und Konventionen des wissenschaftlichen Arbeitens
- Vertiefung empirischer Forschungsmethoden
- Aufbau, Gestaltung und Struktur wissenschaftlicher Arbeiten

### Medienformen

### Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

### Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

90 Stunden, davon 1 SWS als Seminar

### Anmerkungen

# Modul

## Bachelor-Thesis Bachelor's Thesis

---

<b>Modulnummer</b> BA MO.24-2	<b>Kürzel</b>	<b>Modulverbindlichkeit</b> Pflicht	<b>Modulbenotung</b> Benotet (differenziert)
<b>Arbeitsaufwand</b> 12 CP, davon 0 SWS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch
<b>Fachsemester</b> 7. (empfohlen)	<b>Prüfungsart</b>	<b>Leistungsart</b> Prüfungsleistung	

### Modulverwendbarkeit

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

### Hinweise für Curriculum

### Modulverantwortliche(r)

M.A. Steffen Baer

### Formale Voraussetzungen

- Die Zulassung zur Bachelor-Arbeit kann beantragen, wer mindestens 150 erbrachte Credit-Points nachweist.

### Empfohlene Voraussetzungen

### Kompetenzen

Fach- und Methodenkompetenzen (Wissen und Verstehen sowie Anwendung und Erzeugung von Wissen)

Studierende

- erwerben die Kompetenz, innerhalb einer vorgegebenen Zeit ein mit der/dem Referent\*in abgestimmtes Thema im Kontext der Sozialen Arbeit selbstständig unter Anwendung wissenschaftlicher Kriterien zu bearbeiten

Fachunabhängige Kompetenzen (Kommunikation und Kooperation)

Studierende

- können nachvollziehbar und schlüssig argumentieren
- sich mit relevanter Fachliteratur auseinandersetzen und eigene Ableitungen für eine ausgewählte Fragestellung im Kontext der Sozialen Arbeit machen

### Prüfungsform

Ausarbeitung/Hausarbeit

### Gewichtungsfaktor für Gesamtnote

3,0-faches der CP

### Gesamtworkload des Moduls Arbeitsaufwand = Zeitstunden (h)

360, davon 0 Präsenz (0 SWS) 360 Selbststudium inkl. Prüfungsvorbereitung

### Anteil Präsenzzeit in Zeitstunden (h)

0 Stunden

### Anteil Selbststudium inklusive Prüfungsvorbereitung in Zeitstunden (h)

360 Stunden

## **Anmerkungen/Hinweise**

### **Zugehörige Lehrveranstaltungen**

Pflichtveranstaltung/en:

- Bachelor-Arbeit (BA, 7. Sem., 0 SWS)

# Zugehörige Lehrveranstaltung

Bachelor-Arbeit  
Bachelor's Thesis

---

<b>LV-Nummer</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Arbeitsaufwand</b> 12 CP, davon 0 SWS als Bachelor-Arbeit	<b>Fachsemester</b> 7. (empfohlen)
<b>Lehrformen</b> Bachelor-Arbeit	<b>Häufigkeit</b>	<b>Sprache(n)</b> Deutsch und Englisch	

## Verwendbarkeit der LV

- Soziale Arbeit (B.A.), PO2020
- Soziale Arbeit Teilzeit (B.A.), PO2020

## Lehrveranstaltungsverantwortliche/r

Dozentinnen und Dozenten des Studiengangs

## Fachliche Voraussetzung

## Empfohlene Voraussetzungen

## Kompetenzen/Lernziele der LV

Studierende

- sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Zeit ein für die Soziale Arbeit relevantes Thema zu bearbeiten sowie eine eigenständige und begründete Position zu beziehen

## Themen/Inhalte der LV

- Erarbeiten einer Fragestellung
- Recherche und Verwendung wissenschaftlicher Literatur
- Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Positionen
- Theorie Praxis-Transfer

## Medienformen

## Literatur

Die Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung von den jeweiligen DozentInnen bekannt gegeben.

## Arbeitsaufwand der LV in Zeitstunden (h)

360 Stunden, davon 0 SWS als Bachelor-Arbeit

## Anmerkungen