Hochschule RheinMain

DIDAKTIK TEA TIME: "KÖNNEN WIR DIE FOLIEN HABEN?"

(Wie) Lassen sich Folien als Skript gestalten?

Dr. Silke Masson
15.11.2023

Hochschule RheinMain

Wie gestalten Sie Ihre Folien?

A Möglichst alles, was ich sage, kommt auf die Folie. Manchmal auch mehr.
B Nur Schaubilder und Schlagworte.
C Ich nutze keine Folien in meiner Lehre.
D Ich gebe eine andere Antwort.

Hochschule RheinMain

„Können wir die Folien haben?“

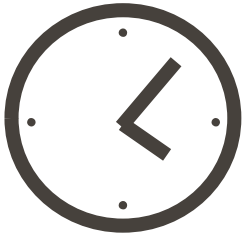
A „Ja, klar, die stelle ich immer vorab bereit.“
B „Ja, ich lade sie nach der Sitzung hoch.“
C „Nein, ich möchte, dass Sie selbst mitschreiben.“
D Ich gebe eine andere Antwort.

LERNMATERIALIEN GESTALTEN

Hochschule RheinMain

- Nachvollziehbare Struktur oder problemorientierter Zugang
- Stimulierende Bausteine

- Passender Schwierigkeitsgrad
- Reduzierte Gestaltung



REDUZIERTE GESTALTUNG

- Folien von Studierenden gewünscht
- Merkfähigkeit mündlicher Vorträge steigt

→ Lernunterstützung

✓Visualisierungen und Bilder
✓Weniger ist mehr!
✓Stichworte statt ganzer Sätze
✓Passung von Wort und Bild
✓Bild und Sprache vor Text und Sprache

Gedächtnisstütze?

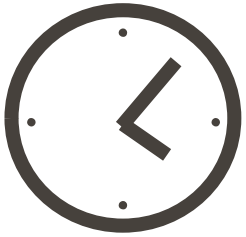
Skriptfunktion?

LERNMATERIALIEN GESTALTEN

Hochschule RheinMain

- Nachvollziehbare Struktur oder problemorientierter Zugang
- Stimulierende Bausteine

- Passender Schwierigkeitsgrad
- Reduzierte Gestaltung



- Lernunterstützende Inhalte

FOLIEN ZUR LERNUNTERSTÜTZUNG

Hochschule RheinMain

Keine Herausgabe der Folien

- Mitschreiben erhöht den Lernerfolg bei rein mündlichen Vorträgen
- Weniger Konzentration beim Zuhören
- Folien + Mitschreiben: kein Lerneffekt

Folien als Skript vorab

- Folien geben Sicherheit
- Unterstützung für Selbstlernen
- Mittlere Konzentration beim Zuhören

  > da nur Ergänzungen nötig

  < Überforderung durch viele Inhalte

Reduzierte Folien + Skript vorab

- Gute Konzentration beim Zuhören
- Skript zur Dokumentation erhöht Lernerfolg

Unvollständige Folien vorab

- Beste Konzentration beim Zuhören
- Unterstützung durch Visualisierungen
- Ergänzende Inhalte zur Unterstützung des Selbstlernens

Zur Nachbereitung

Fassen Sie zusammen: Was ist bei der Gestaltung von Folien und Skripten zu beachten?

Was könnten Sie selbst in Ihrer Lehre umsetzen?

Stichworte zum Weiterlernen:

Partial Graphic Organizer (Robinson et al., 2006), Begrenzte Kapazität des Arbeitsgedächtnis (Baddeley, 2010), Cognitive Load Theory (Sweller, 2005)

DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

Hochschule RheinMain

Kontakt
Abteilung V.1
Didaktik und Digitale Lehre

+49 611 9495-1126
didaktik@hs-rm.de
hs-rm.de

Dr. Silke Masson
T +49(0)611 9495-1126
silke.masson@hs-rm.de